

LA CLASE DE MAZINGER Z



¿QUÉ PROYECTO NOS ESPERA?

La clase debía embarcarse en un nuevo proyecto. Los niños y niñas llevaban muchas ideas para presentar a los demás y estas fueron recogidas en la pizarra.

. Vikingos . Robots . Piratas . Fabricación del papel Aceitunas y aceite . Cuentos . La comida. Pepsi y coca cola



!VOTÉMOS!



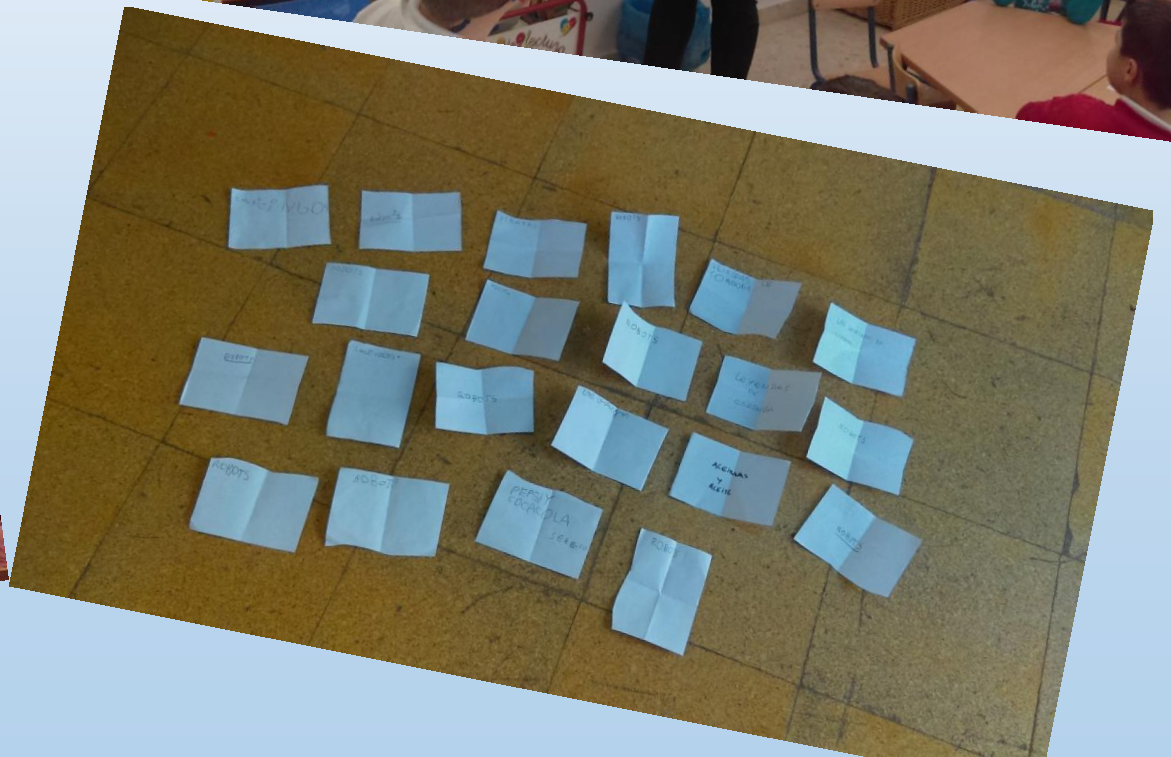
Tras presentar las diferentes ideas, nos dispusimos a votar todos los miembros de la clase, ¡incluidas las señas!



Depositamos nuestros voto en la urna



Más tarde,
realizamos el
recuento de votos

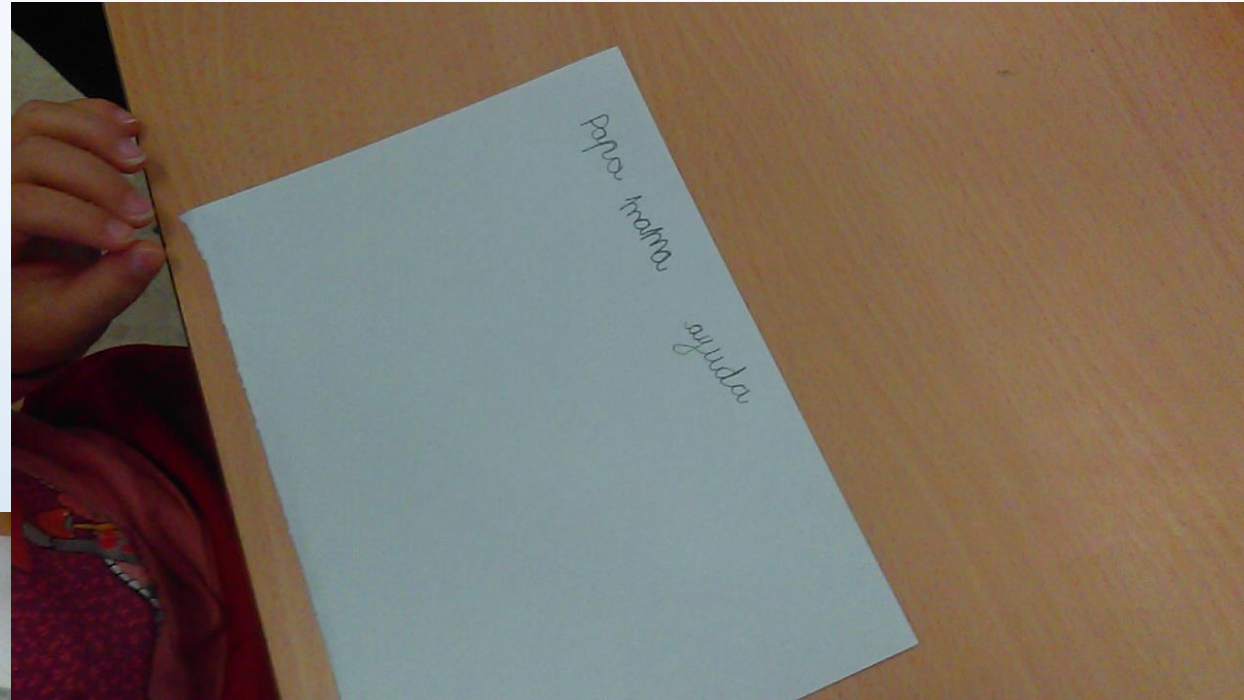


Y FINALMENTE GANARON... ¡LOS ROBOTS!

ROBOTS	—	x x x x x x x x x x x x	12
PIRATAS	—	x	1
PEPSI Y COCACOLA	—	x	1
VIKINGOS	—	x x	2
LAS LEYENDAS	—	x x x x	4
ACEITUNAS Y ACEITE	—	x	1

CARTA A LA FAMILIA

El siguiente paso era escribir una carta a nuestras familias para que nos ayudasen a embarcarnos en este nuevo proyecto



