

# LA CLASE DE MAZINGER Z



# ¿QUÉ PROYECTO NOS ESPERA?

La clase debía embarcarse en un nuevo proyecto. Los niños y niñas llevaban muchas ideas para presentar a los demás y estas fueron recogidas en la pizarra.

*. Vikingos . Robots . Piratas . Fabricación del papel . Aceitunas y aceite . Cuentos . La comida . Pepsi y coca cola*



# !VOTÉMOS!



Tras presentar las diferentes ideas, nos dispusimos a votar todos los miembros de la clase, ¡incluidas las señas!



# Depositamos nuestros voto en la urna



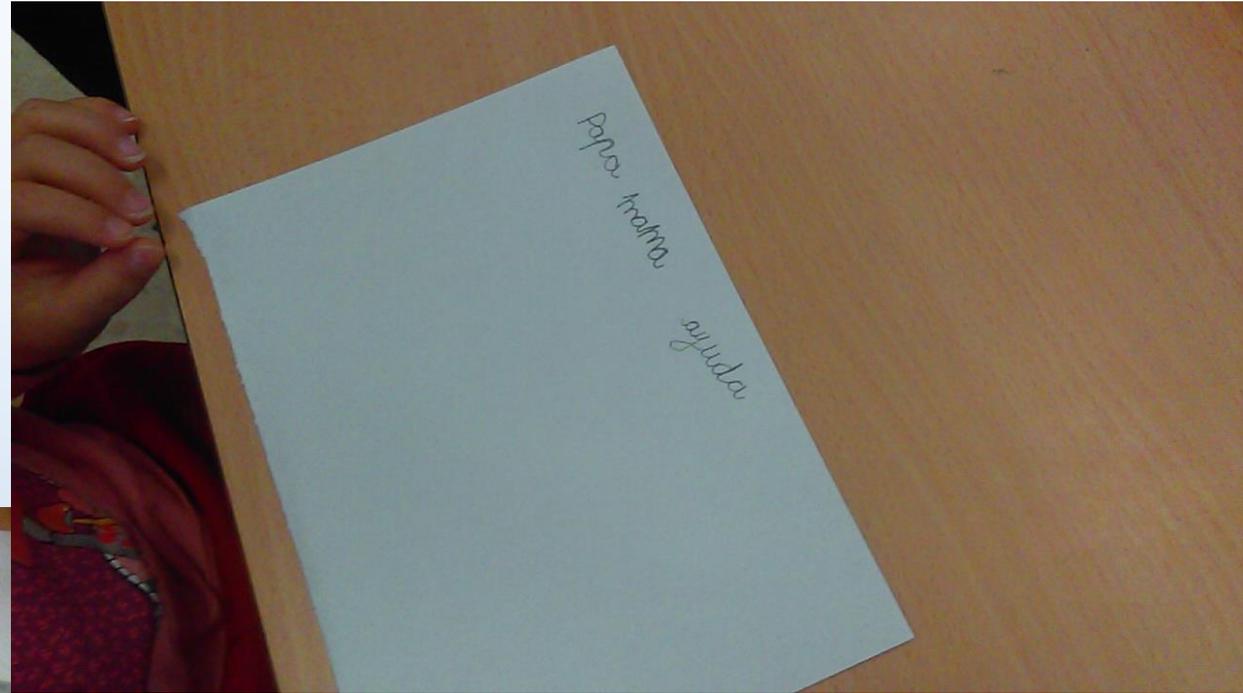


# Y FINALMENTE GANARON... ¡LOS ROBOTS!

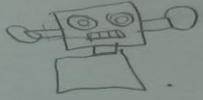
|                    |   |                         |    |
|--------------------|---|-------------------------|----|
| ROBOTS             | — | x x x x x x x x x x x x | 12 |
| PIRATAS            | — | x                       | 1  |
| PEPSI Y COCACOLA   | — | x                       | 1  |
| VIKINGOS           | — | x x                     | 2  |
| LAS LEYENDAS       | — | <del>x</del> x x x      | 4  |
| ACEITUNAS Y ACEITE | — | x                       | 1  |

# CARTA A LA FAMILIA

El siguiente paso era escribir una carta a nuestras familias para que nos ayudasen a embarcarnos en este nuevo proyecto



PAPA / MAMA  
AHUDA / MEN  
SOBERAN A LOS ROBOTS



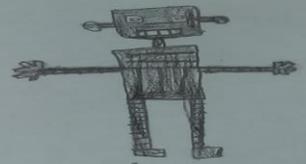
ALBA

papa y mamá ayudame a  
investigar sobre los robots



buscar

Papá y mamá a ayudame  
a investigar sobre los robots



RODRIGO



## Pero aún nos faltaba algo importante. ¡Elegir el nombre del proyecto!

Como la nuestra es una clase democrática votamos a mano alzada el nombre del proyecto.

Las propuestas fueron:

1. LOS ROBOTS
2. ROBÓTICA
3. LA CLASE DE MAZINGER Z
4. EL SALÓN DE LOS ROTBOS
5. LOS ROBOTS SON EL FUTURO

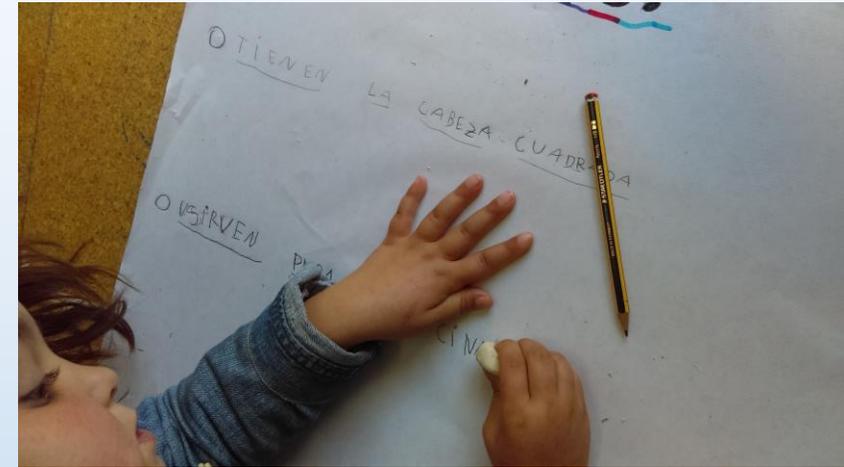
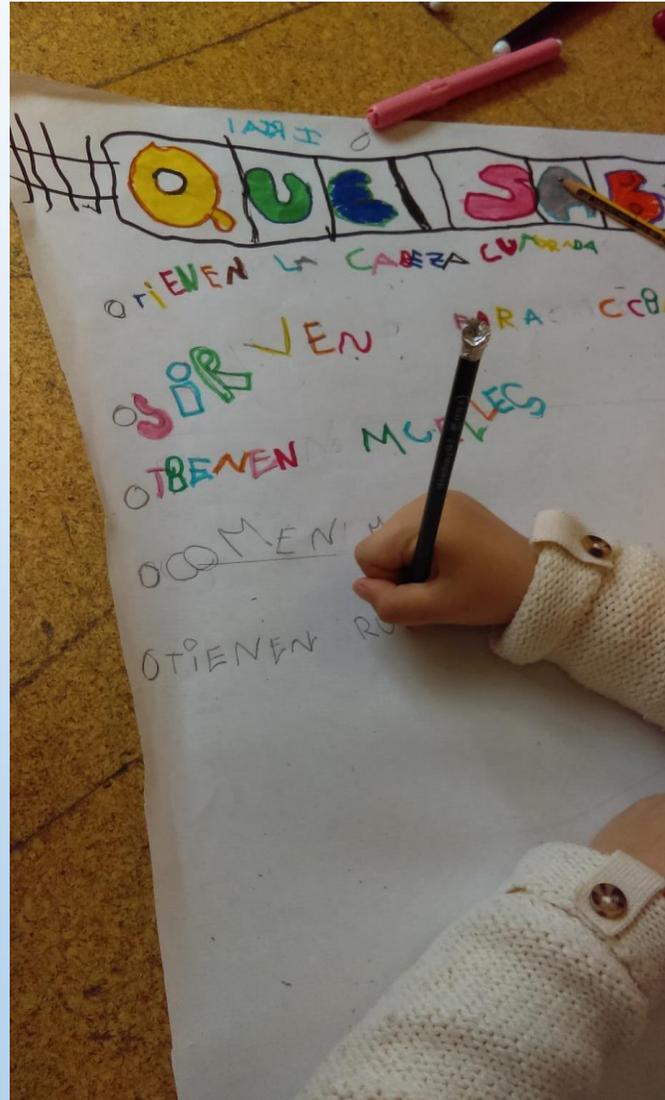
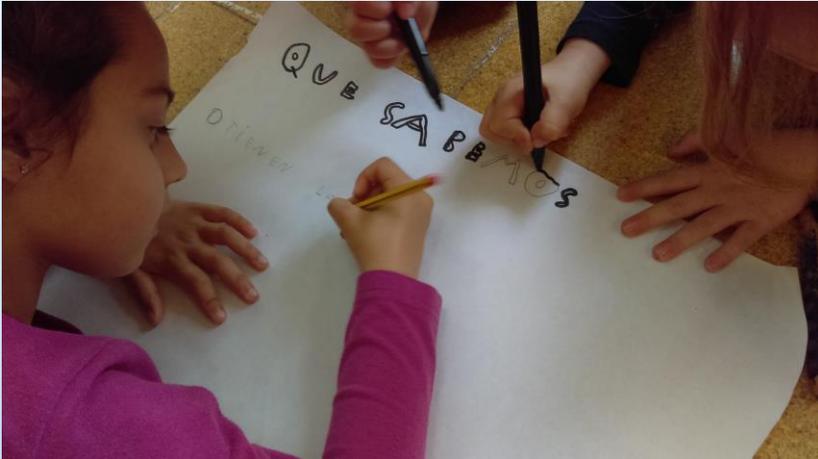


