

NUESTRO HUERTO



*Este proyecto se ha llevado a
cabo en...*

*CEIP Maimónides
(el Hígueron)*

Aula de 3 años



SITUACIÓN DESENCADENANTE

*Todo comenzó con la visita
de... ¡El espantapájaros
Bartolo!*



VOTACIONES



ASAMBLEA INICIAL

Comienzan a surgir las primeras ideas de lo que es un espantapájaros y para que sirve



Tras la asamblea inicial, se realizó el visionado de un vídeo motivador “Las habichuelas mágicas”, y los niños realizaron sus propios dibujos



CARTA A LAS FAMILIAS

Se elaboró una carta, con ayuda de la maestra, a través de la cual explicábamos a las familias en lo que iba a consistir nuestro proyecto

Papá y mamá:

Vamos a iniciar el proyecto sobre...

“EL HUERTO”

→ →

Ayúdame a buscar la información que os pida para contarla a mis compañeros y materiales para el rincón.

*El lunes **14 de marzo**, a las 15:45 h, tenéis la reunión con la seño (**muy importante no traer a los niños/as**). **Gracias***



¿QUÉ SABEMOS?

Yo quiero
sembrar
zanahorias

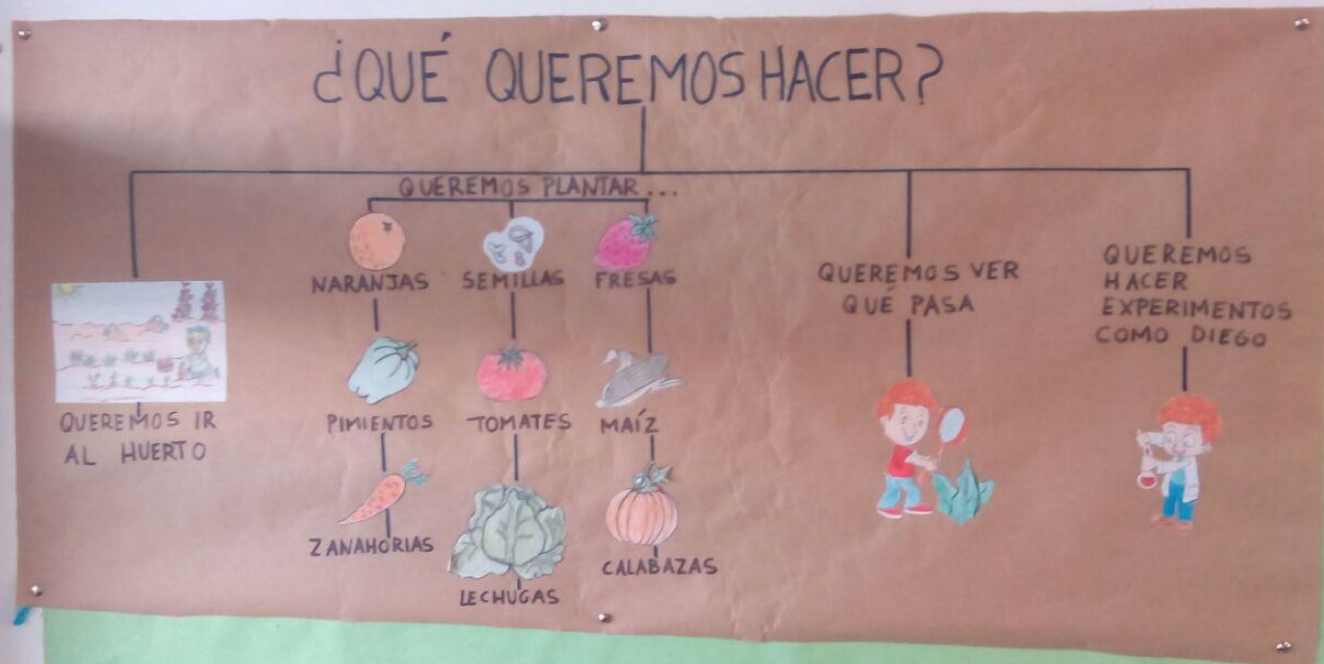
Hay que
plantar fresas.
Salen en
primavera

Si se planta una
semilla se
convierte en
flor

Hago
experimentos con
mi padre y de un
huevo sale un
árbol

Hay que
sembrar
semillas,
lechuga, maíz...

¿QUÉ QUEREMOS HACER?



