



REALIZADO POR: **Ana Isabel Caballero Navarro**

TUTORIZADO POR: **Nuria Sánchez Utrilla**

CENTRO: **EEI Cruz de Juárez**

CURSO: **2016-17**

**CÓRdoba**  
**CON OJOS DE INFANCIA**

# NUESTRO COLE



El centro Cruz de Juárez es una escuela de Educación Infantil situada en la ciudad de Córdoba

# LOS PROTAGONISTAS



En este proyecto participaron  
Los peques de 3 años B,  
Llenos de ganas de  
investigar y de aprender

# TEMA DEL PROYECTO



Red de Infantil, Escuela, Centro de formación del profesorado, Universidad



FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN



El tema de este proyecto ha sido parcialmente inducido para participar en "Córdoba con Ojos de Infancia", iniciativa dirigida por la RIECU, con el cual el alumnado ha tenido la oportunidad de investigar y conocer mejor su ciudad, compartiendo las experiencias con otros colegios.

# SITUACIÓN DESENCADENANTE

Con la llegada de la primavera los alumnos/as se dan cuenta de que queda poco porque en las calles están poniendo los puestos de caracoles. Entonces empezamos a pensar...

¿Qué sabemos de los caracoles?



¿Tienen caparazón como las tortugas?

No tienen patas

¿Tienen dientes?

¿De dónde hacen?

¿Nadan?

Echan babas y dejan huella en el suelo

Comen hierba



# SITUACIÓN DESENCADENANTE

¡Qué alegría,  
qué ilusión,  
tengo el mejor  
caparazón!

Contamos un cuento con  
gLoBoFlexia al que llamamos:  
"El caracol Carla"

