



Proyecto de Trabajo: “ Los Burros”

África García Bandera 1º Educación
Infantil (3 años)

Profesora: M^aCruz León Peralbo
CEIP: Luis de Góngora (Almodóvar del
Río)

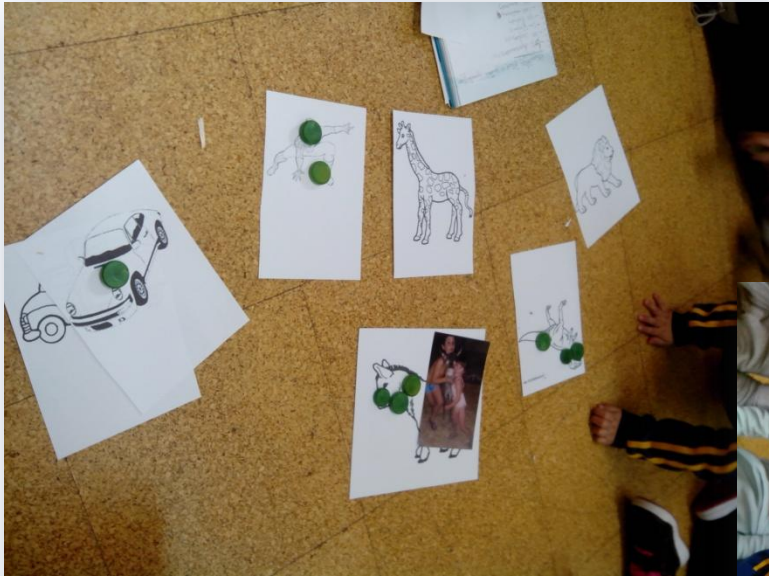
Situación desencadenante

- En una de las semanas del protagonista, a la niña que le tocaba traer su cartulina con fotos de su vida, venían incluida en ésta, alguna foto de los burros de la niña, Mojina y Churrasquito.
- Esto causó gran interés en los niños/as, mostrándose muy motivados, sobre el tema de los burros.

- Tras apreciar este entusiasmo en los niños/ as le pedimos ayuda a la madre para que nos trajera algún elemento motivador, y así despertar aún más su curiosidad.
- Nos trajo paja, las riendas del animal, y el vídeo del nacimiento de uno de sus burritos, Churrasquito.



- A partir de este momento se llevó a cabo una votación, para determinar el nuevo tema a investigar y ganó el de los BURRITOS



Asamblea inicial



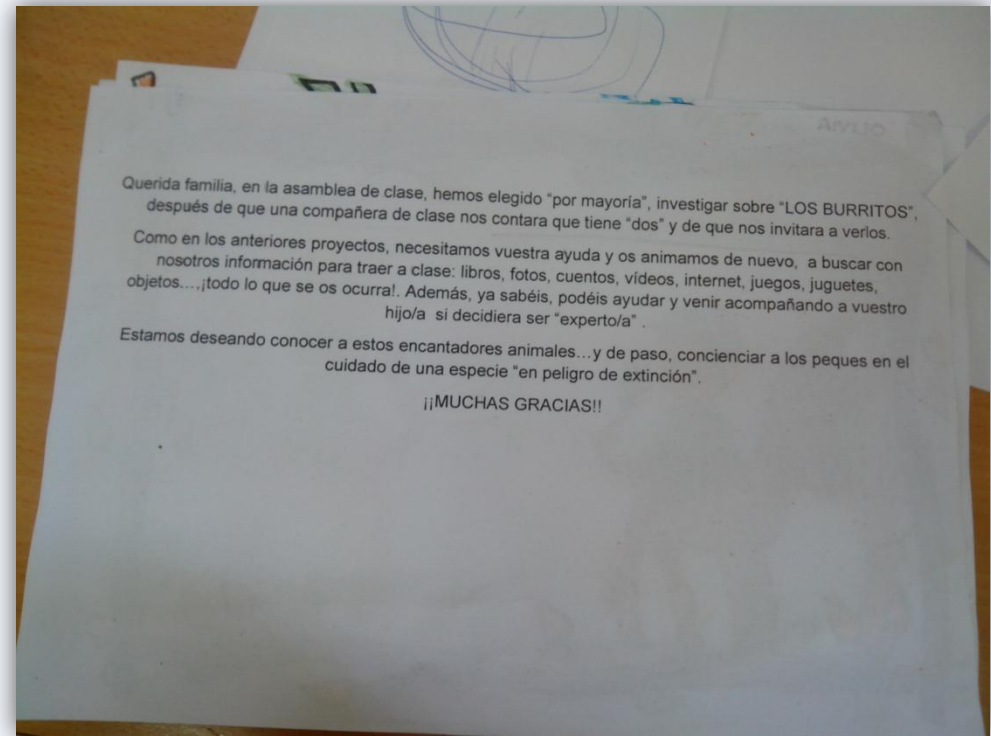
Una vez elegido el tema, le preguntamos a los niños/as... ¿Qué sabemos de los burros?



