



# PROYECTO DE TRABAJO: CERVANTES

**Don Quijote de la  
Mancha**

Laura Serrano García  
4º Grado de Educación Infantil  
Facultad Ciencias de la Educación

# EL COLEGIO

Este proyecto se ha llevado a cabo en el CEIP Fernán Pérez de Oliva, situado en el barrio de la Fuensanta.

En el aula de tres años.



# SITUACIÓN DESENCADENANTE

Ha llegado a nuestra clase la seño del aula específica, y nos trae una carta que le ha entregado Tadeo John.

¡Tadeo John nos pide ayuda! ¡Tiene una nueva misión para nosotros!

Quiere que investiguemos unas pistas para descubrir algo, pero... ¿Qué tenemos que hacer? ¿Cómo lo hacemos?...



Esta gran noticia que hemos recibido tenemos que compartirla con nuestros amigos/as de la clases de cuatro y cinco años.

¡Así que no lo dudamos y vamos a contárselo!



Aula cuatro años



Aula cinco años



Todos juntos tenemos que buscar las pistas escondidas de las que nos habla la carta. Se encuentran por distintas zonas del colegio.

¿Qué será aquello que descubramos?

¡Nos ponemos manos a la obra!

Encontramos varias pistas en la biblioteca, el arenero y el jardín. Y descubrimos la palabra CERVANTES y además un caja de color verde.

¿Qué contiene esta caja?

Una pluma, un tintero, una gola y una espada.



