

Proyecto :

LOS animales



Alumna: Belén Moraño Martínez
Tutora Académica: Rosario Mérida
Tutora Profesional: Araceli Cantón
EEI: Parque Fidiana

SITUACIÓN DESENCADENANTE:

Aparecieron en el aula
dos tortugas

Surgió una lluvia de ideas
y conocimientos

¡¡ Tortuga,
sal !!

¡¡ Viven
en el
agua !!

El caparazón
está duro y
tiene
agujeros

Si gritamos
se esconden
en el
caparazón

El
caparazón
se llama
concha

Algunos
animales
pueden vivir
en casa

Tienen que
vivir en su
concha

Yo tengo
dos
pájaros

Los leones
no, pero si
son bebés
si

Son
animales

Yo tengo
peces



Situación Desencadenante:



Entre todos expusieron sus ganas de investigar los animales



Se realizó una votación entre animales que pueden vivir en casa y animales que no pueden vivir en casa



Cada uno de los niños y niñas eligió un animal del cual quería ser experto

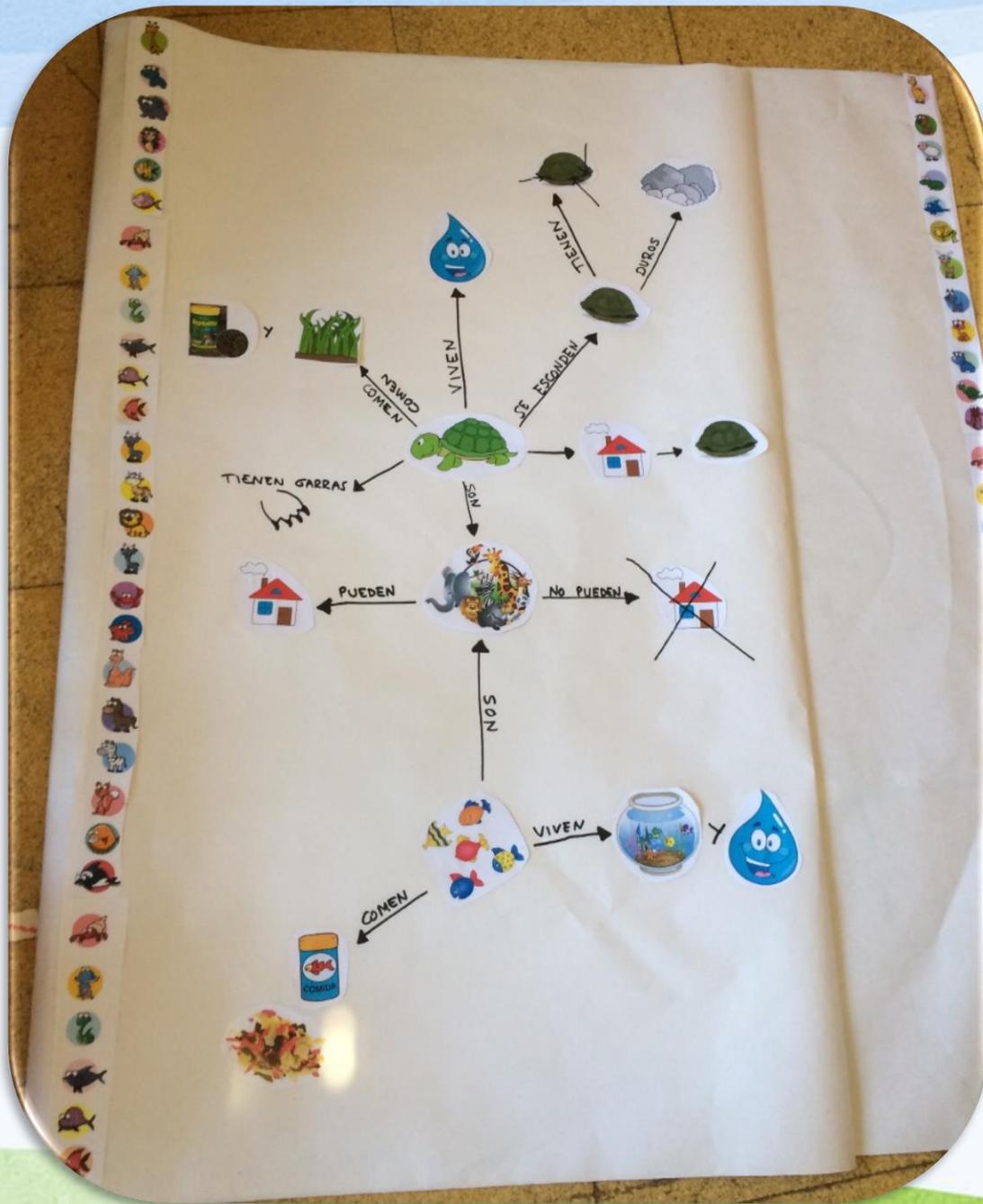
CARTA A LAS FAMILIAS:

- *Elaboramos una carta de colaboración a las familias.*
- *Escribimos en ella nuestro nombre y el animal que queríamos investigar.*
- *La decoramos muy bonita.*



¿QUÉ SABEMOS?

En una asamblea,
entre todos, anotamos
en nuestro mapa
conceptual el
“QUE SABEMOS”



¿QUÉ QUEREMOS SABER?

