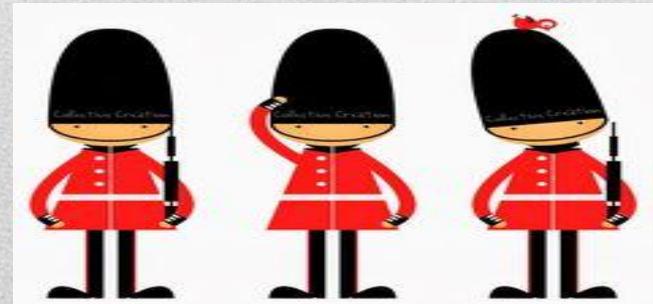




Al volver de Semana Santa, nuestros niños compartieron sus vacaciones con las señoras de prácticas. Unos cuantos habían visto procesiones, otros muchos habían ido a la playa y las señoras... ¡también habían hecho algo especial! Yo había viajado a Polonia y mi compañera a Londres. Pero eso sí, una se lo había pasado mejor que la otra y encima conoció a alguien muy especial...

# SITUACIÓN DESENCADENANTE

---



¿A qué lugar nos gustaría “viajar”?

**¡VOTEMOS!**



**ELECCIÓN DEL TEMA  
DEL PROYECTO**



## El tema ganador fue ¡Londres!

En la primera asamblea recordamos todas las cosas que la seño de la otra clase nos había contado de su viaje. Nos costó un poquito de trabajo. Nos acordamos de esa persona especial que conoció la seño en Londres y que podía ayudarnos durante el proyecto...

¿QUÉ PODEMOS HACER?... @

# ASAMBLEA INICIAL

---



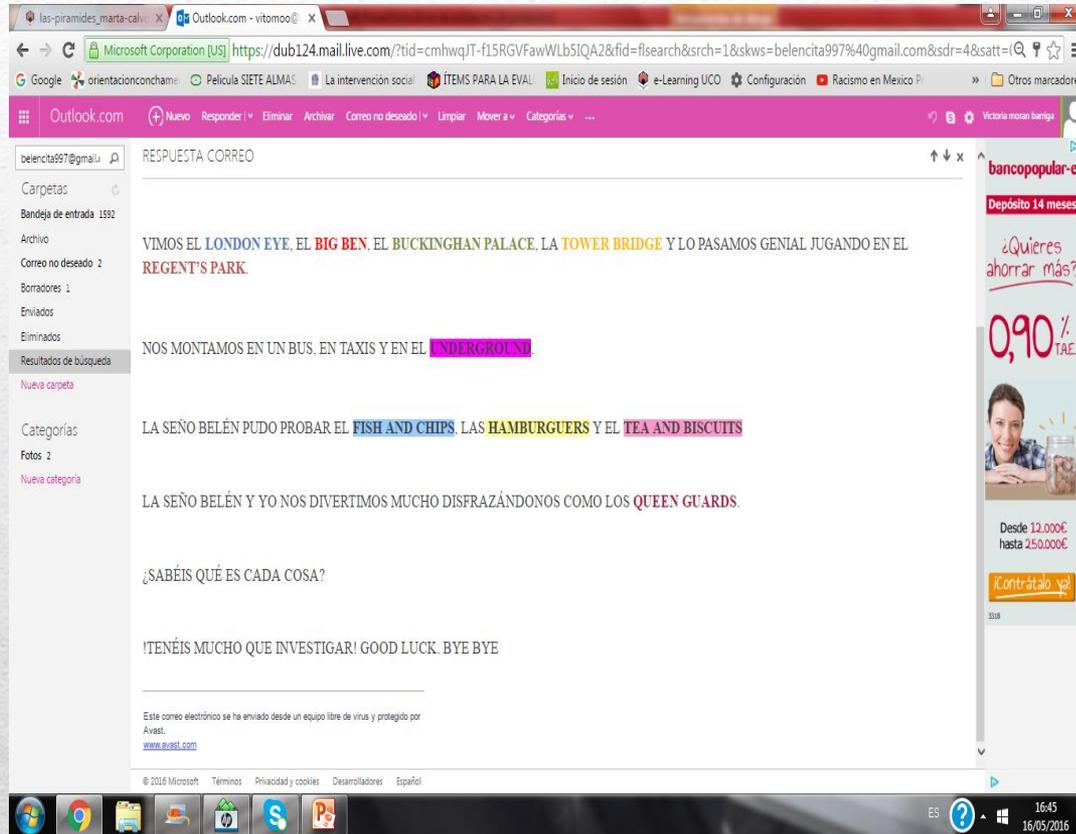


Los niños propusieron mandar un e-mail a Mary para que nos ayudase a conocer los nombres de las cosas tan chulas de las que nos había hablado la seño. Sólo quedaba esperar....