Finalmente ganó “LA CLASE DE MAZINGER Z” con 14 votos

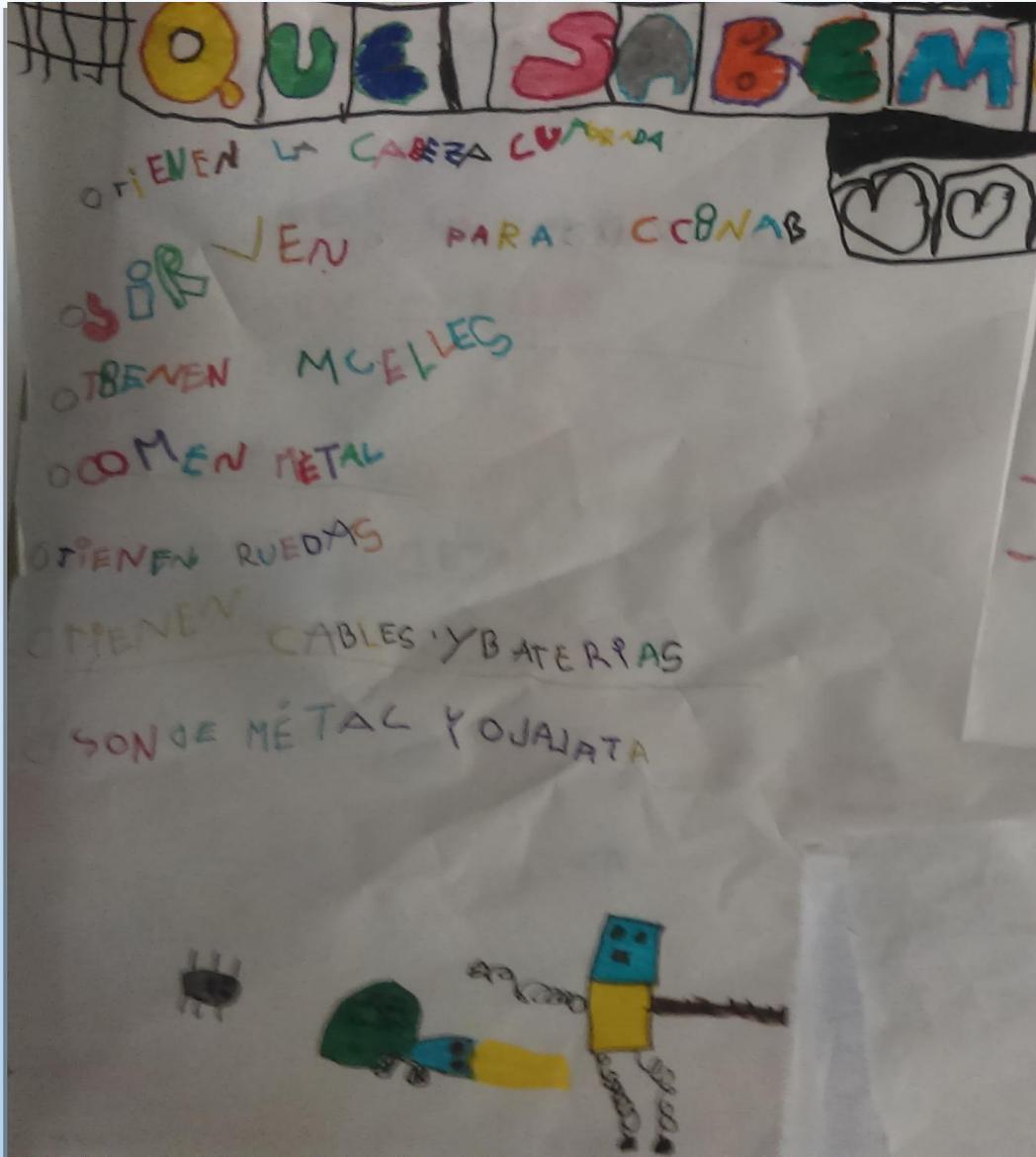


# ¿QUÉ SABEMOS?

Nos dispusimos a escribir todo aquello que sabíamos sobre nuestros amigos los robots.