Realizamos otra asamblea en la que, todos juntos, aportamos diferentes características sobre los animales que queríamos conocer y lo añadimos en nuestro mapa conceptual:

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

- SU COLOR
- PARTES DEL CUERPO: ALAS, GARRAS...
- TIPO PIEL
 - PELO
 - PLUMAS
 - ESCAMAS
- TAMAÑO
- DÓNDE VIVEN
 - SELVA
 - MAR
 - GRANJA
 - CIELO
- QUÉ COMEN
 - PAJA
 - ZANAHORIA
 - PAN
 - ALPISTE
 - PESCADO

OBJETIVOS

- *Saber explicar y expresarse en público, elaborando frases.*
- *Conocer el mundo animal.*
- *Conocer las características físicas, el hábitat y la alimentación de los animales.*
- *Clasificar los animales en domésticos y salvajes.*
- *Reproducir los sonidos de los animales.*
- *Copiar el nombre del animal y leerlo.*
- *Reconocer la cantidad del número 2 y su grafía*

CONTENIDOS

- *El mundo animal.*
- *Características físicas, hábitat y alimentación de los animales.*
- *Animales domésticos y salvajes.*
- *Onomatopeyas de los animales.*
- *Lectoescritura de los nombres de animales.*
- *El número 2: cantidad y grafía.*

empezaron a llegar los expertos



En clase, realizamos actividades relacionadas con los animales, buscamos información en internet mediante imágenes y vídeos y realizamos algunas fichas sobre lo que íbamos aprendiendo para añadirlas en nuestro dossier.



CONOCEMOS LOS PECES



Visitaron el colegio dos mamás pescaderas, conocimos diferentes pescados y otros animales del mar e investigamos sus partes del cuerpo, así como su tipo de piel.
¡Lo pasamos en grande!

CONOCEMOS LOS PECES:



*¡Y nos regalaron unos peces
para jugar!
¡Chulísimos!*



visita de una paloma

*La mamá de un compañero trajo al cole una paloma con sus huevos.
Nos explicó las partes del cuerpo, su alimentación, que ponen huevos y que
¡¡tienen plumas!!*



visita de una paloma



¡Incluso pudimos acariciarla! ¡Lo pasamos genial!

Rincón del Proyecto

Poco a poco fuimos completando nuestro rincón del proyecto, colocando todos los recursos que hemos traído como expertos para explicar nuestro animal.

¡Qué rincón más bonito nos ha quedado!



excursión a la granja escuela

Hemos ido de excursión a la Granja Escuela L'Aljara. Nos ha encantado conocer a todos los animales que viven en ella, e incluso hemos aprendido cómo se alimentan y algunos de sus cuidados que los monitores nos han dejado practicar. ¡Ha sido divertidísimo!



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Gracias a todo lo que investigamos en casa y en clase, aprendimos un montón de cosas y lo fuimos reflejando en nuestro mapa conceptual del aula:



MAPA CONCEPTUAL

¿QUÉ SABEMOS?

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?



- SU COLOR
- PARTES DEL CUERPO: ALAS, GARRAS...
- TIPO PIEL
 - PELO
 - PLUMAS
 - ESCAMAS
- TALLANO
- DÓNDE VIVEN
 - SELVA
 - MAR
 - GRANJA
 - CIELO
- QUÉ COMEN
 - PAJA
 - ZANAHORIA
 - PAN
 - ALPISTE
 - PESCADO



¡ Ha quedado precioso !

Fiesta Fin del Proyecto

¡Para terminar nuestro proyecto de los animales, realizamos unos talleres por el cole en los que disfrutamos y nos reímos muchísimo!



TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Jugamos a un montón de juegos relacionados con los animales. En estas fotos estamos jugando al perro guía. Al principio nos dio un poco de miedo taparnos los ojos, pero después, confiamos en nuestro compañero que nos guiaba haciendo de perro:



TALLER DE PLÁSTICA



En este taller realizamos nuestra portada del dossier. Para ello nos llenamos las manitas de pintura y dibujamos con ellas una tortuga con el caparazón marrón y el cuerpo verde. Para finalizar le colocamos con pegamento unos ojos que se movían y escribimos nuestro nombre.

¡Mirad qué bonito!



TALLER CUENTACUENTOS



Dramatizamos el cuento de La liebre y la tortuga. Nos gustó mucho representar a los animales del cuento y encima nos llevamos a casa unas bonitas orejitas de liebre.

¡Estábamos guapísimos!



TALLER DE PINTACARAS



Nos pintaron las
caritas del animal
que nosotros
quisimos



Quando ya
estábamos
maquillados nos
pusimos a bailar



¡ Qué guapos estamos
todos !

EVALUACIÓN

Con ayuda de nuestras señas, realizamos nuestra evaluación en una ficha en la que indicamos con un gomet verde lo que sabíamos y con un gomet rojo lo que no.

PROYECTO LOS ANIMALES	
Los animales pueden vivir en: la selva, en casa, el en cielo, en el agua.	
En su piel pueden tener: pelo, plumas y escamas.	
Los animales comen: fruta, carne, hierba, pienso, plancton, pescado.	
Pueden ser salvajes y domésticos.	
Algunos animales nacen de un huevo y otros de la barriga de su mamá.	
Los dinosaurios se extinguieron.	

NOMBRE _____



*¡¡ Cuánto nos hemos
divertido durante el proyecto
la clase de
3 años con nuestras señas !!*

*¡¡ Estamos deseando empezar
un proyecto nuevo !!*