# ASAMBLEA INICIAL



A última hora de esa mañana nos llegó un e-mail...

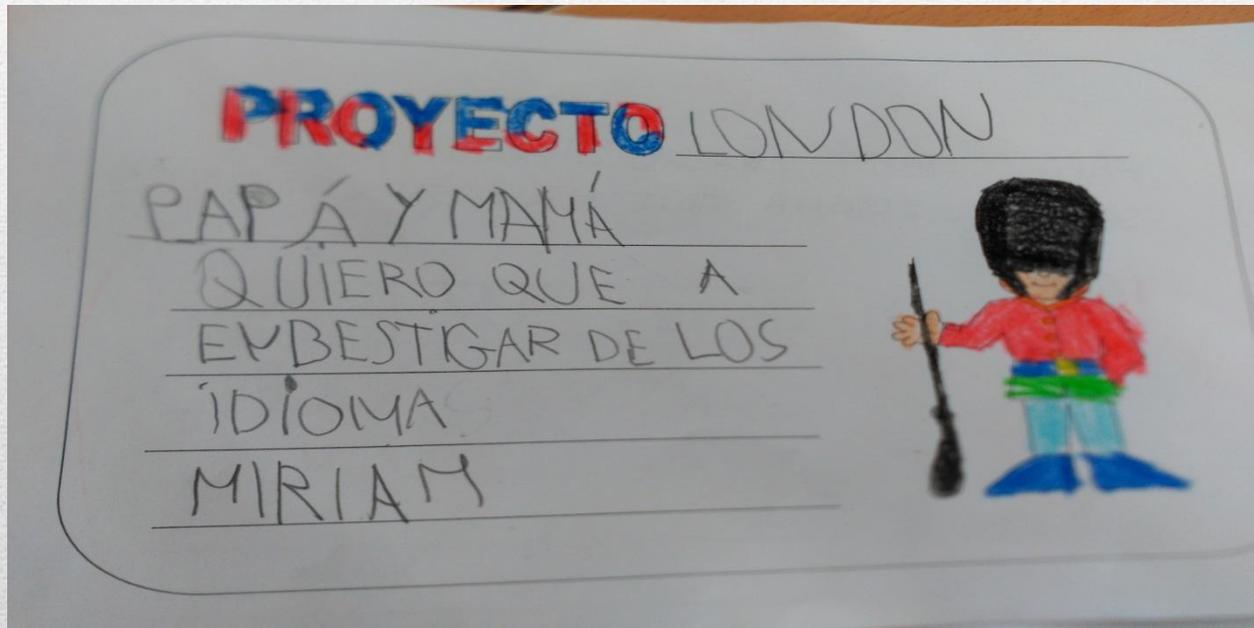


¡Cuántas palabras extrañas y difíciles de pronunciar! ¿Qué significarán?

**ASAMBLEA INICIAL**



Con nuestra ayuda, los niños y niñas intentaron deducir a qué podían hacer referencia esas palabras. A monumentos, comida, dinero, bandera, medios de transportes... Los niños decidieron sobre qué querían investigar y le escribieron una carta a sus familias.



# CARTA A LAS FAMILIAS



Nuestros niños y niñas conocían muy poquito sobre Londres. Surgieron preguntas de lo más interesantes...