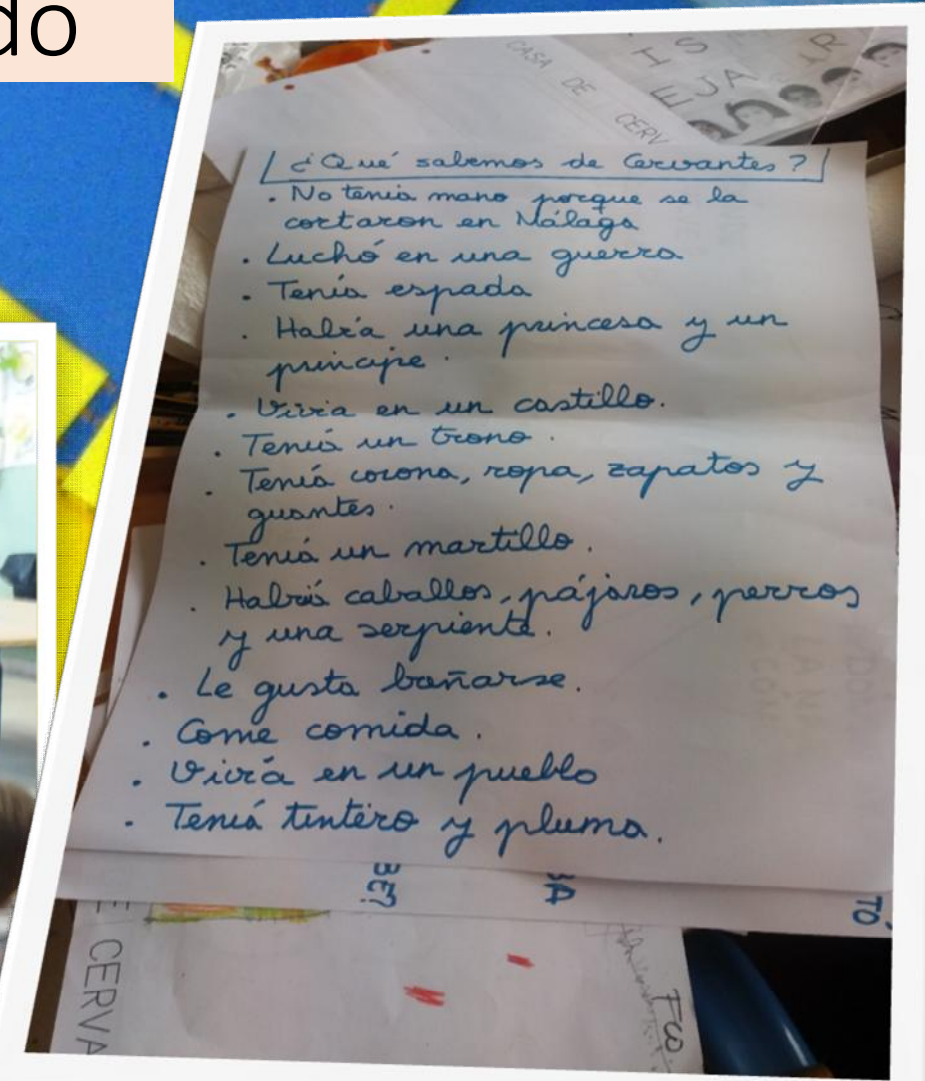


Después de descubrir todos los objetos de la caja...  
Finalizamos con la pregunta  
¿Sabes quién soy?