PAPA / MAMA
AHUDA / MEN
SOBERAN A LOS ROBOTS



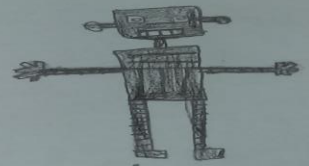
ALBA

papa y mamá ayudame a
investigar sobre los robots



buscar

Papá y mamá a ayudame
a investigar sobre los robots



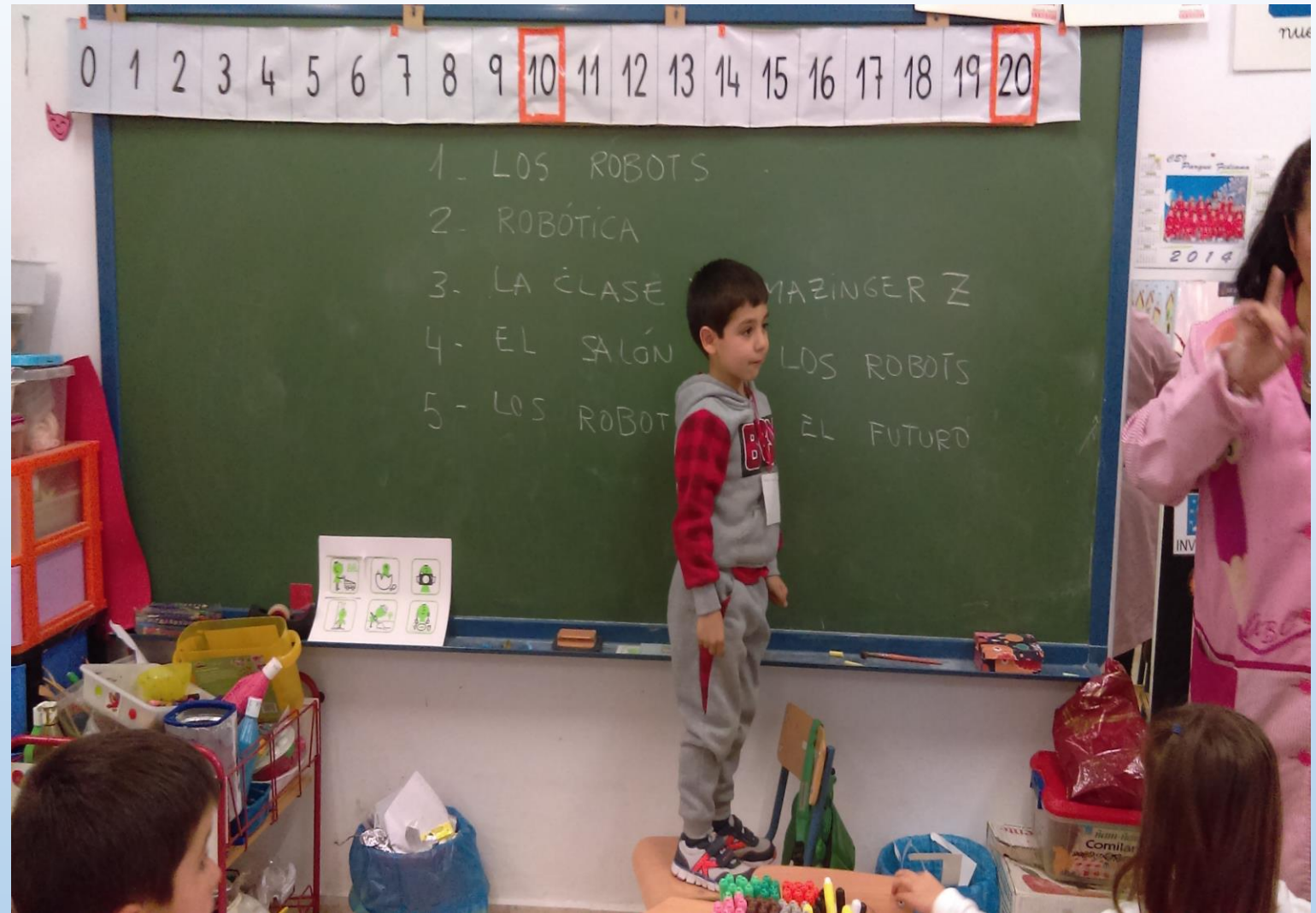
RODRIGO

Pero aún nos faltaba algo importante. ¡Elegir el nombre del proyecto!

Como la nuestra es una clase democrática votamos a mano alzada el nombre del proyecto.

Las propuestas fueron:

1. LOS ROBOTS
2. ROBÓTICA
3. LA CLASE DE MAZINGER Z
4. EL SALÓN DE LOS ROTBOS
5. LOS ROBOTS SON EL FUTURO

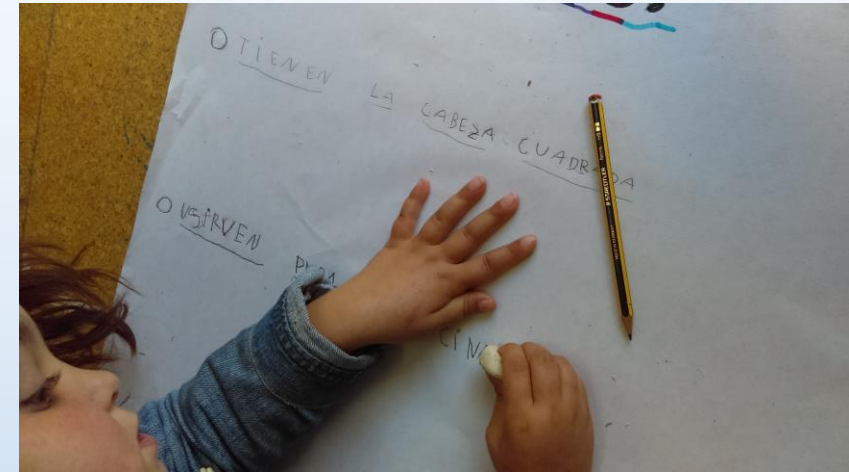
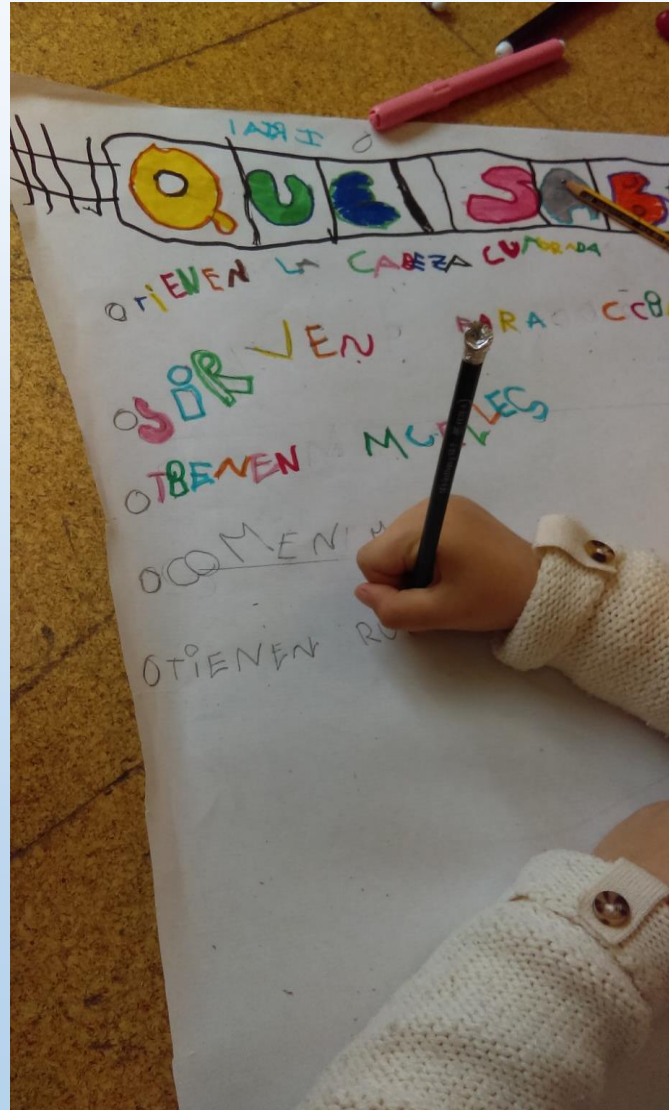


Finalmente ganó “LA CLASE DE MAZINGER Z” con 14 votos

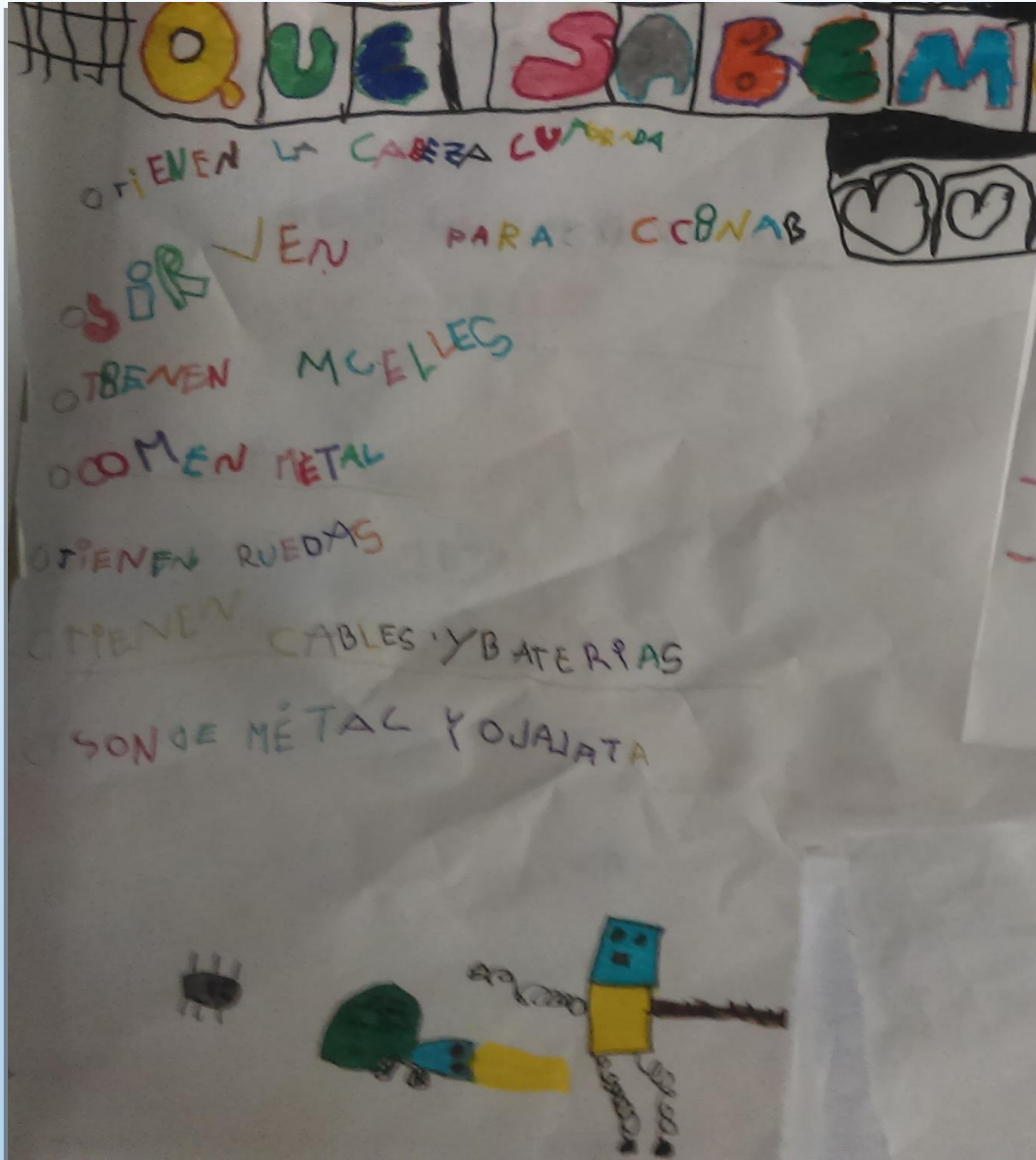


¿QUÉ SABEMOS?

