



# PROYECTO DE TRABAJO: DESCUBRIENDO EL UNIVERSO: MIS PRIMEROS PASOS (TIERRA, SOL Y LUNA)

Rafaela Rivilla Gálvez

CEIP Los Califas

Curso: 2016-2017

- En el aula de 3 años C del CEIP Los Califas de Córdoba se encuentran grandes investigadores que decidieron iniciar un Proyecto de Trabajo



## Situación desencadenante

- Ocurrió en el patio escolar cuando los alumnos miraron al cielo y descubrieron que la Luna se dejó ver siendo de día. Ante esto, se preguntaron cómo podía suceder esto si de día solo sale el Sol, al igual que, también, se preguntaron por qué el Sol no los dejaba que lo miraran.



# ¿Qué sabemos?

- Se realizó una asamblea inicial en la que se trataron los interrogantes surgidos y, así comenzaron a preguntarse más aspectos sobre el tema.
- Se anotaron todas las ideas previas que tenían los niños al respecto. Así que el docente, separó los temas a tratar en tres subtemas como son Tierra, Sol y Luna.

## SOL:

Jesús: Está en la playa.

Jorge: Es redondo.

Miguel Ángel: ¡Quema!

Laura: No está frío.

Elena Larrea: Calienta.

David: Lo esconden las nubes.

Ayub: Cuando se esconde la Luna sale el Sol.

Miguel Ángel: En mi casa de Málaga veo el Sol cuando estoy en el tenis.

Ainhoa: El Sol sirve para que crezcan las plantas.

Jorge: He visto el Sol en el suelo cuando voy al campo.

Ayoub: El Sol es grande.

María R: El Sol vive en el cielo.

Adrián: Yo he ido al parque. Hacía mucho Sol y me tuve que volver a casa porque me dolían los ojos.

María T: Lo vi un día en la puerta de mi casa pero no habla.

Helena S: Mamá... tiene a gafas.

Juanjo: ...pues yo tengo unas gafas de Sol como mi mamá.

Raquel: He conocido al Sol desde mi ventana.

## TIERRA:

Israel: Es como el Sol.

Raquel: No lo sé.

Juanjo: De dónde salen los cohetes.

Helena S: Ahí... me caí.

María T: No sé.

Miguel Ángel: Cuando salen los coches por ahí van corriendo.

Pablo: Hay agua con peces muy grandes y chiquititos.

Jorge: Máximo hizo la Tierra... la noche viene a la Tierra.

Máximo: Hay ahí un cohete, un coche y un avión...

Adrián: La Tierra estaba en el suelo y la pisé.

(Los demás se encogen de hombros... "no sé"... dicen otros).

## LUNA:

Máximo: Es como un círculo.

Miguel Ángel: Vive en el cielo.

Jorge: se esconde y cuando... cuando se esconde el Sol sale la Luna.

Ainhoa: Cuando se va el Sol y se hace de noche yo me voy a dormir.

Juanjo: La Luna está volando.

Jesús: No está volando.

David: La Luna... tiene alas y sube al espacio.

Israel: No, no tiene alas. Sube solo.

María R: Es grande.

María T: Yo la he visto desde mi ventana.

Pablo: Yo la he visto en mi "tasa".

Laura: está en el cielo al lado del Sol.

Ayoub: Lo señala.

Adrián: Es redonda.

# ¿Qué queremos saber?

- En posteriores asambleas, se preguntó a los niños que deseaban aprender sobre el tema elegido. Para ello, se utilizó diverso material.



## ¿QUÉ

### SOL

1. ¿Qué es?
2. ¿Cómo es?
  - ¿Qué color tiene?
  - ¿Quema?
  - ¿Es un círculo o como una pelota?
  - Partes del Sol
  - ¿Por qué tiene rayos?
3. ¿Se mueve? ¿Se queda solo aburrido? ¿Por qué se esconde de noche?
4. ¿Dónde vive? ¿Dónde se esconde de noche?
5. ¿Tiene amigos?
6. ¿Podemos volar con alas hasta el Sol?
7. ¿Para qué sirve? Utilidades → ¿Qué pasa si se apaga el Sol?

## QUEREMOS

### LUNA

1. ¿Qué es? ¿Es un planeta?
2. ¿Cómo es?  
Forma:
  - ¿Cómo un plátano?
  - ¿Se parece a un planeta?
  - ¿Cómo un plato hondo?Color
  - ¿Tiene puntitas o gotitas de agua?
3. Movimiento
  - ¿Se cae?
  - ¿Se cae por el día?
  - ¿Se esconde?
4. ¿Dónde vive que no se ve de día?
5. ¿Podemos viajar hasta la luna volando?
6. ¿Para qué sirve la luna?
7. ¿Qué pasa si borramos la luna del cielo?