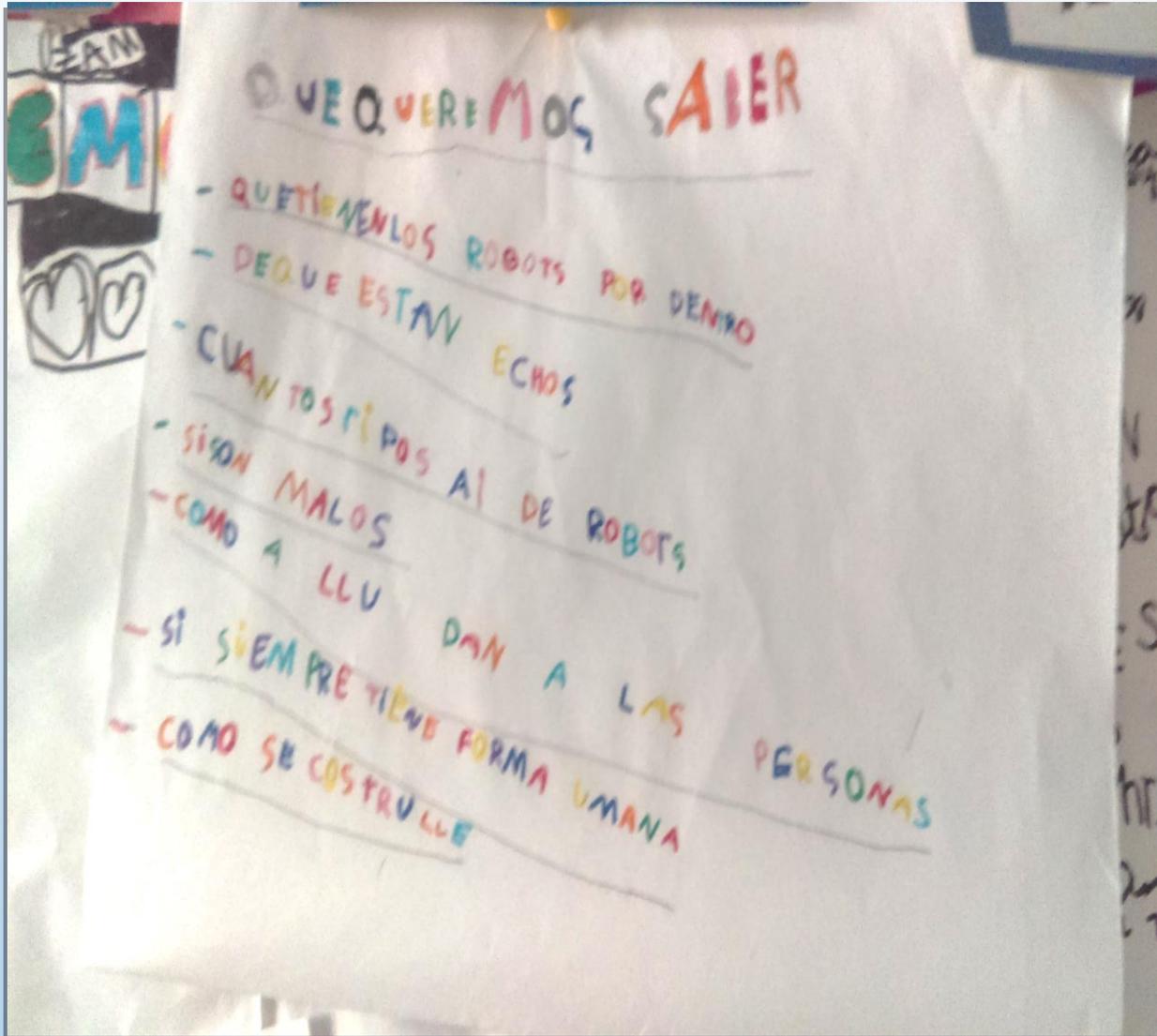


# ¿QUÉ SABEMOS?



- Tienen la cabeza cuadrada
- Sirven para cocinar
- Tienen muelles
- Comen metal
- Tienen ruedas
- Tienes cables y baterías
- Son de metal y hojalata

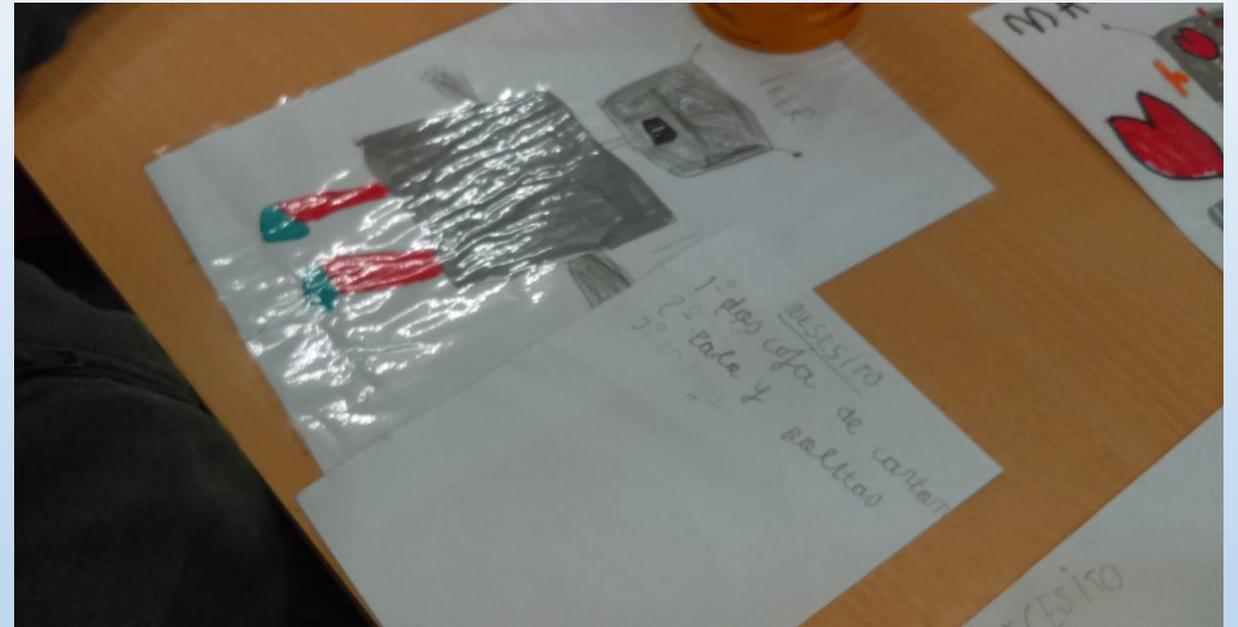
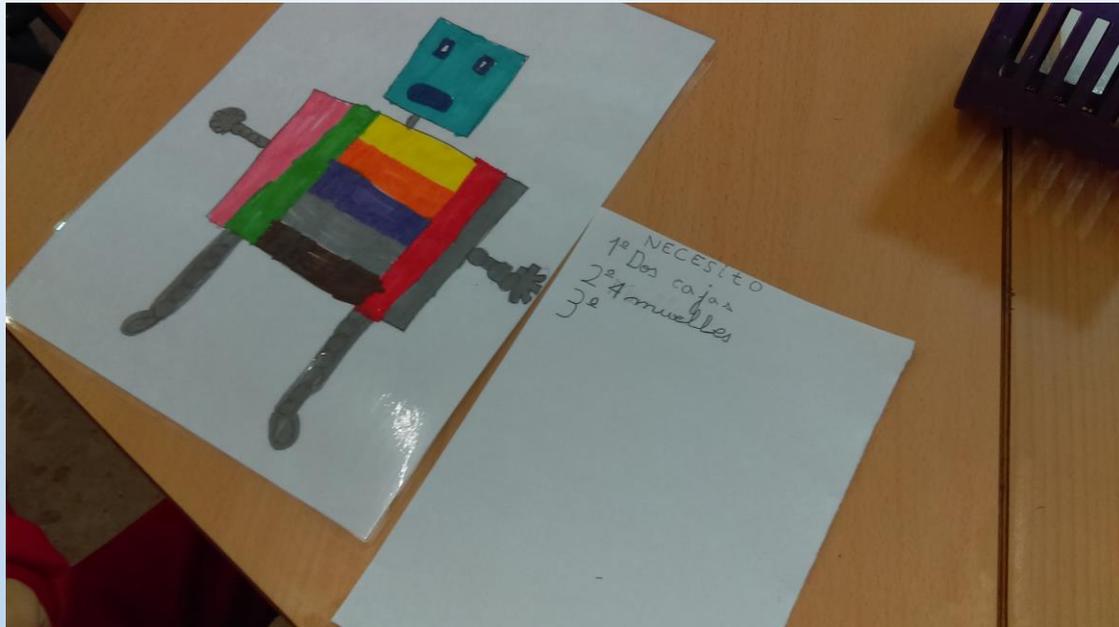
# ¿QUÉ QUEREMOS SABER?