VISITA DE UN EXPERTO



El bisabuelo de uno de nuestros pequeños, que es hortelano, vino a contarnos muchas cosas sobre el huerto.

PLANTAMOS Y REGAMOS EN NUESTRO HUERTO



NUESTROS EXPERIMENTOS

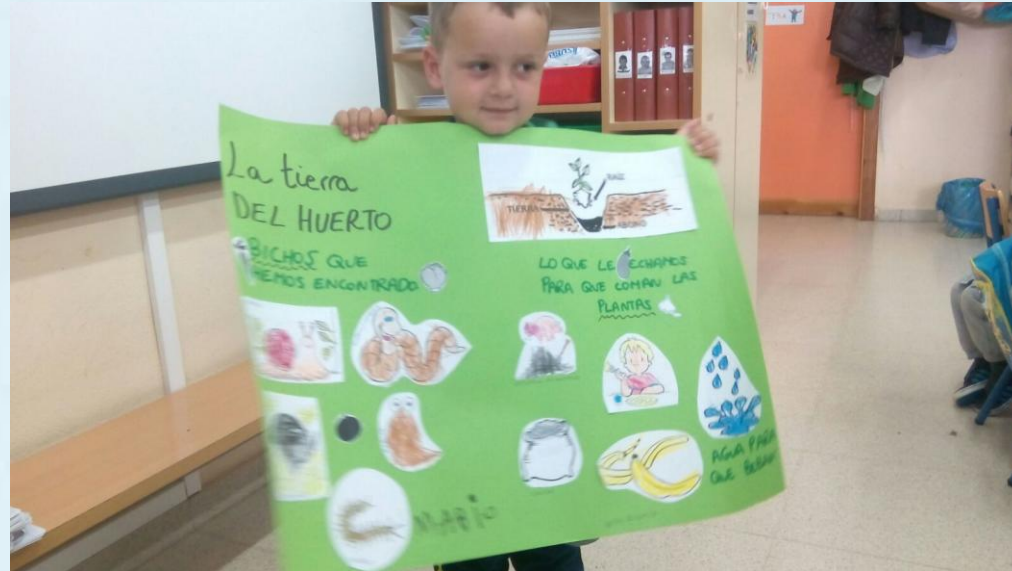
¿Por qué las plantas son verdes?



¿Todo lo que se siembra crece?



La tierra del huerto



¿Qué les gusta beber a las plantas?



¿Cómo sube el agua?



Teñir flores



Germinación de berros



Laberinto de luz



Sin luz, ¿qué ocurre?



¿Dónde están las semillas?