# ASAMBLEA INICIAL

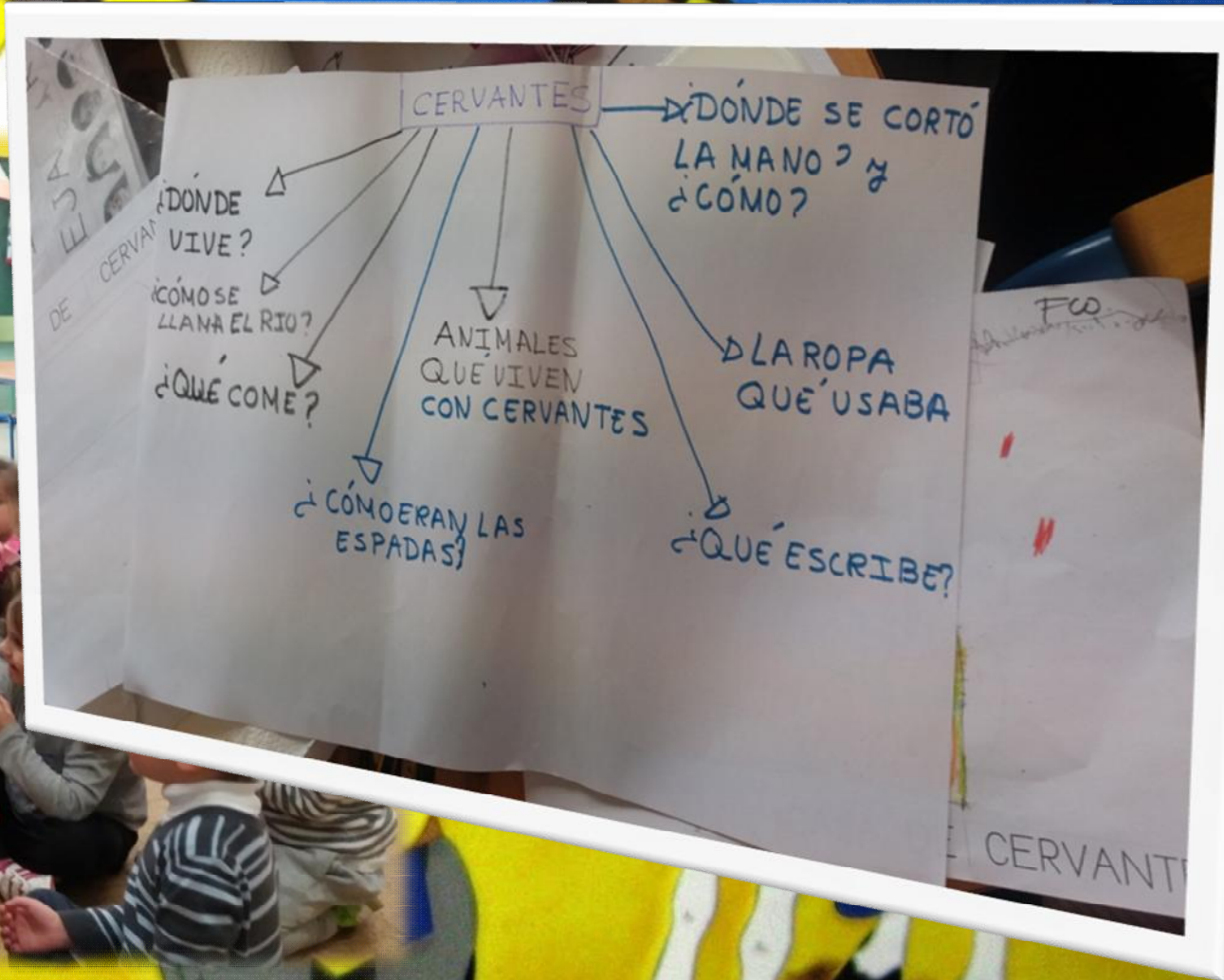
## Análisis de las ideas del alumnado

### • ¿QUÉ SABEMOS?





# ¿QUÉ QUEREMOS SABER?



# Ideas previas: dibujo sobre Cervantes



# CARTA A LAS FAMILIAS

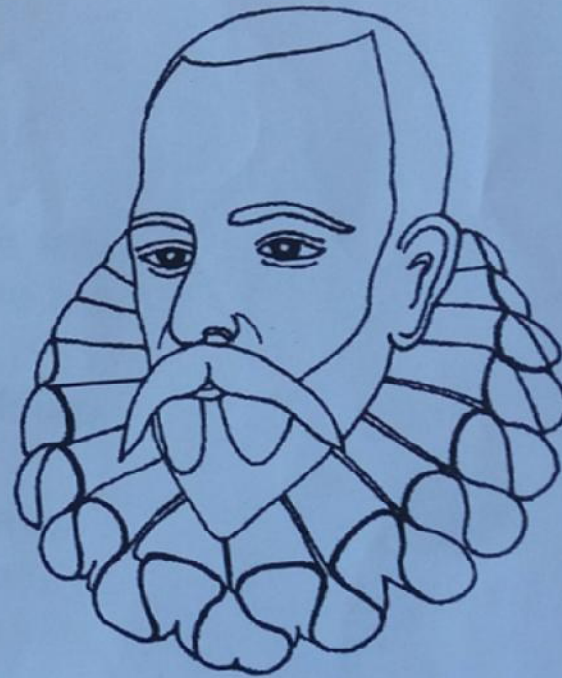
Estimados papás y mamás:

Hemos comenzado a investigar sobre otro nuevo proyecto que gira entorno a la vida de *Miguel de Cervantes*.

Necesitamos conocer su vida, dónde nació, cómo era su familia, a qué se dedicó, qué obras escribió, en qué época vivió,.... Os pedimos vuestra colaboración para que podamos exponer a nuestros compañeros esta información y poder llevar a cabo el proyecto.

Podemos traer al colegio: fotos, murales, dibujos, maquetas, canciones,....

Un saludo



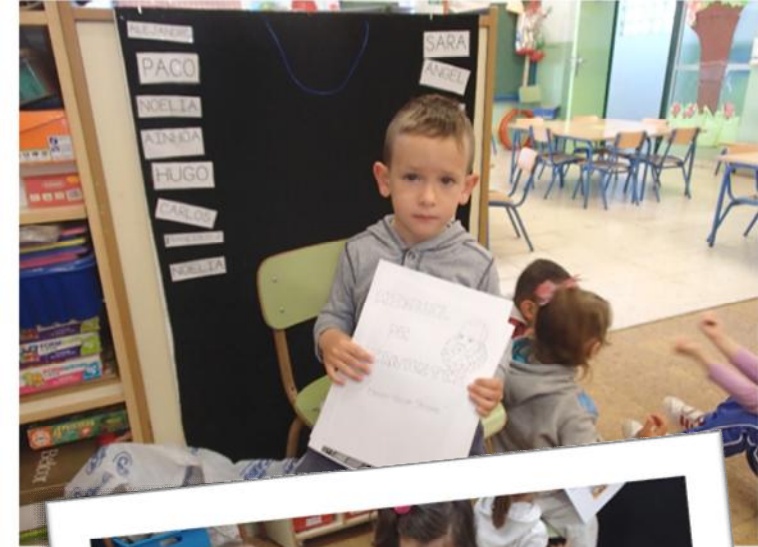
LES MANDAMOS  
UNA CARTA A LAS  
FAMILIAS PARA  
QUE NOS  
AYUDARAN CON  
LA BÚSQUEDA DE  
INFORMACIÓN  
SOBRE  
CERVANTES.

# SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

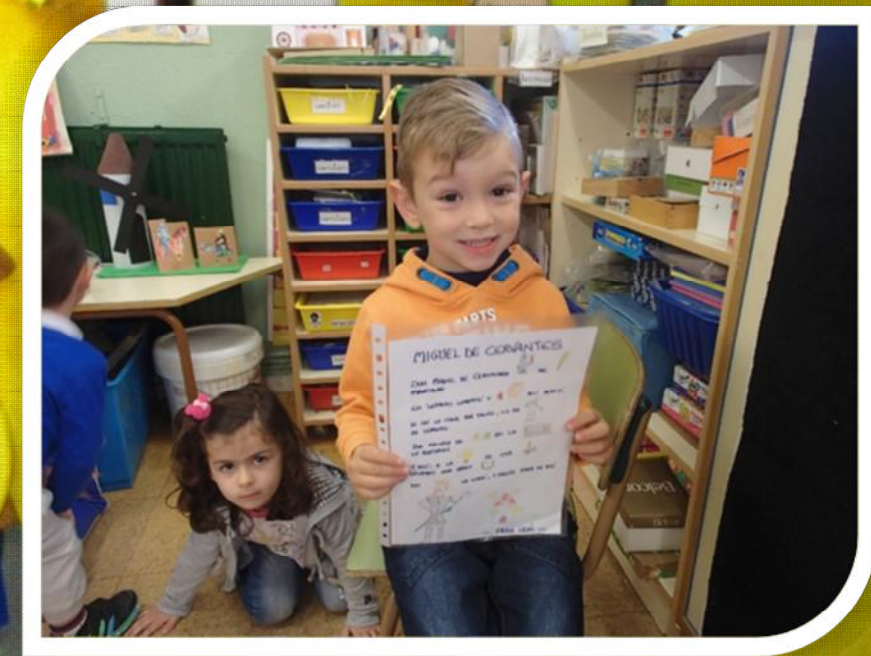
## DOCUMENTACIÓN



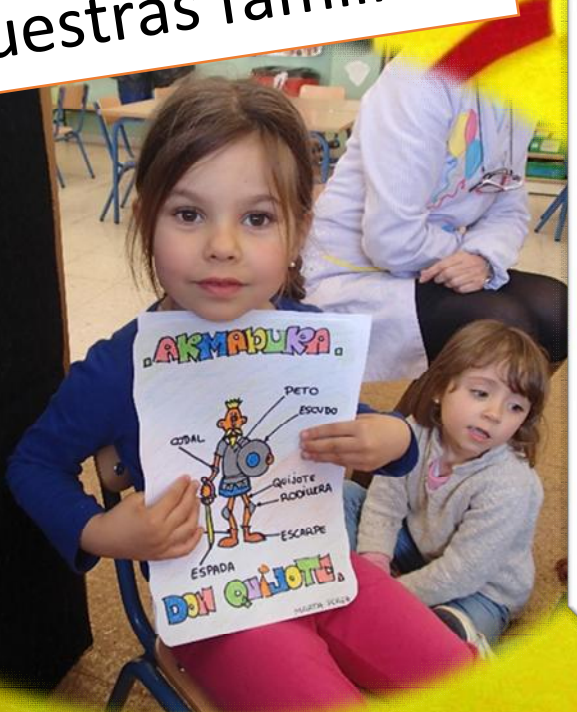
Buscamos información sobre Cervantes en internet a través de la pizarra digital. Utilizamos libros, revistas...