Nos dispusimos a escribir todo aquello que sabíamos sobre nuestros amigos los robots.

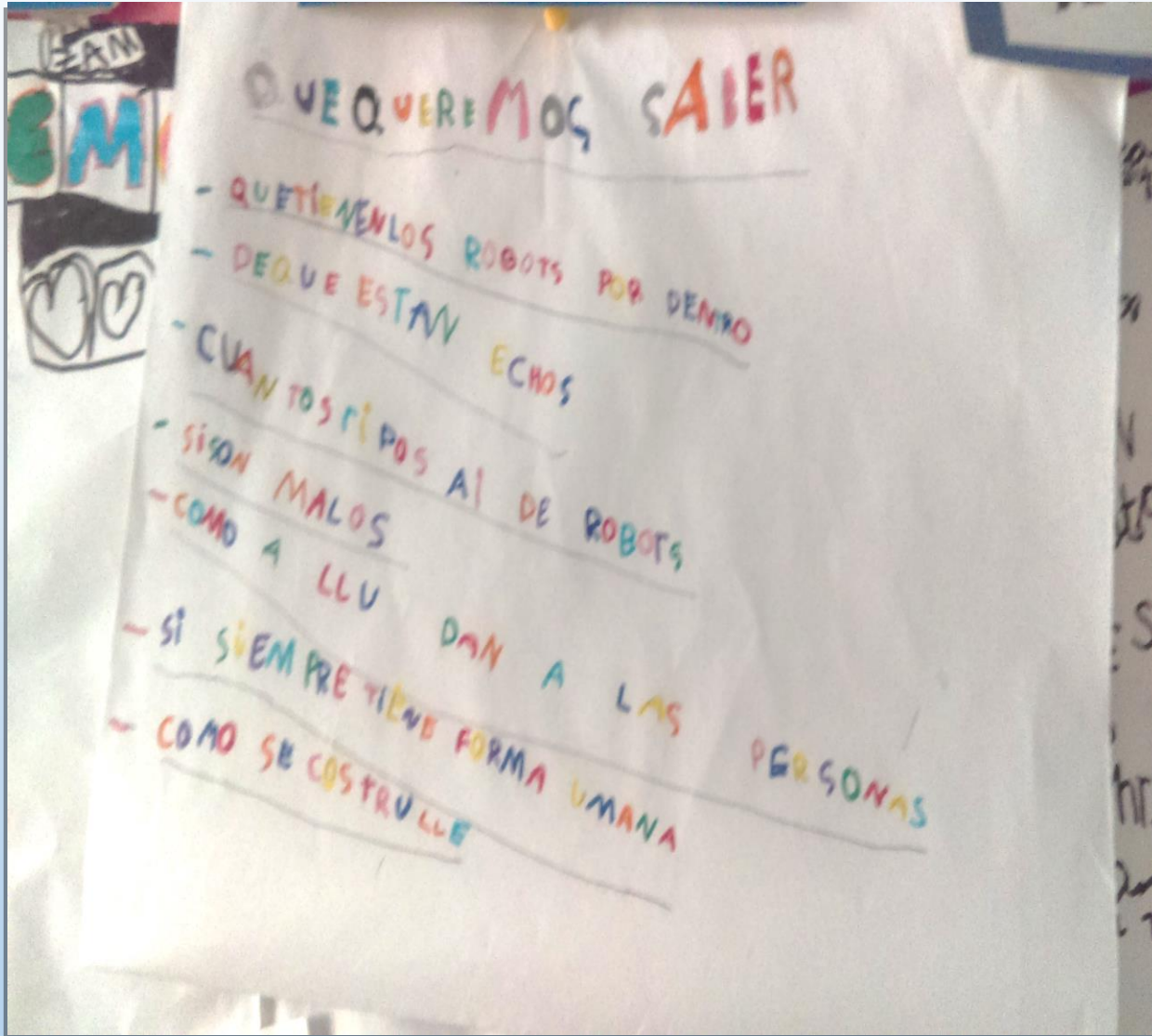


¿QUÉ SABEMOS?



- Tienen la cabeza cuadrada
- Sirven para cocinar
- Tienen muelles
- Comen metal
- Tienen ruedas
- Tienes cables y baterías
- Son de metal y hojalata

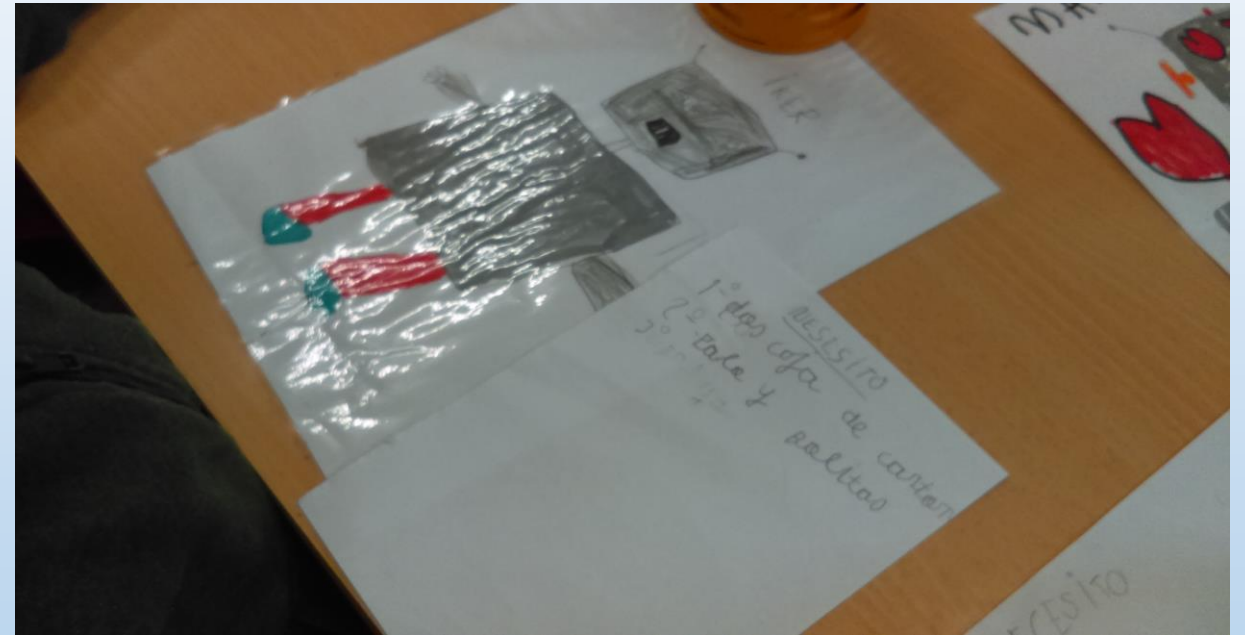
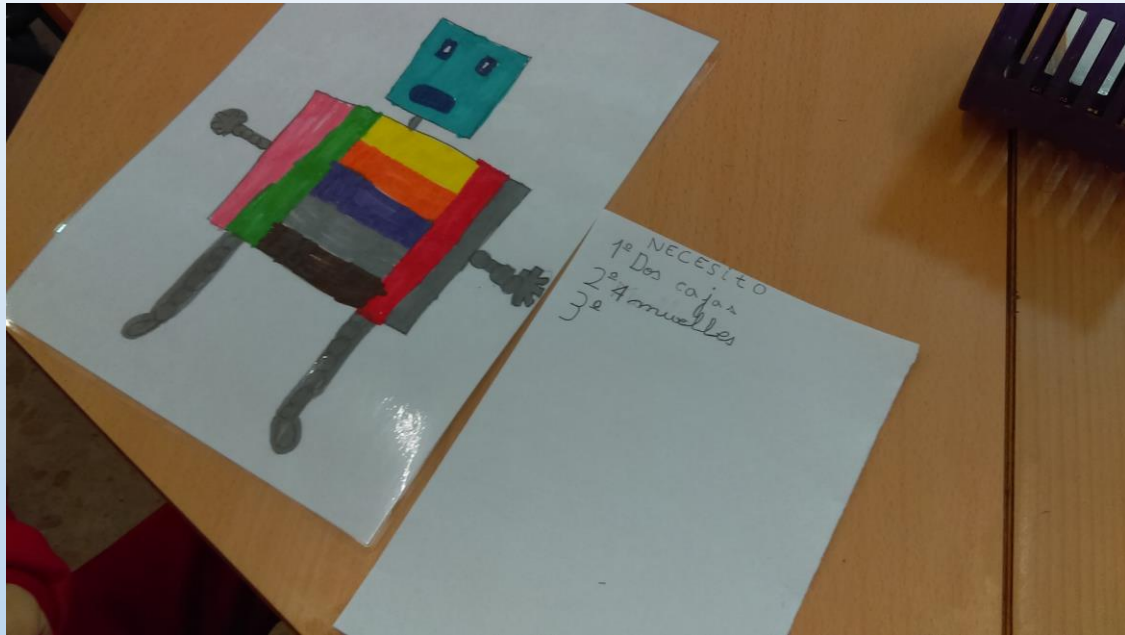
¿QUÉ QUEREMOS SABER?