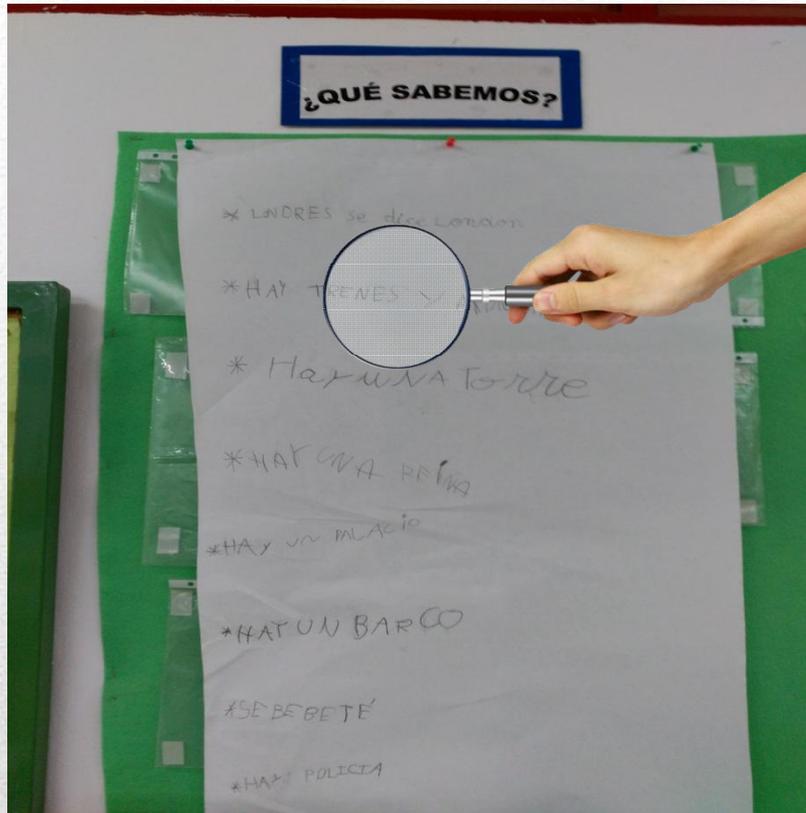
Seño...¿el río Guadalquivir llega a Londres?

Seño...¿allí también comen paella? ¿y helados?

Seño...¿allí tienen céntimos?

**¿QUÉ SABEMOS?**  
**LLUVIA DE IDEAS**





- Londres se dice London
- Hay trenes y ardillas
- Hay una torre
- Hay una reina y un palacio
- Hay un barco
- Se bebe té como en China
- Hay policía

**¿QUÉ SABEMOS?**  
**LLUVIA DE IDEAS**



Los monumentos de...

La comida de...

Los medios de transporte de...

La bandera de...

Los parques de...

El idioma de...

La moneda de...

L  
O  
N  
D  
O  
N

**¿QUÉ QUEREMOS  
SABER?**



Como ya hemos adelantado anteriormente, Mary es esa “amiga” a la que conoció la seño en su viaje a Londres.

A los niños y niñas les despertaba mucha curiosidad esta particular chica. Querían saber cómo era, a qué se dedicaba, etc. Le mandaron un nuevo e-mail y ella les mando una foto...



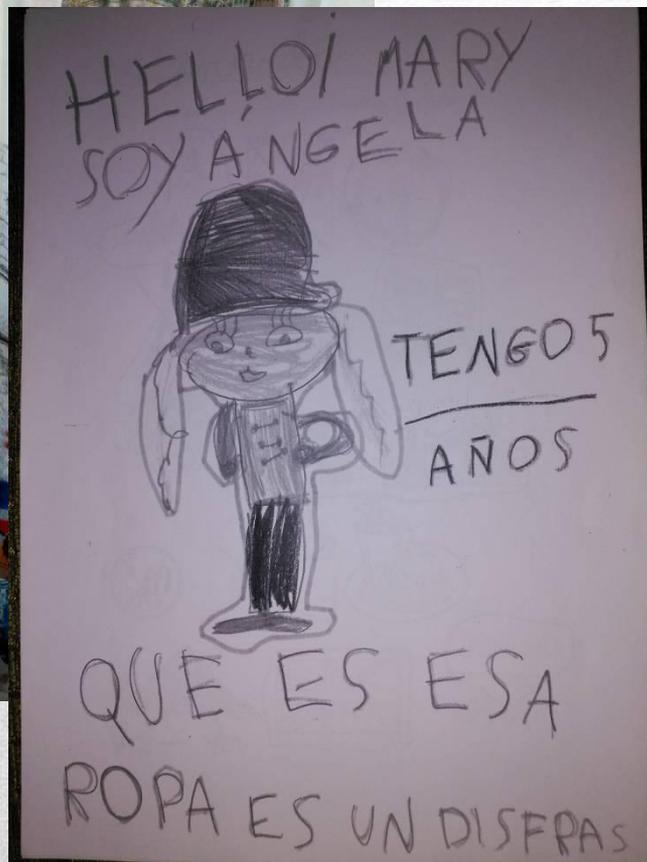
Seño...¿de qué va disfrazada?

