

LOS DINOSAURIOS



Alumna: Ana Baeza Pérez

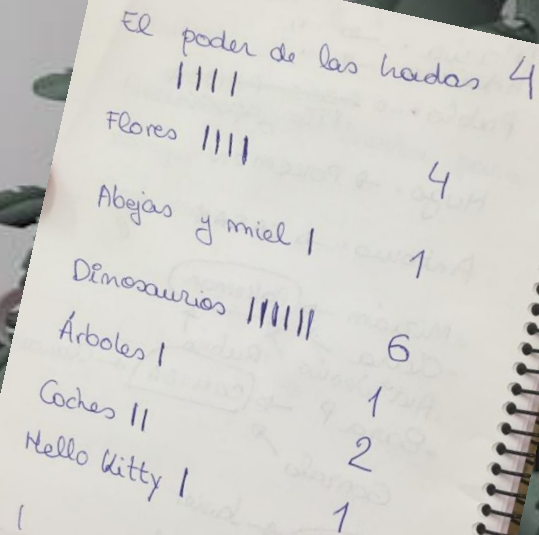
Tutora académica: Rosario Mérida

Tutora profesional: Araceli Cantón Ávila

Centro: CEI Parque Fidiana

Situación desencadenante

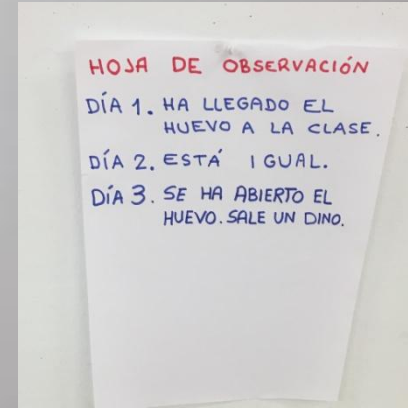
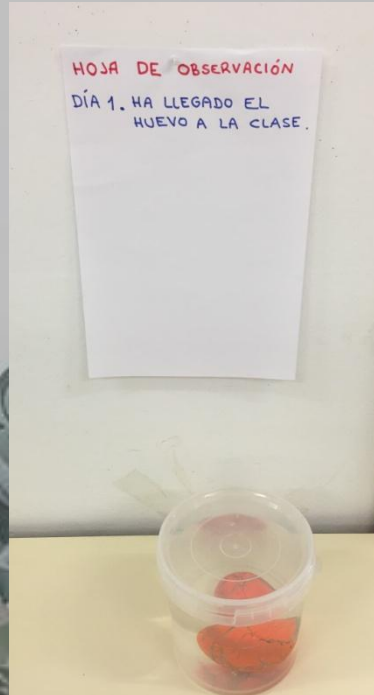
En este proyecto no se llevó a cabo ninguna situación desencadenante, sino que al terminar el proyecto anterior le propusimos al alumnado investigar sobre un nuevo tema. Propusieron diferentes temáticas y finalmente salió como resultado “Los Dinosaurios”.



El poder de las hadas	4
Flores	4
Abejas y miel	1
Dinosaurios	6
Árboles	1
Coches	2
Hello Kitty	1

