

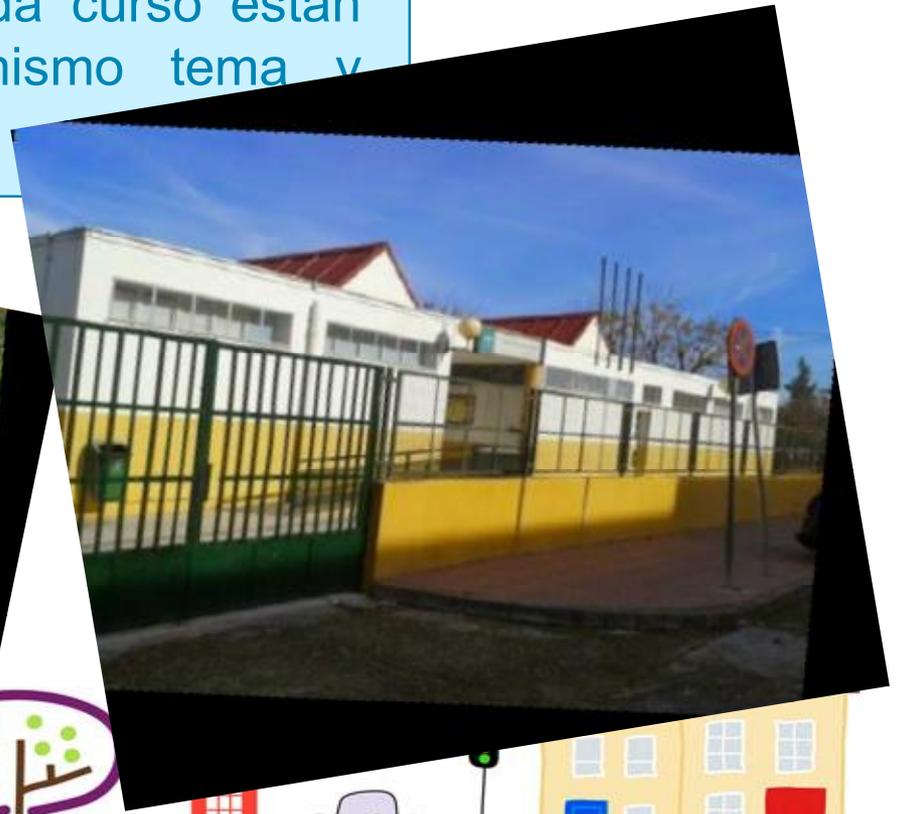
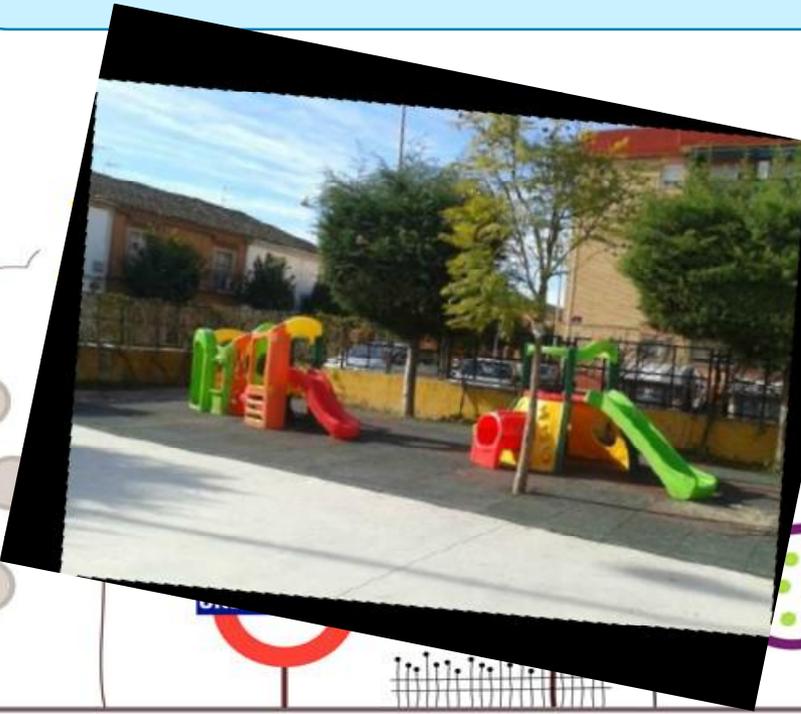
# PROYECTO DE TRABAJO LONDRES



Realizado por: Belén López  
Carrasco  
E.E.I Parque Fidiana  
Tutorizado por:  
María Isabel Higuera del Moral  
Curso: 5 años

La escuela infantil donde se ha llevado a cabo el Proyecto es “**Parque Fidiana**”, situado entre dos barriadas Fidiana y Cañero.

