

Proyecto de Trabajo: El río se mueve

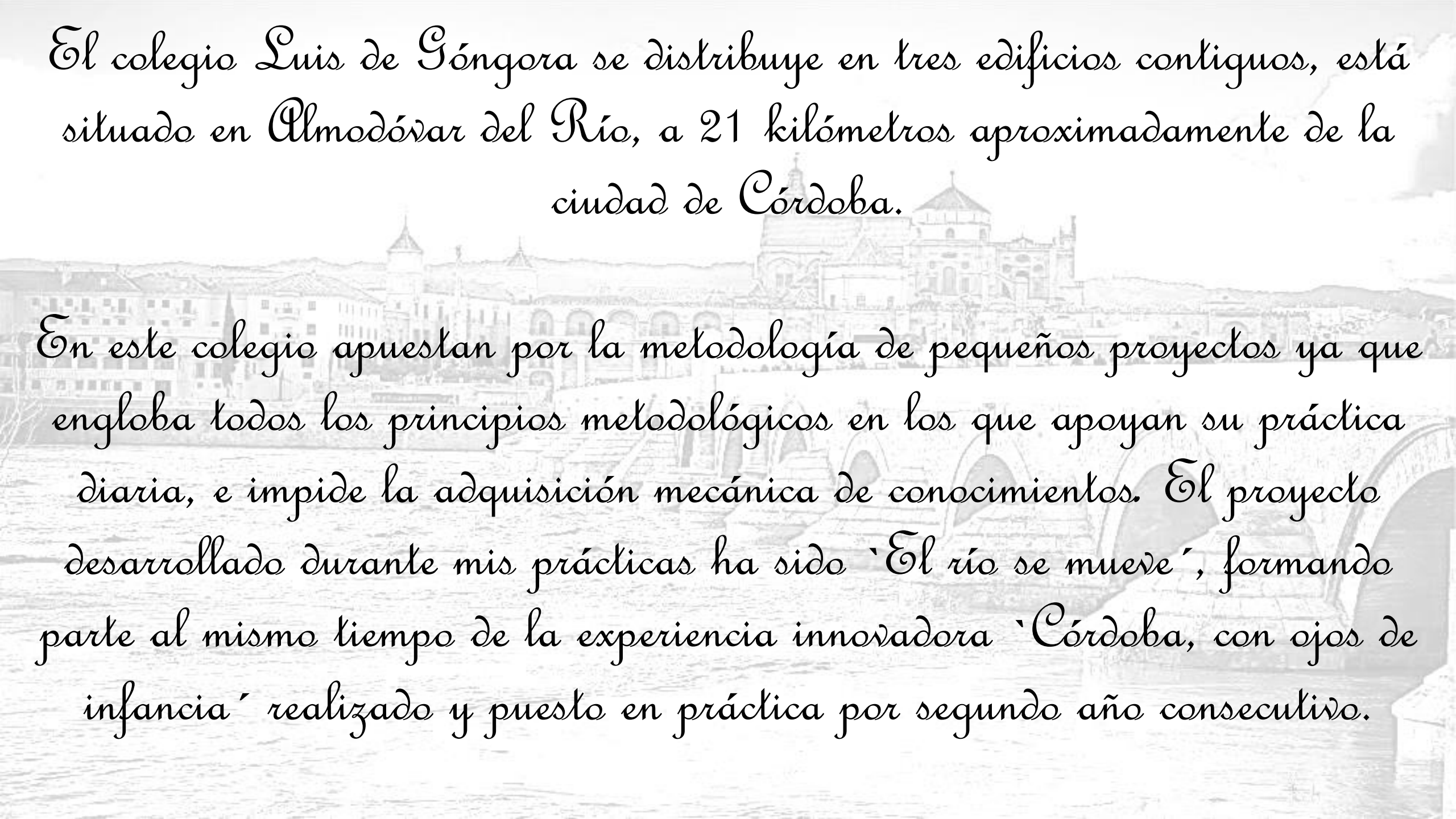
Realizado por: Gloria Latorre Madueño

Grado de Educación Infantil

Tutorizado por: Pilar Bravo Herrera

CEIP Luis de Góngora-3 años



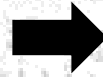


El colegio Luis de Góngora se distribuye en tres edificios contiguos, está situado en Almodóvar del Río, a 21 kilómetros aproximadamente de la ciudad de Córdoba.