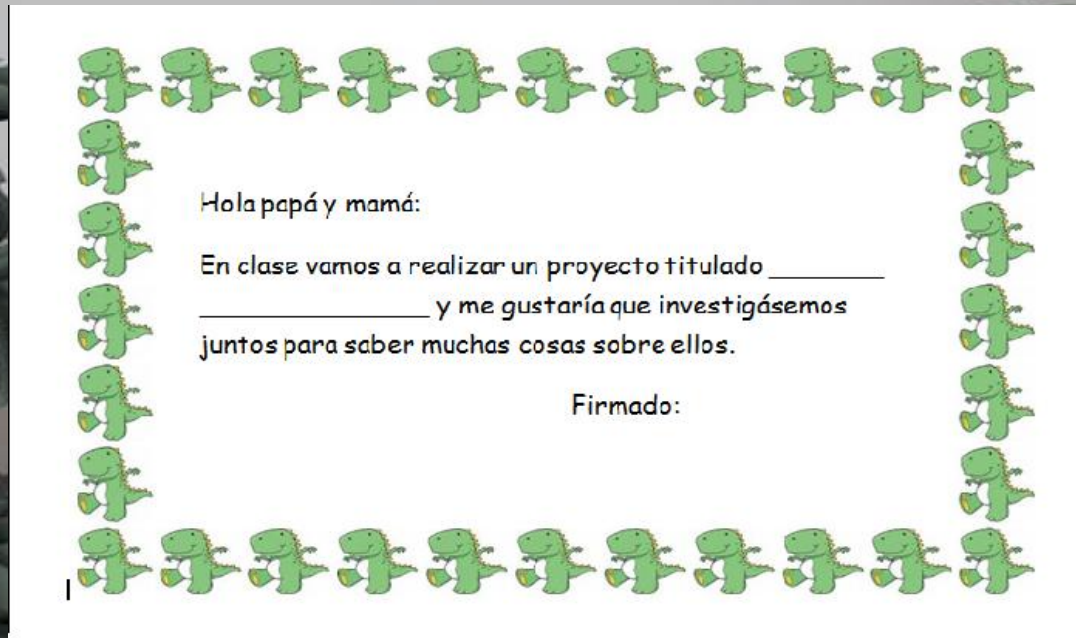
VISITA DE NUESTRO AMIGO DINO

Para aumentar la motivación del alumnado llegó a la clase un huevo de dinosaurio. Las reacciones y comentarios fueron muy diversas y creativas, y entre todos elaboramos una hoja de observación donde se anotó los cambios que sufrió nuestro amigo Dino.



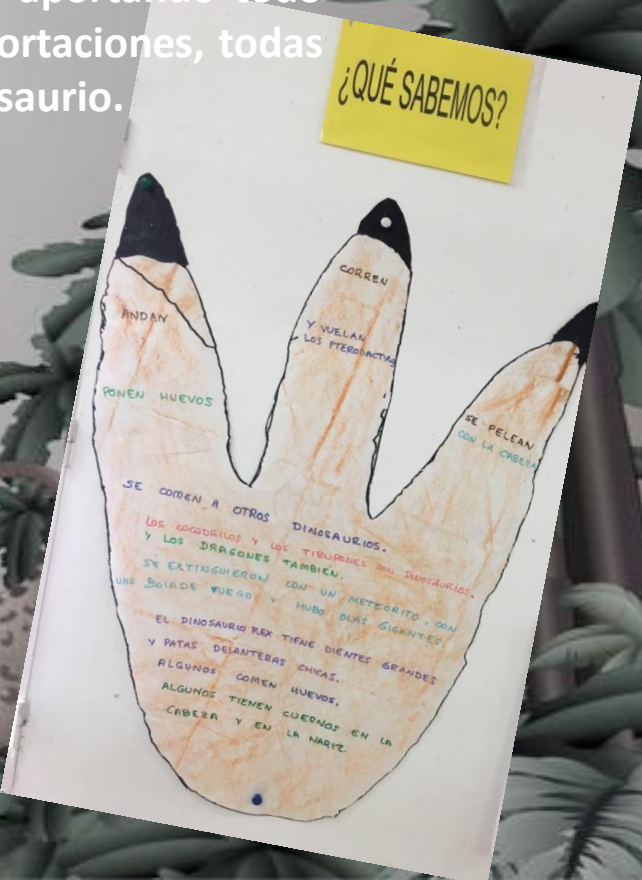
CARTA A LAS FAMILIAS

Se elaboró una carta para las familias en la cual le presentábamos el proyecto que íbamos a iniciar, y también le pedimos su colaboración para que ayudasen a sus hijos e hijas a investigar acerca del tema elegido. Los pequeños participaron en la creación de la carta escribiendo el nombre del proyecto y el de ellos mismos.



¿QUÉ SABEMOS?

Se realizó una asamblea en la cual cada alumno fue aportando todo aquello que conocía sobre los dinosaurios. Tras las aportaciones, todas ellas quedaron recogidas en una huella gigante de dinosaurio.



¿QUÉ QUEREMOS SABER?

Se realizó otra asamblea en la que cada alumno fue diciendo aquellos aspectos que querían estudiar e investigar y, de nuevo, estas aportaciones quedaron plasmadas en el mapa conceptual.