El centro cuenta con dos líneas para cada etapa comprendidas entre los 3 y 6 años, siendo un total de 6 aulas. Las maestras de cada curso están coordinadas para trabajar el mismo tema y actividades.

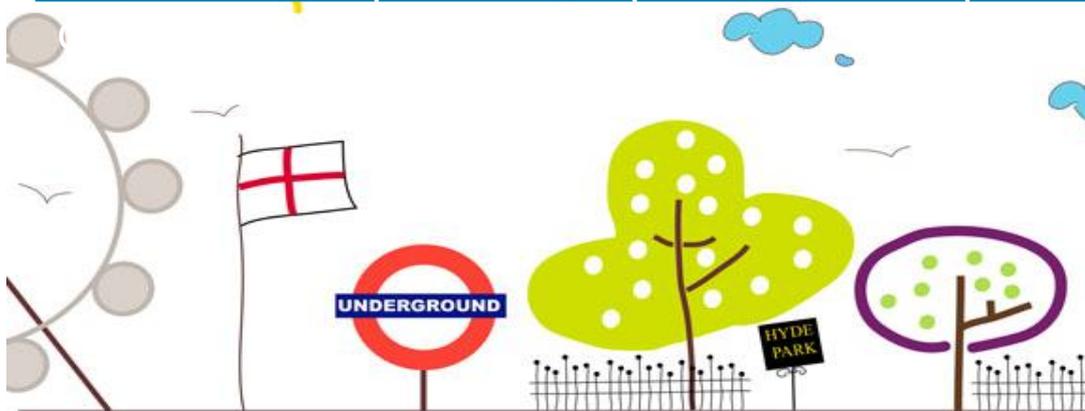


# SITUACIÓN DESENCADENANTE

clases de 5 años en asamblea y nosotras las alumnas de prácticas, hicimos un teatro . Como acabamos de volver de las vacaciones de semana santa, nos preguntamos entre nosotras qué habíamos echo en las vacaciones.

Mi compañera conto su “mala” experiencia en Polonia, diciendo que los días son grises, que anochece pronto que las palabras son muy largas y no se pueden entender, etc.

Yo conté mi experiencia en Londres y lo bien que me lo pase, lo que había comido, que medios de transporte había, los monumentos que había visto, como hablaban allí, etc. Yo explicaba lo que hacía o lo que veía.



# VOTACIONES

Después de acabar nuestro teatro los niños nos hacían preguntas, sobre Londres pero yo les decía que no me acordaba, pero que tenía una amiga que nos podía ayudar. Así que decidimos entre todos votar.



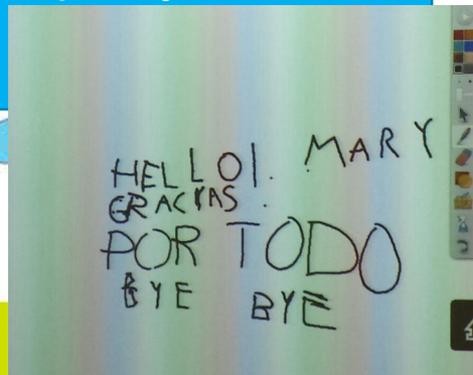
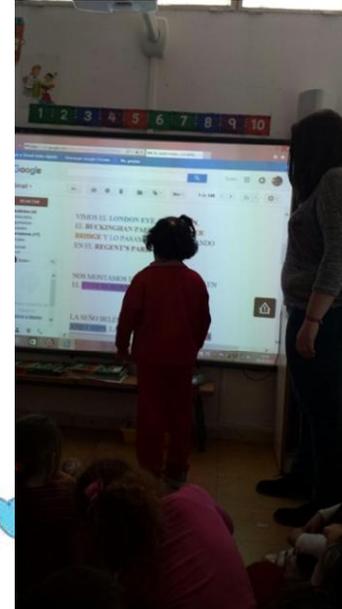
# ESTOS FUERON LOS RESULTADOS