TALLERES PLÁSTICOS



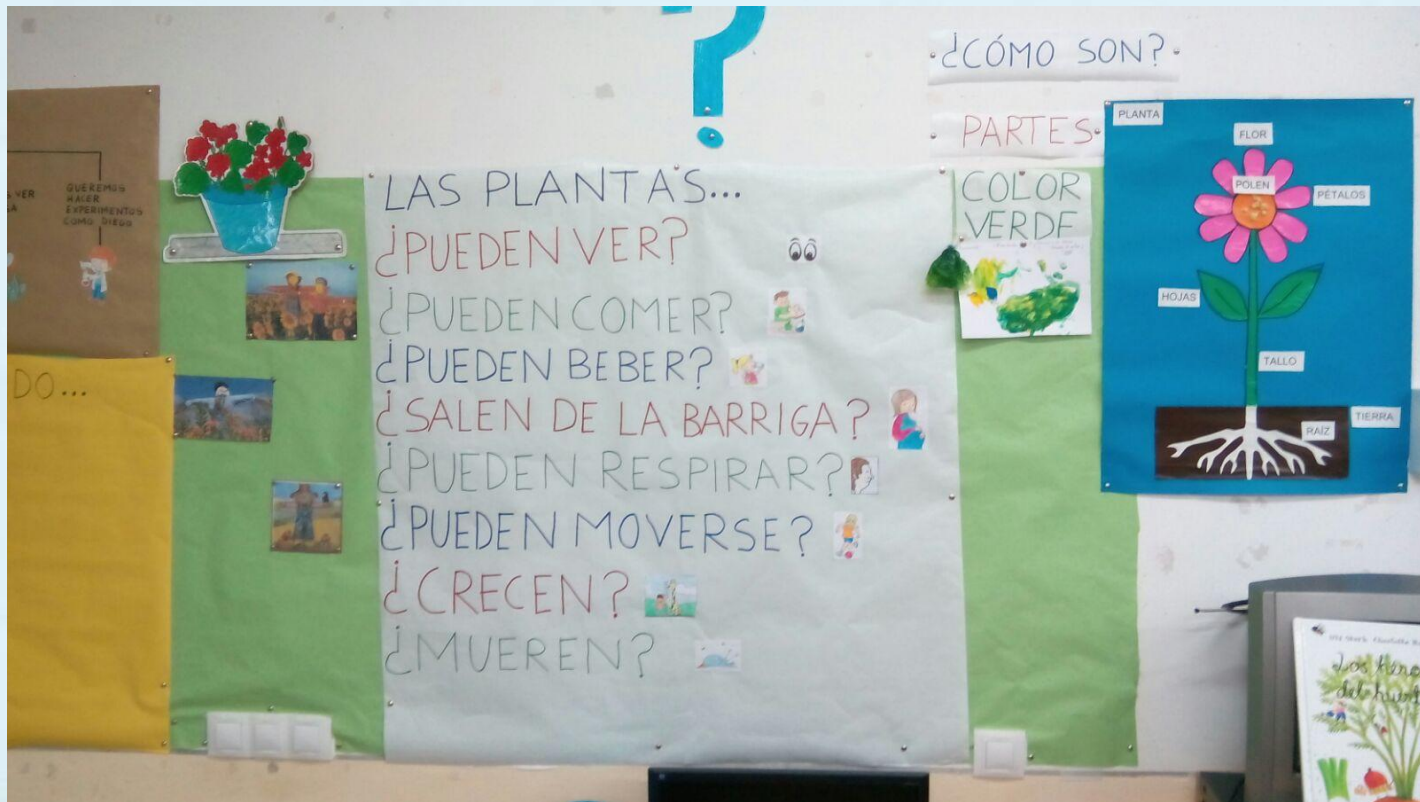
TALLER DE SEMILLAS



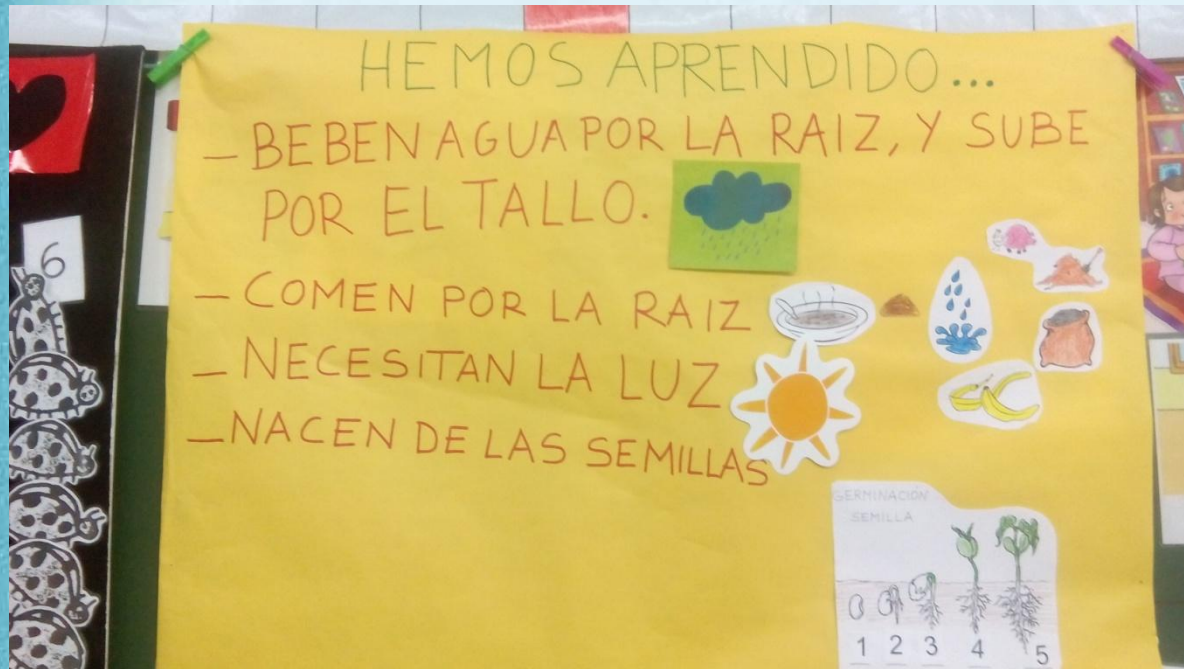
TALLER DE COCINA



A través de nuestros experimentos,
fuimos elaborando el mapa conceptual



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?