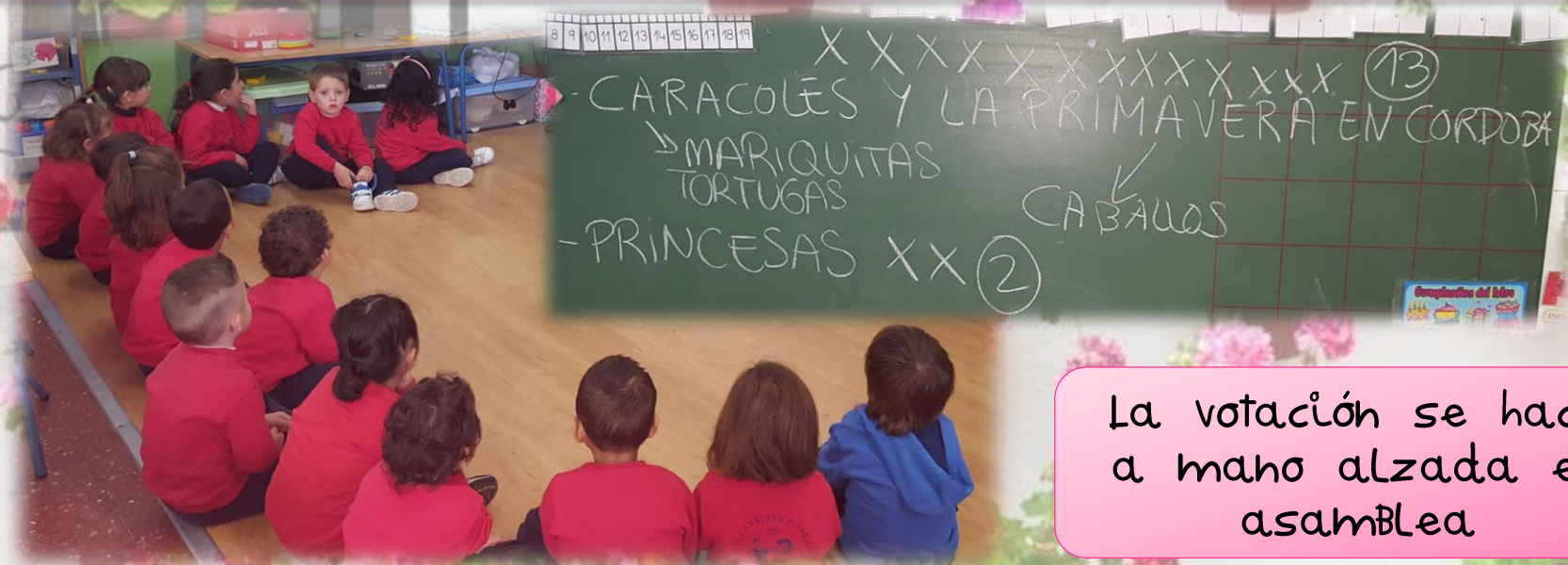


Y nos convertimos  
en caracolutos y  
caracolotes



# ¿QUÉ QUEREMOS INVESTIGAR?

Ya sabemos que queremos aprender sobre los caracoles que llegan con la primavera a Córdoba, pero hay más cosas que queremos conocer como las tortugas, las mariposas, los caballos y las flores.



La votación se hace a mano alzada en asamblea

# QUÉ SABEMOS, QUÉ QUEREMOS SABER Y QUÉ QUEREMOS HACER

¿QUÉ SABEMOS Y QUEREMOS SABER?  
LOS CARACOLES Y TORTUGAS

¿NADAN? ¿ESTÁN VIVOS?

¿CÓMO SE MUEVEN?

SOLTAR LA BABA

¿DÓNDE BUSCAMOS CARACOLES Y TORTUGAS?

- EN EL RÍO, EN EL AGUA
- EN EL FONDO DEL MAR
- EN UNA CASITA GORDA
- EN LAS PAREDES

¿QUÉ COMEN? ¿CÓMO NACEN?  
¿DÓNDE HAY EN CÓRDOBA?

PARQUE DE LA ASOMADILLA  
BUSCAR ANIALES

- DESPACIOS
- SALEN EN PRIMAVERA
- ESTÁN EN LAS FLORES
- COMEN LECHUGA, YERBA
- VUELAN CON LAS ALAS
- SON ROTAS Y CON PUNTITOS NEGROS.
- TIENEN 5, 6, 4, 20 Y 200
- NACEN DE HUEVOS BARRIGA EN EL CAMPO, EN LA CASA DE JAVI.

LAS MARIQUITAS

¿QUÉ COMEN?  
¿CUÁNTAS PATAS TIENEN?  
¿DE DÓNDE NACEN?  
¿HAY MARIQUITAS EN TIERRA?

¿QUÉ QUEREMOS HACER?

- IR AL ZOOLOGICO
- INVENTAR CUENTOS DE CARACOLES Y SIRENAS.
- BUSCAR MARIQUITAS Y CARACOLES EN LA ASOMADILLA
- BUSCAR FLORES Y MARIQUITAS
- TAREA MACETAS, FLORES Y PLANTAR.
- APRENDER POESÍAS Y CANCIONES DE MARIQUITAS, MARIPOSAS
- HACER ZUMOS → NARANJA LIMONES
- HABLAR CON EL ABUELO DE JAVI PARA VER LOS CABALLOS
- TRAER LA PIEL DE SPIKI
- COGER MARIQUITAS Y MARIPOSAS CON UNA RED QUE SE ENGANCHAN EN UN PALO



ZOOLOGICO  
- ZOOLOGICO VEMOS BURROS, CIEGOS, ELEFANTES, LEONES, CEBRAS, LOS FLAMENCOS BEBEN AGUA, SON ROSAS JIRAFAS, PATOS

EL LIMONERO → LIMONES  
Y EL NARANJO → NARANJAS

FLORES

LOS CABALLOS

- SON BLANCOS Y NEGROS
- EL ABUELO DE JAVI TRABAJA CON CABALLOS
- TIENEN 3, 4 PATAS
- ROPA PAR
- COMEN PASTA Y HIERBA
- BUSCAR → EN LA CIUDAD ZOOLOGICO CAMPO
- LOS CABALLOS NACEN DE HUEVOS, NO DE LA BARRIGA.