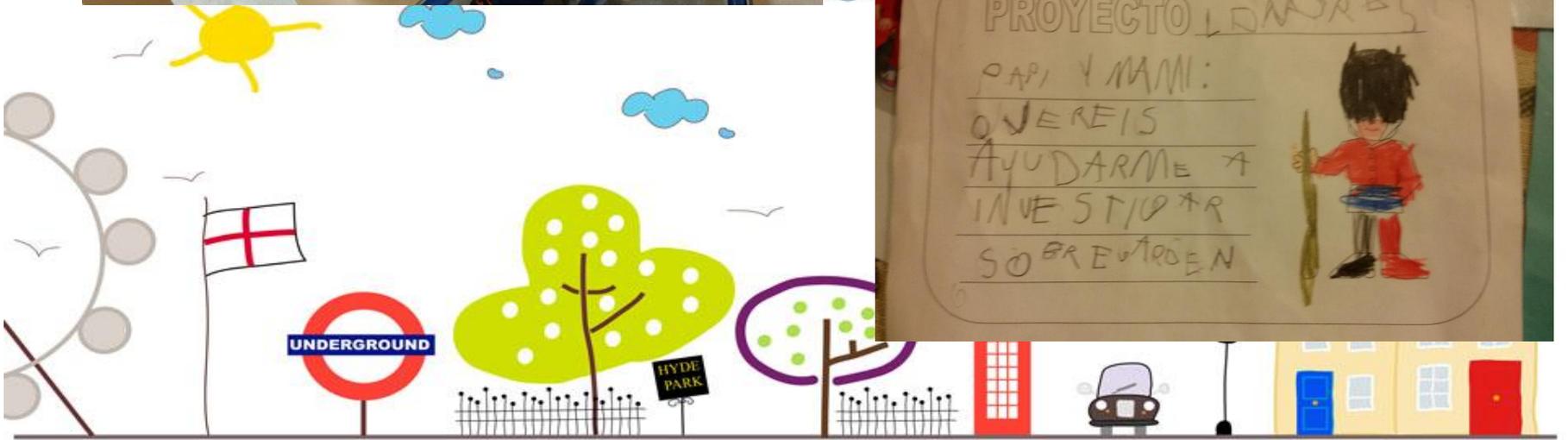
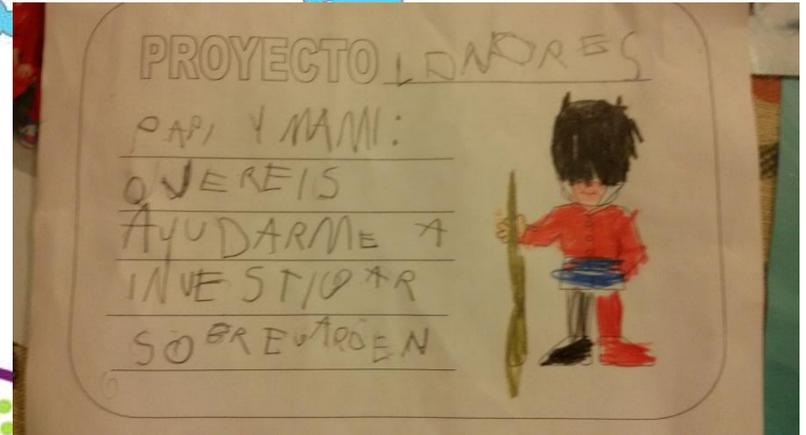
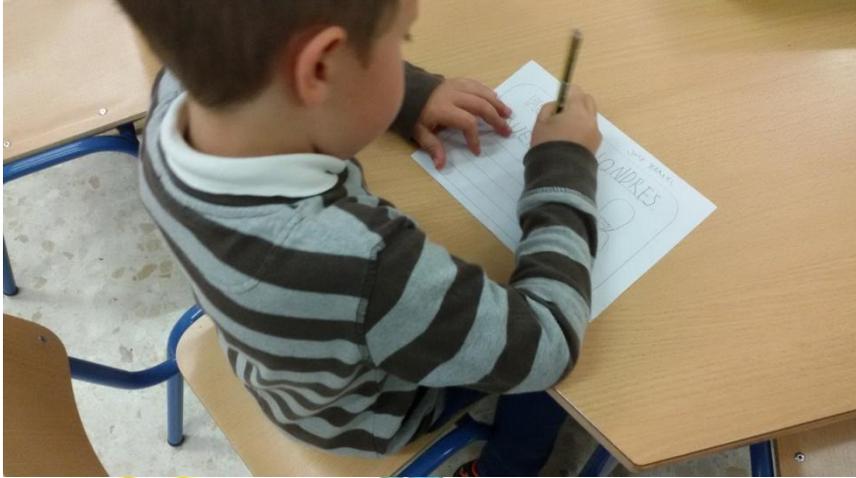
# FASE 1, DOCUMENTACIÓN

En esta asamblea los niños nos iban contando el que sabían de Londres y el que querían saber.