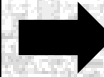
En este colegio apuestan por la metodología de pequeños proyectos ya que engloba todos los principios metodológicos en los que apoyan su práctica diaria, e impide la adquisición mecánica de conocimientos. El proyecto desarrollado durante mis prácticas ha sido 'El río se mueve', formando parte al mismo tiempo de la experiencia innovadora 'Córdoba, con ojos de infancia' realizado y puesto en práctica por segundo año consecutivo.

Situación desencadenante

Debido al interés y motivación mostrados por parte de los niños y niñas en el anterior proyecto: “Los peces del mar”



Los niños decidieron seguir investigando sobre otra tipología de peces, en este caso los peces del río



Fue ahí donde surgió la idea de este nuevo proyecto: “El río se mueve”

Tras ello, comenzamos a elaborar nuestro mapa de conceptos:

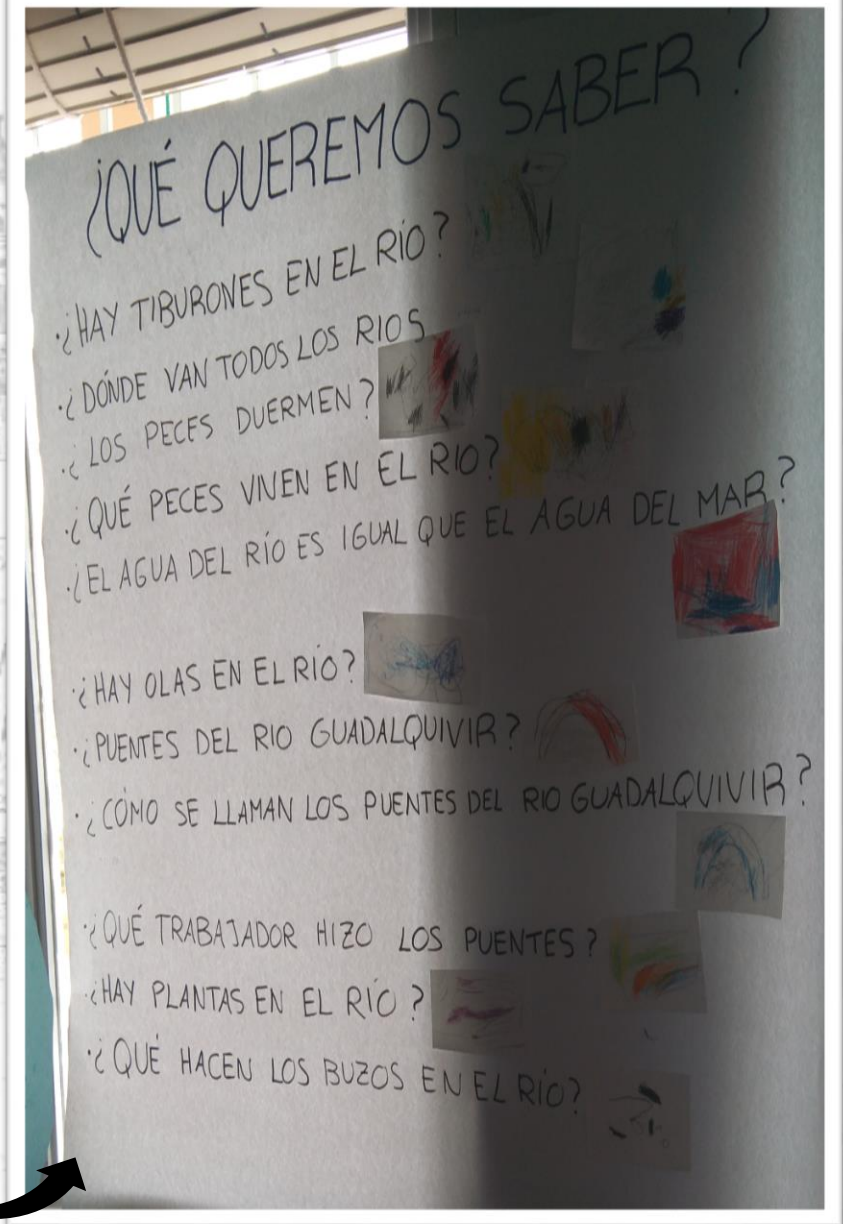
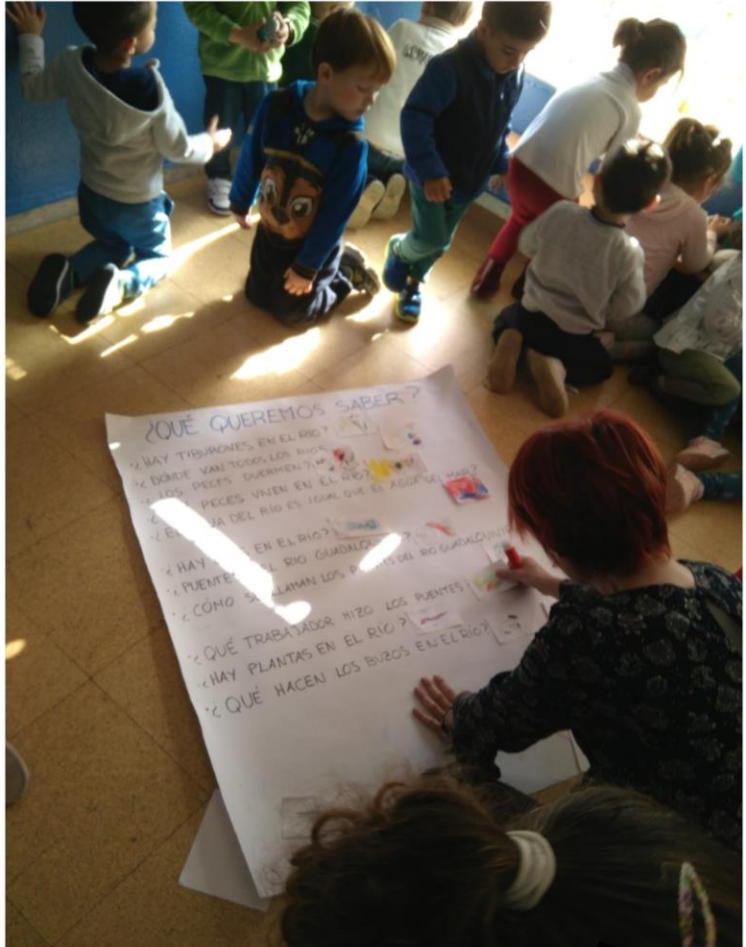


