

Proyecto de Trabajo

*La Tierra
y
el Universo*

Lucía Carrasco Serrano
Grado de Educación Infantil, 4ºA
Facultad de Ciencias de la Educación



La Tierra y el Universo

Este Proyecto de Trabajo se realizó en el C.E.I.P Antonio Carmona Sosa, en la localidad de Palma del Río.



El P.T. se ha desarrollado en el nivel de 3 años, que consta con 23 alumnos/as.

La Tierra y el Universo

1. Situación desencadenante

La situación desencadenante de este Proyecto de Trabajo fue una exposición de meteoritos para el alumnado de Educación Primaria, que ocurrió durante el primer trimestre.



Esto, junto a las ideas recogidas en cada aula, dieron origen al desarrollo de este P.T. a nivel de centro.

La Tierra y el Universo

2. Asamblea inicial

Este era un tema muy amplio, por lo que comenzamos aportando nuestras ideas sobre él.



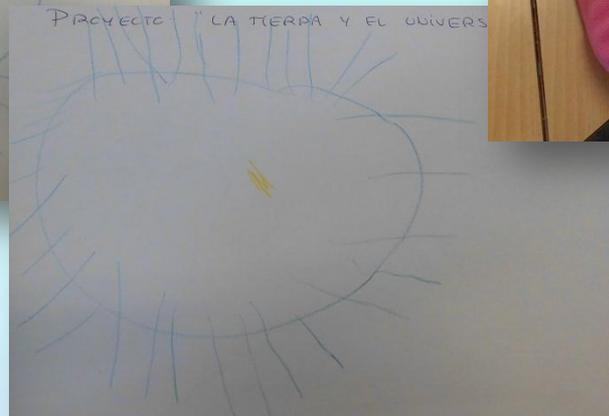
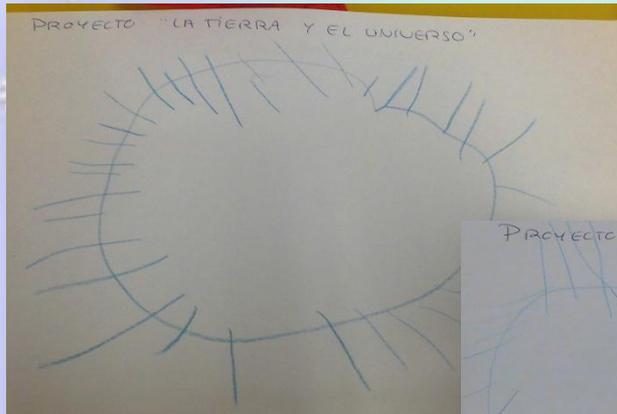
¡¡Eran muy diversas!!

- El cielo
- El techo
- Las plantas
- Tengo una casa
- Tengo un perro
- El Sol es amarillo
- Tengo un palomo
- Hace frío
- Las estrellas brillan
- Mi madre tiene flores y mi abuela también
- La Luna esta ahí
- Es de día ahora

La Tierra y el Universo

3. Dibujos sobre el P.T.

Las ideas de la asamblea inicial las plasmamos en un bonito dibujo.



¡¡Sin duda, el protagonista fue el Sol!!



La Tierra y el Universo

4. Cartas a las familias

Teníamos mucho por investigar y por aprender, por lo que la mejor idea fue pedirle ayuda a mamá y a papá:

Queridas familias, comenzamos otro nuevo proyecto de investigación y es hora de ponernos a trabajar.

Este curso vamos a centrar nuestra investigación en nuestro planeta, LA TIERRA (cómo se creó, los habitantes de la tierra, de qué está formada, movimiento de la Tierra) y el UNIVERSO (los planetas, el sistema solar, las estrellas, los astronautas...)

Y para ello, necesitamos vuestra ayuda. Debemos llevar a clase todo aquello que recopilamos sobre el tema a tratar (libros, revistas, fotografías, dibujos, películas, documentales...), también podéis colaborar con todo aquello que se os ocurra, manualidades, murales, maquetas... Cuando lo traigan a clase, cada investigador/a se encargará de explicarle a sus compañeros/as la información que trae y lo que ha aprendido.

Muchas gracias por vuestra atención y colaboración. Un cordial saludo.