También le escribimos entre todos una carta con la PDI a Mary (mi amiga de Londres) para que nos ayudase a averiguar los nombres de las cosas que yo había visto con ella en Londres.



# PEDIMOS AYUDA A LAS FAMILIAS



# “LLEGA UN REGALO AL COLE”

¿Por qué es rojo?

¿Quién lo mandado?

¿Habrá algo dentro?



# NUESTRA AMIGA LITTLE MARY

Mary nos ha enviado a Little Mary y una carta en la que nos dice que le mandemos todas las cartas que queramos y todas las dudas que tengamos, y que ella nos ira enviando cosas casi todos los días, que tienen que estar pendientes. Con el buzón hemos mandado un diccionario y palabras para que aprendan a usarlo, hemos visto las ardillas, la moneda y las dudas que a los niños le han ido surgiendo.



# FASE 2, PRODUCCIÓN

ACTIVIDADES  
DE  
ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE



# ELABORAMOS NUESTRO PROPIO DICCIONARIO



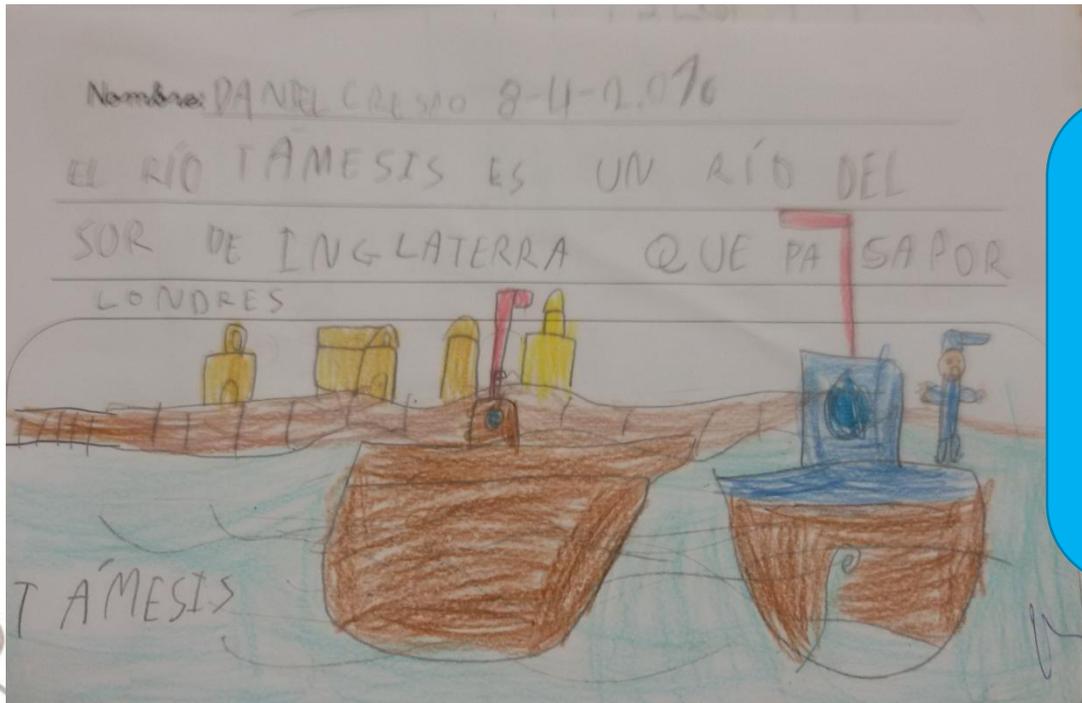
# APRENDEMOS LA LOCALIZACIÓN DE LONDRE



Cuatro hijas tiene Gran Bretaña  
Cuatro islas que la acompañan  
Inglaterra la mayor  
Escocia la siguió  
Irlanda y Gales las pequeñas son  
A Inglaterra llegué en avión  
Y aterricé en su capital, London  
La bandera es roja, blanca y azul  
Y los soldados del reino tienen sombreros  
Más altos que tú  
Aquí todo el mundo habla al revés  
¿O quizás en inglés?  
Resolverlo quiero ya  
¿Me ayudáis a investigar?