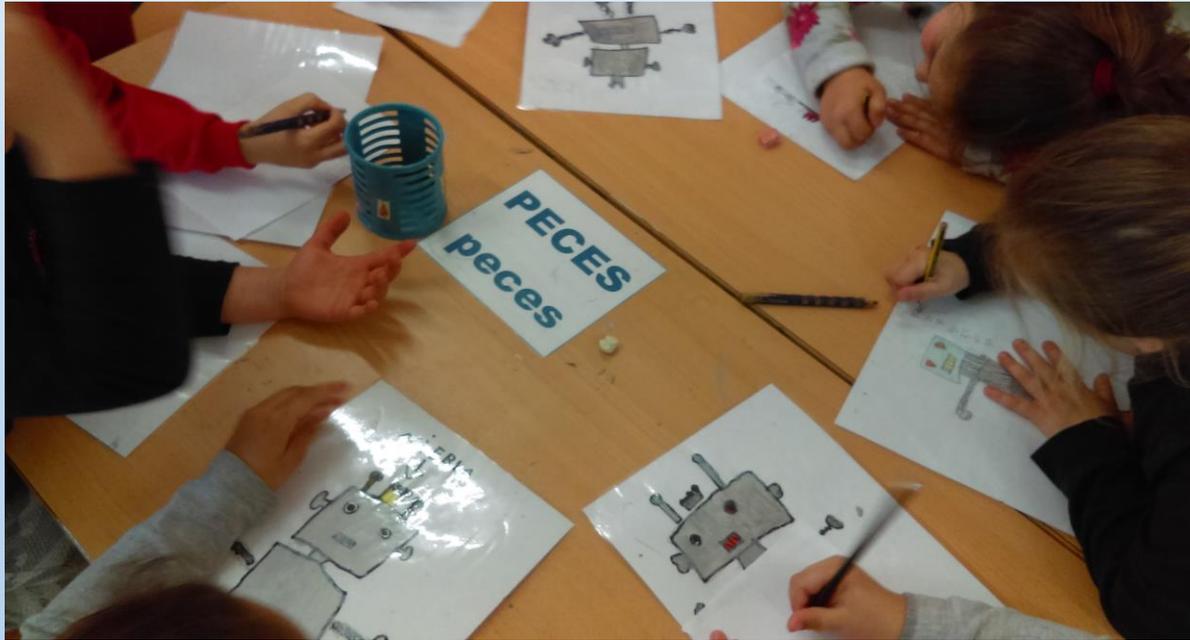
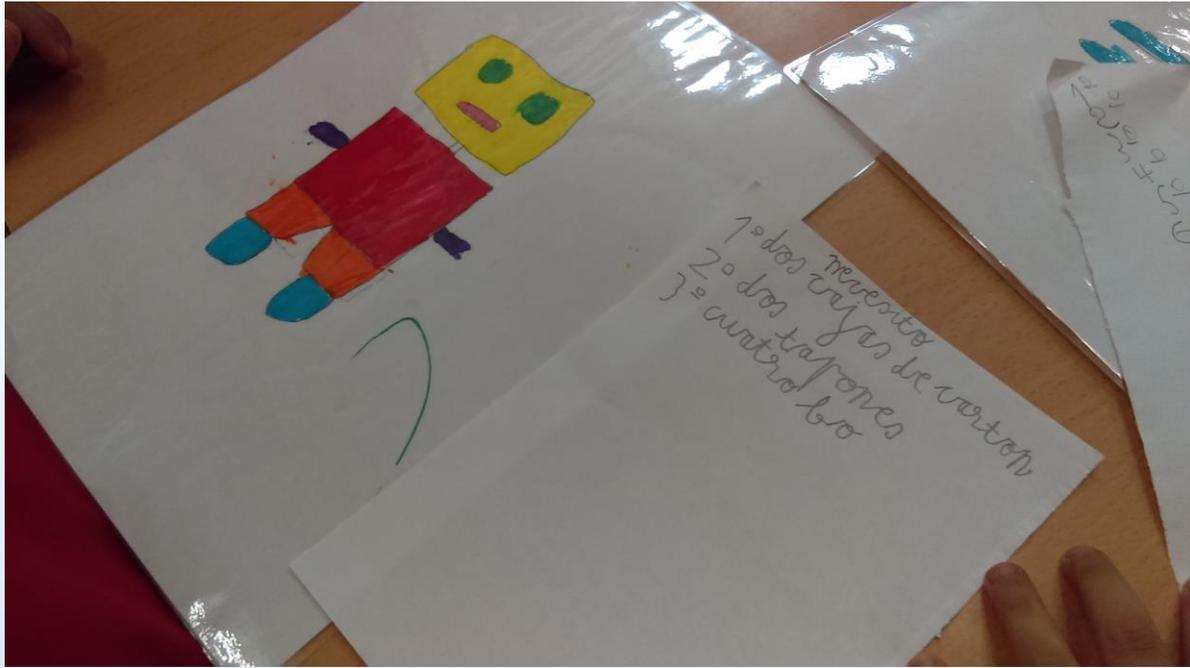


- Qué tienen los robots por dentro
- De qué están hechos
- Cuántos tipos de robots hay
- Si son malos
- Como ayudan a las personas
- Si siempre tienen forma humana
- Cómo se construyen

# ACTIVIDADES REALIZADAS EN RINCONES

**RINCÓN DE PLÁSTICA.** Pronto nos convertimos en verdaderos ingenieros, por tanto cada uno diseñó su propio robots y escribió una lista con todos los materiales necesarios para fabricarlo.





*RINCÓN DE CONSTRUCCIÓN* . Para darle vida a nuestro robots era necesario tener un taller cargado de diversidad de materiales. Dedicamos un espacio a la clase para nuestro taller



¡NO NOS FALTABA DE NADA!



*CONSTRUIMOS ROBOTS.* Cada niño comenzó la construcción de su robot, siempre con ayuda de las maestras.



