

LA SINAGOGA DE CÓRDOBA

C.E.I.P PABLO GARCÍA BAENA

CURSO 2015/2016

PATRICIA PÉREZ MACÍAS

Introducción

El centro educativo donde he realizado mis prácticas se sitúa en el barrio del Brillante (Córdoba).

Hay una línea de Educación Infantil.

He estado en el aula de 4 años. Es un grupo muy diverso formado por 22 niños y niñas.



CÓRdoba CON OJOS de INFANCIA

Este proyecto de trabajo forma parte del proyecto “Córdoba, con ojos de infancia”, en el que participan varios centros educativos de EI y uno de EE. Cada centro investiga sobre un monumento de nuestra ciudad.

Nuestro monumento fue la Sinagoga de Córdoba.

Situación desencadenante

Un día llegó a nuestro cole este paquete y las 3 clases de EI nos reunimos para abrirlo.

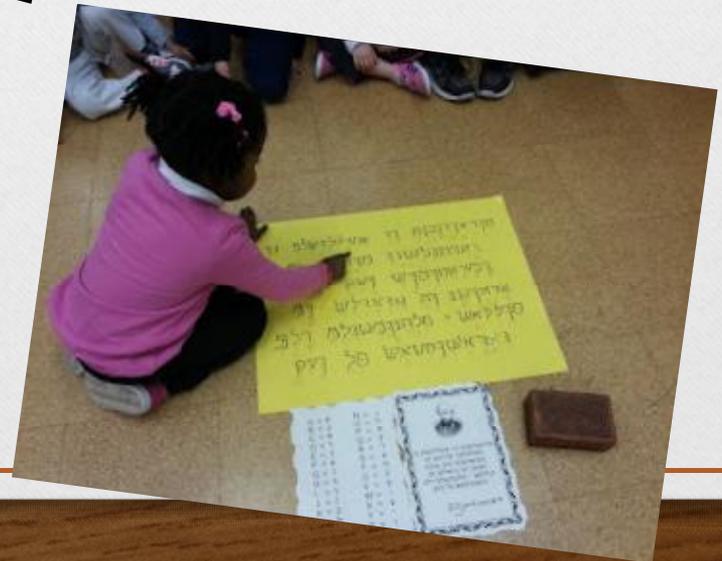
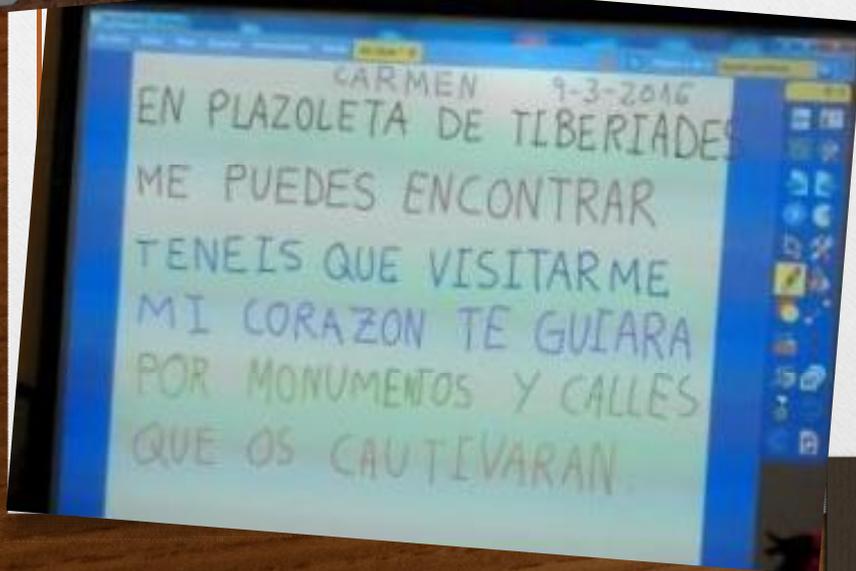
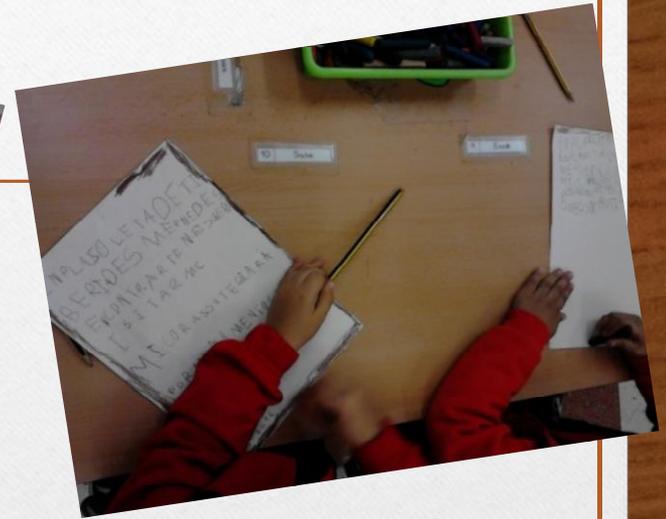
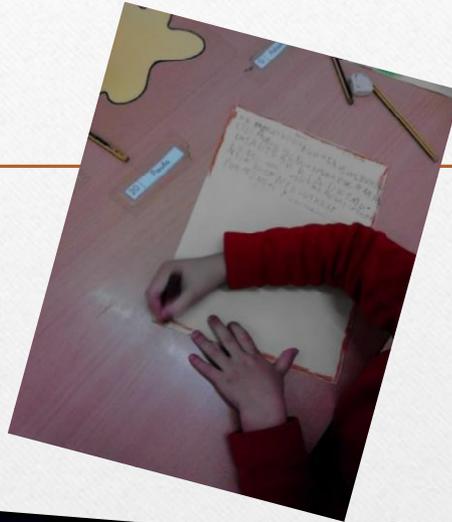
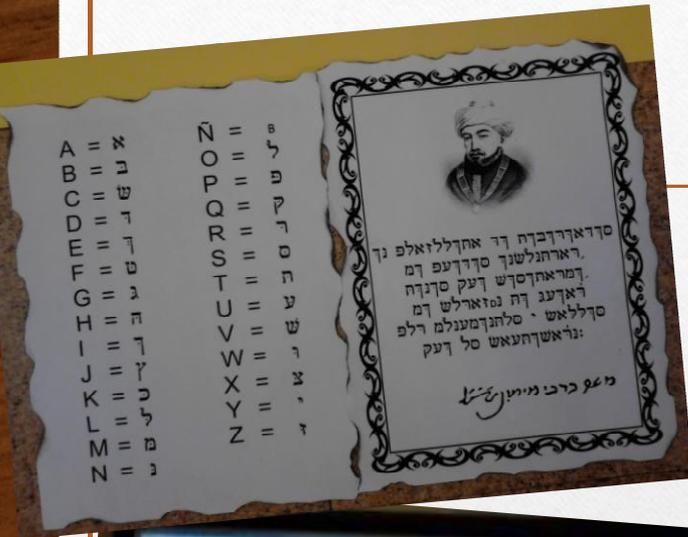