La Tierra y el Universo

5. Lo que sabemos y lo que queremos aprender

Pero antes de comenzar nuestro viaje espacial debíamos tener claro qué sabemos, para saber de donde partíamos y hacia donde íbamos a encaminar nuestra investigación.

LA TIERRA Y EL UNIVERSO:
IDEAS PREVIAS:

- . DONDE YO VIVO (CARMEN MARÍA)
- . EL PLANETA (NACHO) → LA LUNA
- . EL ARENERO (MARCO) → EL CIELO, ESTRELLAS
- . EL SUELO (INDARA)
- . LAS CASAS CALETANDRA

¿ QUÉ QUEREMOS APRENDER?

- . LAS NUBES (NACHO) → LAS ESTRELLAS
- . EL SOL (ALEJANDRA)
- . LA LUNA (INDARA)
- . LA TIERRA (MARCO) → LAS CASAS
- . EL UNIVERSO (CARMEN M^a)



La Tierra y el Universo

6. Elección de las actividades

Después, entre todos decidimos qué y cómo íbamos a desarrollar nuestro Proyecto de Trabajo, este fue el resultado:

- Hacer música
- También música
- Casas
- Un muñeco
- La Tierra
- Aprender los planetas
- Ver los Ríos
- Hacer planetas con murales
- Un Sol
- Pintar murales
- Hacer una puerta
- Flores y regarlas
- Plantar otras bellotas
- Hacer música con la poesía
- Hacer un muñeco de nieve con la poesía
- Bailar con la canción
- Tocar instrumentos con la canción
- Hacer un muñeco con el vídeo
- Ver y escuchar vídeos

¡Surgieron muchas ideas!

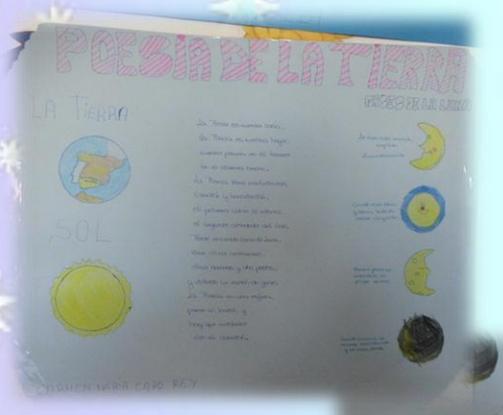


La Tierra y el Universo

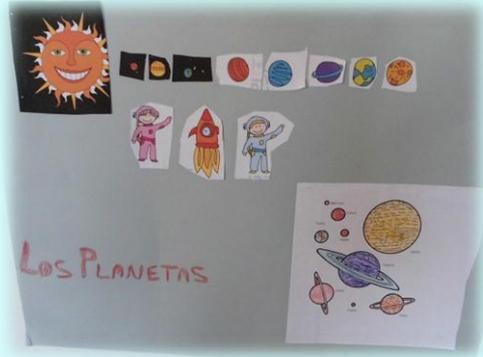
7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ Documentación

¡¡Las familias trajeron al aula gran cantidad de información sobre la Tierra y el Universo!!



Poesías...



...libros...



...murales



¡Incluso un globo terráqueo!



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ Documentación

Muchos de los trabajos los hacíamos con papá y mamá en casa y luego los enseñábamos en clase, explicando todo lo aprendido.



¡Éramos los/as protagonistas del día!



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ Documentación



*Y así, poquito a poquito,
fuimos creando nuestro
rinconcito del Proyecto...*

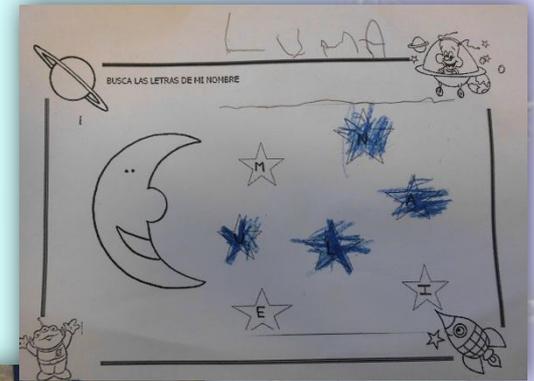


La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción*

¡Ya estaba todo preparado para empezar a trabajar!



*Hemos escrito,
coloreado,
punteado...
¡Incluso hemos
contado las lunas
de los planetas!*



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ Producción



También hemos cantado, bailado, pintado y creado cosas fantásticas.