# ¿QUÉ RÍO PASA POR LONDRES?



Realizamos un dictado y  
hacemos un dibujo.



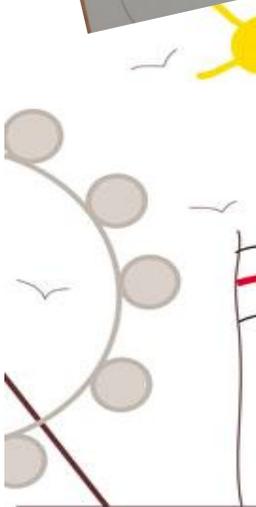
# FLABORAMOS COOKIES

Como buenos cocineros hicimos nuestra receta, la elaboramos y por ultimo la empaquetamos en bolsitas para llevarlas a casa.

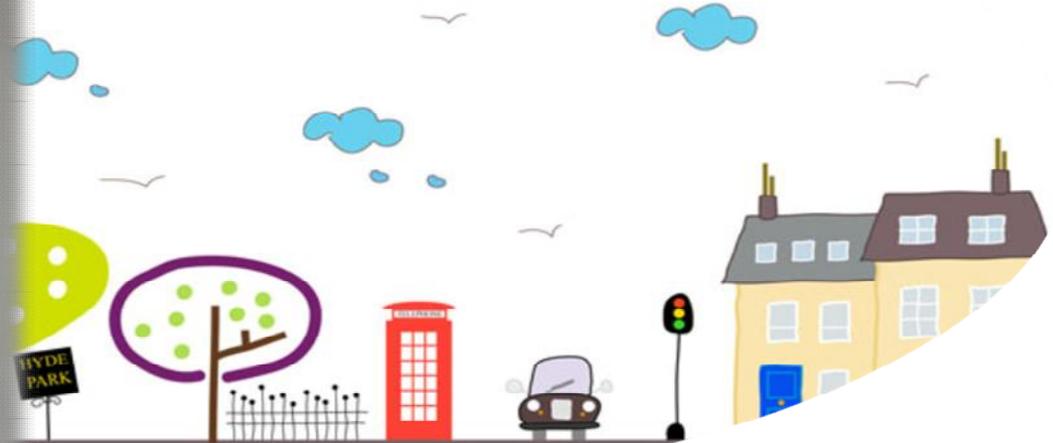
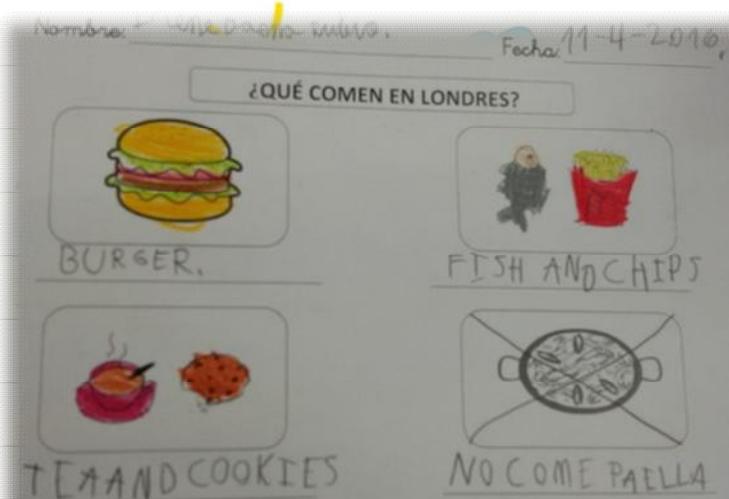
Nombre: *Claudia*  
COOKIES RECIPE