¿CÓMO SON?  
¿QUÉ COMEN?  
¿DÓNDE HAY HIERBA?  
¿DÓNDE HAY CABALLOS EN CÓRDOBA?  
¿TIRAN DE LOS COCHES DE CABALLOS POR CÓRDOBA?  
¿CÓMO NACEN?




A través de dibujos plasman qué es lo que más les gusta de lo que vamos a investigar

Realizamos un mural en el que plasbamos las ideas previas, lo que queremos aprender y qué vamos a hacer para investigarlo



# CARTA A LAS FAMILIAS

A photograph of a classroom where five young children, all wearing red long-sleeved shirts, are seated around a wooden table. They are focused on working on a project, with some holding markers and others looking at papers. A teacher or adult is partially visible in the background, also looking at a paper. The classroom has colorful shelves and desks in the background.

Para poder  
investigar  
pedimos ayuda  
a nuestros  
papás y mamás

Estimadas familias:

Vamos a comenzar el proyecto "Córdoba en Primavera". Investigaremos sobre los animales que se han decidido en la asamblea: caracoles, tortugas, caballos y mariquitas, y los que puedan surgir. Realizaremos una visita al Zoológico donde también podremos observar los animales salvajes y conocer cómo viven, cómo son sus crías... Iniciaremos el conocimiento de nuestra ciudad a través de todos los sentidos: el olor a azahar de las calles, de los jardines de Miraflores, monumentos más representativos, gastronomía, música, flores (fiestas de patios y de cruces)... intentando acercar la ciudad donde vivimos a nuestros niños y niñas. Os pedimos ayuda para aportar todo tipo de recursos relacionados con la temática que vamos a estudiar (fotografías, libros, rompecabezas, animales, postales de Córdoba, folletos de turismo en Córdoba...). También podéis participar de expertos o expertas en alguna de las temáticas. Gracias de antemano.

# LLEGA DOÑA PRIMAVERA

Ya viene La primavera  
y con ella La Loca  
"PRIMAVERA CORDOBESA"



Nos enseña sus  
poesías

"Tengo cambios  
de humor.  
Lo mismo hago  
que lleva o que  
salga el sol"



Vamos a patío  
a ver que Las  
FLORES están  
Llegando con  
ella y  
dibujamos a  
nuestra doña  
primavera



# VAMOS AL PARQUE DE LA ASOMADILLA



Vemos cómo llegar

Visitamos el huerto



Investigamos

Junto a nuestro cole está el parque de La Asomadilla, lugar perfecto para buscar flores e insectos que salen con la primavera.



Jugamos



# TODO SE LLENA DE FLORES Y HACEMOS POESÍAS

Llegamos a clase vamos los duendes de la clase nos dan una sorpresa dejándonos muchas macetas de Flores. Además nos inspiramos para escribir nuestra poesía para la primavera

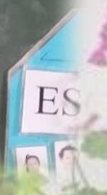
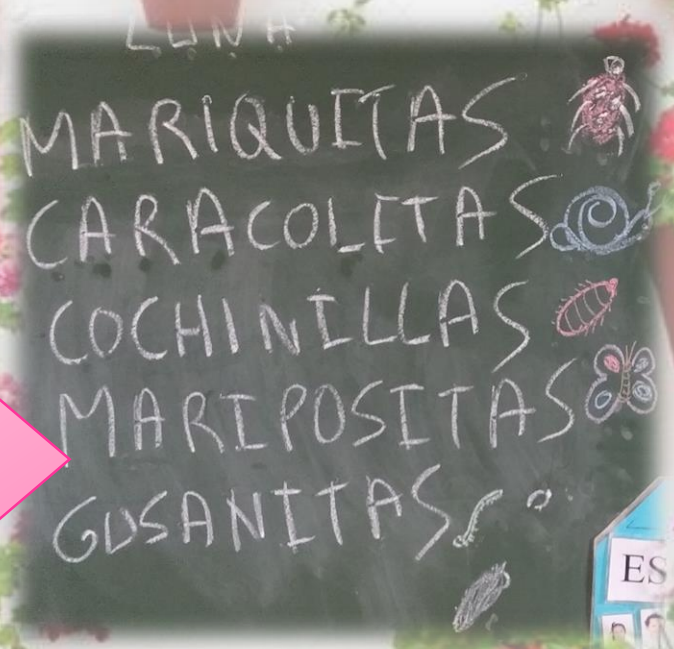
"Huelen a Fresas, a caramelo de limón y a puchero"