A partir de ahí elaboramos nuestros listados sobre:

¿Qué sabemos?











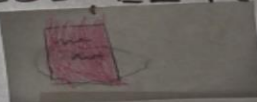
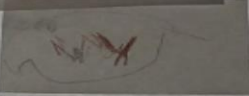



¿Qué queremos saber?

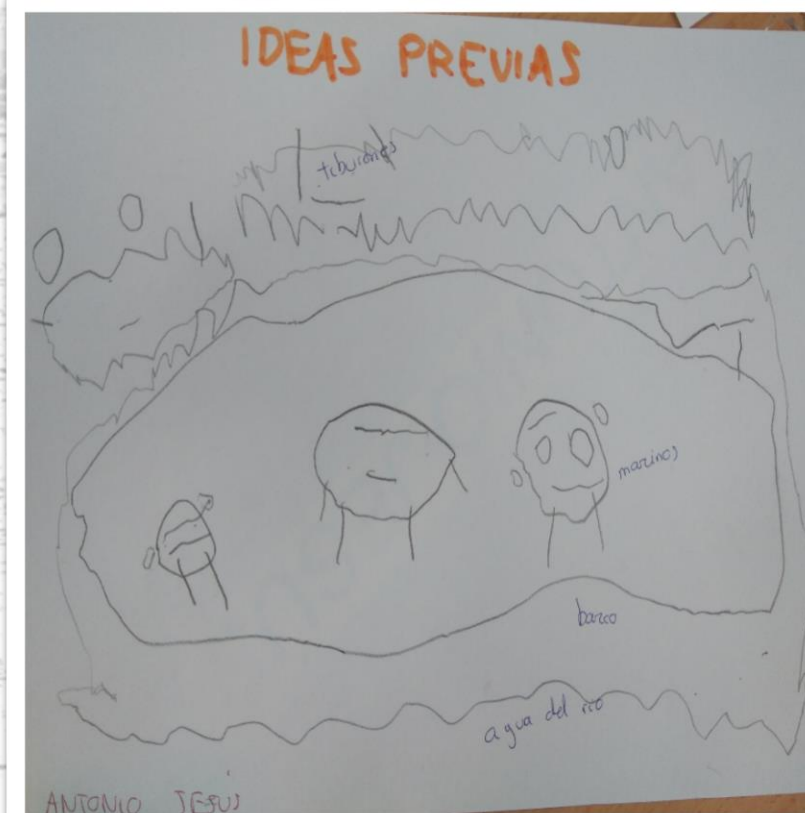


¿Qué hacemos?

¿QUÉ HACEMOS?

- HACER UNA LISTA DE PECES DE RÍO 
- HACER UN MAPA DEL RÍO 
- IR A VER EL GUADALQUIVIR EN CORDOBA 
- JUEGOS EN EL GIMNASIO 
- NOS CONVERTIMOS EN PECES Y BUZOS 
- HACER UN PUENTE 
- HACER UN RÍO 
- VER VIDEOS 
- DIBUJAR PECES, BUZOS, EL RÍO... 
- MIRAR EN LIBROS 
- MIRAR EN UN MAPA 
- MIRAR DÓNDE HAY COCODRILOS 

Los niños y niñas plasmaron sus ideas previas sobre el tema



A continuación, llevamos a cabo la realización de la carta a las familias:

En primer lugar, elaboramos un gran río entre todos

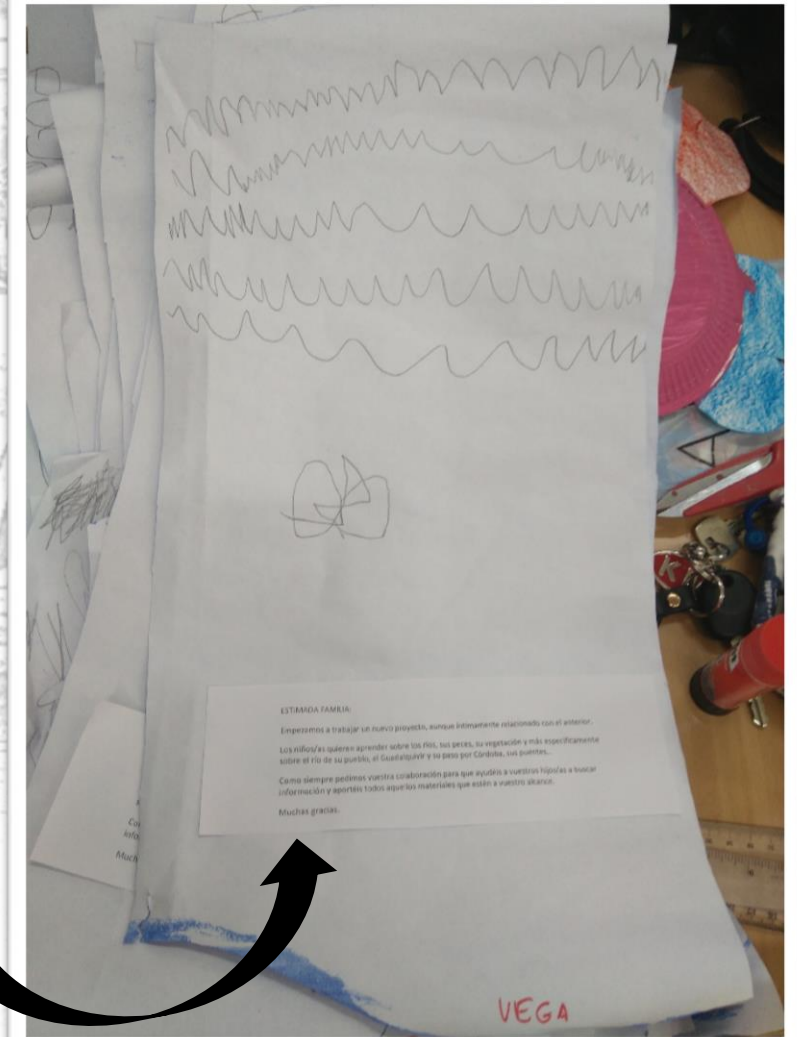
Luego lo cortamos en partes iguales y sobre él elaboramos la carta.