¡Somos unos/as grandes artistas! Mira los cráteres de la Luna



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción*

Hemos aprendido que trabajando juntos podemos hacer grandes cosas...



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción*

... y que también podemos aprender a través del cuerpo, haciendo actividades de psicomotricidad y bailes.



Nos ha gustado tanto, que incluso en nuestro tiempo libre jugábamos a que volábamos por el espacio...



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción*

Hemos realizado actividades de todo tipo.



*¡Fue muy divertido
hacer nuestras
huellas en la Luna!*



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción*

Además, hemos disfrutado mucho con las canciones e historias de la Tierra y el Universo. Los vídeos e imágenes nos ayudaron mucho en nuestra investigación.



¡¡¡La Luna!!!

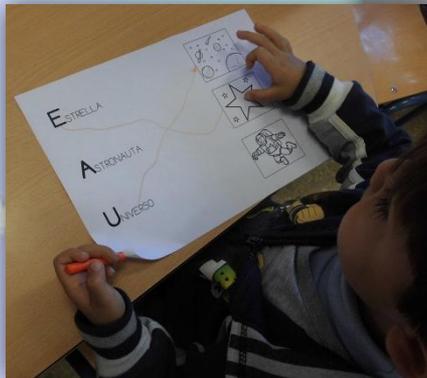


La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ Producción

Sin apenas darnos cuenta y de manera divertida, hemos ido aprendiendo conceptos muy complicados y realizando tareas muy complejas.



Todo gracias a nuestro trabajo, interés, motivación y, por supuesto, a la ayuda de las familias.



La Tierra y el Universo

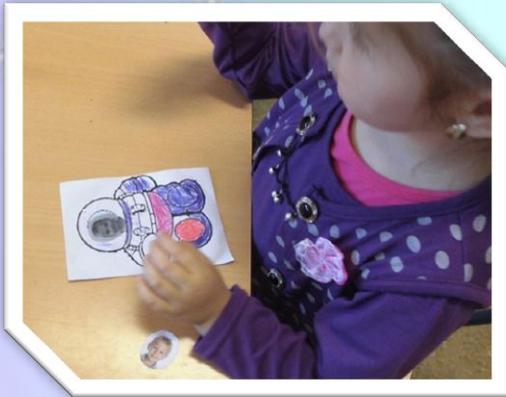
7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción*

Nos hemos convertido en verdaderos astronautas.



Ummm... ¡¡¡Que rica estaba la comida astronauta!!!!



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción*

¡Un día tuvimos una sorpresa inesperada!



Nos gustó tanto que invitamos a la clase de 4 años disfrutar de nuestro regalo



Una compañera trajo un Sistema Solar para la clase, y nos lo explicó todo muy bien.



La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción (Expertos)*

Como sabíamos tanto sobre la Tierra y el Universo fuimos a explicárselo a los/as alumnos/as de Educación Primaria



Los/as mayores se quedaron impresionados/as con todo lo que sabíamos, fue una experiencia preciosa.

La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ *Producción (sabios)*

También vino al colegio un astrónomo a explicarnos muchas cosas sobre el Universo



Fue tan interesante que lo invitamos a venir esa noche para que se lo contara a mamá y a papá.