Las vemos y las olemos



"La primavera lo llena todo de cosas bonitas y chiquitas como las..."



# LLEGAN LOS CARACOLES

“Los caracoles tienen  
Los ojos en las  
antenas y se arrastran  
con la suela y el pie”

Marcos nos enseña las  
partes del caracol

La clase se llena de nuestros  
nuevos amigos, los caracoles.  
Además vamos conociendo cuáles  
son las partes de su cuerpo, cómo  
se mueven y qué comen



# BABAS DE CARACOL

Visualizamos un documental y vemos que por un agujerito de su caparazón, los caracoles echan sus Babas y hacen pompas, así que hacemos pompas como ellos



# VISITA AL PUESTO DE CARACOLES

¡Cuántas  
Ba.Ba.s!

Visitamos el  
puesto de  
caracoles donde  
aprendemos cómo  
se cocinan y, lo  
mejor de todo,  
¡los comemos!

Para  
chuparse  
los dedos



# CARRERA DE CARACOLES

Aunque no son muy rápidos, hay que estar atentos porque si nos despistamos se escapan, así que escogemos a nuestro caracol y veremos cuál es el más veloz

3, 2, 1..  
¡Qué empiece la carrera!

Escogemos  
nuestro  
caracol



Y el campeón es...





# LLEGAN LAS MARIQUITAS Y LAS TORTUGAS



Noelia nos cuenta cosas sobre las mariquitas



Vera trae lupas para investigar en nuestro rincón

Conocemos a Muteh, la tortuga de la señora que se quedó unos días con nosotros

Aprendemos más sobre estos animales que tienen caparazón como los caracoles, cómo se mueven, cómo son sus cuerpos, qué comen y además se convirtieron en las mascotas de nuestra clase



# EL RINCÓN EXPERIMENTAL

En este rincón de la clase observamos, investigamos y descubrimos libremente cosas de nuestras plantas y animales, pero sin olvidar que tenemos que cuidarlos



# NACEN DE HUEVOS...



Investigamos, coloreamos, recortamos y pegamos... ¡GRAN TRABAJO!



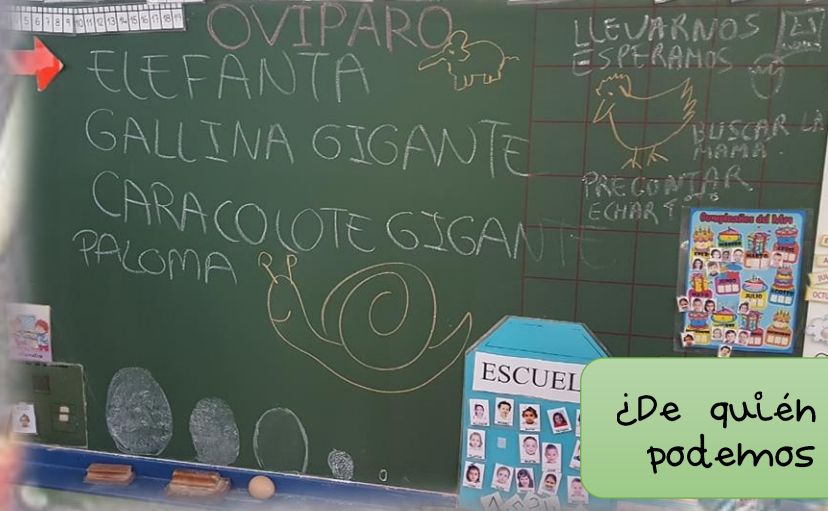
Cohocemos mejor a Los caracoles y Las tortugas, y vemos que hacen de huevos, pero, ¿qué más animales salen de huevos?