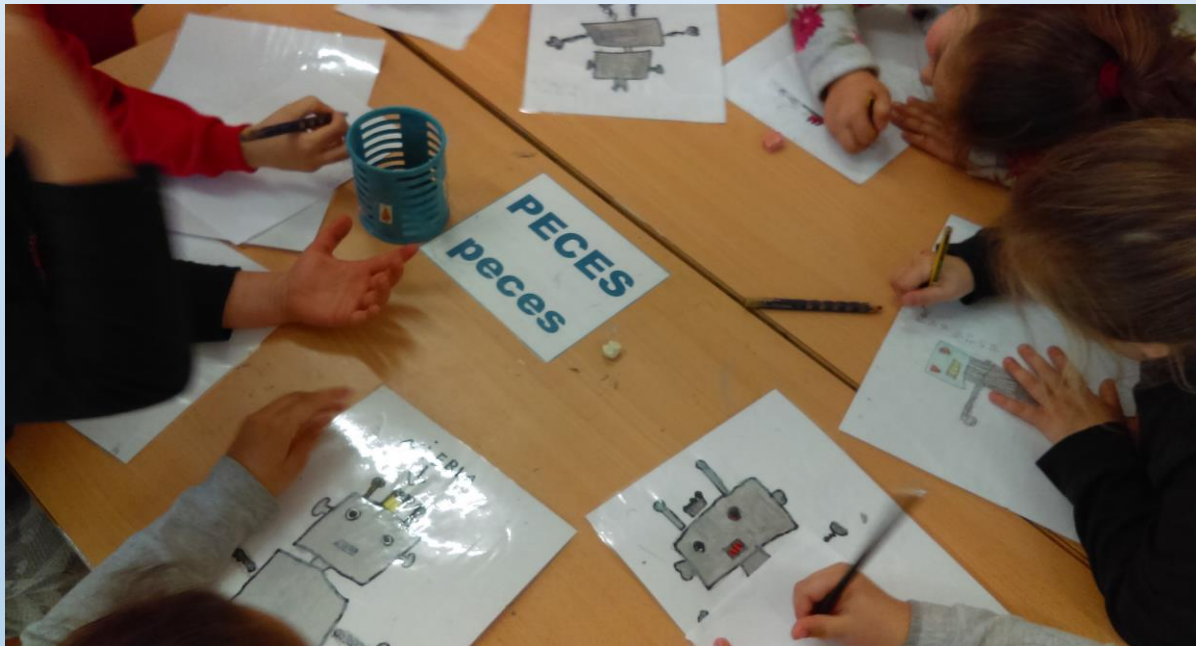
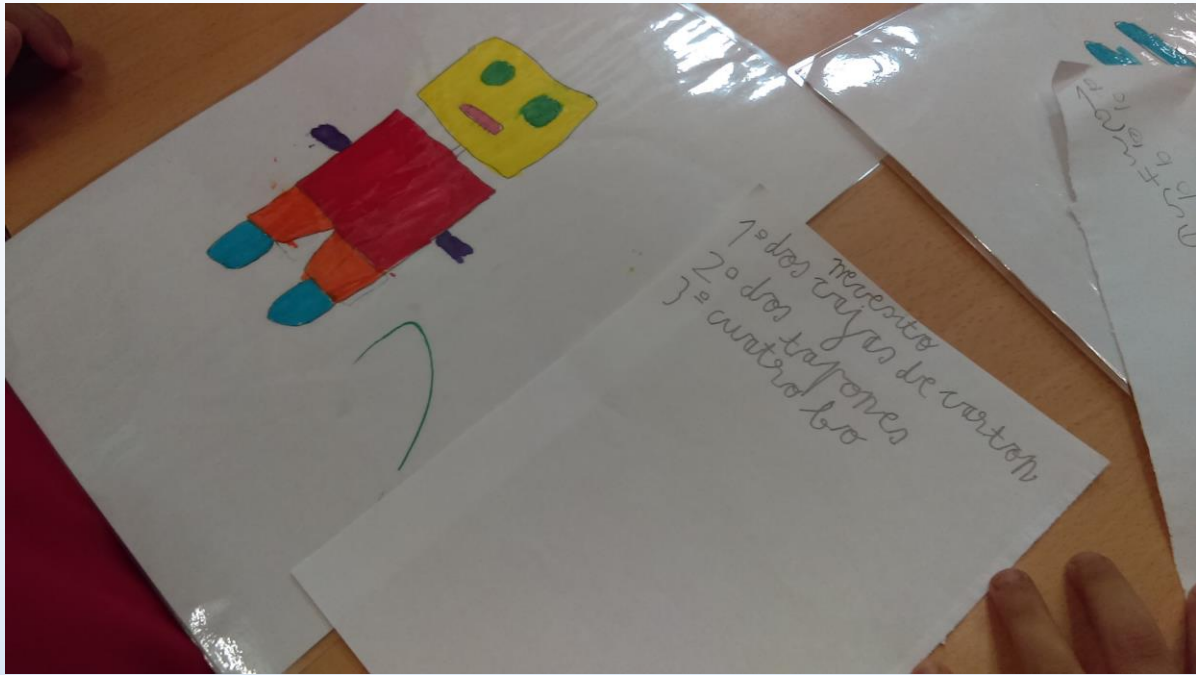


- Qué tienen los robots por dentro
- De qué están hechos
- Cuántos tipos de robots hay
- Si son malos
- Como ayudan a las personas
- Si siempre tienen forma humana
- Cómo se construyen

ACTIVIDADES REALIZADAS EN RINCONES

RINCÓN DE PLÁSTICA. Pronto nos convertimos en verdaderos ingenieros, por tanto cada uno diseñó su propio robots y escribió una lista con todos los materiales necesarios para fabricarlo.





RINCÓN DE CONSTRUCCIÓN . Para darle vida a nuestro robots era necesario tener un taller cargado de diversidad de materiales. Dedicamos un espacio a la clase para nuestro taller



¡NO NOS FALTABA DE NADA!



CONSTRUIMOS ROBOTS. Cada niño comenzó la construcción de su robot, siempre con ayuda de las maestras.



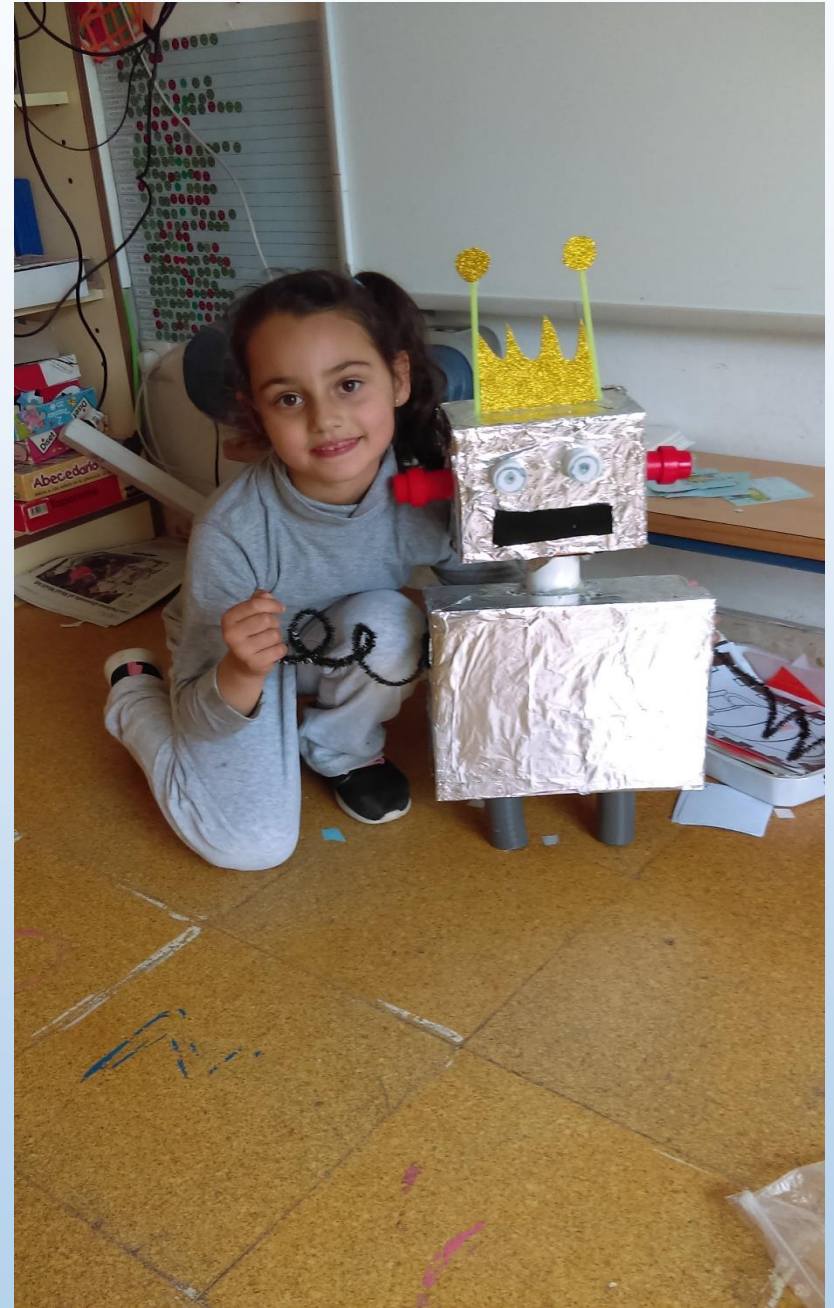




¡ESTOS SON ALGUNOS DE LOS RESULTADOS DE LA FABRICACIÓN DE ROBOTS!