Todos aportaron algún contenido, reflejándolo finalmente en un dibujo, a partir de sus ideas previas.

Carta para los padres

Una vez decidido el tema que íbamos a investigar, lo primero que hicimos fue escribirle una carta a nuestros padres, para que nos ayudarán a buscar información y para traer recursos a nuestro aula.



Una vez que teníamos recogidas nuestras ideas previas en un mural, decidimos juntos que queríamos saber....



¿Qué Comen?
¿Cómo nos Montamos?
¿Cómo se ponen las
Cuerdas?
¿Qué Hacen?
¿Cómo Duermen?
¿Cómo Hablan?
¿Qué tienen en el culete?
¿Quién le enseña al
burro?
¿Para qué sirven?

Situación de enseñanza-aprendizaje

Experto en los usos del burro



- Nos trajo un mural, y con ayuda de su madre, nos explicó para qué se usaban los burros

¡Nos gustó mucho la historia del burro y el pozo!

Experto Veterinario

El experto apareció con su bata de veterinario y su maletín, acompañado por su mamá, y nos contaron como cuidan a los burros.

¿Podemos hacernos nuestras batas?



Experto en Amigo de los Burros

Nos trajo dibujos de los animales amigos de los burros, y también nos contó, las partes que tenían cada uno, y los alimentos que conseguíamos gracias a ellos



Experto en Cebra

Este experto nos trajo muchos animales de juguetes, caballos, burros, cebra y nos contó su parentesco y donde vivían cada uno.

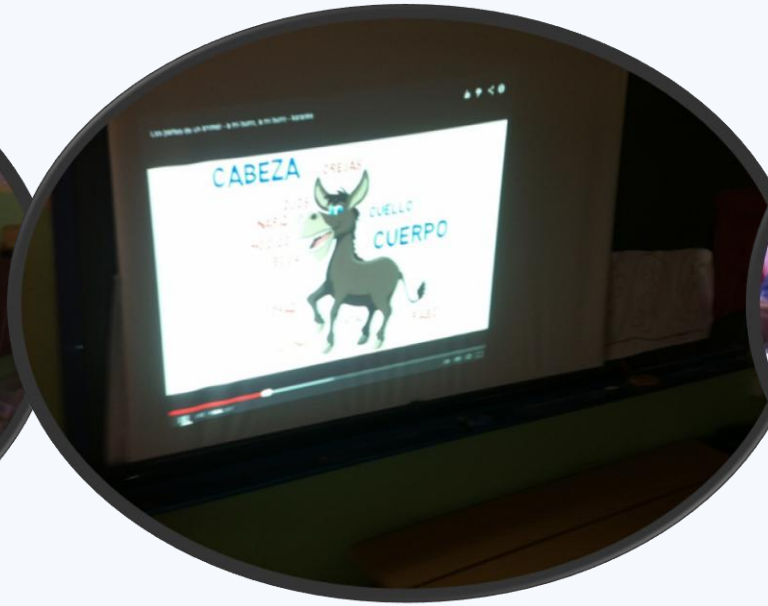
¡Nos trajo un documental real y un video que nos encantó!