# LLEGA UNA NOTICIA

"Es una noticia del zoo"



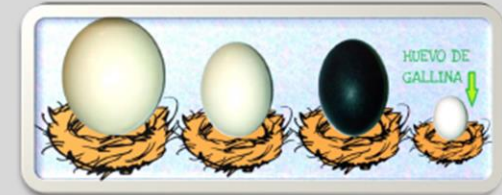
"Vamos a buscarlos"



¿De quién son y cómo podemos buscarlos?



HUEVOS GIGANTES EN EL ZOO DE CÓRDOBA



LOS CUIDADORES DEL ZOOLOGICO DE CORDOBA ENCONTRARON TRES HUEVOS ENORMES. EL PRIMERO MIDE COMO 3 HUEVOS DE GALLINA SUBIDOS UNO ENCIMA DEL OTRO, EL SEGUNDO COMO 2 HUEVOS DE GALLINA Y EL TERCERO MIDE LO MISMO QUE EL SEGUNDO, ADEMAS DE SER DE UN EXTRAÑO COLOR VERDE, PERO...



¿DE QUIÉN SON ESOS HUEVOS?



Cuando llegamos a clase vemos que hay una misteriosa noticia esperándonos. La leemos e investigamos sobre ella para resolver el misterio de los huevos gigantes

# "NACIENDO EN LA LAGUNA"

Nos convertimos en caracoles, tortugas y patos. Todos ellos ponen huevos pero los tienen y los cuidan de diferente forma. Para verlo realizamos un cuento motor donde nos transformamos en estos animales.



"Somos caracoles"

"Somos patos"

"Somos tortugas"

Todos los animales de la laguna cuidan de sus propios huevos

# MIDIENDO CON HUEVOS

En la noticia del zoo medimos los huevos gigantes con otro más pequeño, así que hacemos nosotros lo mismo, medimos con los huevos de la clase las cosas de la clase



Medimos, contamos y jugamos de una forma diferente

# CONOCIENDO EL ZOO

Se acerca la visita al zoo, pero antes tenemos que conocer cómo es, qué animales hay y qué normas tenemos que seguir cuando vayamos

"Voy a ver al León y al elefante"

Y para preparar nuestra visita hacemos recorridos por el zoo que nos llevan a nuestros animales preferidos



