

Proyecto de Trabajo Deportes



Realizado por Belén María Caro León / Tutora profesional: Luz Caro Díaz
CEIP Antonio Carmona Sosa (Palma del Río)

Índice



- Nuestro centro
- Los protagonistas
- Situación desencadenante
- Nuestra votación.
- Dibujos sobre el tema del proyecto.
- ¡Necesitamos vuestra ayuda! – Carta a las familias
- Asamblea inicial sobre el tema del proyecto
- Nos convertimos en deportistas
- El Rincón del proyecto
- Calendario final del proyecto
- Objetivos del proyecto
- Evaluación

Nuestro centro



El C.E.T.P. Antonio Carmona Sosa se encuentra en la localidad de Palma del Río. Es un centro lleno de niños y niñas muy curiosos y con muchísimas ganas de aprender.

Los protagonistas



En el aula de 5 años, se encuentran unos grandes investigadores e investigadoras que decidieron embarcarse en una nueva aventura.

Situación desencadenante



¿Qué os gustaría aprender?

- Samuel: Sobre la granja.
- Verónica: Sobre los pingüinos.
- Marco: África.
- Carmen María: Sobre princesas.
- Indara: Sobre Frozen.
- Alejandro: Sobre las grullas.
- Nacho: Sobre el balonmano.
- Yumalai: Patinaje.
- Natasha: Las vacas.
- ...

Durante varios días, los niños y niñas dieron propuestas y sugerencias, pero los temas eran muchos y muy variados.



REALIZAMOS UNA
VOZACION

Nuestra votación



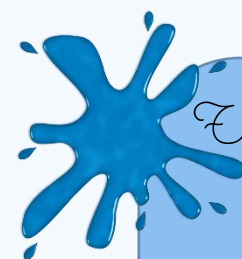
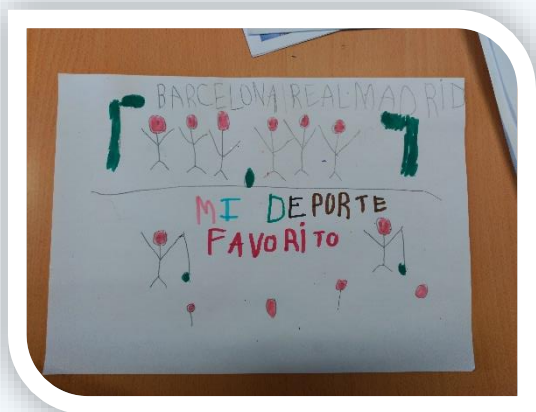
La votación fue muy emocionante.
¡Incluso hubo un empate! Pero tras
una segunda votación por fin
teníamos un resultado.



El deporte

Sería el tema de nuestro proyecto.

Dibujos sobre el tema del proyecto



Tras la votación, tocaba plasmar sobre el papel aquello que sabíamos sobre el deporte. Los folios se fueron llenando de patinadores y patinadoras, nadadores y nadadoras, futbolistas, etc.



¡Necesitamos vuestra ayuda!

Cartas a las familias para solicitar información



Queridas familias,

Como cada año, hemos comenzado ya nuestro proyecto de investigación. El tema elegido por los niños y niñas de la clase, de forma democrática, ha sido "El deporte". Por ello, os pedimos que a partir de hoy e incluso los días de vacaciones, les habléis a vuestros hijos e hijas sobre los diferentes deportes, para que puedan aportar ideas a nuestro proyecto y ponerlas en común.

Entre las ideas que podemos dar, encontramos:

- Los diferentes deportes: fútbol, balonmano, ciclismo, natación, patinaje, ping-pong...
- Profesiones asociadas: deportistas de élite, entrenadores/as, fisioterapeutas...
- Otras disciplinas: la danza, el aeróbic, la gimnasia rítmica...
- El deporte de riesgo: parapente, el vuelo con y sin motor, caída libre...
- Juegos de mesa: Las damas, el ajedrez, el parchís, la oca....
- Otras: senderismo, olimpiadas, los juegos paralímpicos, el yoga, la meditación, la comba, el elástico, los juegos de patio, deportes en la calle o al aire libre (juegos populares), los deportes de montaña...