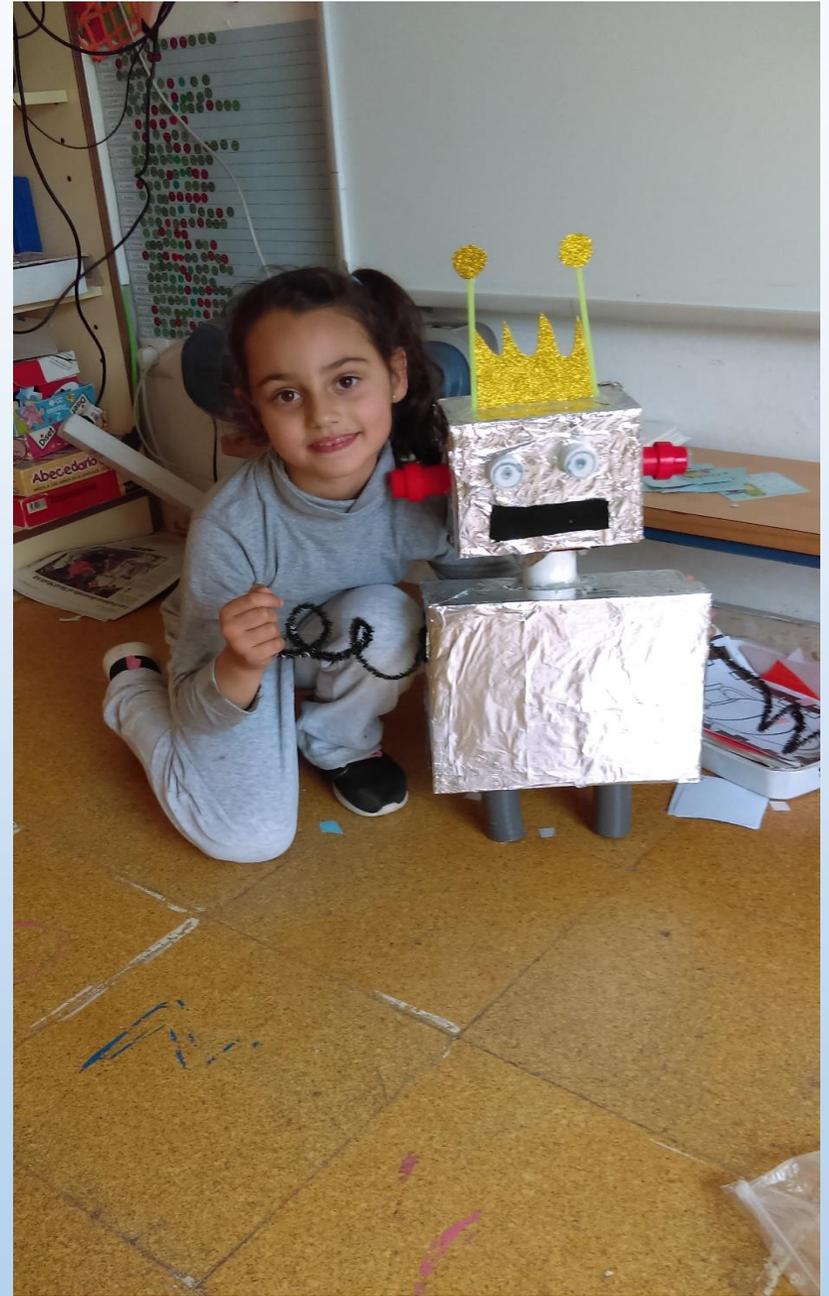




# ¡ESTOS SON ALGUNOS DE LOS RESULTADOS DE LA FABRICACIÓN DE ROBOTS!

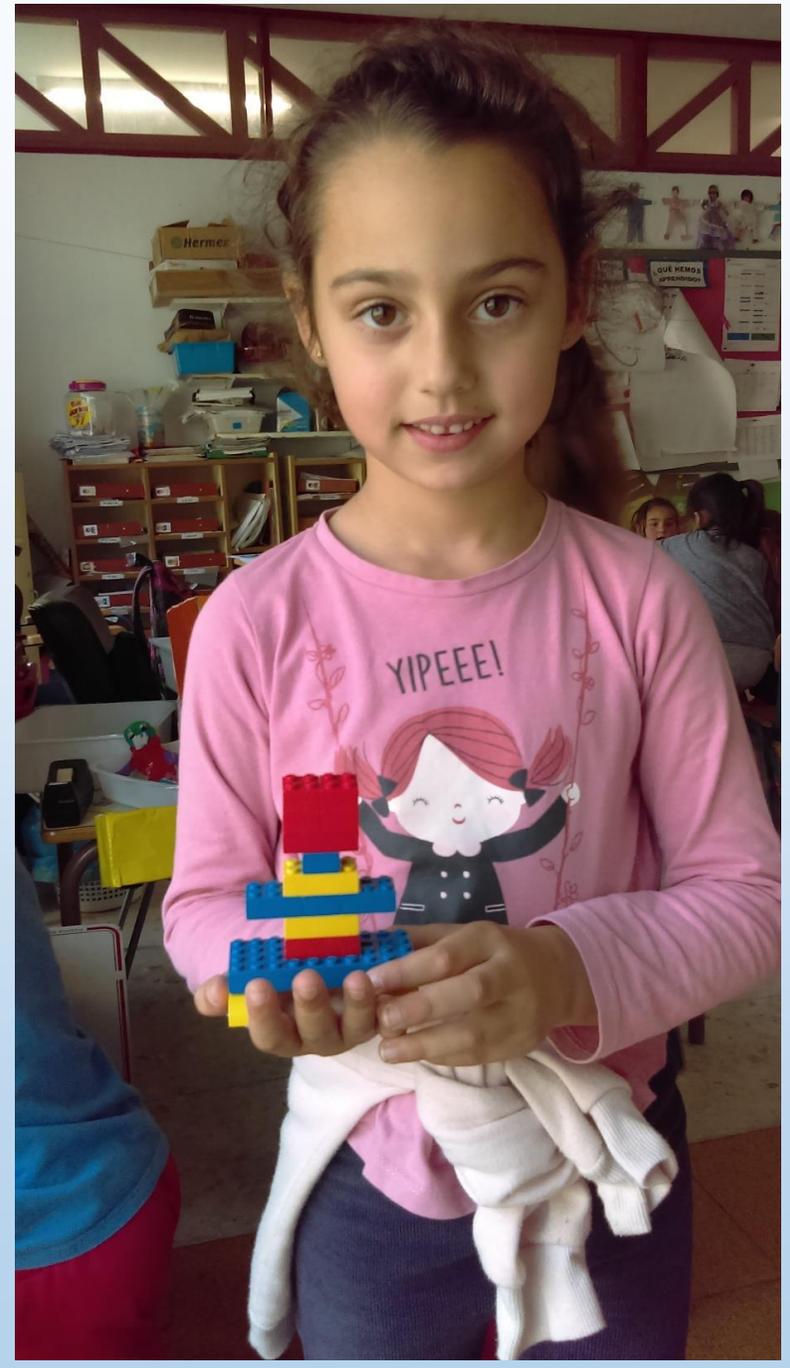
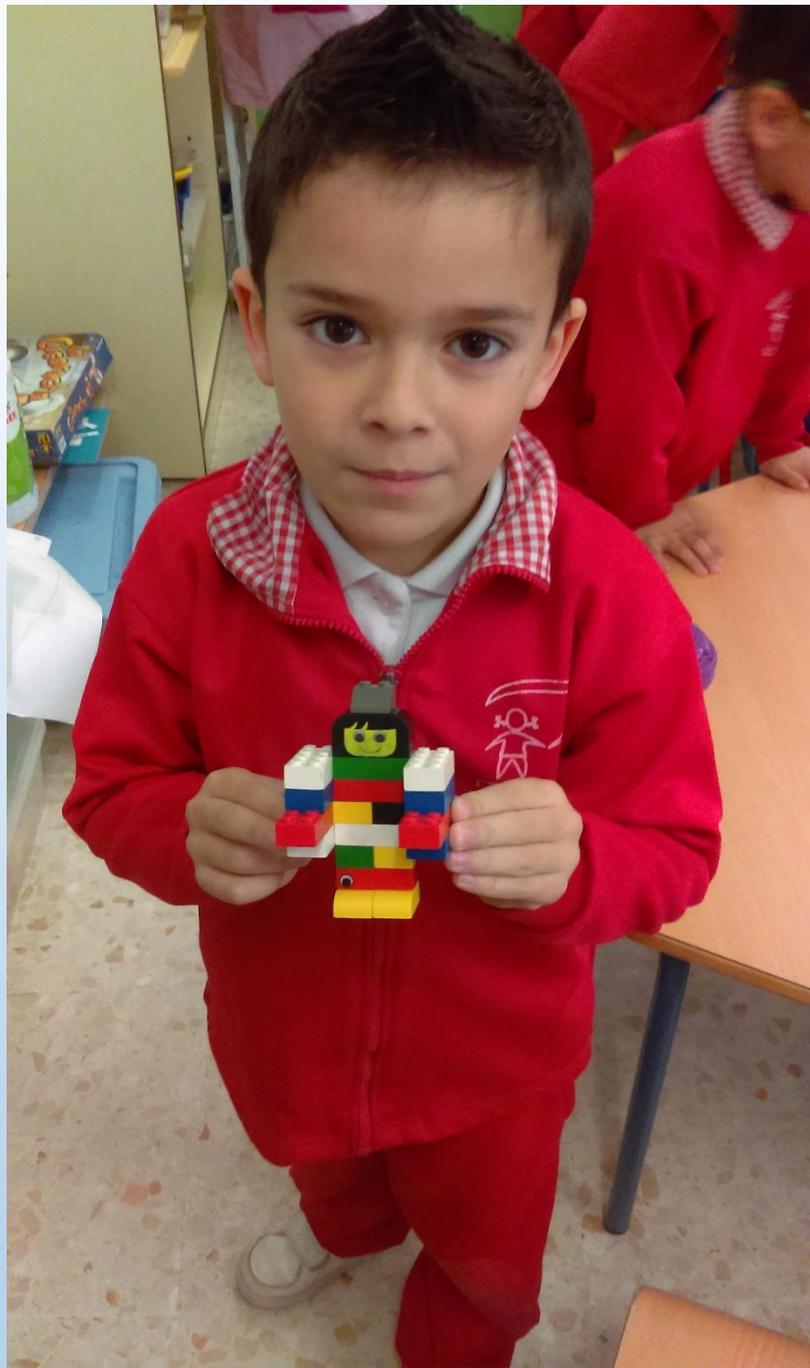