Fauna Australiana Australian Fauna	Fauna Africana African Fauna	Fauna Europea European Fauna	Fauna Americana American Fauna	Instalaciones Facilities
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Koala</li> <li>2. Emu</li> <li>3. Wallaby</li> <li>4. Kangaroo</li> <li>5. Platypus</li> <li>6. Quokka</li> <li>7. Tasmanian Devil</li> <li>8. Possum</li> <li>9. Koala</li> <li>10. Emu</li> <li>11. Wallaby</li> <li>12. Kangaroo</li> <li>13. Platypus</li> <li>14. Quokka</li> <li>15. Tasmanian Devil</li> <li>16. Possum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Gorilla</li> <li>18. Chimpanzee</li> <li>19. Orangutan</li> <li>20. Lion</li> <li>21. Tiger</li> <li>22. Leopard</li> <li>23. Zebra</li> <li>24. Giraffe</li> <li>25. Hippopotamus</li> <li>26. Elephant</li> <li>27. Rhinoceros</li> <li>28. Meerkat</li> <li>29. Mongoose</li> <li>30. Warthog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>31. Bear</li> <li>32. Wolf</li> <li>33. Fox</li> <li>34. Rabbit</li> <li>35. Squirrel</li> <li>36. Hedgehog</li> <li>37. Badger</li> <li>38. Weasel</li> <li>39. Otter</li> <li>40. Beaver</li> <li>41. Mink</li> <li>42. Skunk</li> <li>43. Possum</li> <li>44. Koala</li> <li>45. Emu</li> <li>46. Wallaby</li> <li>47. Kangaroo</li> <li>48. Platypus</li> <li>49. Quokka</li> <li>50. Tasmanian Devil</li> <li>51. Possum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>52. Jaguar</li> <li>53. Puma</li> <li>54. Bobcat</li> <li>55. Lynx</li> <li>56. Cougar</li> <li>57. Wolf</li> <li>58. Fox</li> <li>59. Rabbit</li> <li>60. Squirrel</li> <li>61. Hedgehog</li> <li>62. Badger</li> <li>63. Weasel</li> <li>64. Otter</li> <li>65. Beaver</li> <li>66. Mink</li> <li>67. Skunk</li> <li>68. Possum</li> <li>69. Koala</li> <li>70. Emu</li> <li>71. Wallaby</li> <li>72. Kangaroo</li> <li>73. Platypus</li> <li>74. Quokka</li> <li>75. Tasmanian Devil</li> <li>76. Possum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>77. Ticket Office</li> <li>78. Reception</li> <li>79. Security</li> <li>80. First Aid</li> <li>81. Lost and Found</li> <li>82. Information</li> <li>83. Restrooms</li> <li>84. Food and Beverage</li> <li>85. Gift Shop</li> <li>86. Petting Zoo</li> <li>87. Amphitheater</li> <li>88. Theater</li> <li>89. Auditorium</li> <li>90. Conference Room</li> <li>91. Meeting Room</li> <li>92. Classroom</li> <li>93. Library</li> <li>94. Museum</li> <li>95. Art Gallery</li> <li>96. Sports Field</li> <li>97. Tennis Court</li> <li>98. Swimming Pool</li> <li>99. Picnic Area</li> <li>100. Parking</li> </ul>



# TALLER DE HUEVOS EN EL ZOO



Cuando llegamos al zoo preguntamos al cuidador por los huevos gigantes de la noticia, los pudimos ver y conocer a quién pertenecen

Vemos los huevos y descubrimos que pertenecen al avestruz, al emú y al ñandú, y con ayuda de unas medallas con fotos buscamos a sus mamás por el zoo



"Aquí está la mamá"



# ¿DE DÓNDE NACEN?

Cuanto más animales conocemos más curiosidad tenemos por saber si salen de huevos o de la barriga de su mamá, así que con ayuda de los carteles del zoo investigamos cómo hacen nuestros animales preferidos

Rellenamos un registro señalando si son vivíparos o ovíparos

Disfrutamos de la visita y aprendemos lo importante que es cuidar a los animales



# VIVÍPAROS Y OVÍPAROS

Con un Franelógrafo y tarjetas de animales los clasificamos en vivíparos y ovíparos

Cada vez conocemos más animales y aprendemos cómo hacen. Ahora toca jugar y ver todo lo que sabemos.

¡SOMOS UNOS CAMPEONES!



# CONSTRUIMOS NUESTRO ZOO

Nos quedamos con ganas de más, así que decidimos construir nuestro propio zoo para seguir aprendiendo y, sobre todo, para JUGAR



En un cartón plasmamos el mapa del zoo con los animales que vamos a poner



Ponemos paredes y pintamos



Ponemos caminos con tierra

# CONSTRUIMOS NUESTRO ZOO



Ponemos y pintamos las Fuentes y los árboles



Colocamos los animales que tenemos, pero faltan algunos así que hacemos una lista