## SABER?

### TIERRA

1. ¿Qué es?
2. ¿Cómo es?
  - ¿Es redonda?
  - ¿Por qué es gordita?
  - ¿Vive alguien?
  - ¿Por qué se ven muchas manchas de colores?
3. ¿Se mueve? ¿Siempre está quieta en la foto?
4. ¿Dónde está?
5. ¿Quién vive allí? ¿Cómo llegamos hasta allí?

# Carta a las familias

Después de hacer el esquema sobre lo que queríamos investigar sobre el tema, elaboramos una carta a las familias para que nos ayudaran. La hicimos en forma de cohete.



Queridas familias:

Estamos muy interesados sobre el espacio por lo que hemos decidido que el nuevo proyecto de trabajo a realizar se denomine "Descubriendo el espacio: mis primeros pasos (Tierra, Sol y Luna)". Por este motivo, necesitamos vuestra ayuda y colaboración desde casa para investigar sobre todo lo que se nos ocurra sobre este tema. Para ello, podéis traer cuentos, películas, fotografías, libros, poesías, dibujos para colorear, fichas numéricas, palabras alusivas al tema, maquetas, cartas y/o juegos en 3D... etc. Todo lo que se os ocurra es un facilitador en este proceso de enseñanza-aprendizaje.

Debéis tener muy en cuenta que aquello que nos aportéis tenemos que saber explicarlo a los demás.

Un cálido saludo de la clase de 1n 3C.



En casa, nuestra familia nos ayudó a investigar elementos característicos sobre el proyecto.

- Cada niño es un experto por lo que con ayuda de su familia confecciona material diverso en el que se apoya para explicarlo

# Expertos







# Actividades



Modelado en plastilina  
sobre elementos  
característicos del  
proyecto





# Series con tarjetas características del tema



# Dramatización movimiento rotación y translación





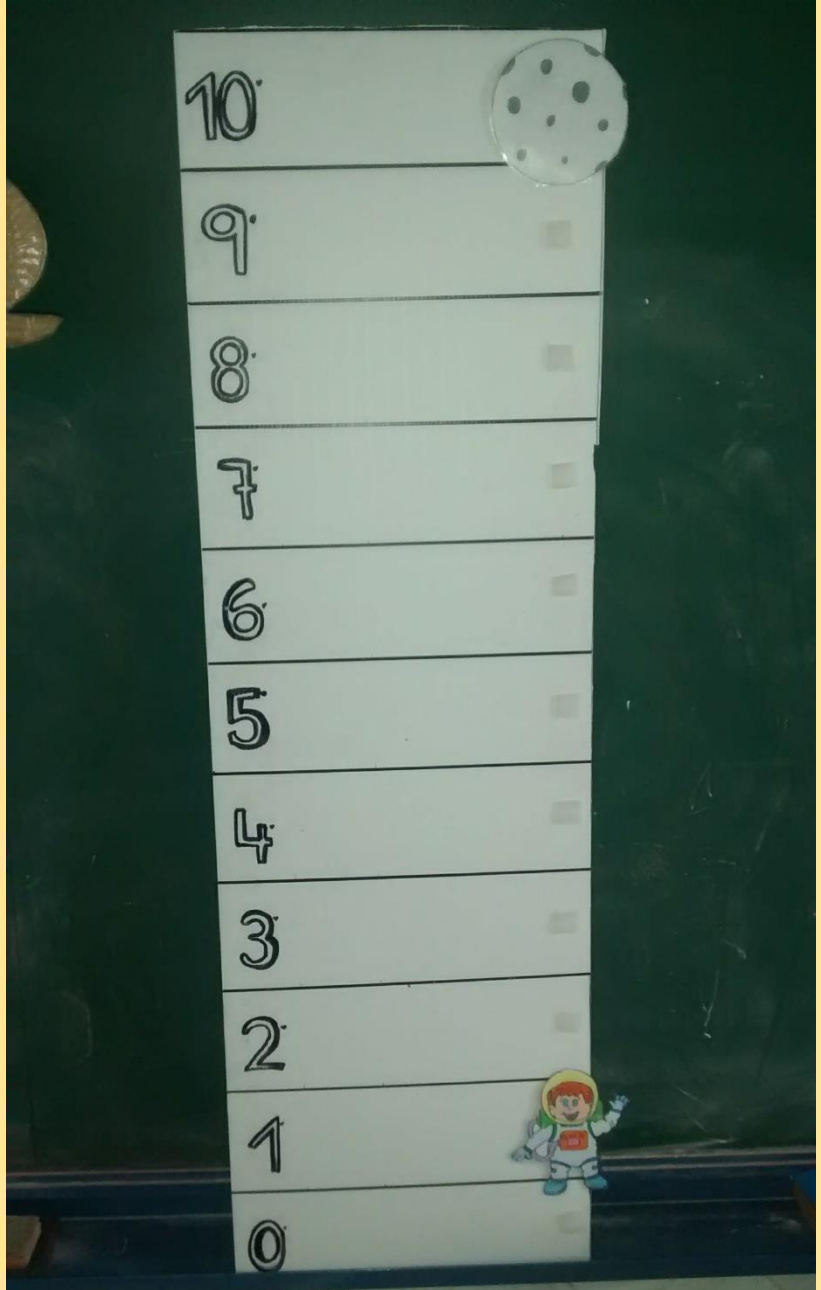
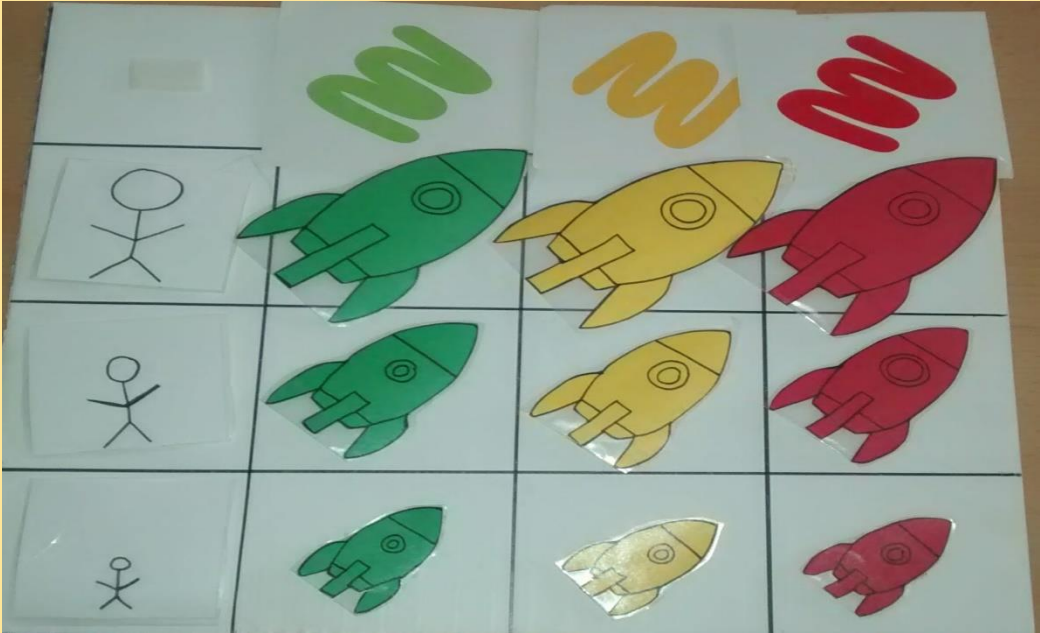
# Viajes espaciales.....hacia un número