Asamblea inicial

Había un cofre con unos papeles muy antiguos. Algunos niños y niñas intentan leerlo pero no pueden porque está escrito con letras raras: parece chino, o francés.



Descubrimos que en el cofre había un código para descifrar el mensaje. Lo desciframos y lo copiamos para que no se nos olvide.



LO QUE SABEMOS...

↓
Mensaje + código + cofre

Plazoleta
de
Tiberiades

↓
Hombre

- Chino
- Japonés
- Italiano
- Francés

Sirve para
aprender
letras en
chino

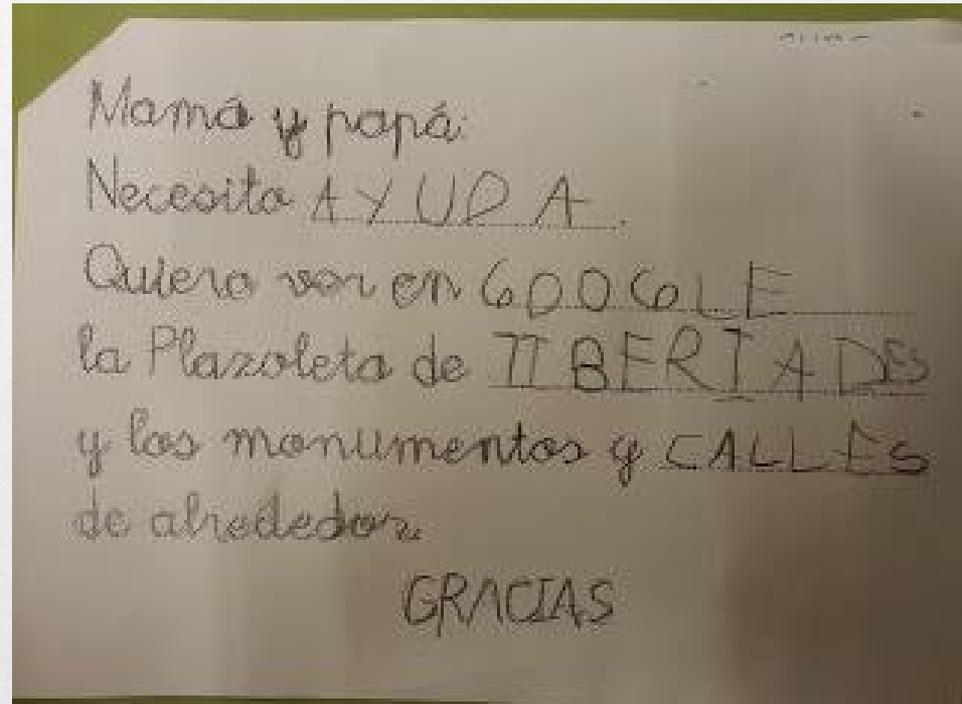
Antiguo,
Viejo y
del pasado

Medalla
↑
Turbante

→ Pasado → Muerto → Ropa de Rey Mago

Carta a las familias

¿Qué habrá en la Plazoleta de Tiberiades?
Escribimos una carta a las familias para que nos ayuden a investigarlo.



¿Qué queremos saber?

Gracias a las familias hemos descubierto que el mensaje lo escribió el judío Maimónides. Esto nos da mucha curiosidad y queremos saber muchas más cosas.

LO QUE QUEREMOS SABER

- Qué son los judíos
- Conocer a Maimónides
- Casas de los judíos
- Objetos antiguos
- Joyas de los judíos
- Sus nombres
- Sus ropas
- Cuántos judíos había en Córdoba
- Qué es la Sinagoga
- Calles de la judería

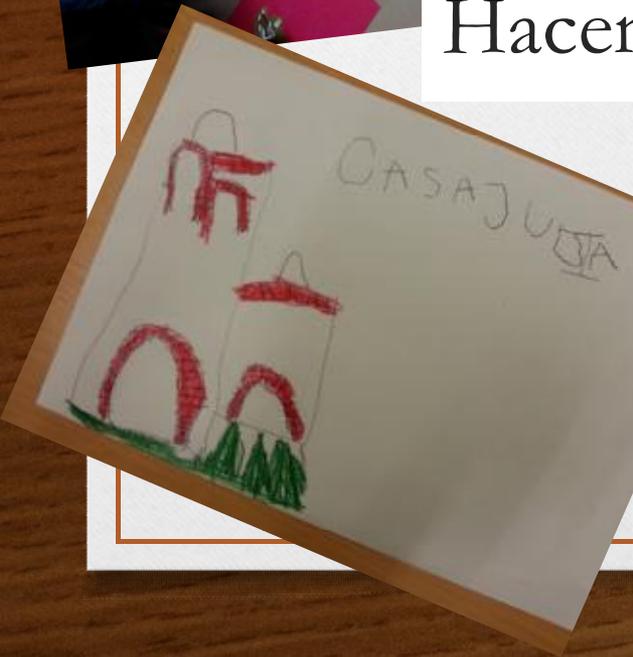
¿Qué queremos hacer?

Para investigar y aprender más, los niños y niñas proponen algunas ideas: Juegos de Maimónides, puzzles, escribir con letras de judíos, disfrazarnos, leer e inventar cuentos, bailar, dibujar, pintar un Maimónides gigante, hacer una maqueta de la Sinagoga...