*Estimada familia:
Empezamos a trabajar un nuevo proyecto,
aunque íntimamente relacionado con el
anterior.
Los niños/as quieren aprender sobre los
ríos, sus peces, su vegetación y mas
específicamente sobre el río de su pueblo,
el Guadalquivir y su paso por Córdoba,
sus puentes...*

*Como siempre pedimos vuestra
colaboración para que ayudéis a nuestros
hijos/as a buscar información y aportéis
todos aquellos materiales que estén a
vuestro alcance.*

Muchas gracias



Investigamos sobre diferentes peces del río Guadalquivir y lo que comen:

comen:



Probamos los huesos
de esturión

Elaboramos una escafandra



Y llevamos a
cabo una sesión
de
psicomotricidad



Tras el estudio e investigación de estos cinco tipos de peces ...

¡Estudiamos sus medidas!



¡Comenzamos a investigar sobre los diferentes puentes por los que pasa el río Guadalquivir a su paso por Córdoba!





*Debido a ello, un
buen día, recibimos
una grata sorpresa...*

Al llegar a clase nos encontramos esta sorpresa, ¿qué podría ser?, a lo largo de la mañana lo descubrimos. El Califa Marco Julio Cicerón necesitaba nuestra ayuda, teníamos que ayudarlo a colocar todos los ladrillos correspondientes al puente Romano, ya que nosotros estábamos aprendiendo sobre él y el solo no podría terminarlo. Así que nos pusimos manos a la obra.





Aprendimos también los diferentes nombres que recibió el río Guadalquivir.

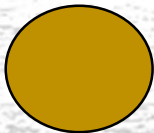
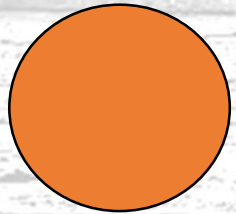
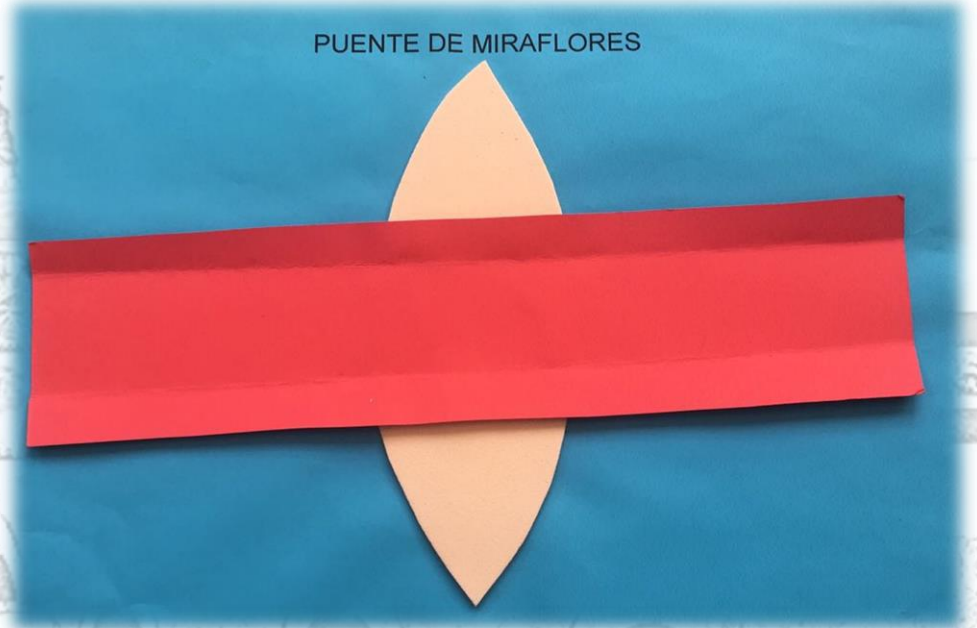