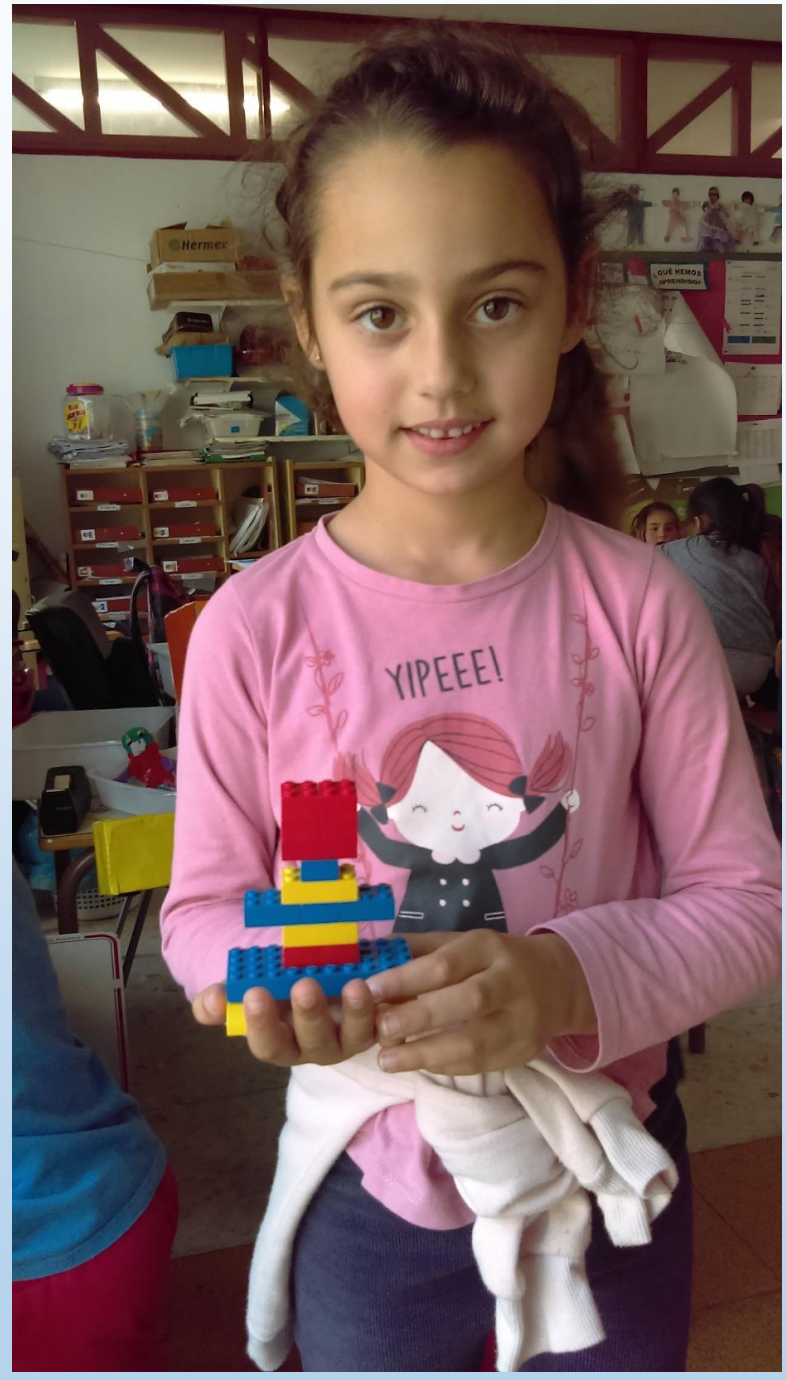
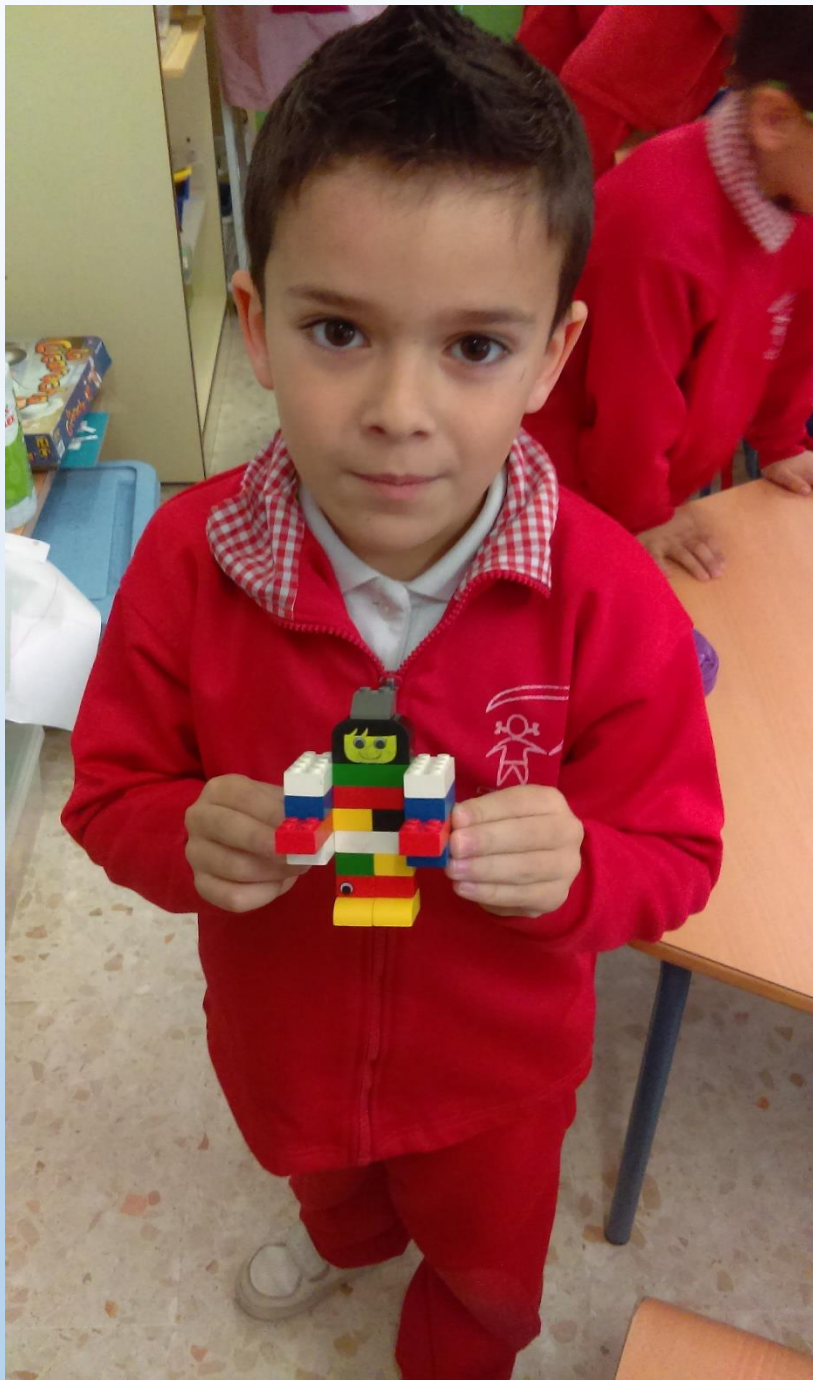