También hemos construido otro tipo de robots



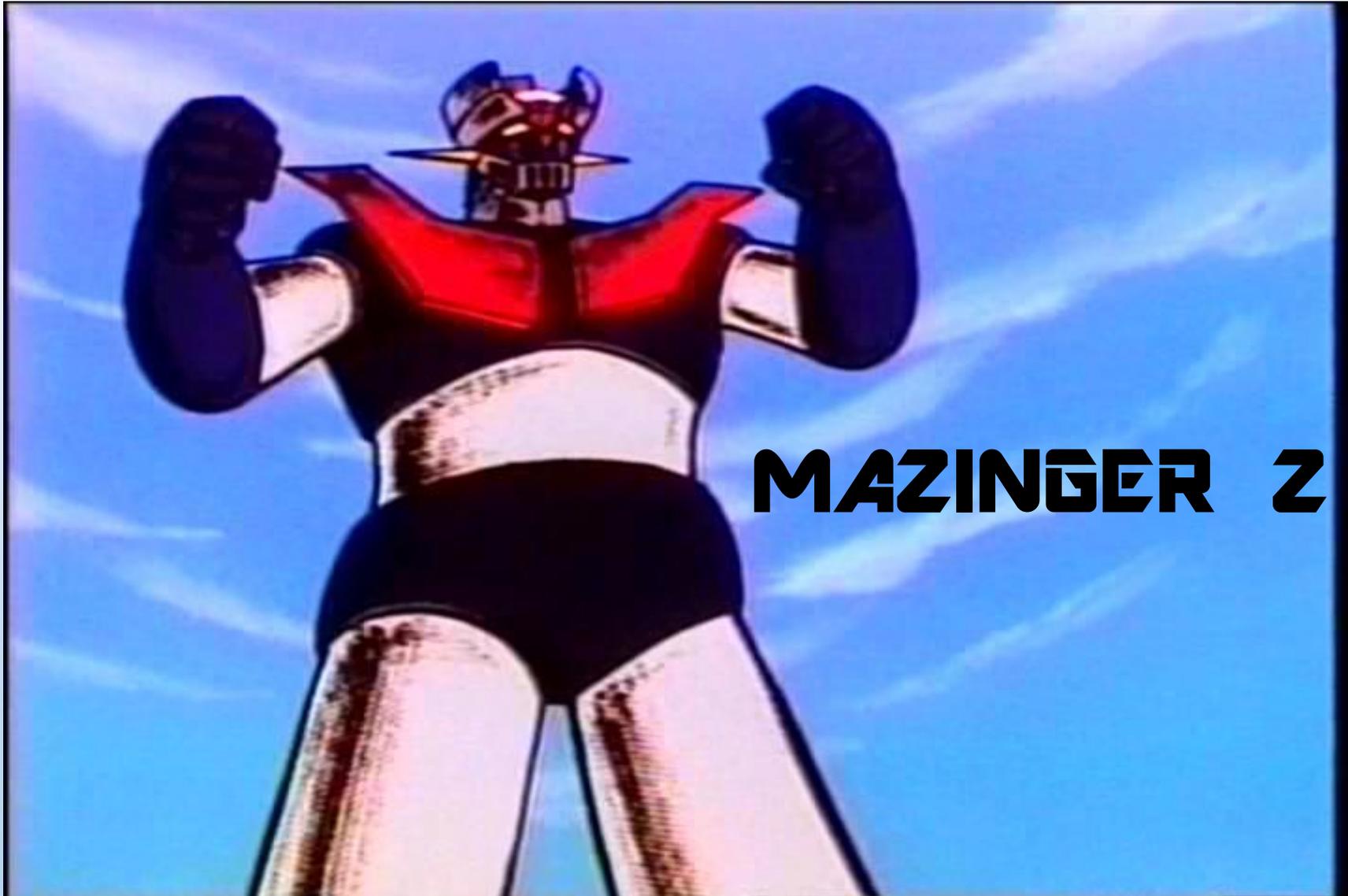




Lorena construyó en su casa una mano robótica con pajitas e hilos y nos la trajo a clase para explicarnos su funcionamiento. A todos nos gustó mucho.



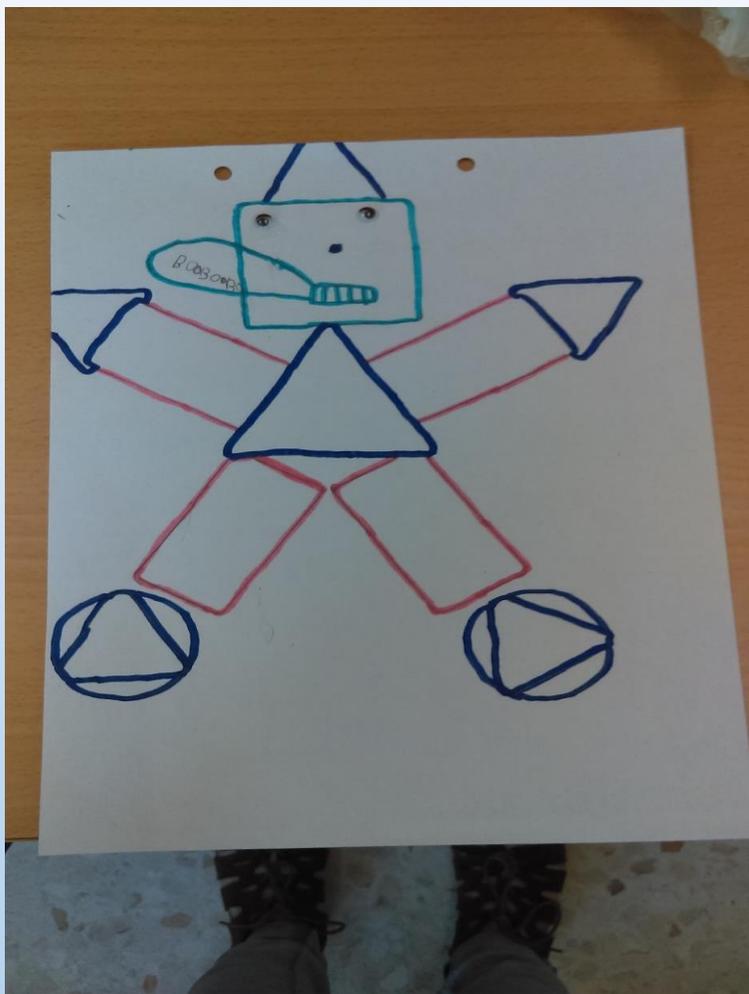
Pero sin duda nuestro robot favorito era...



Por tanto decidimos construir en cartón a nuestro querido Mazinger y como no a su novia Afrodita



**RINCÓN DE MATEMÁTICAS.** Además nos dimos cuenta de que muchos robots tenían forma geométrica. Así que decidimos dibujar un robot con formas geométricas.



Trabajamos “la mitad” de MAZINGER Z



Asociamos el concepto de número a cantidad



¡Además sumamos y restamos!

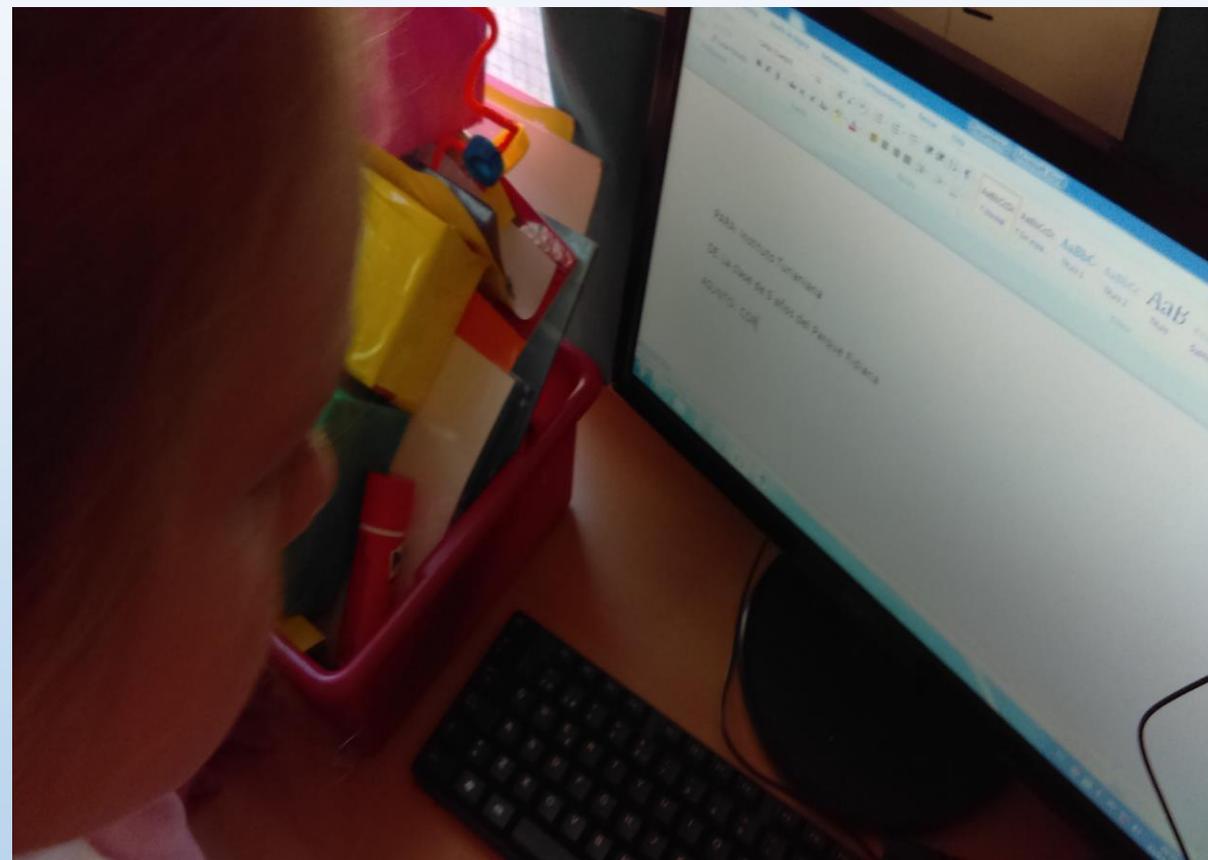
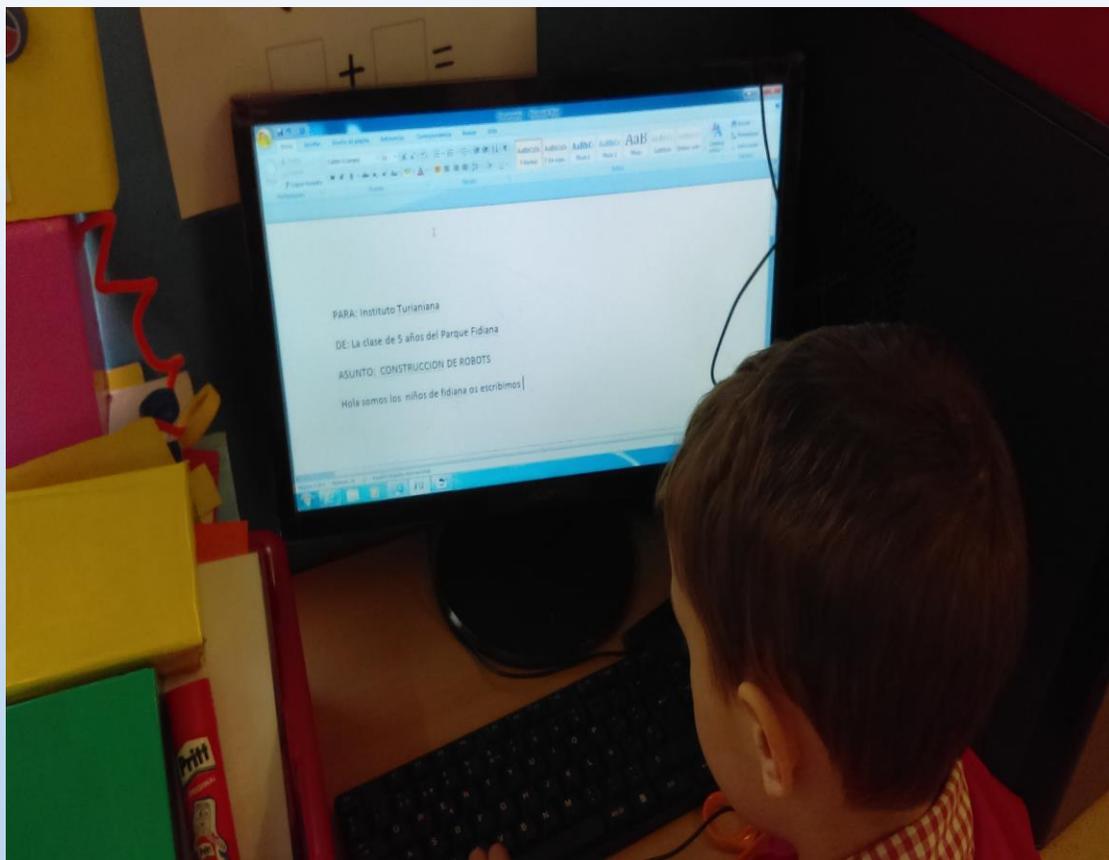
FICHA N° 8 NOMBRE Rodrigo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 8 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$ |