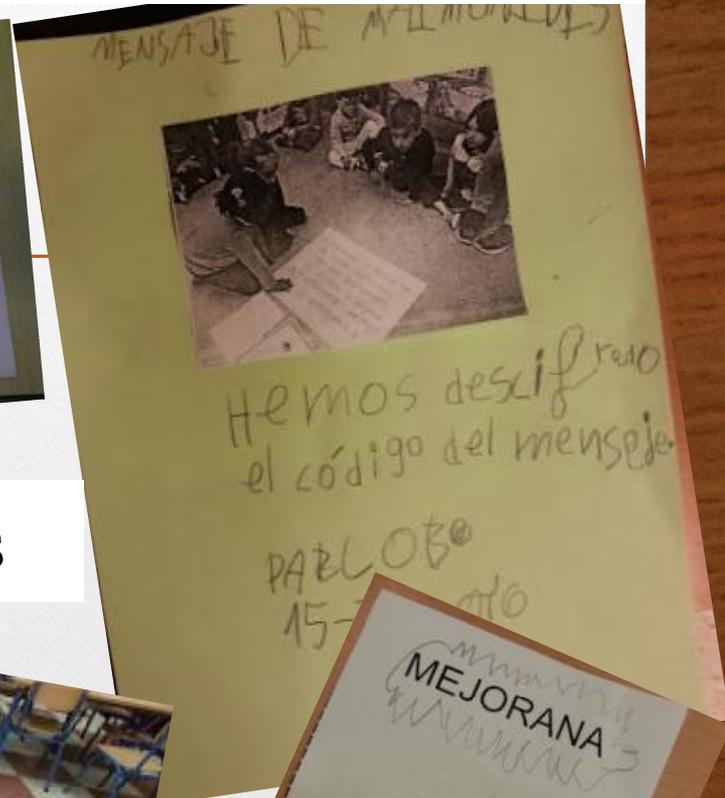
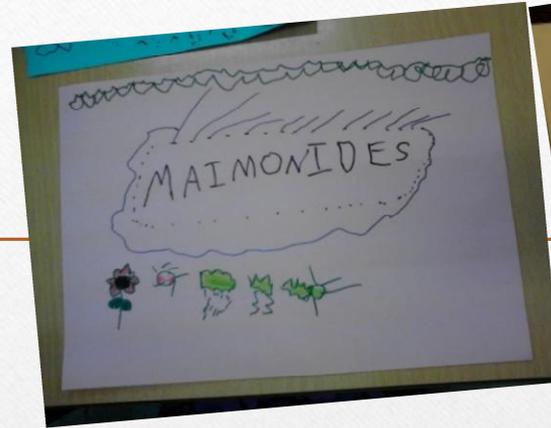
Situaciones de enseñanza-aprendizaje