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

- ¿Qué comen? ¿Cómo comen?
- ¿Cómo nacen?
- Si viven en el mar.
- Nombres de dinosaurios.
- ¿Cuántos días estuvieron en la Tierra antes de desaparecer?
- ¿Cómo son de grandes?
- Los dinosaurios marinos.
- ¿Cómo andan?
- ¿Cómo saber si es macho o hembra?
- ¿Cuántos bebés nacen de una vez?
- Si respiran.
- El color del cuerpo.
- ¿Los dinosaurios hablan?
- Si los dinosaurios persiguen a los niños que dan patadas.
- ¿Cómo luchan?
- ¿Cuáles son los que vuelan?
- ¿Cómo murieron?
- ¿Cuáles comían carne?
¿Y cuáles comían plantas?
- Los pterodactilos.

OBJETIVOS

CONTENIDOS

Conocer los distintos nombres de los dinosaurios.

Nombre de dinosaurios: Braquiosaurio, Espinosaurio, Gallimimu, Apatosaurio, Velociraptor, Terodactilo, etc.

Investigar las características y aspectos más relevantes de los dinosaurios.

Características de los dinosaurios: tipo de alimentación, modo en el que vivían, cómo caminaban y característica peculiar de ellos.

Crear con plastilina distintos dinosaurios.

Creación plástica con plastilina: Tiranosaurio Rex y Triceratops.

Conocer el ciclo de vida de los dinosaurios.

Ciclo de vida de los dinosaurios: nacen, crecen se reproducen y mueren.

Investigar sobre la extinción de los dinosaurios.

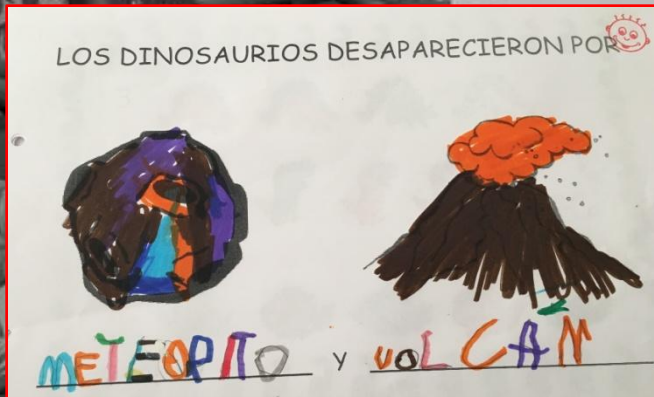
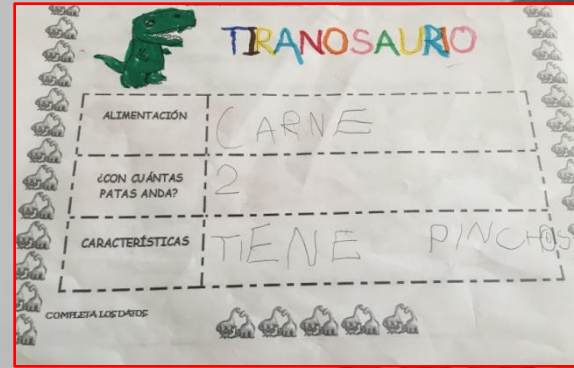
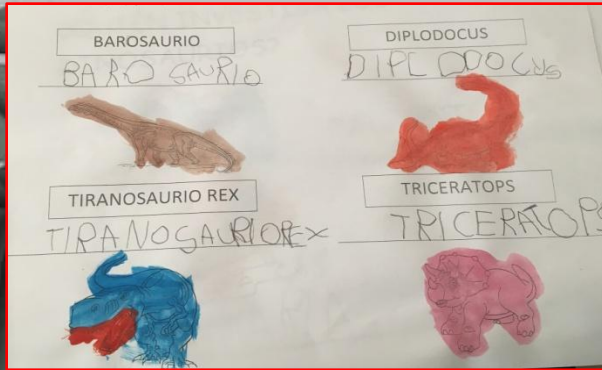
Extinción de los dinosaurios: meteoritos y volcanes.

COMIENZAN A LLEGAR LOS EXPERTOS.