COOKIES RECIPE

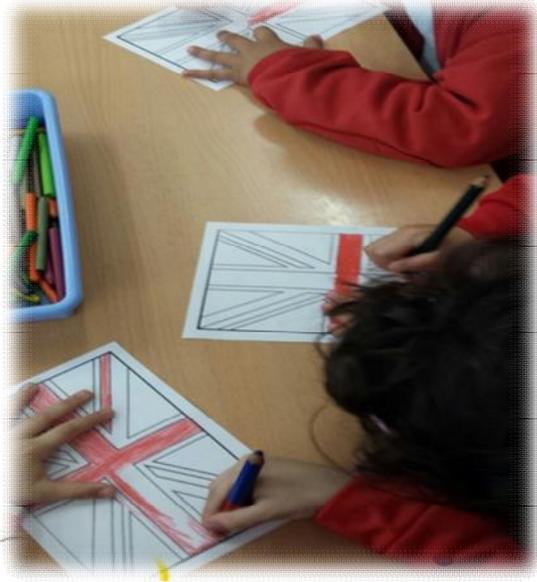
Ingredientes:  
300 gramos de azúcar  
300 " de Harina  
175 " de Butter  
2 yemas y una clara  
1 cucharada de Vanila  
1 pieza de Salt  
Chocolat + chips



# ¿QUÉ COMEN EN LONDRES?



# DECORAMOS EL AULA



# APRENDEMOS CANCIONES EN INGLÉS



# APRENDEMOS LOS MONUMENTOS



Los monumentos lo vamos aprendiendo a medida que los niños traen sus trabajos a clase y para reforzar los plasmamos en una ficha



# Y MÁS ACTIVIDADES



CÓRDOBA/ 74-4-2.076  
HELLO MARY!!  
MUCHAS GRACIAS POR  
LA OYSTER ME GUSTO  
MUCHO.  
¿TIENES UNA ARDILLA?  
¿TIENES UNA POTO?  
KISS DANIEL



También hemos realizado una sesión de psicomotricidad enfocada en Londres, hemos realizado diferentes monumentos con plastilina y no hemos ido mandado cartas con nuestra amiga Mary.