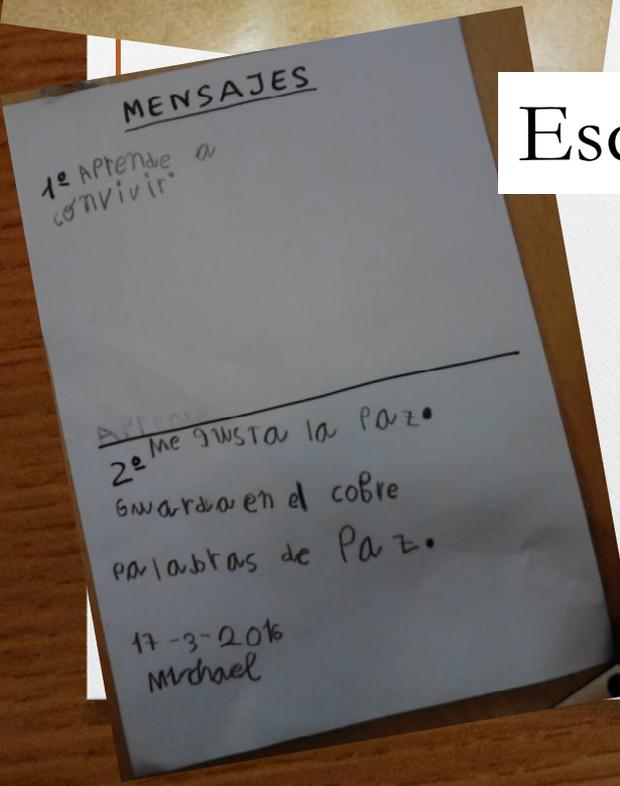
Hacemos muchos dibujos



Situaciones de enseñanza-aprendizaje



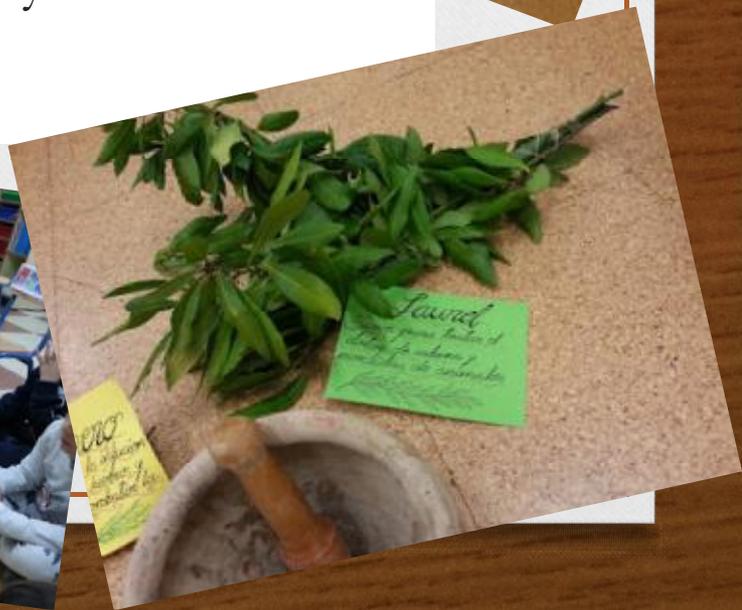
Escribimos y leemos



Situaciones de enseñanza-aprendizaje



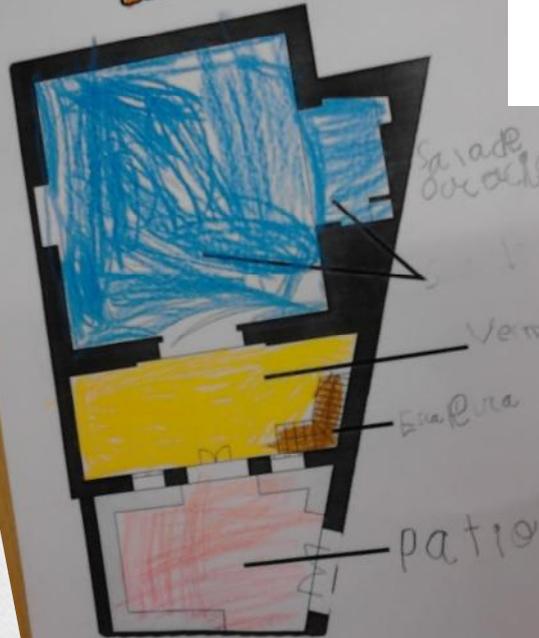
Los niños y niñas traen mucha información y recursos para el proyecto



Situaciones de enseñanza-aprendizaje

Aprendemos muchas cosas de la Sinagoga de Córdoba

PLANO DE LA SINAGOGA DE CORDOBA



Sinagoga
10-3-2016

SINAGOGA DE CORDOBA

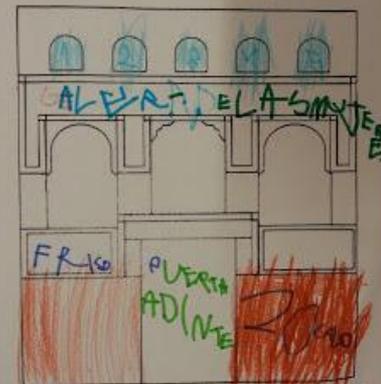
Muro Este



NOMBRE: ALVARO FECHA: 10/3/16

SINAGOGA DE CORDOBA

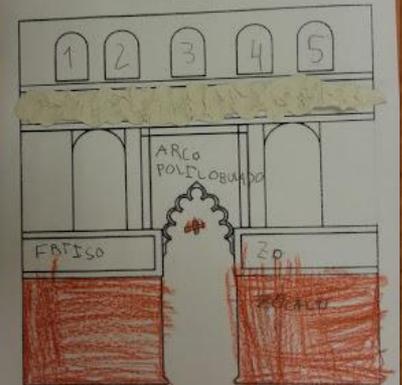
Muro Sur (entrada)