Nos disfrazamos de romanos y árabes.

Y conocimos su historia.

Sin olvidar la presencia y el estudio de los demás puentes.

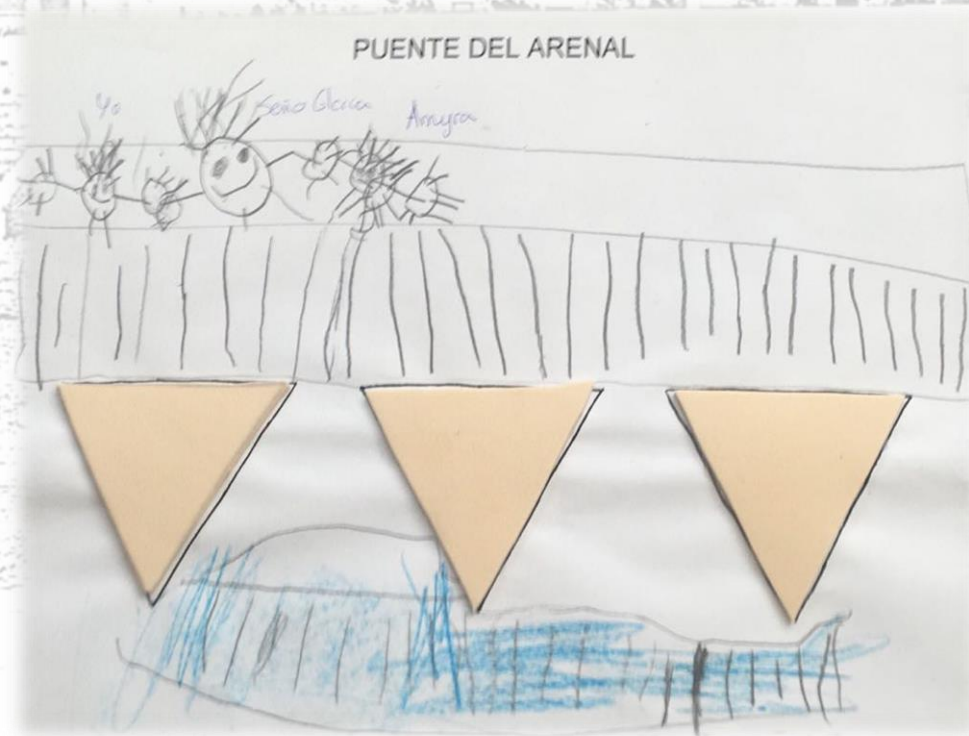
Puente de miraflores



Puente del arenal



Puente de San Rafael





PUENTE SAN RAFAEL

1 2 3 4 5 6 7 8



EL PUENTE TIENE 8 ARCOS (OJOS)

¡Nos convertimos en constructores de puentes!



Y así, poco a poco, fuimos completando nuestro mapa de conceptos



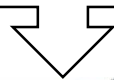
¡Visitamos nuestra ciudad, Córdoba!

Vimos la puerta del puente



Cruzamos y observamos el puente romano vestidos de romanos

El puente del arenal



El puente de San Rafael

Y muchísimas cosas más...

Recogimos plantas a lo largo de nuestro recorrido por la orilla del río. Y las investigamos en clase.