Nombre: José FICHA DE REFUERZO  
Fecha: \_\_\_\_\_ SUMAS Y RESTAS

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline 7 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline 8 \end{array}$ |

**RINCÓN DE LETRAS:** Descubrimos que unos estudiantes de Almería construían un robots como nosotros y que iban a un concurso de robots en Dinamarca. Decimos mandarle un e-mail para que nos conocieran.



# *¡Este fue el resultado de nuestro email!*

EMAIL [Modo de compatibilidad] - Microsoft Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA Foxit PDF

Portapapeles Cortar Copiar Copiar formato Fuente Párrafo Estilos Edición

PARA: Instituto Turianiana

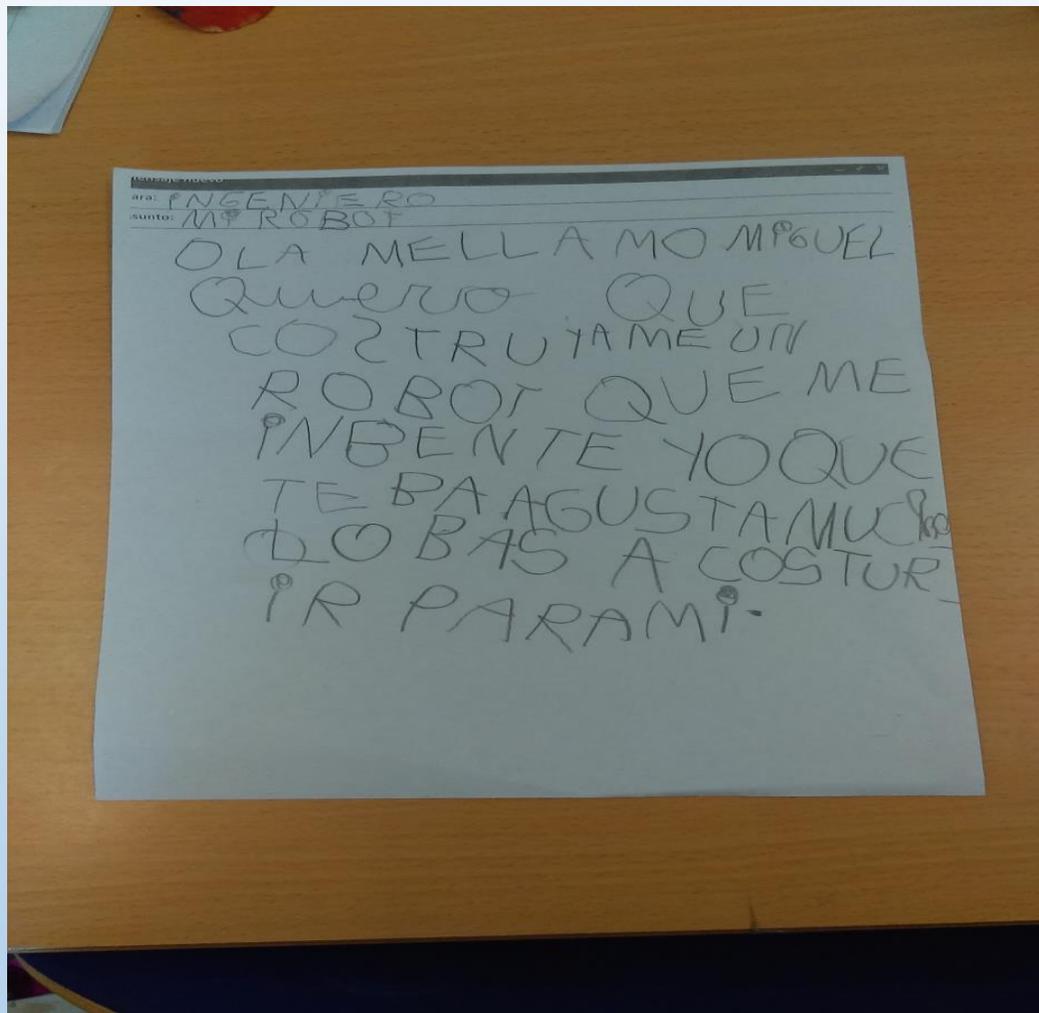
DE: La clase de 5 años del Parque Fidiana

ASUNTO: COsTRUCION DE ROBOTS

- Hola somos los niños de fidiana os escrivimos porque os emos visto en las noticias nosotros taNBIEN construimos robots. Qeremos desinos q os apoyamos cuando vayais a Dinamrca. Nuestro prollecto nos esta gustando mucho .cuando seamos mayores queremos ser como bosotros porque