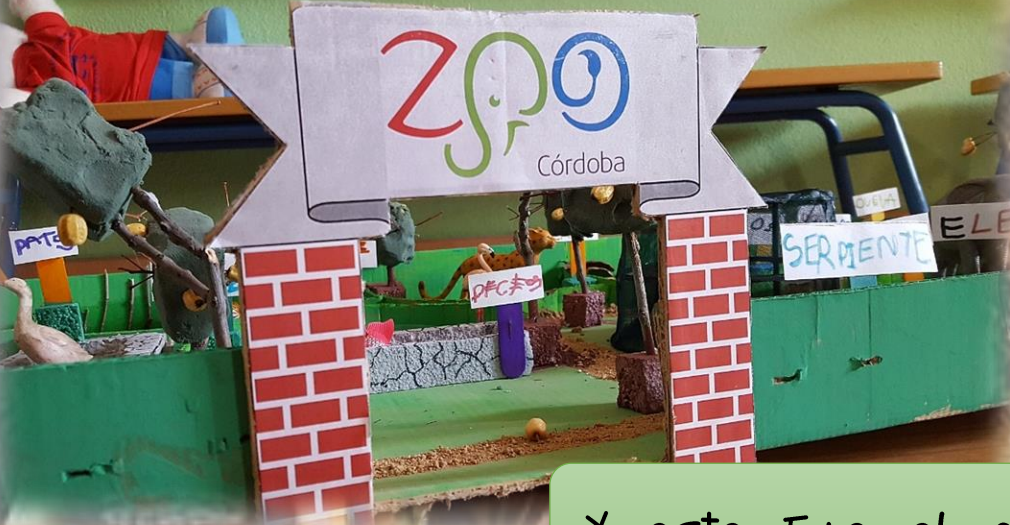
# CONSTRUIMOS NUESTRO ZOO

Los animales que  
faltan los podemos  
comprar, pedir  
prestados o... HACERLOS  
NOSOTROS MISMOS



Hacemos los  
carteles con  
el nombre  
de cada  
animal

# CONSTRUIMOS NUESTRO ZOO



Y este fue el gran resultado



# ARBOLES Y PLANTAS



Luna nos enseña  
Las partes de La  
FLOR



Nos  
encanta  
investigar  
en el  
patio



Seguimos estudiando La primavera y ahora es el turno de Los árboles y Las plantas. Vemos sus partes y qué necesitan para crecer, además de cuidar Las de nuestro cole.

# ARBOLES Y PLANTAS

En nuestro patio tenemos muchas plantas que tenemos que querer y cuidar



Regamos

Cortamos las hojas malas

Plantamos





# NUESTRO PATIO

Pintamos Las  
Blancas paredes

Vemos que Las  
macetas son azules,  
rojas y verdes

Con nuestras  
manos hacemos  
Las plantas

Lo Llevamos todos de Flores

En nuestra  
ciudad  
encontramos  
macetas tan  
Bonitas como  
Las de  
nuestro cole  
en Los  
tradicionales  
Patios  
Cordobeses, así  
que decidimos  
hacer nuestro  
propio patio en  
clase

# NUESTRO PATIO



Hacemos  
nuestro pozo



Ponemos losas  
en el suelo



Y aprendemos su historia

**FESTIVAL DE LOS PATIOS DE CORDOBA**

Con la llegada de la primavera las personas que viven en ellos y los cuidan todo el año, abren sus puertas para enseñarlos al mundo entero.

El patio cordobés refleja el paso de los árabes por nuestra ciudad, está formado por multitud de flores plantadas en arriates y macetas, que se cuelgan en las paredes o se colocan sobre el suelo. Junto a ellas los pozos o las fuentes para dar frescor en las noches calurosas.

Era el lugar común donde se reunían los vecinos y se contaban historias.