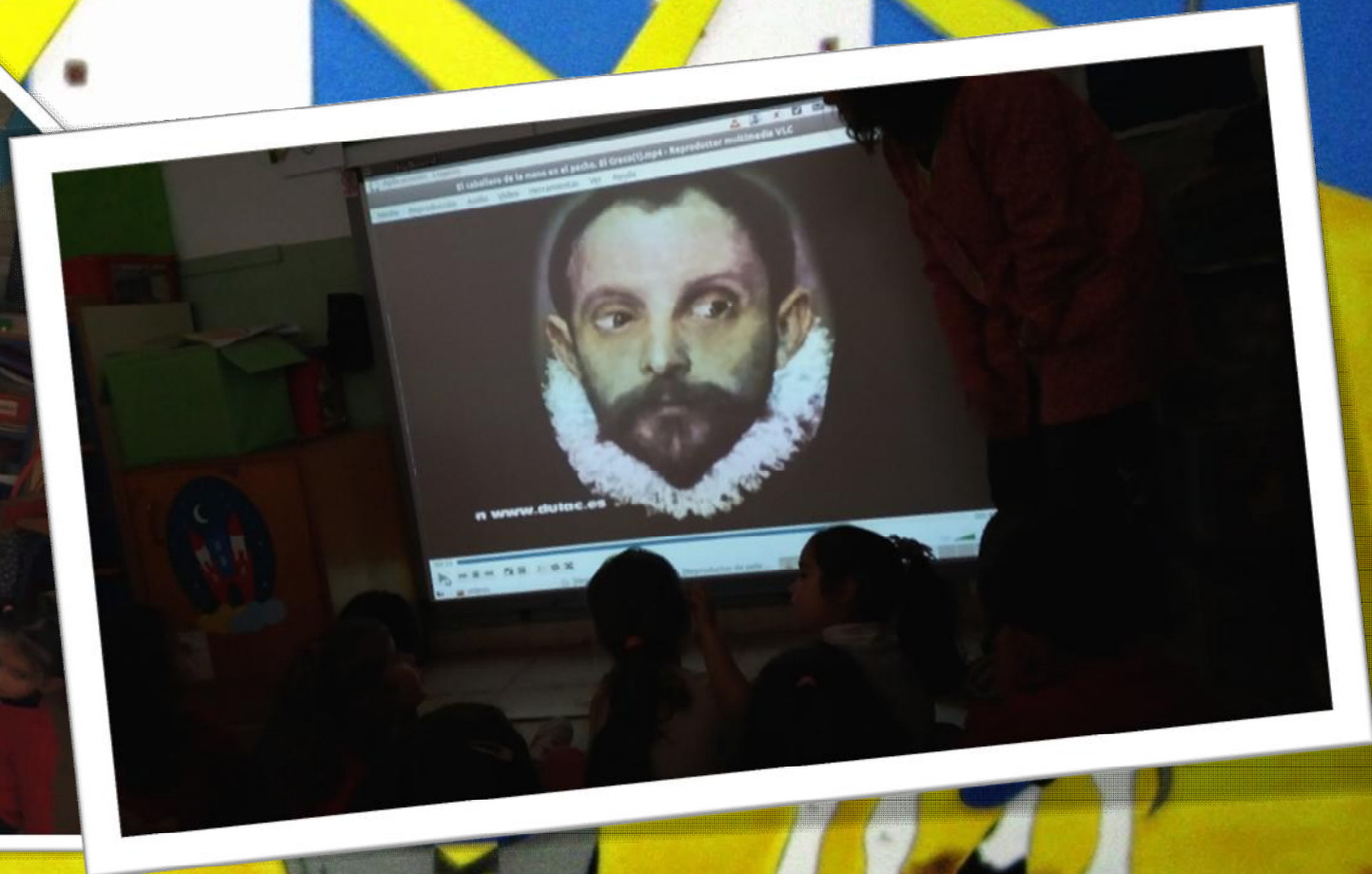
Buscamos información sobre Cervantes y la llevamos a clase para contársela a nuestros amigos/as, lo hacemos de diversas formas y con distintos materiales.



Traemos diverso material de Cervantes y Don Quijote, creado por nosotros mismos con ayuda de nuestras familias.



Atendemos a las explicaciones, vemos videos que nos dan mucha información, mostramos mucho interés por lo que las señoras nos cuentan...



# PRODUCCIÓN

Realizamos actividades en las cuales utilizamos materiales variados. Pintamos, coloreamos, pegamos, construimos el pueblo de cervantes, diferenciamos entre grueso y delgado, dibujamos a Cervantes encarcelado...



Observamos donde vivía Cervantes y Don Quijote...