Y por último, nos pintaron la cara de cebra o de león



Videos

Las partes del burro



Con este video, pudimos aprender las partes del burro... Además, aprendimos la canción de : “ A mi burro le duele...” ¡Nos gusta tanto, que es la canción de nuestro proyecto!

Película de Shrek



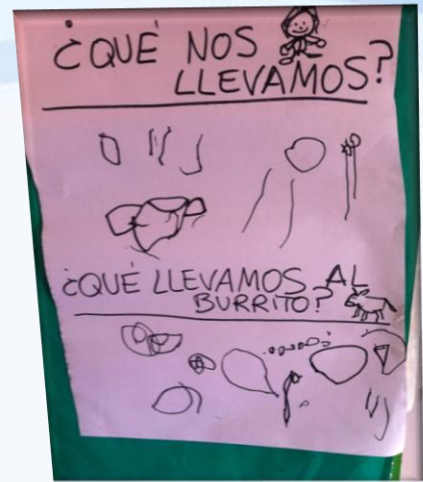
Con el burrito de Shrek, aprendimos que cuando estaba enfadado o triste sus orejas se agachaban, y cuando estaba muy contento y alegre, su orejas se levantaban...

Visita a Mojina y Churrasquito

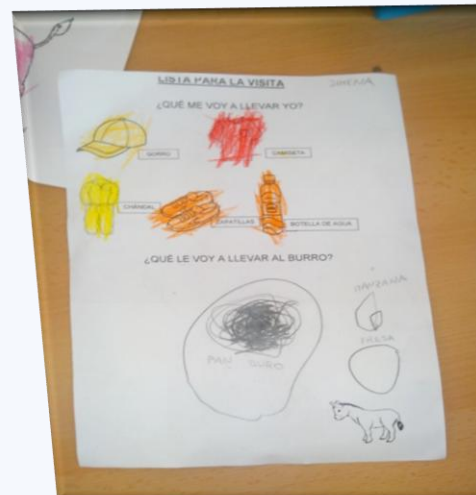
- Fue la primera actividad que propusimos entre todos
- Decidimos realizar un mapa, que nos guiara desde el colegio hasta la casa de nuestra amiga.



También decidimos entre todos, lo que le íbamos a llevar a los burritos, para darle de comer y lo que nos teníamos que llevar nosotros.



Le hicimos a nuestros papas una carta para avisarles de la visita y que supieran lo que teníamos que llevar.



Al día siguiente, entramos al aula entusiasmados, y llevábamos en nuestra mochila, zanahoria, manzana, maíz, pan duro... para dárselo a los burritos

La mamá de nuestra amiga nos enseñó como cuida a su burrito y cómo le pone la montura



¡¡Nos ha encantado conocer a los burritos y les ha gustado mucho la comida que les hemos llevado!!

- Como cada vez teníamos más animales en nuestro rincón del proyecto, decidimos hacer una maqueta.
- Junto construimos una cuadra y una pradera
- Pero antes, hicimos una lista y cada uno decidíamos si participábamos en la construcción de la cuadra o del prado



¡Nos encantó la idea, por fin nuestros burritos tenían casa!

Sesiones de psicomotricidad

- Todos nos convertimos en burritos o en amos
- Los amos le construimos a nuestros burritos una cuadra, le damos de comer, lo peinamos, y con unas cuerdas le damos paseos.
- Y como estábamos muy cansados, finalmente nos echamos a dormir.