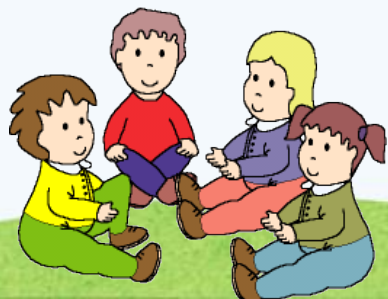
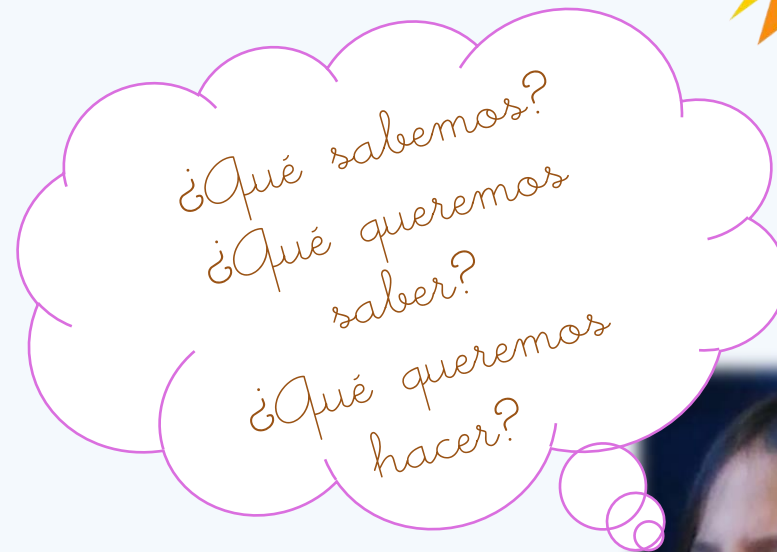
Gracias por vuestra colaboración



Asamblea inicial sobre el tema del proyecto



El mundo de los deportes era apasionante, así que todos juntos en el corcho compartimos aquello que ya sabíamos, pero también todo lo que queríamos saber y hacer.



¿QUÉ SABEMOS?

Sabíamos un montón de cosas sobre el deporte: correr, patinaje, fútbol, balonmano, etc. ¡Y también que en nuestras familias les encantaba hacer deporte!
¡Qué divertido!



¿Qué sabemos?

- David: LAS PESAS SIRVEN PARA HACER FUERZA.
- Ahinara E.: CORRER ES UN DEPORTE.
- Yumalai: EL PATINAJE ES UN DEPORTE.
- Carmen Maria: PARA PATINAR DESLIZAMOS UN PIE Y DESPUÉS OTRO Y NOS MOVEMOS HACIA ADELANTE
- Martina: SE PUEDE PATINAR SOBRE HIELO. YO PATINÉ EN PAMPLONA PERO ME CAIA MUCHO
- Adrián: EL BALONMANO ES UN DEPORTE
- Nacho: ES UN DEPORTE DE EQUIPO
- Jennifer: NO, JUEGA UNO SOLO.
- Marco: PATINAJE CON MONOPATÍN
- David: HAY UN DEPORTE QUE HAY UNA PORTERÍA EN EL AGUA Y UN BALÓN.
- Alina: HACER SURF
- Marco: FÚTBOL, BALONMANO, JUGAR A LA GOMILLA, FÚTBOL SALA, FÚTBOL AMERICANO
- Alejandra: MI MAMÁ ANDA CON UNA AMIGA SUYA
- Jennifer: MI HERMANO PATINA
- Carmen Maria: MI ABUELO ANDA Y VA EN BICI
- Marco: MI TITA EVA VA A SPINNING. MI PADRE ANTES IBA A ANDAR. AHORA SE HA COMPRADO UNA BICI Y VA EN ELLA

¿QUÉ QUEREMOS SABER?
















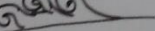







Pero como nuestra curiosidad no conocía límites y queríamos aprender un montón de cosas sobre el deporte decidimos preguntarnos todo aquello que aún nos quedaba por saber.