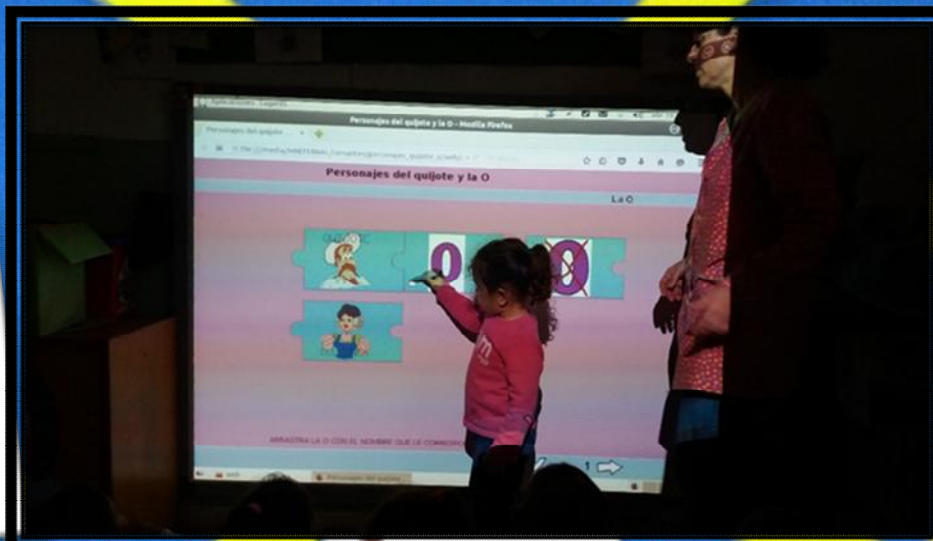




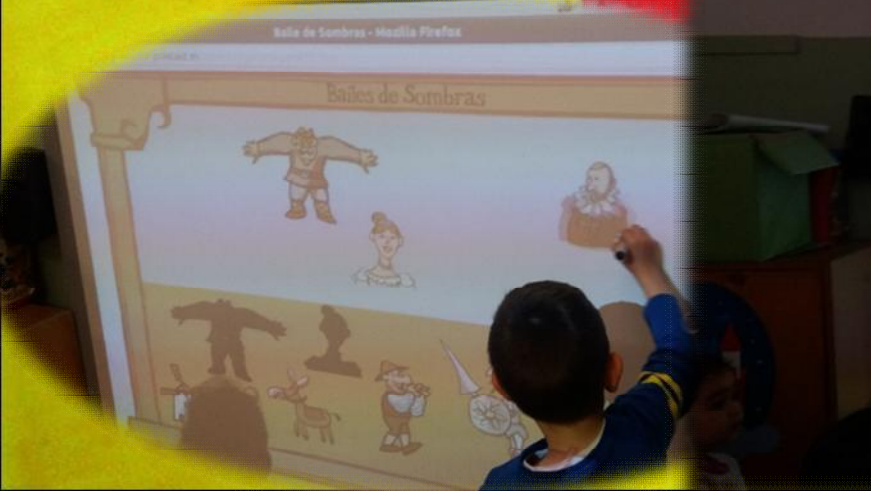
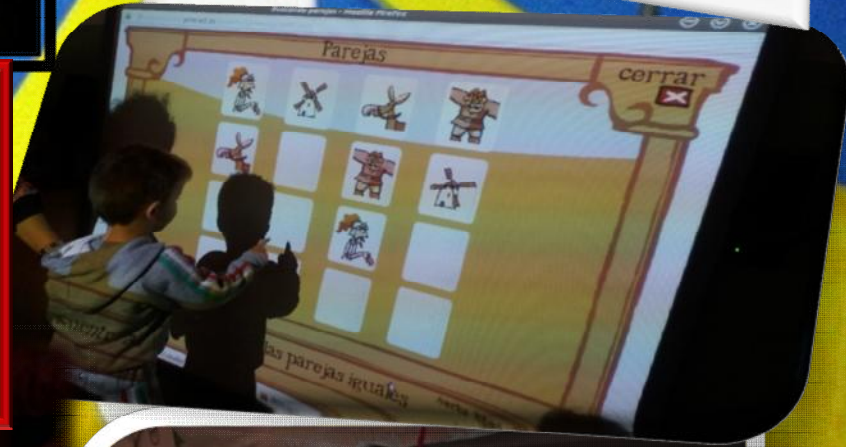


Vemos y utilizamos materiales de la época.





Utilizamos las TICs y realizamos diversas actividades: trazados, conteo, juegos, ubicación en el espacio...