También hemos construido otro tipo de robots



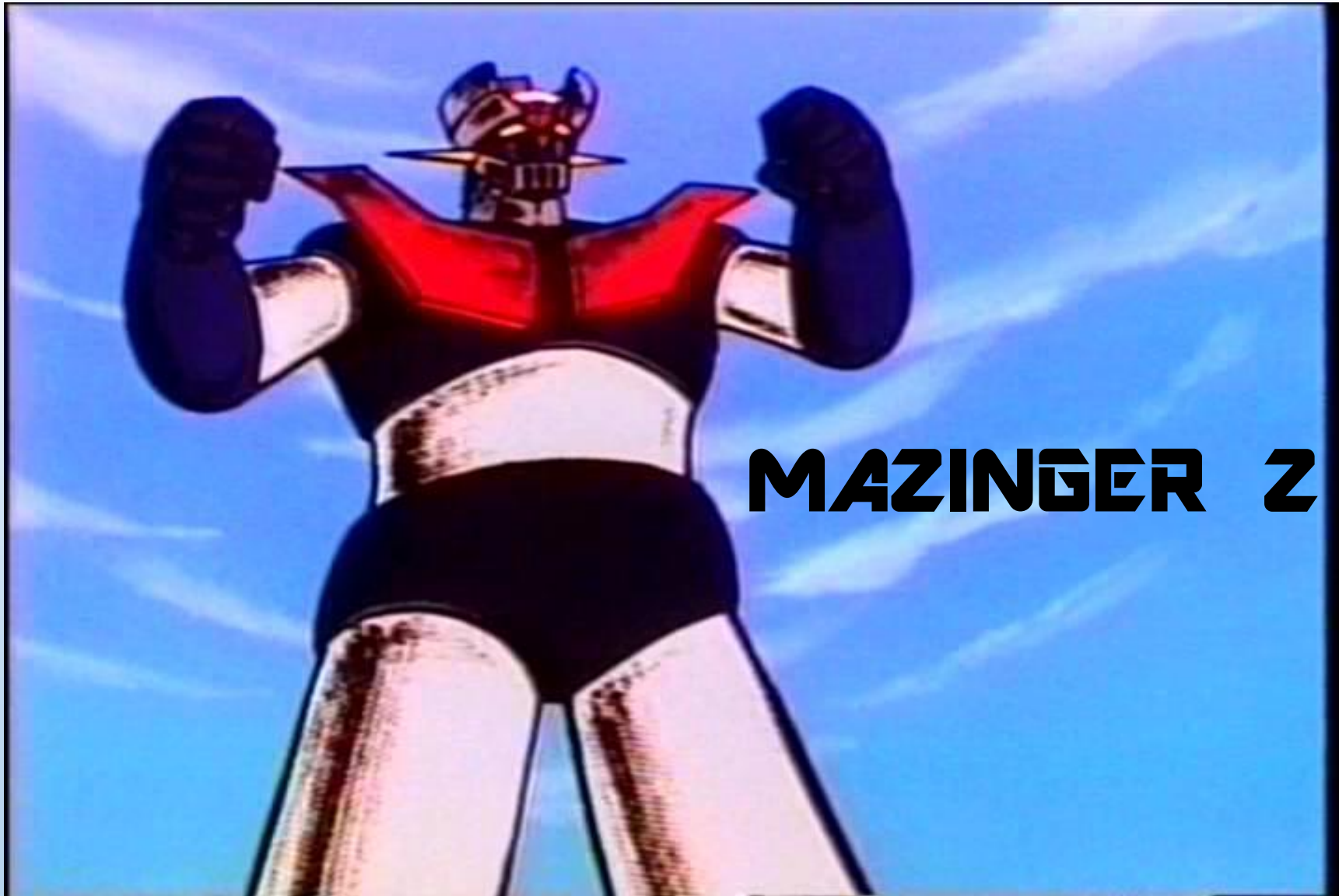




Lorena construyó en su casa una mano robótica con pajitas e hilos y nos la trajo a clase para explicarnos su funcionamiento. A todos nos gustó mucho.



Pero sin duda nuestro robot favorito era...

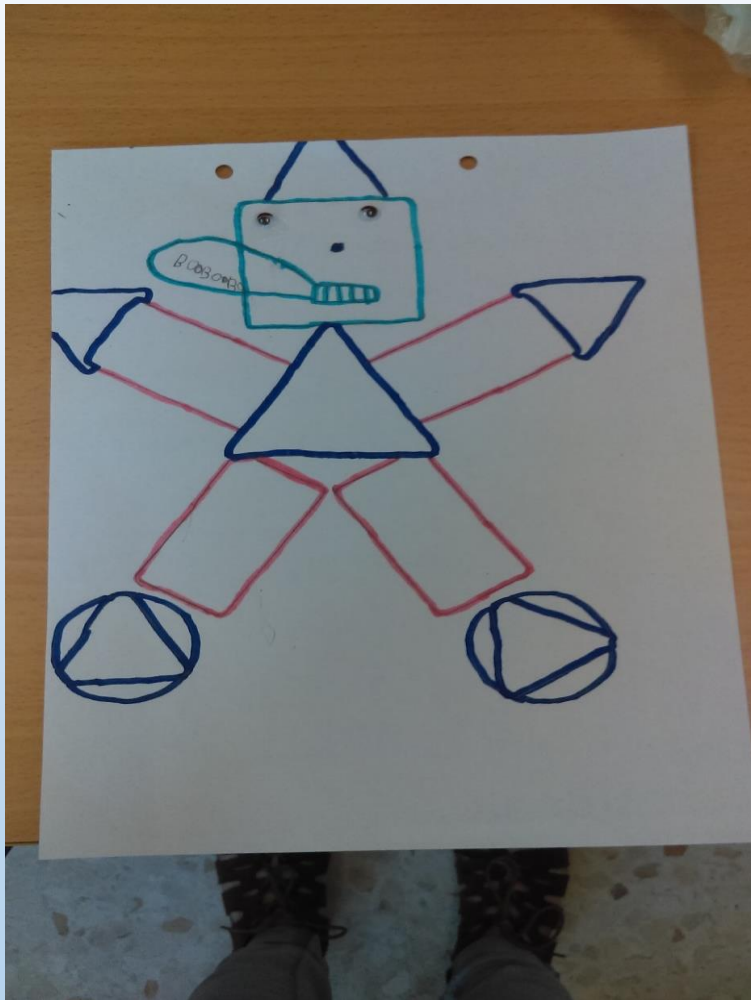


MAZINGER Z

Por tanto decidimos construir en cartón a nuestro querido Mazinger y como no a su novia Afrodita



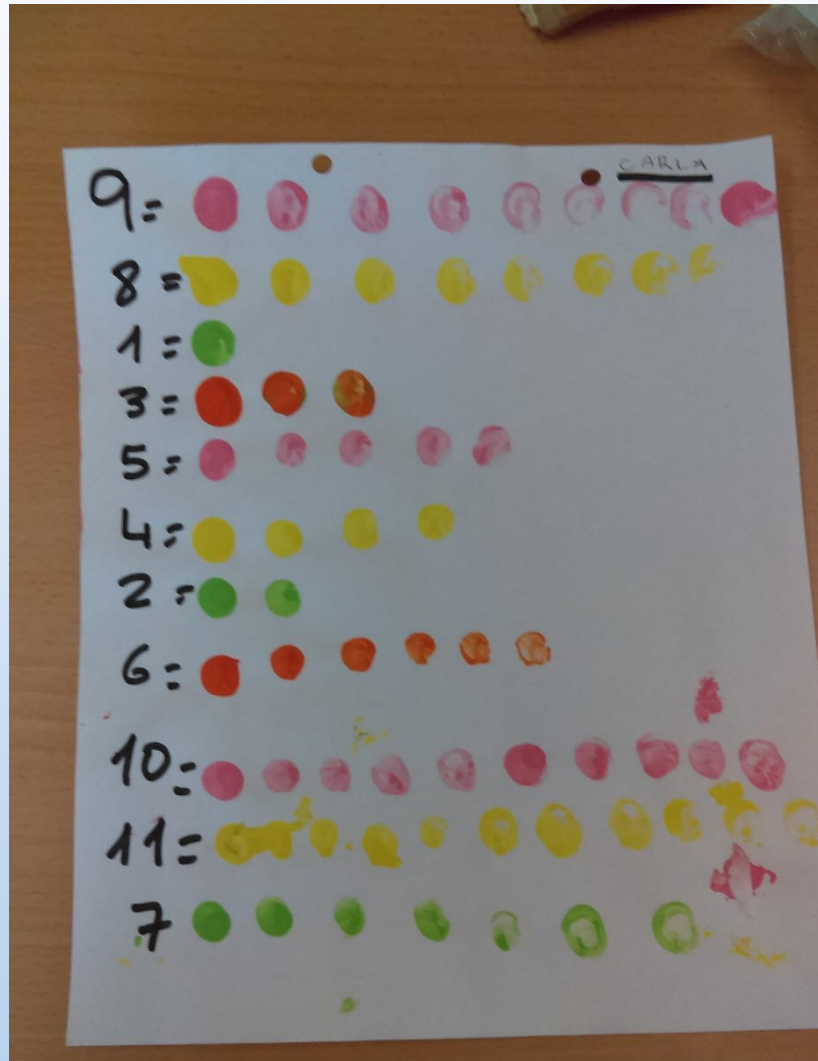
RINCÓN DE MATEMÁTICAS. Además nos dimos cuenta de que muchos robots tenían forma geométrica. Así que decidimos dibujar un robot con formas geométricas.



Trabajamos “la mitad” de MAZINGER Z



Asociamos el concepto de número a cantidad



¡Además sumamos y restamos!