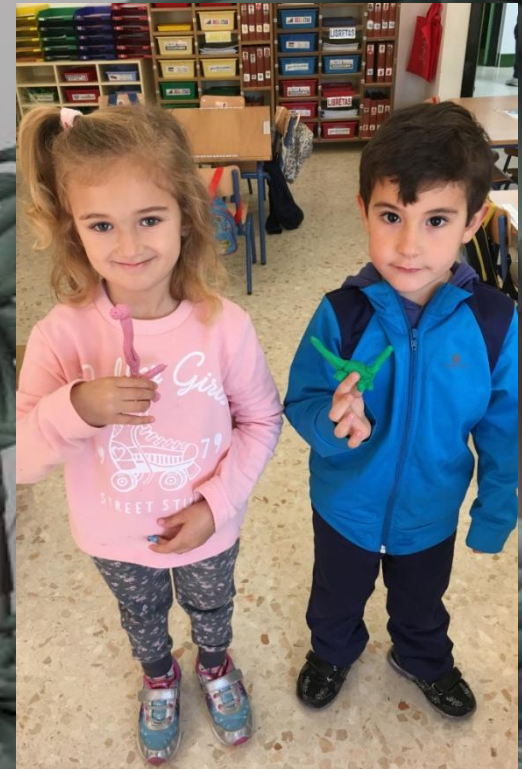
SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En clase se realizaron distintas fichas de elaboración propia, las cuales albergaban contenidos relacionados con el proyecto de trabajo que estábamos realizando.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En gran grupo se llevó a cabo una clase plástica en la cual los alumnos elaboraron un Diplodocus de plastilina.



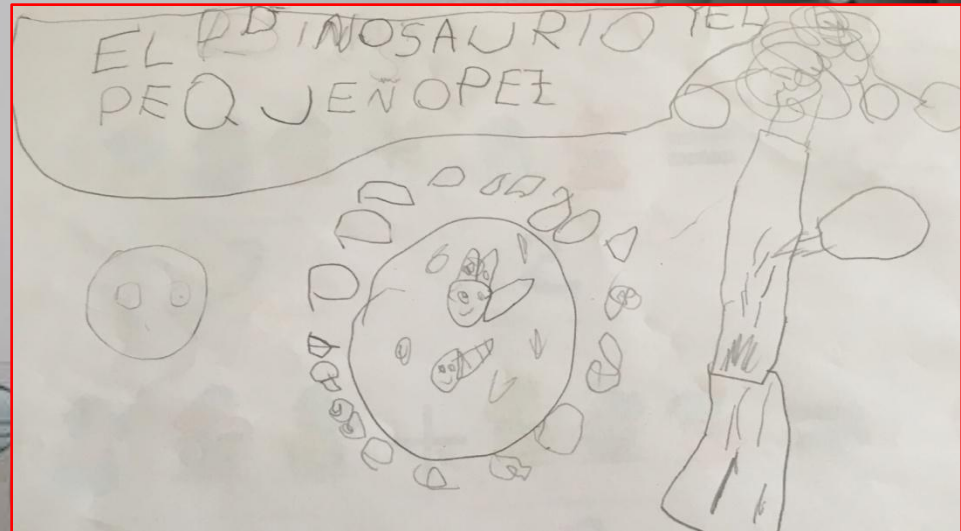
SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A través de los rincones el alumnado aprendió cosas sobre los dinosaurios, a la vez que reforzó otras ya aprendidas.



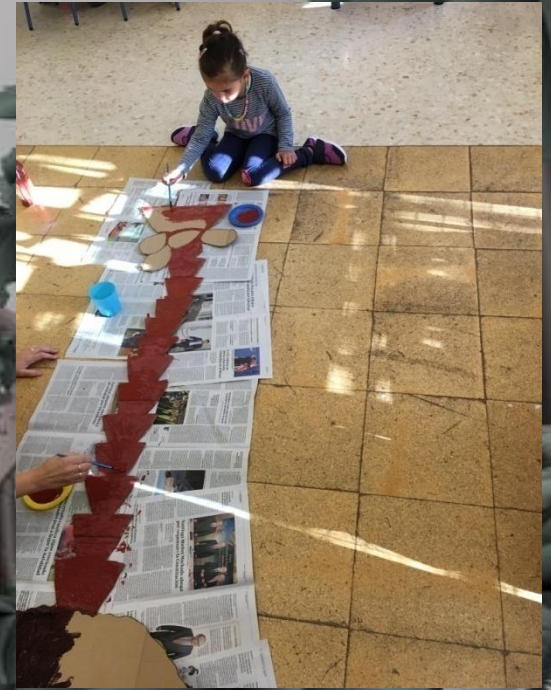
SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