# Sus ropas



Nos disfrazamos



Creamos nuestras propias espadas





# LOS OFICIOS



# ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD

Aspas del molino de viento



Movimiento río Henares



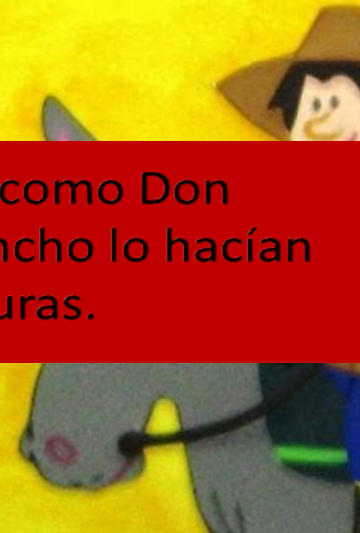
Batalla de Lepanto



Creamos el río Henares y lo cruzamos



Cabalgamos como Don Quijote y Sancho lo hacían es sus aventuras.



Realizamos actividades a nivel de centro con motivo de la semana cultural.



Visita al museo de Cervantes ( en la biblioteca) donde se encuentran materiales creados por los distintos cursos del centro.



# EVALUACIÓN

**Evaluación inicial** en la que los niños y niñas expresan aquello que saben y lo que quieren saber. La llevamos a cabo en las asambleas.



**Evaluación  
continua** durante  
todo el proceso. A  
través de las  
actividades, fichas,  
sesiones...





**Evaluación final** en la que se recogen todos los trabajos realizados y que después ordenamos en un dossier.

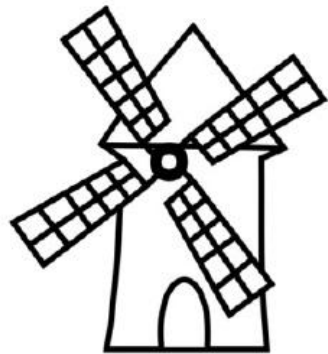


Mapa conceptual creado por el propio alumnado donde se recoge la información que hemos aprendido sobre Cervantes.

Para la evaluación de Don Quijote utilizamos la pizarra digital.

Señalamos aquellos dibujos que tienen relación con lo que hemos aprendido.

Para cada fila de dibujos realizamos una pregunta en relación a lo que hemos aprendido. Después los niños y niñas señalan la respuesta correcta.



# OBJETIVOS

- Algunos de los objetivos trabajados son:

## **CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:**

- Adquirir un conocimiento de las diferentes partes del cuerpo.
- Establecer semejanzas y diferencias entre distintos esquemas corporales.
- Adquirir conceptos alto-bajo, ancho-estrecho, grande-mediano-pequeño.
- Mover las diferentes partes del cuerpo atendiendo a unas ordenes.

## **CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO:**

- Conocer la vida de Cervantes.
- Conocer la familia de Cervantes.
- Conocer Alcalá de Henares.
- Distinguir entre realidad e imaginación.
- Conocer diferentes paisajes del Quijote.
- Conocer el molino y su utilidad.
- Conocer la vivienda del siglo de oro comparándolo con la época actual.
- Disfrazarse de la época de Cervantes.
- Conocer las diferentes obras de Cervantes.

## LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Recitar poesías.
- Crear poesías partiendo de diferentes palabras.
- Realizar series de dos elementos.
- Cantar canciones.
- Dibujar las diferentes formas.
- Bailar siguiendo el ritmo de la música.
- Marcar el ritmo en las diferentes melodías.
- Contar los números del 1 al 7.
- Componer palabras de Cervantes.
- Representar objetos.

# CONTENIDOS

- ALGUNOS DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS:

- Cervantes.
- Familia de Cervantes.
- Lugar de nacimiento.
- Batalla de Lepanto.
- Novelas escritas por Cervantes: Don Quijote de la Mancha, la Galatea.
- Personajes del Quijote: Don Quijote, Sancho, Dulcinea, Barbero, Ventero, Rocinante, Rucio, Galgo, la sobrina, la ama.
- Aventuras de Don Quijote.
- Los molinos de viento.
- Los oficios.
- Música de Don Quijote.
- Vestidos de la época.

