



***E.J. Parque Fidiana
(Córdoba)***

Proyecto de Trabajo: Las Flores

Realizado por:

María Blanco Blanco

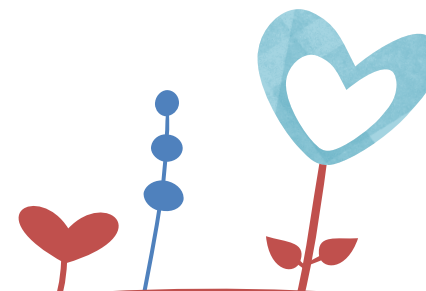
4º Grado Educación Infantil Bilingüe

Tutora académica:

Rosario Mérida

Tutora profesional:


Francisca Morena




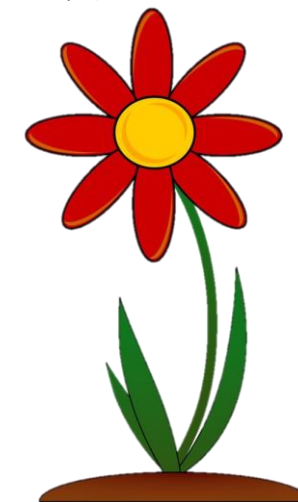
Mi Colegio

Escuela de Educación
Infantil

**Parque de
Fidiana**

 La Escuela Infantil Parque de Fidiana es un centro público de Educación Infantil de Segundo Ciclo, con 6 aulas distribuidas en tres niveles: 3, 4 y 5 años; totalmente integrado en su entorno y en la vida social de los barrios que lo circundan: Fidiana y Cañero.

 Es un centro que trabaja una concepción constructivista del aprendizaje a través del Método de Aprendizaje por Proyectos, donde los niños y niñas se vuelven protagonistas de todo cuanto aprenden con la ayuda de maestras y familias.



SITUACIÓN DESENCADENANTE



Flores

Durante la primera semana de prácticas fueron apareciendo diferentes elementos en el aula relacionados con las flores: lirios, calas, romero, hierbabuena, pendientes de flores, vestidos con flores...



lavanda



Hicimos mucho hincapié en las flores porque llegaba la primavera y teníamos especial interés en ese tema.

hierbabuena



Flores



Flores

Flores



ASAMBLEA

1 ¡Un día nos sentamos en
asamblea para pensar
juntos y juntas sobre
propuestas nuevas de
investigación de
proyectos



2 ¿Qué nos
apetece
investigar?

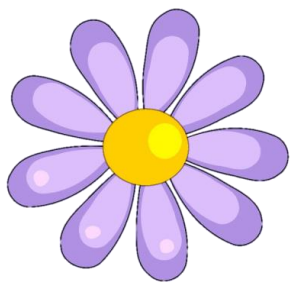
4 Después nos reunimos
con la otra aula de 3 años
para volver a votar todos
y todas juntos...
¡El proyecto será común!

3 Los temas que proponemos son
diversos: primavera, campo, flores,
policías, dinosaurios y
finalmente, los más votados,
son primavera y flores!

5 Los temas propuestos,
esta vez, son flores,
dinosaurios y campo
y... el más votado fue...



¡¡ **LAS FLORES !!**



¿Qué sabemos de las flores y qué queremos saber?

¡En asamblea vamos averiguando y descifrando todo lo que ya sabemos de las flores!



Y a partir de lo que sabemos, creamos nuestros objetivos del proyecto
¿Qué queremos conocer de las flores?

¿QUÉ SABEMOS?