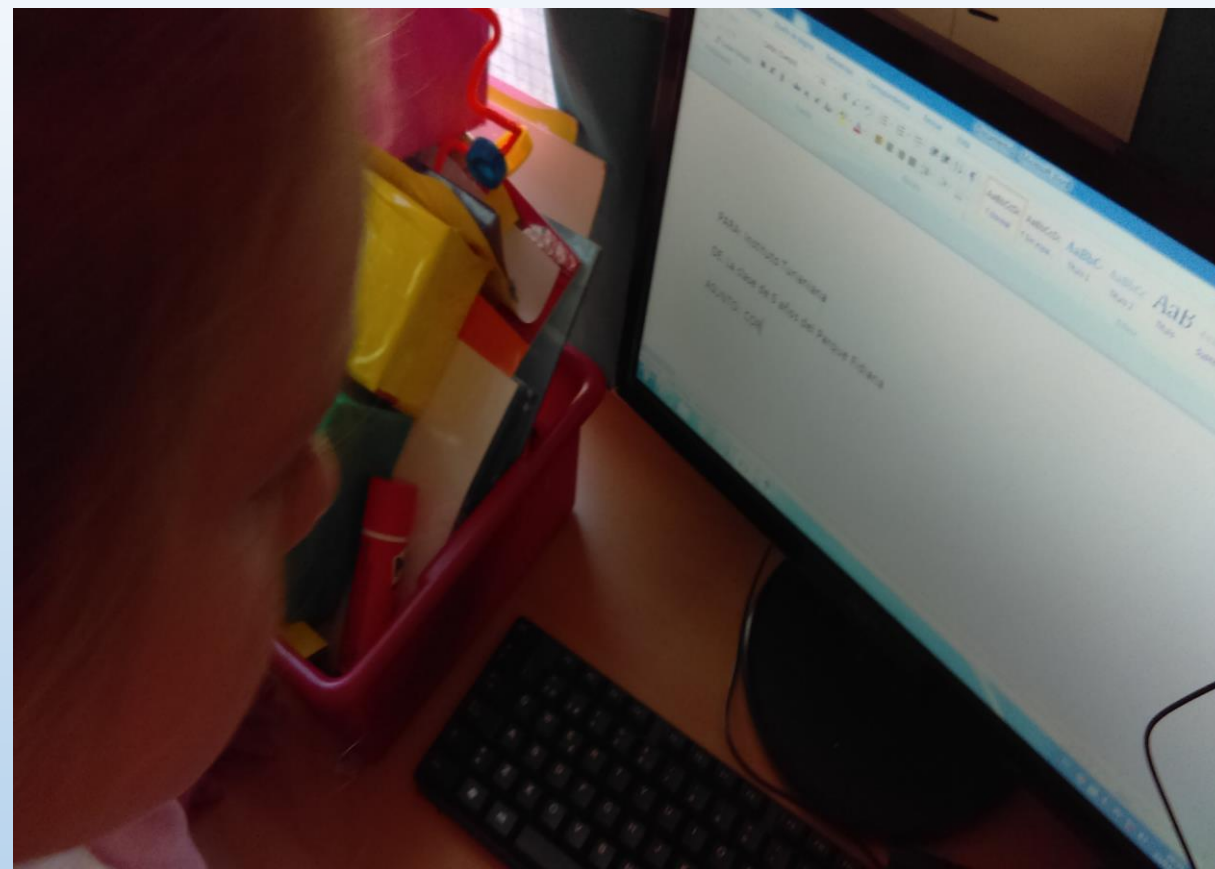
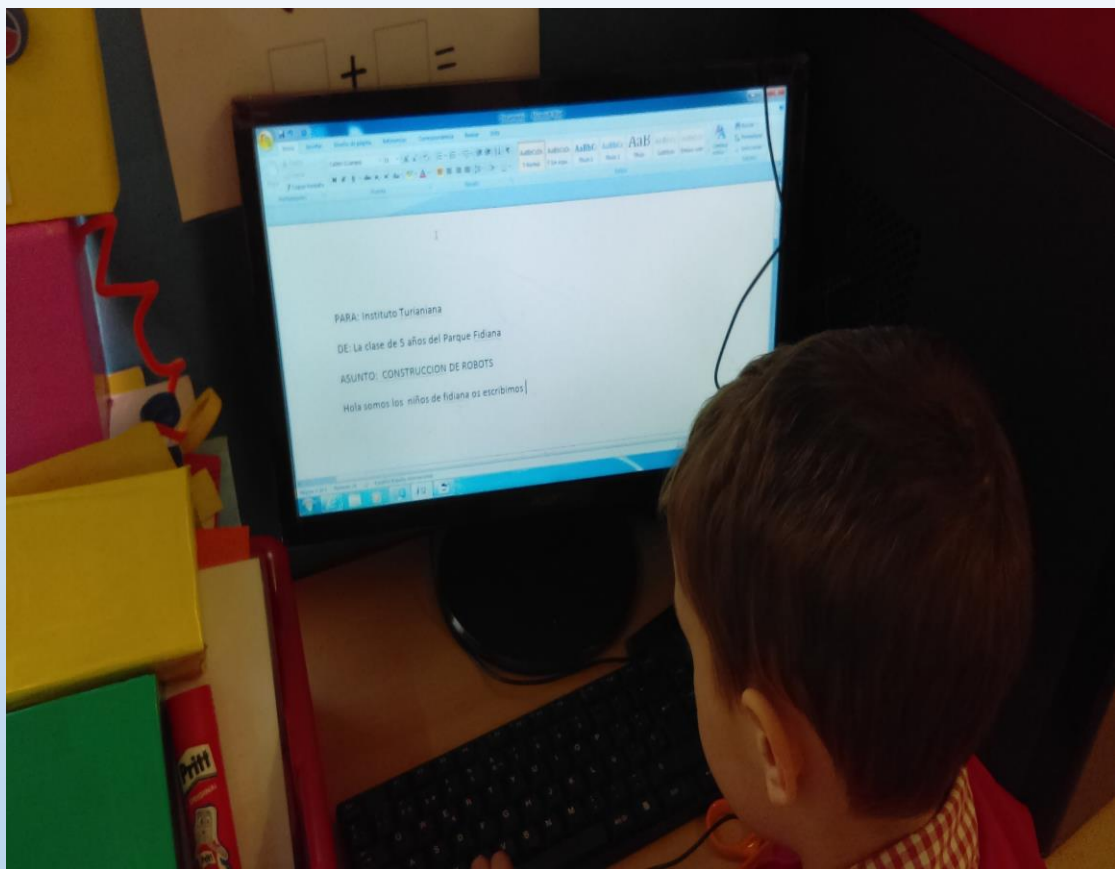
FICHA N° 8 NOMBRE Rodrigo

$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$

Nombre: José FICHA DE REFUERZO
Fecha: _____ SUMAS Y RESTAS

$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline 8 \end{array}$

RINCÓN DE LETRAS: Descubrimos que unos estudiantes de Almería construían un robots como nosotros y que iban a un concurso de robots en Dinamarca. Decimos mandarle un e-mail para que nos conocieran.



¡Este fue el resultado de nuestro email!

EMAIL [Modo de compatibilidad] - Microsoft Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA Foxit PDF

Portapapeles Cortar Copiar Copiar formato Fuente Párrafo Estilos Edición

PARA: Instituto Turianiana

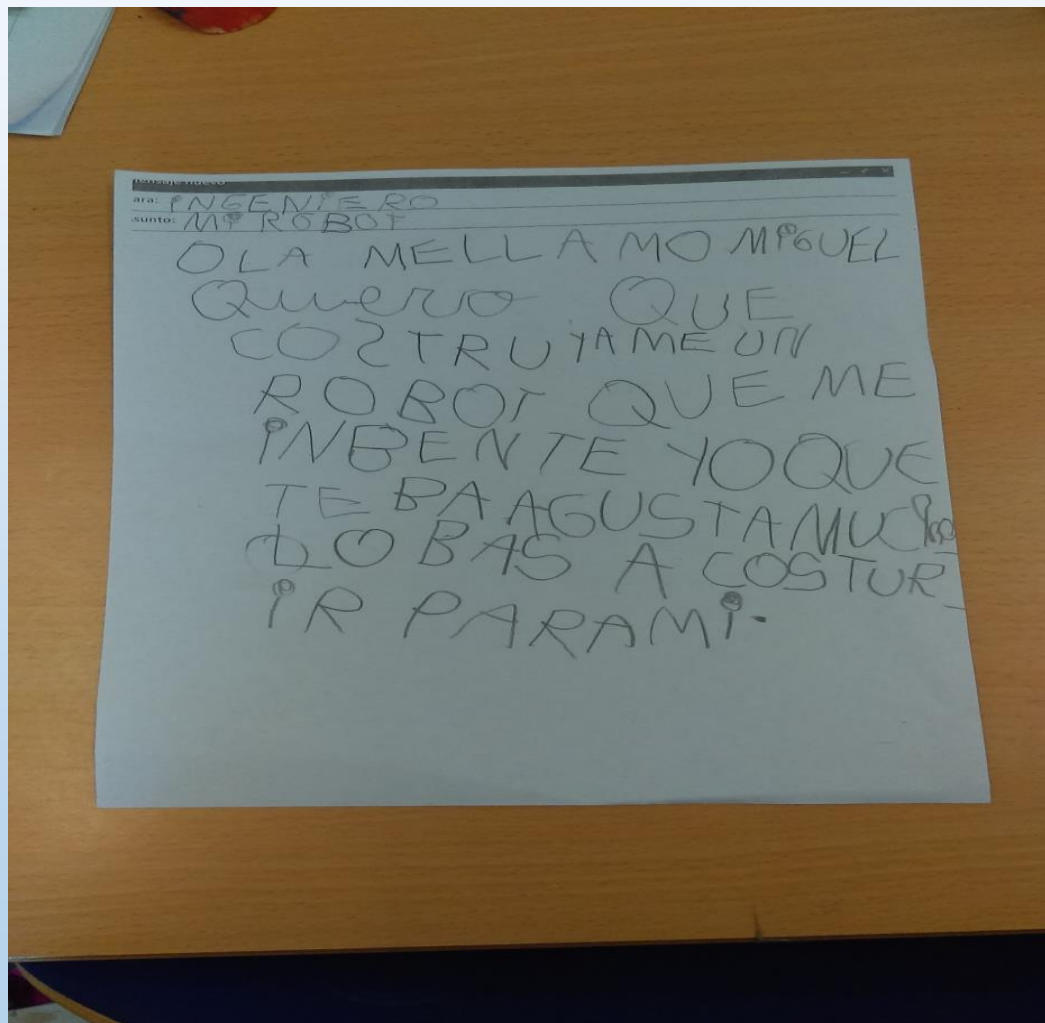
DE: La clase de 5 años del Parque Fidiana