¿Qué queremos saber?

- ★ Seño Luz: ¿Hay una escuela que enseñe a patinar en Palma del Río?
¿Quién entrena el club de fútbol?
¿Cómo se llama el equipo de balonmano y cuántos jugadores hay?
- ★ Adrián: ¿Quién inventó los deportes?
- ★ Rafa: ¿Cómo se corre?
- ★ David: Sobre los jugadores de fútbol
- ★ Ainara N.: Sobre los cajones
- ★ Seño Luz: Yo quiero aprender que son las Olimpiadas y las Paralimpiadas.
- ★ Alejandro: Yo quiero aprender sobre la pelota.
- ★ Alejandra: ¿Quién inventó la plásti?
- ★ Nacho: Sobre las motos.
- ★ Mario: ¿Quién inventó la comba?
- ★ Carmen María: ¿Cómo se mueve el esqueleto cuando patinamos?
- ★ Adrián: ¿Quién inventó el atletismo?
- ★ Nacho: ¿Quién inventó las casas?
- ★ Seño Luz: ¿Quién inventó el fútbolín?
¿Quién enseñó a Natasha a hacer karate?
- ★ Yumalai: ¿Cómo se patina?
- ★ Marco: ¿Quién inventó la pelota?
- ★ Nacho: ¿Quién inventó los libros?
- ★ Melania: ¿Quién hizo los cuadros?
- ★ Isabel María: ¿Quién hizo el parque del patio?
- ★ Nacho: ¿Qué deporte se hace con las motos?
- ★ Jennifer: ¿Quién inventó el reloj?
- ★ Dunia: ¿Quién inventó la pizarra?
- ★ David: ¿Qué es el footing?
- ★ Yumalai: ¿Quién inventó el colegio?
- ★ Verónica: ¿Quién hizo el patio de los mayores?
- ★ Seño Luz: ¿A qué juegan los mayores en el patio?
¿Cómo se llama el deporte que hicieron los mayores de hacer figuras con el maestro Rafa?
- ★ Isabel María: ¿Dónde vamos todos los días a hacer gimnasia? ¿A quién se le ocurrió?
- ★ Alejandra: ¿Quién inventó el mundo?
- ★ Nacho: ¿La pesca es un deporte?

¿Qué queremos hacer?

- Carmen María: VER COSAS EN EL PANTALLAZO 
- Elena: HACER UNA FICHA 
- Nacho: TRAER LAS BICIS 
- Natasha: INVESTIGAR CON UNA LUPA 
- Ahinara E.: IR AL POLIDEPORTIVO
- Marco: TRAER PATINETES 
- Martina: IR A JUGAR A FUTBOL 
- Verónica: PONER COSAS DEL DEPORTE EN EL CORCHO 
- Yumalai: TRAER LOS PATINES 
- Ainara N.: OBRA DE ARTE SOBRE EL DEPORTE 
- Alejandra: VESTIRNOS DE SUPERMAN 
- Samuel: IR A LA PISCINA 
- Alina: HACER CARRERAS DE CABALLOS
- Adrián: IR A NADAR
- Alejandro: HACER UN DIBUJO 
- Rafa: HACER CARRERAS 
- Nacho: IR A VER UN PARTIDO DE BALONMANO
- Natalia: CORRER EN EL PATIO
- Marco: PODEMOS JUGAR CON LOS AROS 
- Samuel: JUGAR A LA PESCA DE TIBURONES
- Seño Luz: PODEMOS CREAR NUESTRO PROPIO CLUB
- Adrián: JUGAR AL BALONMANO 
- Isabel María: IR A LA PLAYA 
- Martina: HACER UN PICNIC 
- Alejandra: SALTAR A LA COMBA 
- Marco: JUGAR AL BADMINTON 
- Mario: JUGAR AL BALONCESTO 
- Verónica: IR AL PARQUE 
- Mario: INVESTIGAR COMO SE ABREN LOS PARACAIDAS 
- Carmen María: HACER FOOTING
- Martina: SABER COMO ENTRENA MI PAPA'
- David: HACER UN CONCURSO DE COGER MANZANAS DEL AGUA
- Ahinara E.: PODEMOS JUGAR AL VOLEIBOL