*Todos juntos
vimos las
estrellas, la
Luna e incluso
a Júpiter*

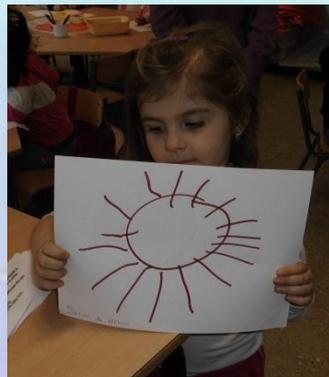
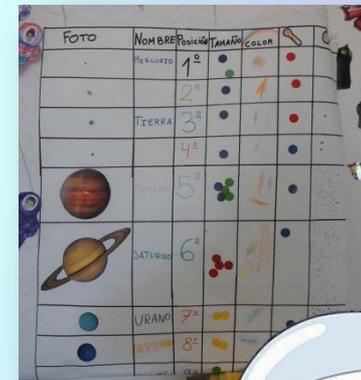
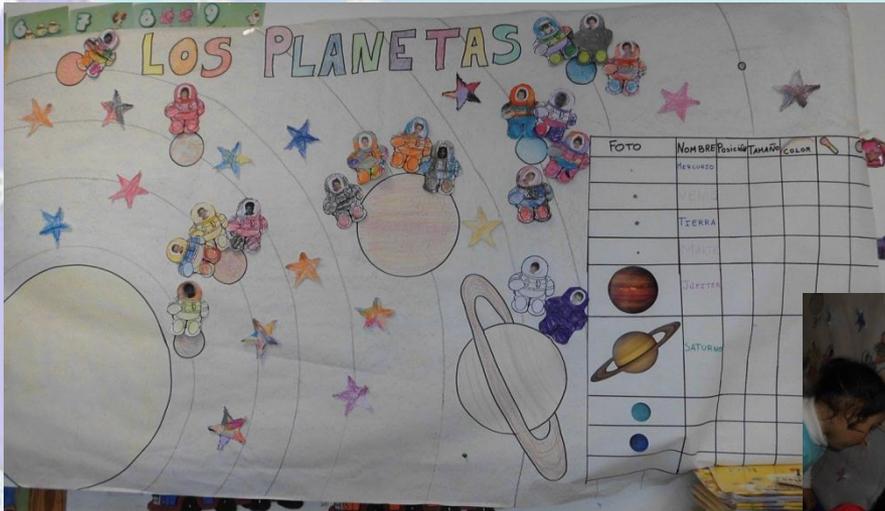


La Tierra y el Universo

7. Situaciones de Enseñanza-Aprendizaje

❖ Evaluación

Muchos de los aprendizajes que adquiríamos los hemos ido recogiendo en nuestro mural de "Los Planetas".



También hemos realizado dibujos donde plasmábamos nuevos conocimientos.



La Tierra y el Universo

8. Mapa de conceptos

Finalmente, hicimos un mapa de conceptos donde recogimos las ideas principales de nuestra investigación.



De esta forma recordamos todo nuestro recorrido por el P.T.



La Tierra y el Universo

9. Dossier del alumno/a

A lo largo de nuestro Proyecto de Trabajo hemos ido creando nuestro cuaderno del investigador/a, con una ficha de cada planeta.



¡Qué bonito a quedado nuestro cuaderno!



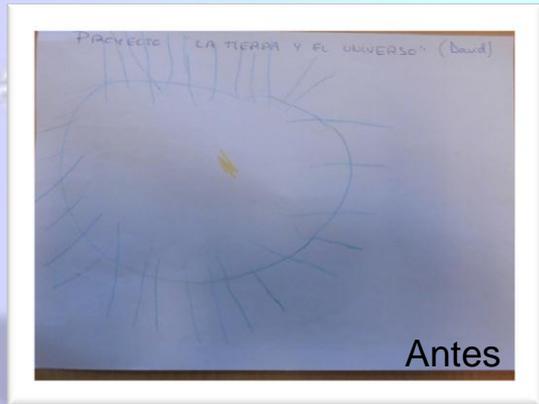
El resto de trabajos los estamos guardando para realizar el dossier al final del P.T.



La Tierra y el Universo

10. Evaluación

Para la evaluación de esta parte del P.T., además del mapa conceptual, hemos realizado una asamblea, hemos hecho un recorrido por el P.T. a través del visionado de nuestras fotografías y...



...finalmente, hemos realizado un dibujo final, ¡qué diferentes son nuestros dibujos iniciales y finales!



Creo que necesito más espacio, ¡todo no me cabe en un folio!



La Tierra y el Universo

10. Evaluación

Y por supuesto, la mejor forma de acabar esta etapa del P. T. es con una gran fiesta con todo el alumnado de E. Infantil, con talleres y un desayuno especial.



¡Nos comimos el planeta Tierra!

Y para terminar hicimos un Sistema Solar con nuestro cuerpo, con la ayuda de alumnado de E. Primaria.



La Tierra y el Universo

Han sido unos meses muy interesantes, donde hemos trabajado y aprendido mucho, pero sobre todo lo hemos hecho divirtiéndonos, pues han sido aprendizajes relevantes y significativos para nosotros/as,



...pero como nuestra motivación e interés continúan, seguiremos investigando sobre “La Tierra y el Universo”