ASUNTO: COsTRUCION DE ROBOTS

- Hola somos los niños de fidiana os escrivimos porque os emos visto en las noticias nosotros taNBIEN construimos robots. Qeremos desinos q os apoyamos cuando vayais a Dinamrca. Nuestro prollecto nos esta gustando mucho .cuando seamos mayores queremos ser como bosotros porque

PÁGINA 1 DE 1 58 PALABRAS 150 %

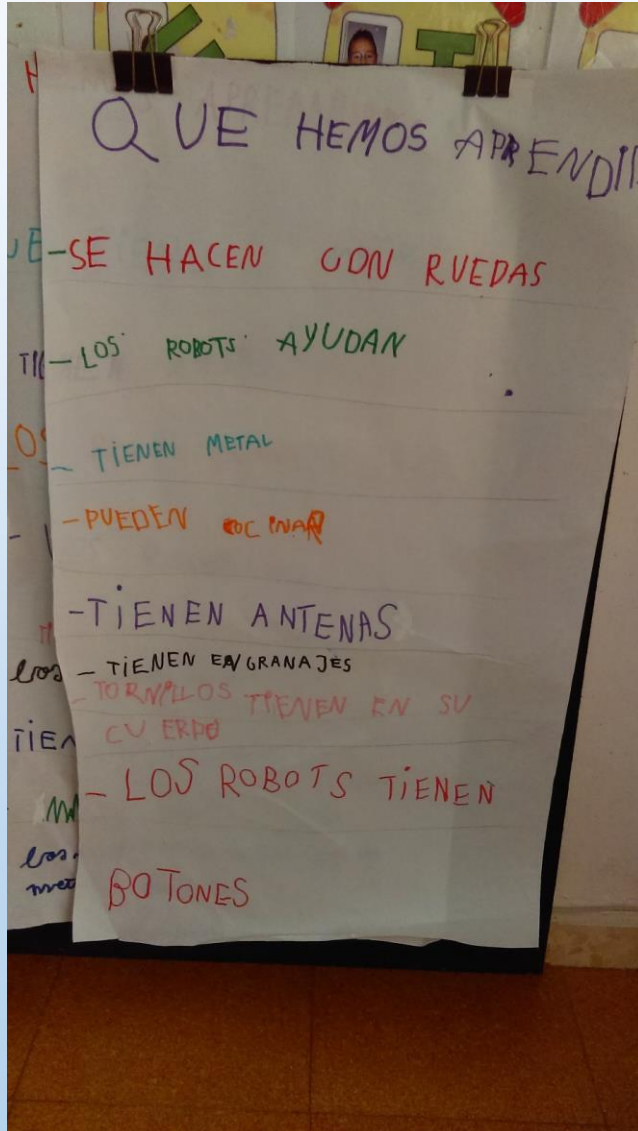
Además escribimos una carta a un ingeniero para que nos ayude a construir un robots de verdad



HOLA ME LLAMO MIGUEL.
QUIERO QUE ME
CONSTRUYAS UN ROBT QUE
ME INVENTE YO, QUE TE VA
A GUSTAR MUCHO. LO VAS A
CONSTRUIR PARA MI

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Para poner fin a nuestro proyecto, debíamos escribir todo lo que habíamos aprendido en un mapa conceptual.



- ❖ Se hacen con ruedas
- ❖ Los robots ayudan
- ❖ Tienen metal
- ❖ Pueden cocinar
- ❖ Tienen antenas
- ❖ Tienen engranajes
- ❖ Los robots tienen tornillos y botones en su cuerpo

TALLERES DE FIN DE PROYECTO

¡NOS DISFRAZAMOS DE ROBOTS!



¡FABRICAMOS UN LLAVERO DE ROBOT!



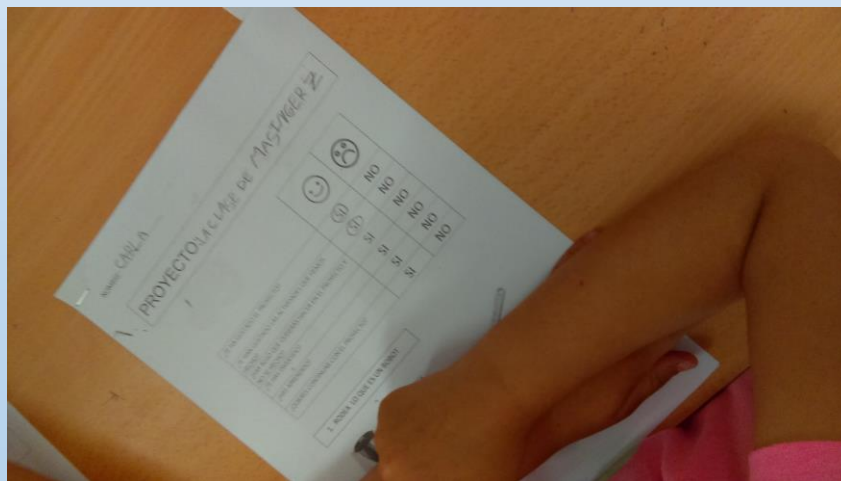
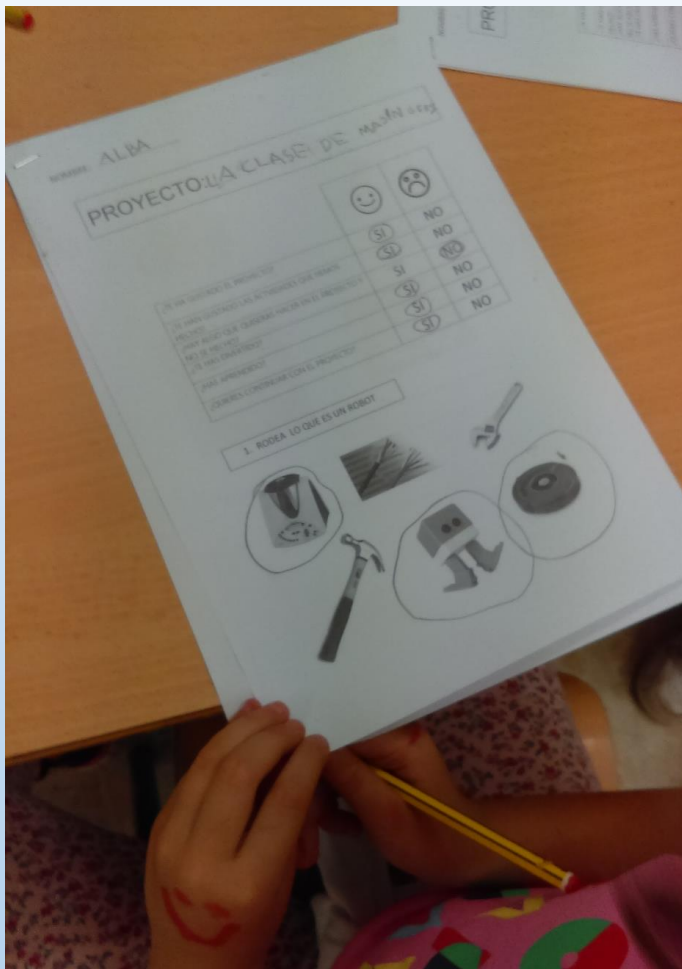
¡COCINAMOS ROBOTS!



¡FRABRICAMOS ROBOTS PINTORES!





EVALUACIÓN



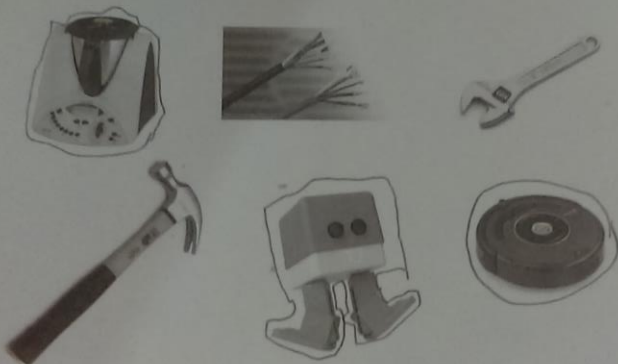
Además del mapa conceptual de qué hemos aprendido, se realizó una pequeña evaluación al alumnado, con el fin de valorar la implicación del alumnado en el proyecto y los conceptos aprendidos.

NOMBRE: RAPA

PROYECTO: LA CLASE DE MASISTERS

		
¿TE HA GUSTADO EL PROYECTO?	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
¿TE HAN GUSTADO LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS HECHO?	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
¿HAY ALGO QUE QUISERAS HACER EN EL PROYECTO Y NO SE HECHO?	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO
¿TE HAS DIVERTIDO?	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
¿HAS APRENDIDO?	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
¿QUIERES CONTINUAR CON EL PROYECTO?	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

1. RODEA LO QUE ES UN ROBOT



2. ESCRIBE EL NOMBRE DEBAJO DE ESTOS OBJETOS



ENORRAGE



TORNILLO



BATERIA



OJALATA

3. ¿QUIÉN ES UN INGENIERO?

UNOMBRE CE AREGA ROBOTS
UNOMBRE CETINE ERAMIENTAS

¡SIN DUDA HA SIDO UN PROYECTO MUY DIVERTIDO EN EL QUE HEMOS DISFRUTADO Y APRENDIDO MUCHÍSIMO!



Escuela Infantil “PARQUE FIDIANA”

Clase 5 años A

Curso académico 2016/2017

Tutora: Julia Pérez Alonso

Alumna de prácticas: Carmen Rodríguez Peligro