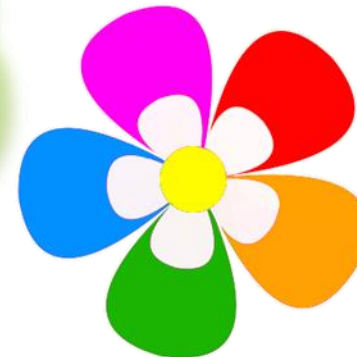
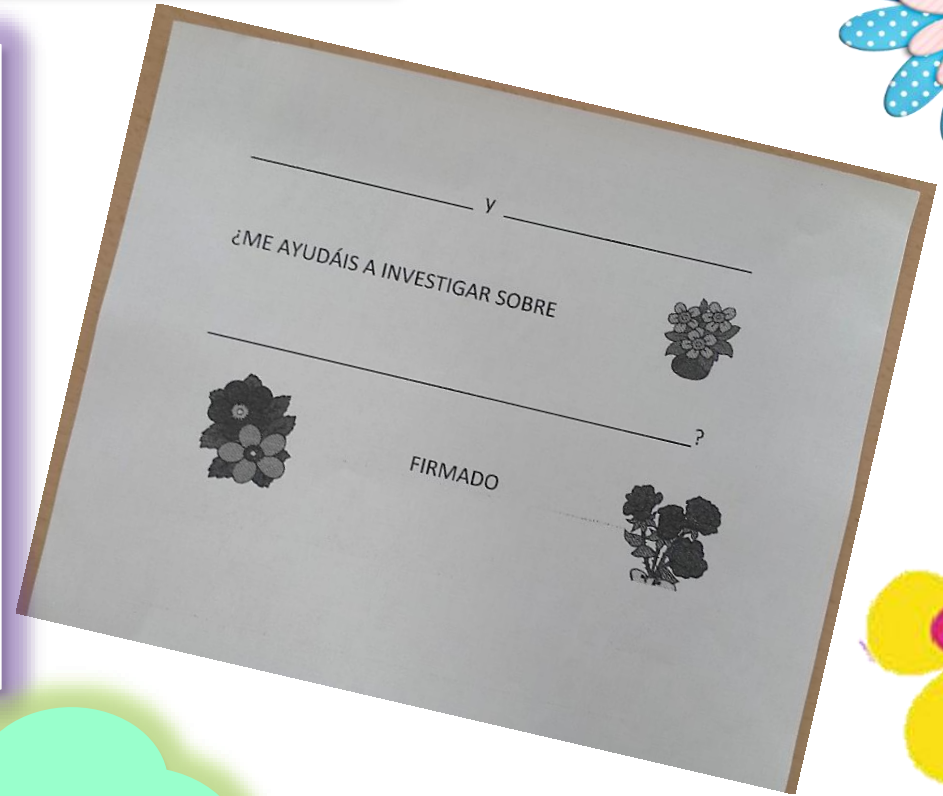
¿QUÉ QUEREMOS SABER?

- ¿CÓMO NACEN Y CRECEN LAS FLORES?
- ¿CUÁLES SON LAS PARTES DE UNA FLOR?
- CARACTERÍSTICAS DE LAS FLORES.
- LUGARES DÓNDE HAY FLORES
- PERSONA QUE LAS VENDE
- ¿QUÉ ES UN RAMO?
- ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS FLORES?
- ¿CUIDADOS QUE NECESITAN
- ¿CÓMO SE LLAMA EL "MÉDICO" DE LAS FLORES?

CARTA A LA FAMILIA

Después,
nos ponemos manos a la
obra!
Tenemos que pedirle ayuda
a nuestra familia para
investigar y descubrir más
sobre las flores.

¡Queremos
compartirlo en
el aula con
todas y todos!



ELEMENTO MOTIVADOR

"La Jardínera y La Flor"

Un día, aparece una jardínera perdida, que no sabe cómo encontrar a su flor....

¡Tenemos que ayudarla!

¡Pasamos una serie de pruebas, buscamos por todas partes y cantamos para encontrarla!

La flor nos cuenta cómo se siente, qué le gusta, qué necesita para vivir.



DECORANDO NUESTRO PROYECTO

¡¡¡Ahora toca
decorar el
aula!!!

Hacemos flores,
cadenetas, creamos
nuestro rincón del
proyecto.... ¡Una
floristería! O mejor
dicho... ¡FLORISERÍA!
(Aun no conocíamos su
nombre exactamente)



¡QUIERO CONTAROS MI PROYECTO!