NOMBRE: ALVARO FECHA: 10/3/16

SINAGOGA DE CORDOBA

Muro Oeste



NOMBRE: ALVARO FECHA: 10/3/16

Situaciones de enseñanza-aprendizaje

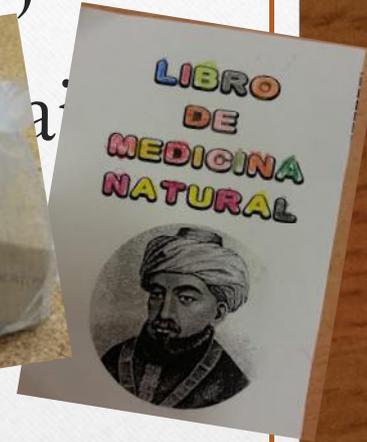


Vamos de excursión a la Sinagoga de Córdoba, la casa Sefarad, el Zoco y la plazoleta de Tiberiades, donde nos encontramos con Maimónides



Situaciones de enseñanza-aprendizaje

Jugamos en el patio, nos disfrazamos, aprendemos sobre medicina natural, hacemos fichas... ¡Y mucho más!



Situaciones de enseñanza-aprendizaje

Escribimos y dibujamos muchas cosas en nuestro cuaderno de investigaciones y en nuestro libro viajero



Situaciones de enseñanza-aprendizaje



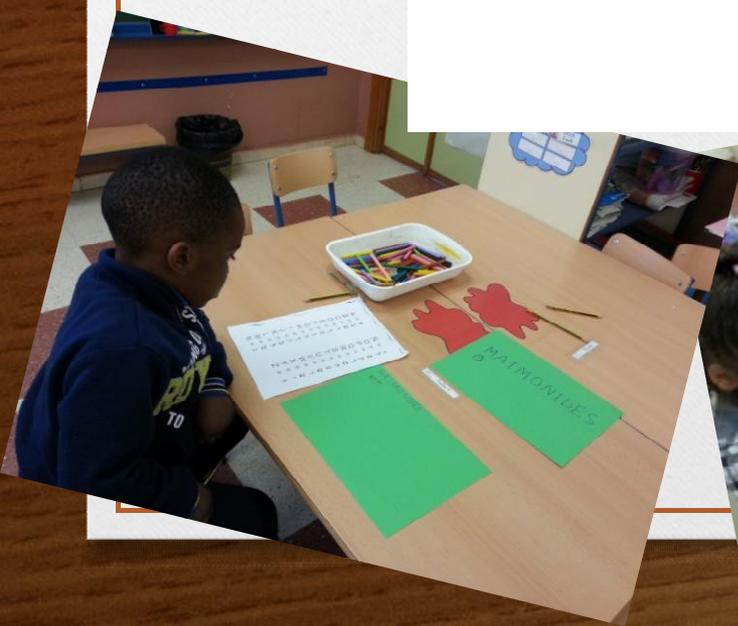
Las familias participan organizando un montón de talleres estupendos



Situaciones de enseñanza-aprendizaje



Hacemos muchas actividades en los rincones



¿Qué hemos aprendido?



Cada día vamos construyendo nuestro mapa conceptual añadiendo todas las cosas que aprendemos

Encuentro en la facultad

Nos reunimos en la Facultad de Ciencias de la Educación junto a otros colegios que participan en el proyecto “Córdoba con ojos de infancia”.

Hacemos actividades muy chulas y enseñamos a otros niños y niñas nuestra investigación sobre la Sinagoga de Córdoba.

Podéis ver el vídeo en el enlace de abajo:

<http://www.kizoa.es/Editar-Videos-Movie-Maker/d43224437k1915197o2l1/encuentro-crdoba-con-ojos-de-infancia>

Evaluación

- La evaluación es global, continua y formativa.
- La evaluación final se realizará al terminar el proyecto, que se extendió más allá de mi periodo de prácticas de acuerdo a las necesidades e intereses del alumnado