PÁGINA 1 DE 1 58 PALABRAS 150 %

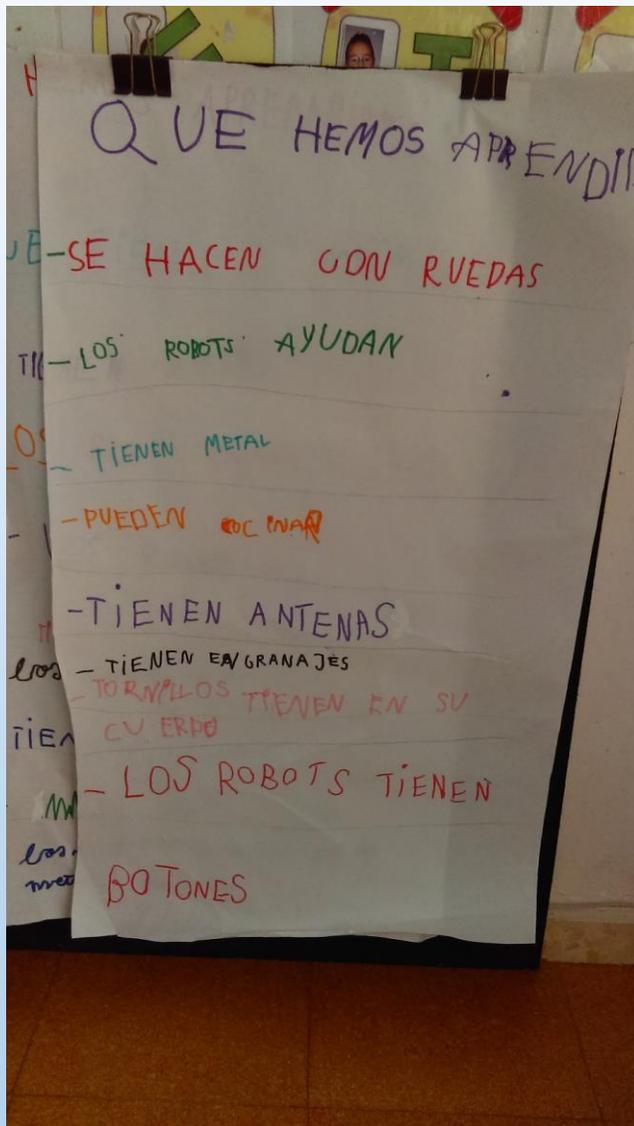
*Además escribimos una carta a un ingeniero para que nos ayude a construir un robots de verdad*



HOLA ME LLAMO MIGUEL.  
QUIERO QUE ME  
CONSTRUYAS UN ROBT QUE  
ME INVENTE YO, QUE TE VA  
A GUSTAR MUCHO. LO VAS A  
CONSTRUIR PARA MI

# ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Para poner fin a nuestro proyecto, debíamos escribir todo lo que habíamos aprendido en un mapa conceptual.



- ❖ Se hacen con ruedas
- ❖ Los robots ayudan
- ❖ Tienen metal
- ❖ Pueden cocinar
- ❖ Tienen antenas
- ❖ Tienen engranajes
- ❖ Los robots tienen tornillos y botones en su cuerpo

# TALLERES DE FIN DE PROYECTO

¡NOS DISFRAZAMOS DE ROBOTS!



# ¡FABRICAMOS UN LLAVERO DE ROBOT!



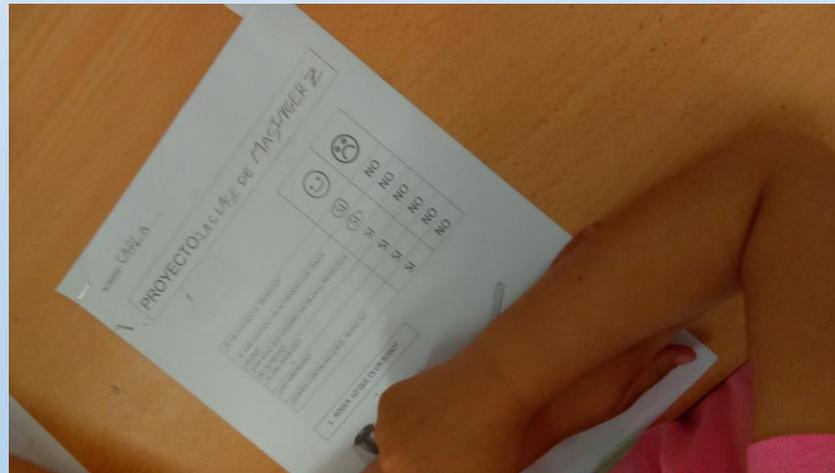
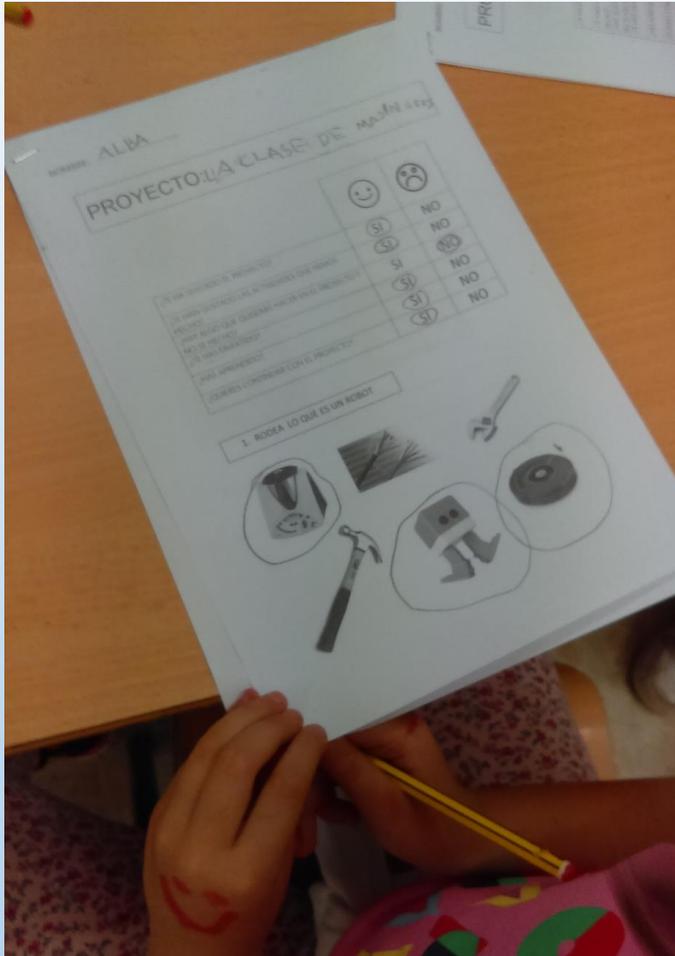
# ¡COCINAMOS ROBOTS!



# ¡FRABRICAMOS ROBOTS PINTORES!



# EVALUACIÓN



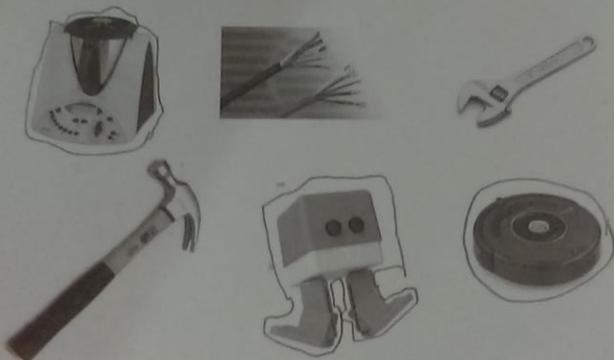
Además del mapa conceptual de qué hemos aprendido, se realizó una pequeña evaluación al alumnado, con el fin de valorar la implicación del alumnado en el proyecto y los conceptos aprendidos.

NOMBRE: RAPA

# PROYECTO: LA CLASE DE MASISTERS

|   |  |  |
|---|---|---|
| ¿TE HA GUSTADO EL PROYECTO?                               | <input checked="" type="radio"/> SI   | <input type="radio"/> NO  |
| ¿TE HAN GUSTADO LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS HECHO?          | <input checked="" type="radio"/> SI   | <input type="radio"/> NO  |
| ¿HAY ALGO QUE QUIERAS HACER EN EL PROYECTO Y NO SE HECHO? | <input type="radio"/> SI  | <input checked="" type="radio"/> NO   |
| ¿TE HAS DIVERTIDO?  | <input checked="" type="radio"/> SI   | <input type="radio"/> NO  |
| ¿HAS APRENDIDO?   | <input checked="" type="radio"/> SI   | <input type="radio"/> NO  |
| ¿QUIERES CONTINUAR CON EL PROYECTO?                       | <input checked="" type="radio"/> SI   | <input type="radio"/> NO  |

1. RODEA LO QUE ES UN ROBOT



2. ESCRIBE EL NOMBRE DEBAJO DE ESTOS OBJETOS



ENORRAGE



TORNILLO



BATERIA



OJALATA

3. ¿QUIÉN ES UN INGENIERO?

UNOMBRE CE AREGA ROBOTS  
UNOMBRE CETINE ERAMIENTAS

*¡SIN DUDA HA SIDO UN PROYECTO MUY DIVERTIDO EN EL QUE HEMOS DISFRUTADO Y APRENDIDO MUCHÍSIMO!*



**Escuela Infantil “PARQUE FIDIANA”**

**Clase 5 años A**

**Curso académico 2016/2017**

**Tutora: Julia Pérez Alonso**

**Alumna de prácticas: Carmen Rodríguez Peligro**