EVALUACIÓN

A través de

```
graph TD; A["A través de"] --> B["Boletín de notas"]; A --> C["Cuestionario"]; A --> D["Dossier"];
```

*Boletín
de
notas*

Cuestionario

Dossier

Cuestionario

ME HA GUSTADO APRENDER COSAS DEL HUERTO

NO ME HA GUSTADO APRENDER COSAS DEL HUERTO



+



Boletín de notas

	CASI SIEMPRE	CON AYUDA	CASI NUNCA
Es creativo en sus producciones			
Sabe exponer oralmente información, un tema, idea o cuestión sin resolver.			
Conoce y utiliza el vocabulario del proyecto.			
Diferencia e identifica las partes de una planta.			
Conoce y comprende la utilidad de cada parte.			
Entiende las necesidades de las plantas			
Conoce los nombres de los elementos plantados en el huerto.			
Reconoce las distintas herramientas y vestuario que se utilizan en el huerto.			

EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

“NUESTRO HUERTO”

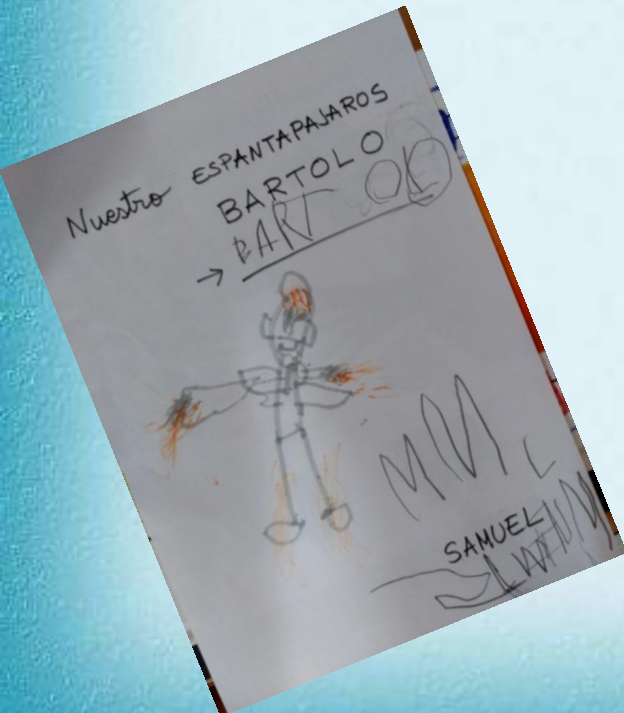


Boletín de notas

	CASI SIEMPRE	CON AYUDA	CASI NUNCA
Conoce la utilidad de la carta y los mensajes para comunicarse y reconoce sus elementos y estructura.			
Conoce la utilidad de la receta para recabar información y organizarla así como su formato.			
Conoce la diferencia entre diferentes tipos de materiales y clasifica según sus características (libros, imágenes, murales...)			
Manipula y usa libros...			
Sabe expresarse a través del movimiento, pintura, dramatización, dibujo...			
Valora las ideas, tareas y posibilidades de los demás.			
Realiza actividades de síntesis: -Mapa conceptual (lo lee e interpreta). -dibujo de sus ideas previas y conocimientos adquiridos a lo largo del proyecto. -Dossier (recapitulación y afianzamiento de lo aprendido).			

	CASI SIEMPRE	CON AYUDA	CASI NUNCA
Expresa ideas previas sobre el tema del proyecto.			
Participa en la elección del tema.			
Propone actividades y participa activamente.			
Busca información			
Analiza la información			
Es autónomo en la organización y realización de las tareas.			
Trabaja en grupo respetando sus normas: colaboración, toma de decisiones, reparto de tareas, compartir y responsabilidad.			
Muestra interés y pide ayuda cuando lo necesita			
Es capaz de relacionar los aprendizajes adquiridos con la vida real.			
Explica experiencias y conocimientos durante el proyecto.			
Conoce y respeta las normas de rincones y talleres.			
Utiliza diversas técnicas de investigación: observación, manipulación...			

Dossier



FIESTA FIN DE PROYECTO



*Dramatización
corto Disney*



Realizado por:

Irene Medina Jaraba

4ºB Educación Infantil