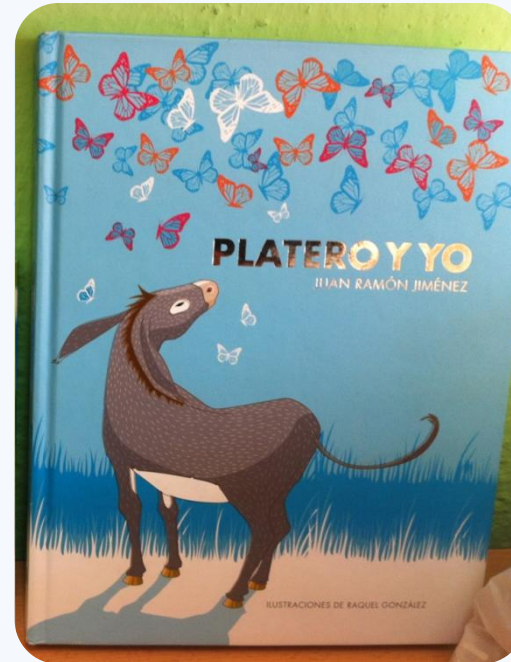


En otra sesión, como ya sabíamos que uno de los trabajos del burrito es llevar carga, nos pusimos sacos y los llevamos por varias partes del cuerpo.



Burros famosos

Dado nuestro gran interés por conocer nuevos burritos... Quisimos saber sobre el burrito de Shrek, platero, el de winnie the pooh...





También realizamos fichas para el dossier, y así quedaron todas.



En pequeños grupos, decidimos hacer con plastilina la comida para nuestros burros, porque ya sabíamos que comían... y la pusimos en nuestra maqueta...

Talleres

- Taller de caretas:



Picamos nuestras caretas, y le pegamos pelo hecho de lana



- Taller de burritos



¡Estaban riquísimos!

Segunda visita a Mojina y Churrasquito



Nos montamos en el carro de Mojina, y luego en su grupa...
Conocimos a Platero, el papá de Churrasquito
Pudimos ver otro animales, como gallinas, gallos, pollos, cabras...
¡Nos lo pasamos genial!

Güiñol

- Con este teatro aprendimos los cruces de donde nacen los mulos y los burdéganos.



- Al día siguiente, fuimos nosotros los que hicimos el teatro.



Juego interactivo



Con este juego, teníamos que adivinar cuáles eran las partes del burro, cuál era su comida, y qué utensilios usaba el veterinario...

Visita del veterinario y del domador

- Por fin, nos visitan el veterinario, y además nos llevamos una sorpresa, porque venía acompañado del domador
- Aprendimos de ellos muchísimo, tanto es así que tuvimos que cambiar algunos conceptos de nuestro mapa de contenidos, porque el burro no tiene pezuñas, tiene cascos y tampoco tiene culo tiene grupa.



Objetivos

- Conocer e identificar las diferentes partes del burro.
- Reconocer y nombrar los tipos de burros más importantes.
- “Emular” y representar las acciones de los burros.
- Conocer los alimentos del burro.
- Conocer sus cuidados.
- Descubrir las utilidades del burro.
- Reconocer los diferentes animales con los que viven el burro.
- Concienciarlos que el burro es una especie en peligro de extinción.
- Reconocer los posibles cruces entre el burro y otro animales.
- Reconocer la palabra: BURRO.

Contenidos



Al acabar nuestro proyecto a si quedó nuestro mapa de contenidos

Dossier

- Cuando terminamos recogimos todas nuestras fichas en el dossier y nos la llevamos a casa para que nos lo vieran nuestros papás y mamás.



Evaluación

Aunque no he podido ver terminar el proyecto, sé que la evaluación se realizará mediante :

- La observación directa.
- Preguntas orales a los niños/ as durante la asamblea, ya que dada su edad, es más difícil evaluarles mediante un dibujo final, donde ellos reflejen todos los contenidos aprendidos durante el proyecto.
- Usando el dossier, donde se recogen las fichas que nos muestran su trabajo realizado.
- A través del mapa de contenidos.

Cuando finalice el proyecto, se le entregará a sus padres y a sus madres un boletín informativo, donde se recogen todos los items que se han usado para dicha evaluación.