# EL RINCÓN DEL PROYECTO



# NUESTRO MAPA CONCEPTUAL



# FIN DE PROYECTO CON TALLERES Y COMILONA



TALLER DE  
PLASTILINA



TALLER DE ATAR  
CORDONES

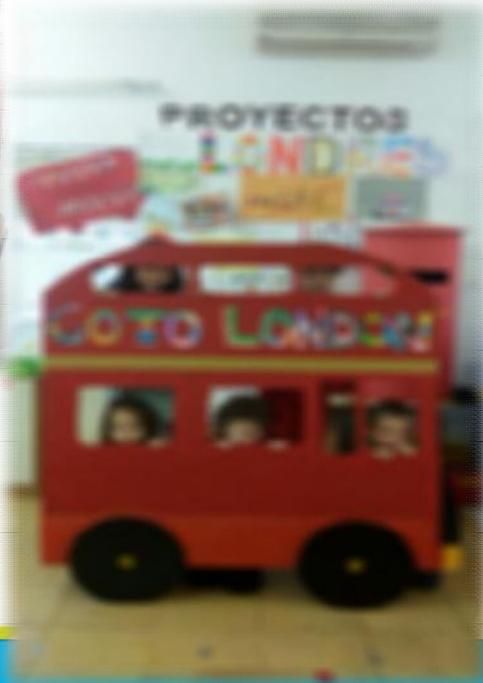


TALLER DE BAILE



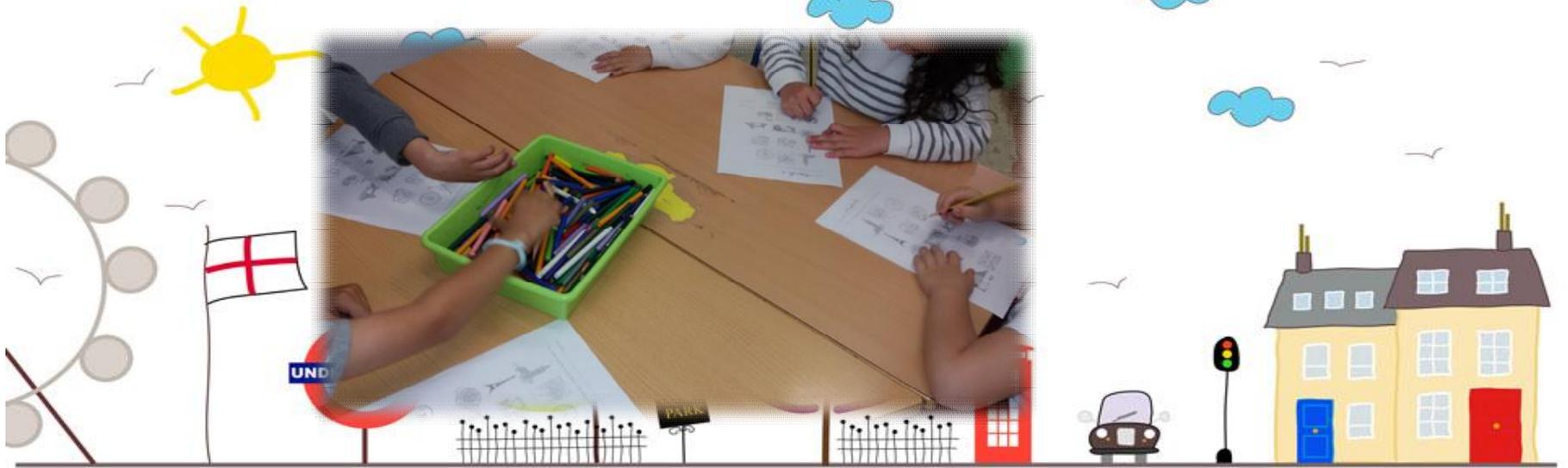
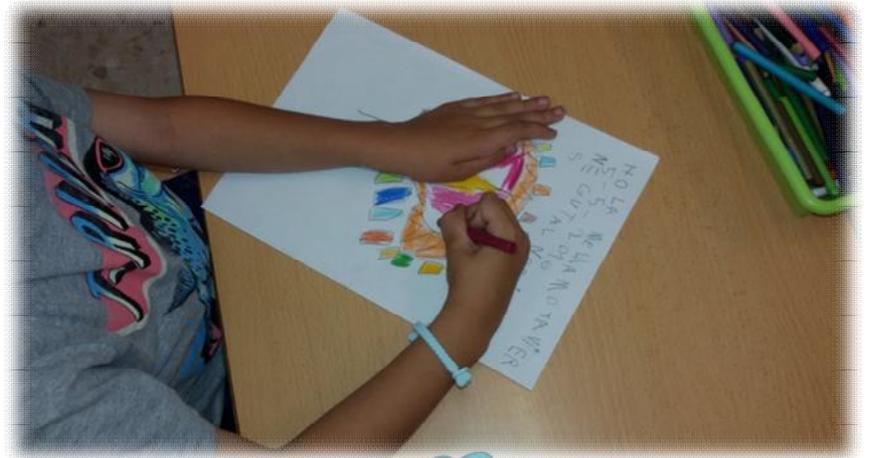
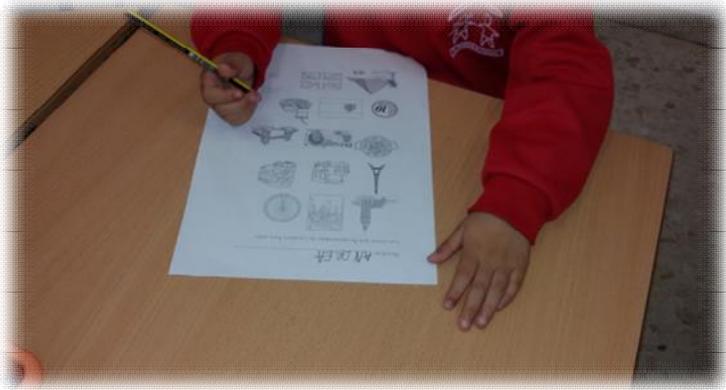
COLOREAMOS LA  
PORTADA DEL  
DOSSIER

# FIESTA Y PHOTO CALL LONDINENSE



Que mejor manera que acabar el proyecto comiendo “fast food”, Comida rápida del Mc Donalds y haciéndonos una foto en nuestro guardia y el bus londinense de dos plantas.

# FASE 3, EVALUACIÓN



# EVALUACIÓN GENERAL

La evaluación la hemos llevado a cabo desde el inicio, en la asamblea inicial, partiendo de sus ideas previas, a lo largo de todo el proyecto con la observación directa y con las actividades que incluiremos en el dossier.

La evaluación Final la hemos llevado a cabo a través de 4 momentos; Evaluación en asamblea final, evaluación a través de ficha donde tenían que rodear y colorear las diferentes cosas de Londres y evaluación individualizada a nivel constructivista, donde hemos querido evaluar que es lo que más le ha gustado del proyecto y su escritura. Y la evaluación del dossier.