Así que decidimos proponer unas actividades que molaban mucho y que nos ayudarían en nuestra tarea de aprender sobre el deporte



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Jugar a la comba y la gomilla es muy divertido. Hemos aprendido un montón de canciones y muchas formas distintas de jugar.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



¿Con qué instrumento medimos el tiempo cuando hacemos una carrera? ¡Con el cronómetro! Así que cronómetro en mano salimos al patio. Y éramos rapidísimos. ¡Vaya tiempos!



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



¡Llegaron a clase los balones!
Aprendimos algunas cosas
sobre ellos y sobre el fútbol.
También salimos al patio a
jugar y lo pasamos en
grande.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Zeus nos envió una carta. Se había enterado de que estábamos trabajando los deportes. Nos mandó dorsales y una acreditación como deportistas.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Los niños y niñas de la clase son unos auténticos héroes y heroínas. Salvar gatos, cuidar abuelos, patinadores, escaladores, etc. Vaya compañeros más maravillosos tengo.



¡Y también les ha gustado mucho mi historia! SuperLola ha encontrado nuevos amigos.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Somos unos auténticos artistas.
Nos gusta el deporte, pero también el arte. Así que decidimos hacer una obra de arte sobre el deporte.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje / Actividades de documentación



BALONMANO

PATINAJE

BÁDMINTON



Para hacer deporte necesitábamos material, así que lo llevamos a clase y explicamos a nuestros compañeros para que servía.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Ya teníamos material, así que pusimos rumbo al patio e hicimos un circuito con distintos deportes: Baloncesto, hockey, comba, y balonmano. Fue divertidísimo y nos quedamos con ganas de más.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Hemos recibido una visita muy especial. Un papá quiso compartir con nosotros su sabiduría. Su deporte favorito era el fútbol, así que aprendimos sobre el material que se usa, cuantos jugadores juegan, el respeto al rival y a los árbitros, y que lo importante es participar y divertirse. Además, todas nuestras dudas e inquietudes quedaron resueltas.

¡Hasta nos has traído un regalo que nos ha encantado!



Ficha de experto

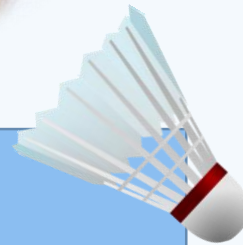


Nos convertimos en deportistas

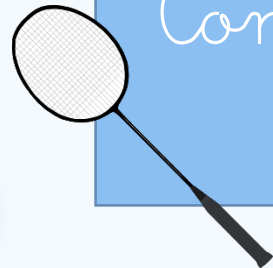
Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Durante dos días, organizamos un campeonato de bádminton. Montamos nuestra red, colocamos las sillas para los espectadores e hicimos una tabla para llevar el recuento de resultados. ¿Qué más podíamos pedir?



¡SEÑORES Y SEÑORAS!
Comienza el campeonato de bádminton.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Queríamos hacer carreras de caballos, así que decidimos construir uno. Todos hemos salido al patio en compañía de nuestros nuevos amigos para hacer una carrera. Pero también hemos aprendido que es muy importante cuidar y respetar a los animales, así que hemos decidido acariciarlos y darles de comer. ¡Seguro que así están más felices!



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



El patio se ha convertido en un fantástico lugar para sacar nuestros patinetes.

Lo más divertido ha sido compartirlos con todos los compañeros y compañeras de clase. ¡Jugar así mola mucho más!



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Hemos trabajado codo con codo para crear un mural gigante sobre el deporte.



Y este ha sido el magnífico resultado. ¡Es una auténtica obra de arte! ¿No creéis?



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Una mañana en clase comentamos que queríamos cantar el himno del Betis, así que unos días después, la seño trajo su ukelele a clase. Entre todos aprendimos y cantamos el himno. Fue un momento mágico. Nuestras caras de asombro no tienen desperdicio.



Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Nos fuimos de excursión. El polideportivo fue el lugar elegido para pasar una agradable mañana practicando deporte. Tuvimos mucha suerte, ya que unas mamás nos ayudaron y enseñaron un montón. Terminamos muy cansados y cansadas, pero nos lo habíamos pasado muy bien jugando todos juntos.

Nos convertimos en deportistas

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Hemos creado nuestro propio equipo. Sentados en pequeñas asambleas tuvimos que decidir nombre y escudo.

Unos votamos democráticamente, y otros lo echamos a suerte, pero al final salieron unos escudos que nos han encantado. ¡Nuestros equipos han nacido!



Nos convertimos en deportistas

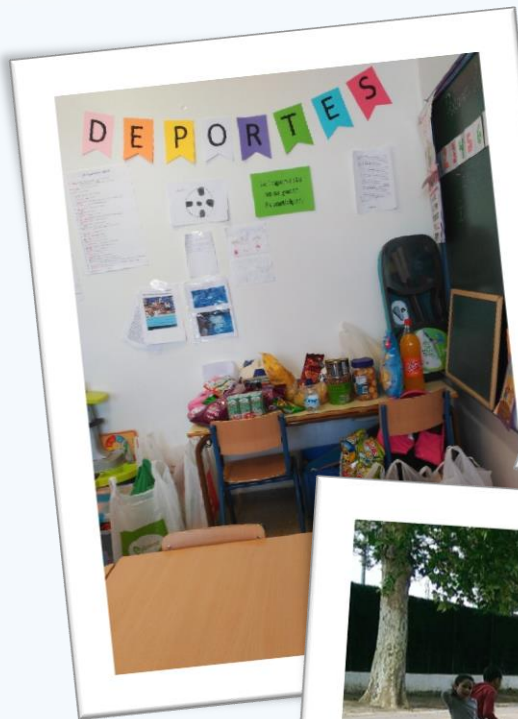
Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



En clase, a lo largo de nuestro proyecto, hemos explicado que son las olimpiadas, los juegos paralímpicos, deportes acuáticos, el fútbol, las botas de fútbol, balonmano, bádminton, patinaje, etc. Hemos investigado junto a nuestras familias y traído una información muy valiosa e importante para contar a nuestros compañeros y compañeras, así como para resolver sus dudas.

Nos convertimos en deportistas

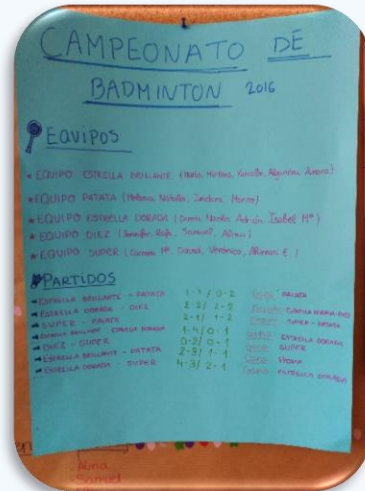
Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



Llego el final de nuestro proyecto, así que para despedirnos decidimos montar entre todos los niños y niñas de la clase un gran picnic en el patio. Llevamos a clase un montón de comida y nuestro rincón del deporte quedó totalmente lleno.

El Rincón del Proyecto

Situaciones de Enseñanza – Aprendizaje



El rincón el Proyecto ha ido creciendo día tras día. Balones, patines, combas, gomillas, kit de bádminton, dibujos y obras de arte, información sobre el deporte... ¡Es una auténtica suerte poder crear este súper rincón tan maravilloso con las aportaciones de todos y todas!