También se llevó a cabo la lectura de diferentes cuentos sobre dinosaurios. Tras esto, con ayuda del alumnado, se escribía en un panel los aspectos más relevantes (personajes, lugar, final...), y posteriormente los alumnos realizaban un dibujo sobre el cuento.



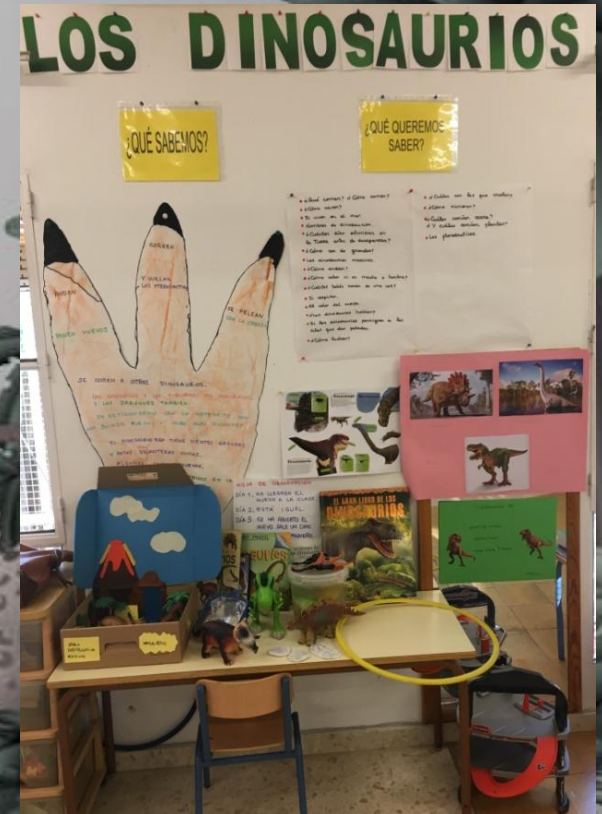
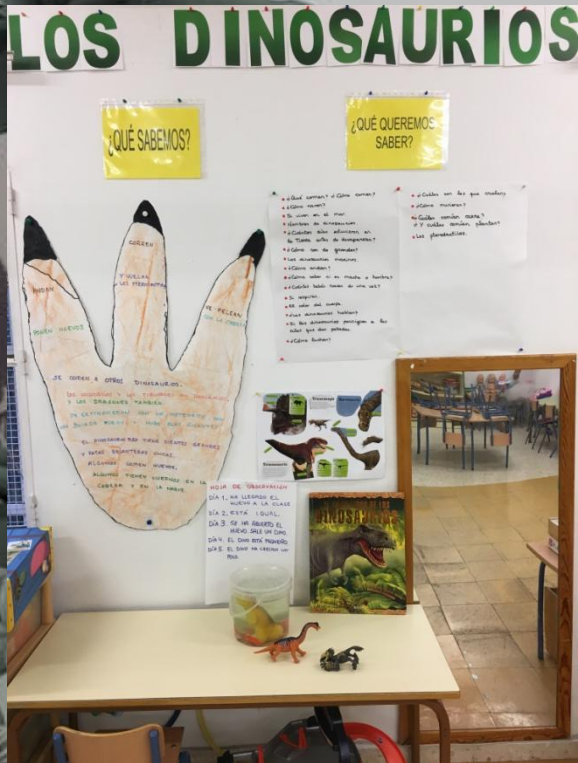
DECORACIÓN DE LA CLASE

La clase también estuvo decorada con la temática del proyecto. Se crearon dos Terodáctilos que se colocaron en el clase y con la ayuda del alumnado, la docente y Domingo, el conserje, decoramos la puerta del aula.