Yo no me lo creo...

No es un disfraz, todos en Londres van vestidos así...

# CONOCEMOS A MARY





Dispusimos en la clase un buzón para que los niños pudiesen enviar cartas a Mary cuando quisieran y ella les recompensaba con bonitos detalles...



# CONOCEMOS A MARY



Para comunicarnos con Mary y con otros niños de Londres necesitamos saber mucho inglés. Los diccionarios nos pueden ayudar.



DAVID  
MI PRIMER DICCIONARIO

	
pan	SARTEN
ganso	mama
baterfali	mariposa
FLAG	BANDERA
MONEY	DINERO
MONUMENT	MONUMENTO
PARK	PARQUE
BIKE	BICICLETA

# ACTIVIDADES



A través de dibujos y cartas le demostramos a Mary lo bien que hemos aprendido las horas y las cosas tan chulas que sabemos del Tower Bridge



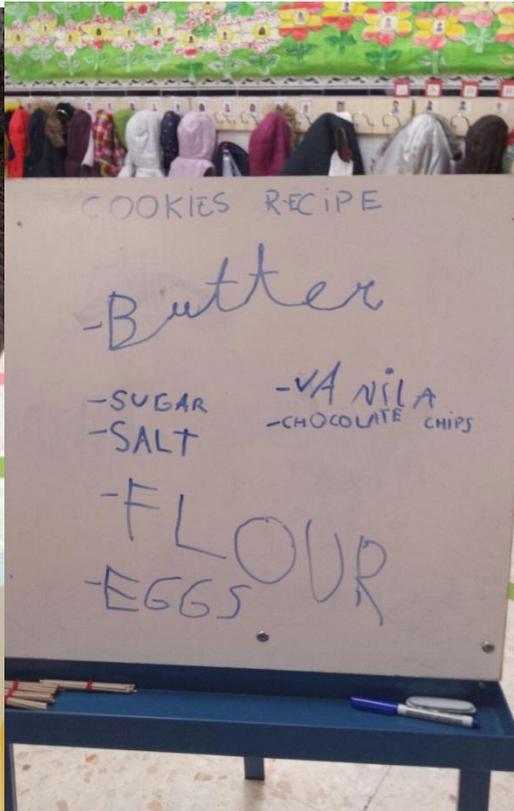
# ACTIVIDADES

Aprendimos una poesía para conocer la localización de Londres. La recitamos y dramatizamos.



# ACTIVIDADES





Hicimos cookies y  
muffins...  
¡CON LAS MANOS  
EN LA MASA!!



# ACTIVIDADES





Hicimos recorridos en autobús por nuestro particular Londres y aprendimos a usar las cabinas...

# ACTIVIDADES



Nos adentramos en sus costumbres

Conocimos el té y viajamos a Londres a las 5 de la tarde....



Seño... está  
duro y huele  
bien

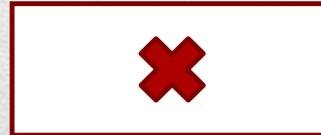
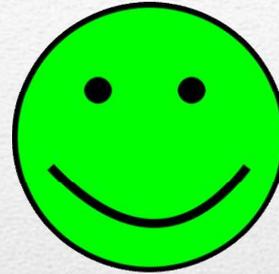
Parece verdura y  
no me va a  
gustar...

# ACTIVIDADES





Juego de discriminación: ¿Qué elementos son de Londres?



# EVALUACIÓN





Una merienda muy especial...



Photocall

**FESTEJAMOS EL FINAL DEL PROYECTO**