**NOELIA**

# NUESTRO PATIO

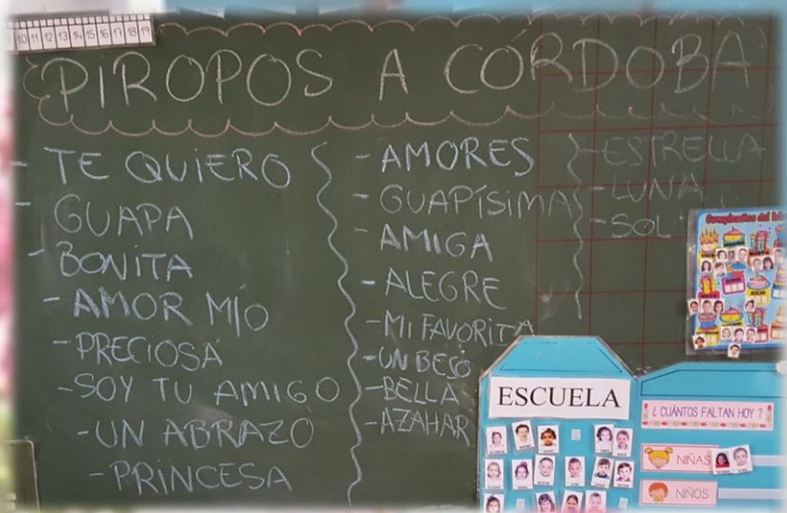
"Flores Bonitas  
Paredes Blancas  
Sol de Córdoba  
Y agua clara"

Así quedó nuestro  
precioso patio



Aprendimos la  
poesía de Vera

# PIROPOS A CÓRDOBA



Junto a los piropos, le regalamos bonitas flores a nuestra ciudad

Nos encanta nuestra ciudad y solo tenemos palabras bonitas para ella. Así que aprendemos lo que es un piropo y se los dedicamos a Córdoba.



# VEN Y VIVE CÓRDOBA



Rotulamos el nombre de nuestra ciudad



Elegimos un recorte de revista y pegamos



Aprendemos qué es un cartel publicitario y decidimos hacer nuestro cartel para que la gente que no conozca nuestra ciudad venga a visitarla



# LIBRO VIAJERO

Todos juntos escribimos un LIBRO con todas los Lugares preferidos y las experiencias vividas en nuestra ciudad



Marcos y el Córdoba



Joan y La Semaha Santa



La Señora Anaabel y el Puente Romano



Vera y Los Patios



Rocio y La Calleja de las Flores



Jesús y La Torre de La Malmerueta

# LIBRO VIAJERO



Elisa y La Rivera



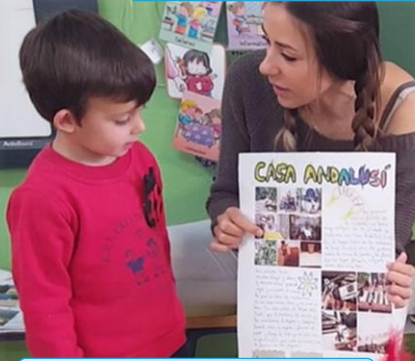
Claudia e Izhájar



Eríka y el campo



Allisson y La Ciudad de Los Niños



Víctor y La Casa Andalusí



Máximo y el pantano de La Breña



Kenia y La Primavera



Javi y el campo



Noelia y La Calleja del Pañuelo



Martín y Averroes



Luha y La Romería



# TRABAJO POR RINCONES

Pizarra



Pintura



Construcciones



Maquillaje



Plastilina



Mesa de Luz



Rompecajas



Biblioteca



Nada de este proyecto hubiera sido igual sin trabajar y jugar en nuestros maravillosos rincones

# LAPBOOK DE EVALUACIÓN



Esto se va acabando y para ver todo lo que hemos aprendido la señora Anabel le regala a la clase una carpeta interactiva con la que podemos jugar y recordar todo lo que hemos trabajado.

# CON OJOS DE INFANCIA

APRENDEMOS

ENSEÑAMOS

BAILAMOS

DISFRUTAMOS

Para terminar esta bonita experiencia todos los coles que trabajamos con el proyecto "Córdoba con ojos de infancia" nos reunimos para enseñar a los demás alumnos todo lo que hemos aprendido

# GRACIAS

Porque nada de  
esto sería posible  
sin la Señora Nuria  
y sin estas  
pequeñas - ehormes  
personitas

Rocio Máximo  
Noelia Jesús  
Martín Allisson  
Tatiana Javi  
Víctor

Joan Erika  
Claudia Kehia  
Elisa Marco  
Vera Luha