LAS
PLANTAS
DEL
RÍO



VINAGRERA



MALVA



HINOJO



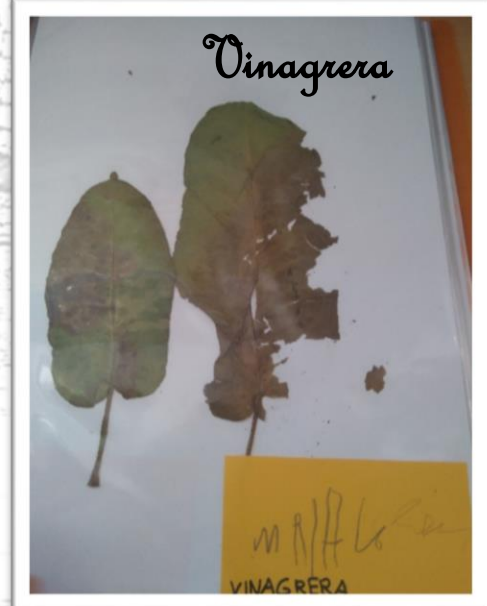
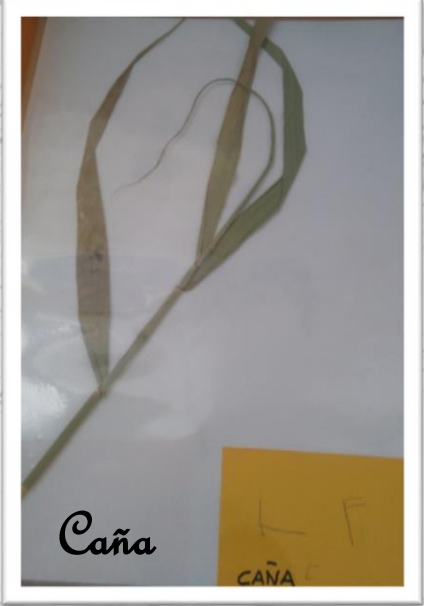
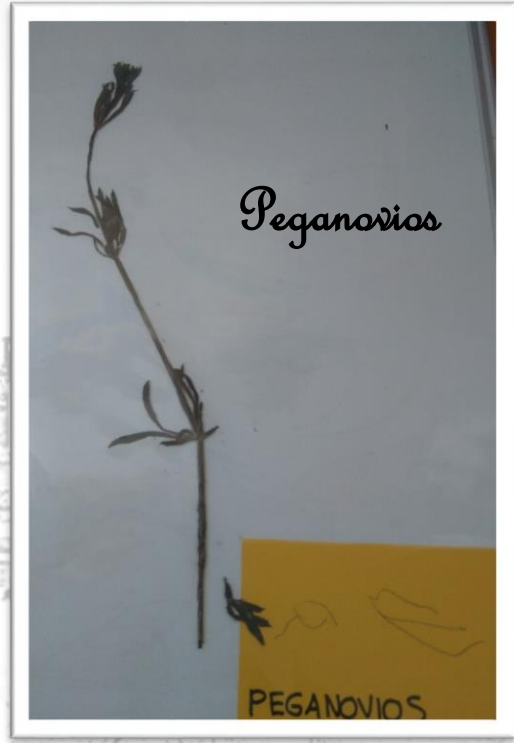
TARAJE



CARDO



Disecando cada una de ellas y realizando un dossier práctico para recordarlas y poder verlas cuando quisiéramos



Tampoco podemos olvidar la excursión que hicimos al Portus Romano de nuestro pueblo, Almodóvar del Río, y la visita al río Guadalquivir.



En la que fuimos acompañados por familiares y
nuestros compañeros de primaria



Con ellos trabajamos la
(Una vez en semana)

Tutorización
de mayores
a menores

Y por último, nos desplazamos a la Diputación de Córdoba para exponer nuestro trabajo realizado junto con el resto de colegios participantes en el proyecto 'Córdoba, con ojos de infancia'



Aprendimos



Trabajamos



Compartimos

Bailamos



Hicimos muchos
amigos



Disfrutamos



¡Gracias por darme la oportunidad de vivir esta experiencia!