Calendario del Proyecto



El calendario final del proyecto quedó con esta distribución, ya que surgieron nuevas actividades y otras tuvieron que ser cambiadas.

| ABRIL | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------|---------|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
| | | | | 1. | 2. | 3. |
| 4. Comba y gomilla | 5. Cronómetro y carreras | 6. Fútbol | 7. Vestimos de Superman | 8. Obra de arte de deportes | 9. | 10. |
| 11. Material deportes | 12. Circuito deportes | 13. Dibujo deportes | 14. Experto familia | 15. Circuito deportes | 16. | 17. |
| 18. Pictogramas | 19. Campeonato bádminton | 20. Campeonato bádminton | 21. Carreras de caballos | 22. Patinetes | 23. | 24. |
| 25. Mural | 26. Balonmano | 25. Ficha deportes / Himno del Betis | 28. Salida polideportivo | 29. | 30. | 1. |
| MAYO | | | | | | |
| 2. | 3. Crear club | 4. Picnic | 5. Evaluación | 6. Evaluación | 7. | 8. |

Objetivos del proyecto

El proyecto "Deportes" nos ha permitido trabajar los siguientes objetivos:



Acercar a los alumnos/as al deporte

Trabajar valores que se desprenden del deporte: respeto, amistad, juego limpio, trabajo en equipo, etc

Conocer y practicar distintos deportes, ya sean tanto individuales como de equipo.

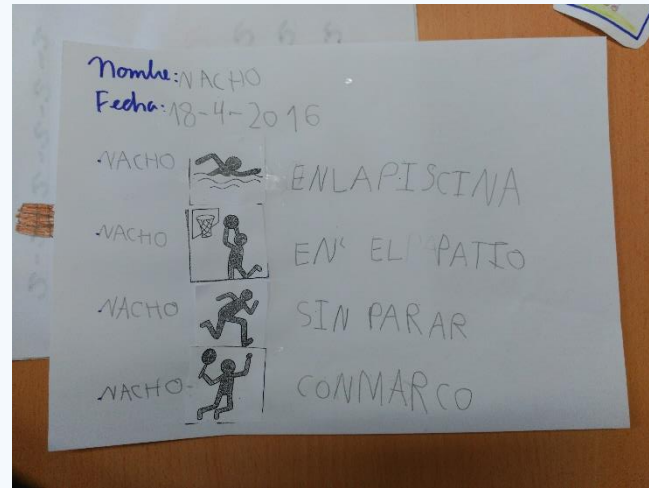
Conocer y aceptar las distintas reglas y normas que imperan en cada uno de los deportes

Manejar la frustración que deriva de situaciones de derrota

Promover hábitos saludables a través de la práctica de deportes

Evaluación del Proyecto

Evaluación continua: Realización de fichas / Asambleas



Desde aquellas primeras asambleas en la alfombra nuestros conocimientos habían crecido un montón. Nuestros trabajos reflejaban la ilusión y las ganas tan grande que teníamos de aprender. Estábamos muy contentos y orgullosos.



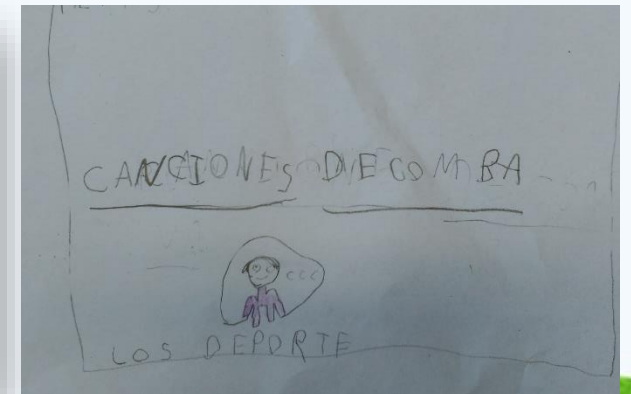
Evaluación del Proyecto

Evaluación final: Carpeta dossier / Asamblea / Antes - Después / ¿Qué has aprendido?



Hemos creado nuestras fichas sobre "Hemos aprendido..." y "Antes sabía - Ahora sé". Lo que nos ha dado lugar a pensar sobre que nos ha aportado y gustado del proyecto.

Sentados de nuevo en asamblea hemos comprobado como nuestros conocimientos se han multiplicado. Hemos reflexionado sobre nuestras ideas iniciales y las que tenemos ahora y hemos sacado conclusiones bastante interesantes.



Y colorín, colorado, esta maravillosa experiencia se ha acabado



La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.

Howard Hendricks