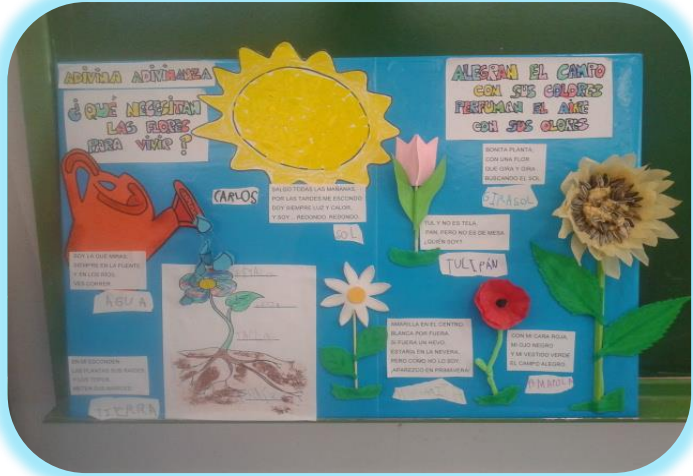
Los peques van trayendo todo cuanto van investigando en casa con sus familias y se convierten en ilos expertos protagonistas por un día! Nos enseñan a todas y todos lo que han descubiertoy

...

¡aprendemos mucho juntos!



¡QUIERO CONTAROS MI PROYECTO!



¡MIRAD TODO LO QUE APRENDEMOS JUGANDO!

En el transcurrir de los días vamos incorporando talleres del proyecto y actividades paralelas que van surgiendo en el centro...



La Asamblea



Cespín:
¡¡ mira cómo nos crece el pelo !!



En busca de las flores perdidas



¡MIRAD TODO LO QUE APRENDEMOS JUGANDO!



Semana de la mujer



Cuentacuentos

Rincones de clase



Sembrando girasoles



¡MIRAD TODO LO QUE APRENDEMOS JUGANDO!



El huerto del cole



Los colores de la piel



El tendedero de las emociones



Yoga y relajación



El jardín vertical



¿A qué huelen las flores?



Jugando en la floristería

TALLERES FINALES

La última semana organizamos la fiesta de las flores! Y nos lo pasamos genial en los talleres de disfraces, cocina, manualidades y psicomotricidad. ¡Al final todas y todos compartimos juntos unas ricas infusiones y todo lo que hemos cocinado!



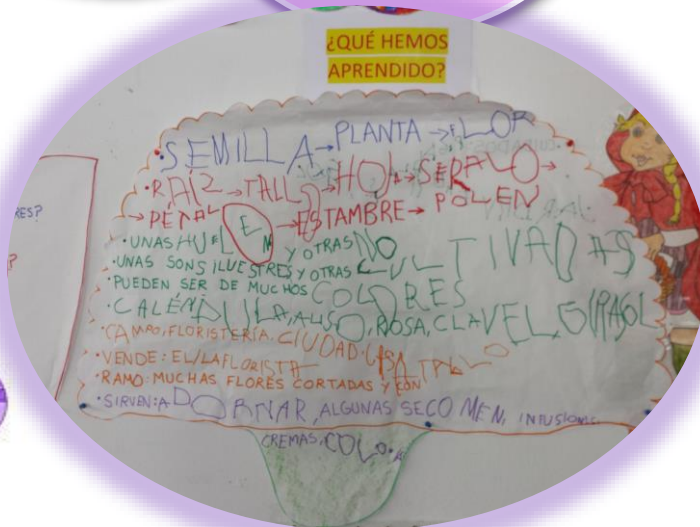
¡Además, la psicomotricidad tiene una segunda parte en la que nos introducimos en un hormiguero y que completamos al día siguiente!



EVALUACIÓN: ¿Qué hemos aprendido?

Entre todas y todos creamos nuestro último mapa conceptual recopilando todo lo que hemos vivido y aprendido juntos este último mes.

Además, nos llevamos a casa un Dossier con todo cuanto hemos ido creando.



CONCLUSIONES, IMPRESIONES, EMOCIONES

Trabajar con proyectos devuelve la esencia al proceso de enseñanza-aprendizaje: un ciclo eterno de saberes, una espiral infinita de posibilidades de aprender investigando, descubriendo, compartiendo, jugando, disfrutando... desde lo que cada una y cada uno somos, desde nuestras inquietudes más profundas, con la motivación plena entregada a la búsqueda de la comprensión de este mundo que compartimos.

Con el trabajo por proyectos aprendemos todas y todos, siempre respetando nuestro ritmo, nuestras habilidades, nuestros deseos de conocer todo cuanto nos vibra, nos emociona, nos conecta, nos motiva, nos mueve o nos es útil para la vida.

La educación así, sí tiene sentido.



Gracias