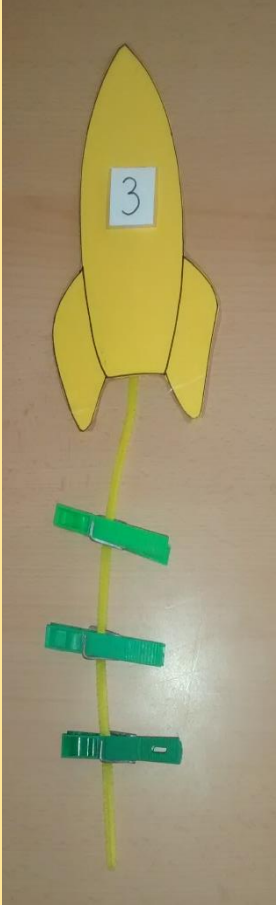
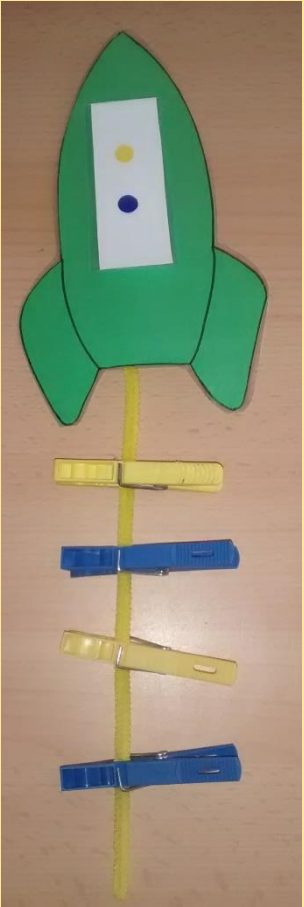


# Asociación número-cantidad











# Grafomotricidad del Sol y tormentas solares



# Taller con familias: Martes de cuento

- Cada martes, un alumno narra un cuento con la ayuda de su familia. El tema a tratar hace alusión a Sol, Tierra y Luna.





# Evaluación

Para evaluar el proyecto, se realizó una asamblea final en la que pusimos en común todo lo aprendido.

También se evalúan las actividades realizadas en clase, además de las fichas del dossier del proyecto.