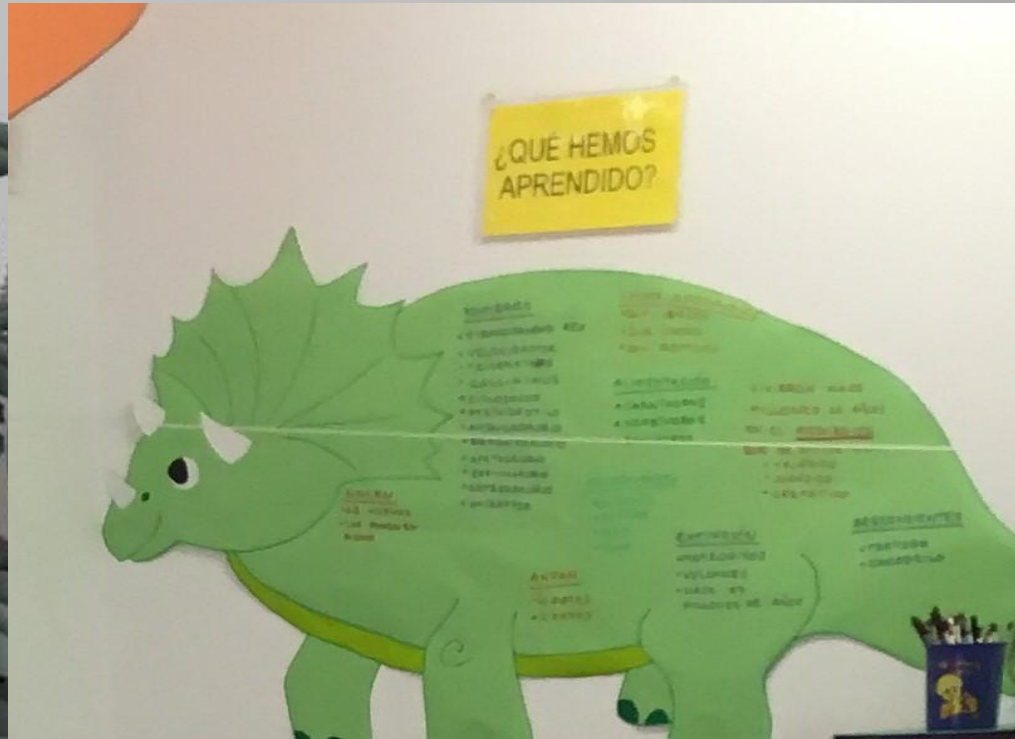
RINCÓN DEL PROYECTO

Con las aportaciones que cada uno de los alumnos trajo de casa se fue completando el rincón del proyecto.



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Gracias a la información aprendida en casa y en el aula, el alumnado aprendió multitud de cosas sobre los dinosaurios y todas ellas quedaron plasmadas en el mapa conceptual.



TALLERES FIN DE PROYECTO

Para finalizar el proyecto de “Los Dinosaurios” se llevaron a cabo cuatro talleres en los que también participaron las familias.



COMPOSICIÓN CON GOMETETS

En este taller los pequeños elaboraron la portada de su dossier. Para ello colorearon con rotulador las letras del proyecto y crearon un Diplodocus con gomets.



CARETAS DE DINOSAURIOS

Los alumnos debían colorear con rotulador la careta que ellos eligiesen, recortarla y utilizar el punzón para hacerle la abertura de los ojos y la nariz.



HUELLA FÓSIL

Los pequeños moldearon arcilla blanca para dar forma redonda a su fósil. A continuación, tenían que colocar encima un dinosaurio pequeño y apretar fuerte para que se quedara la silueta de este, y finalmente pintaban la arcilla con color marrón.



TALLER DE CANCIONES



Los alumnos bailaron canciones relacionadas con el proyecto de “Los Dinosaurios”.



EVALUACIÓN

Durante el desarrollo del proyecto se ha llevado a cabo una evaluación continua a través de la observación directa. Así mismo, a través del mapa conceptual “¿Qué hemos aprendido?” se ha comprobado que el alumnado ha interiorizado los conocimientos que se han trabajado a lo largo del proyecto de trabajo.

