

# “LAS SIRENAS Y EL MAR”



Alumna: Ana Isabel Rueda Alcaide

Tutora Académica: Rosario Mérida

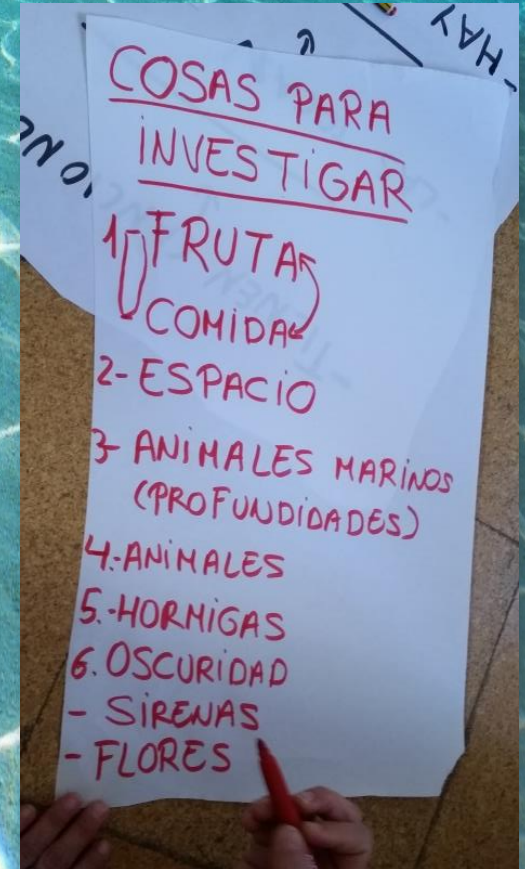
Tutora Profesional: Lucía Quesada Rodríguez

E.I. Parque Fidiana

# ÍNDICE

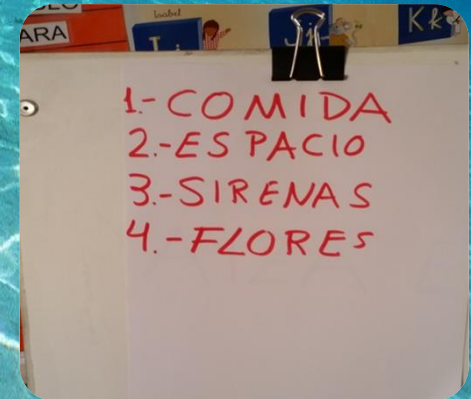
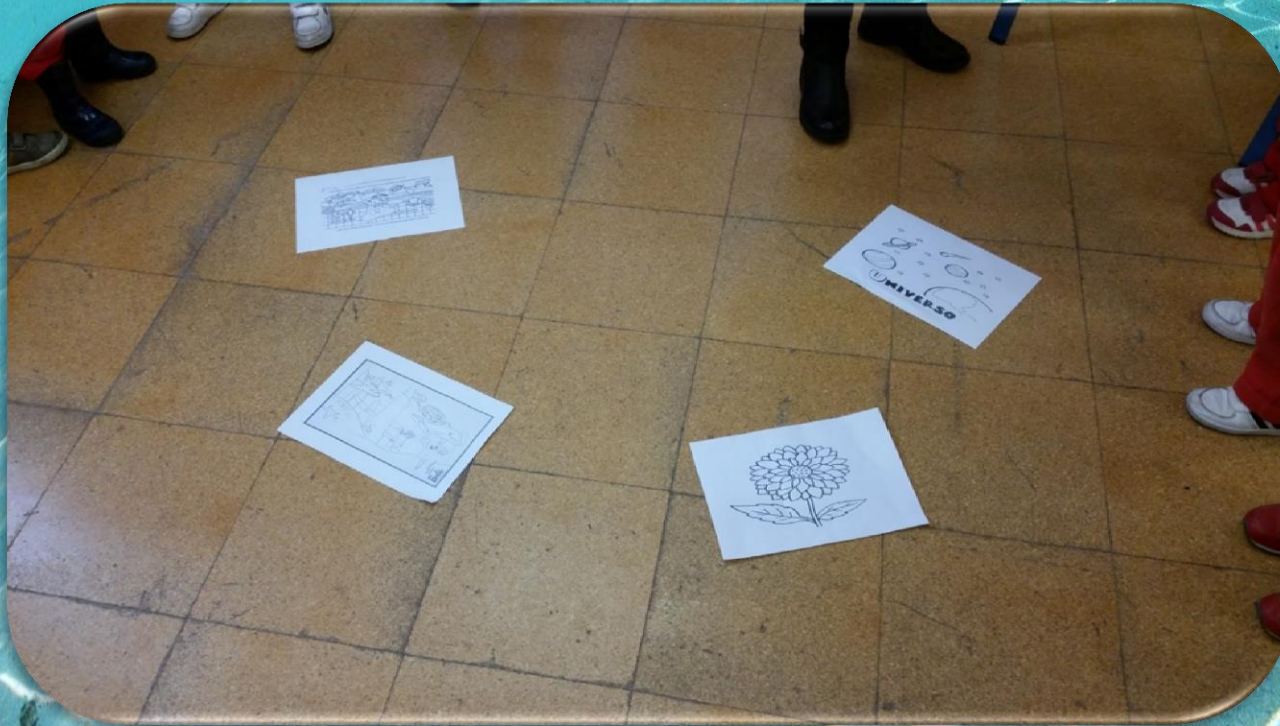
- **Situación desencadenante**
- **Votación**
- **Carta a las familias**
- **¿Qué sabemos?**
- **¿Qué queremos saber?**
- **Objetivos y contenidos del proyecto**
- **Empiezan a llegar los proyectos**
- **Actividades**
- **Leyendas**
- **Decoramos la clase**
- **¿Qué hemos aprendido?**
- **Mapa conceptual**
- **Talleres fin del proyecto:**
  - **Taller de encuadernación**
  - **Talleres de plástica (acuuario y portada)**
  - **Taller de psicomotricidad**
- **Evaluación**

# SITUACIÓN DESENCADENANTE:



**Tras acabar el anterior proyecto, los alumnos comenzaron a dar las primeras ideas sobre lo que querían investigar.**

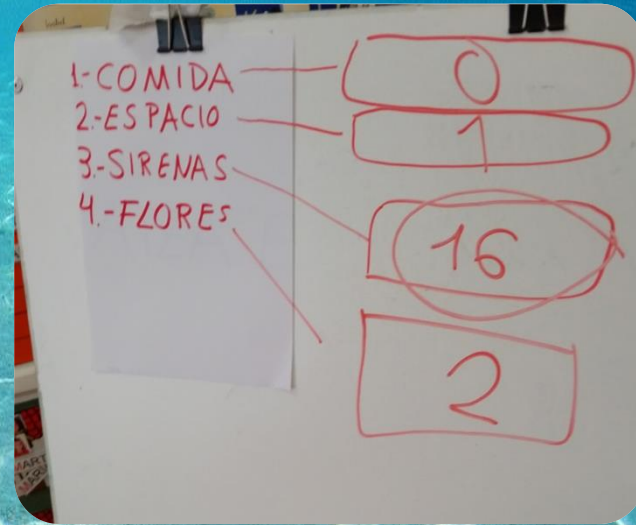
# SITUACIÓN DESENCADENANTE:



**Concluimos 4 temas y comenzamos la votación...**

# VOTACIÓN:

**¡¡GANARON LAS  
SIRENAS!!**

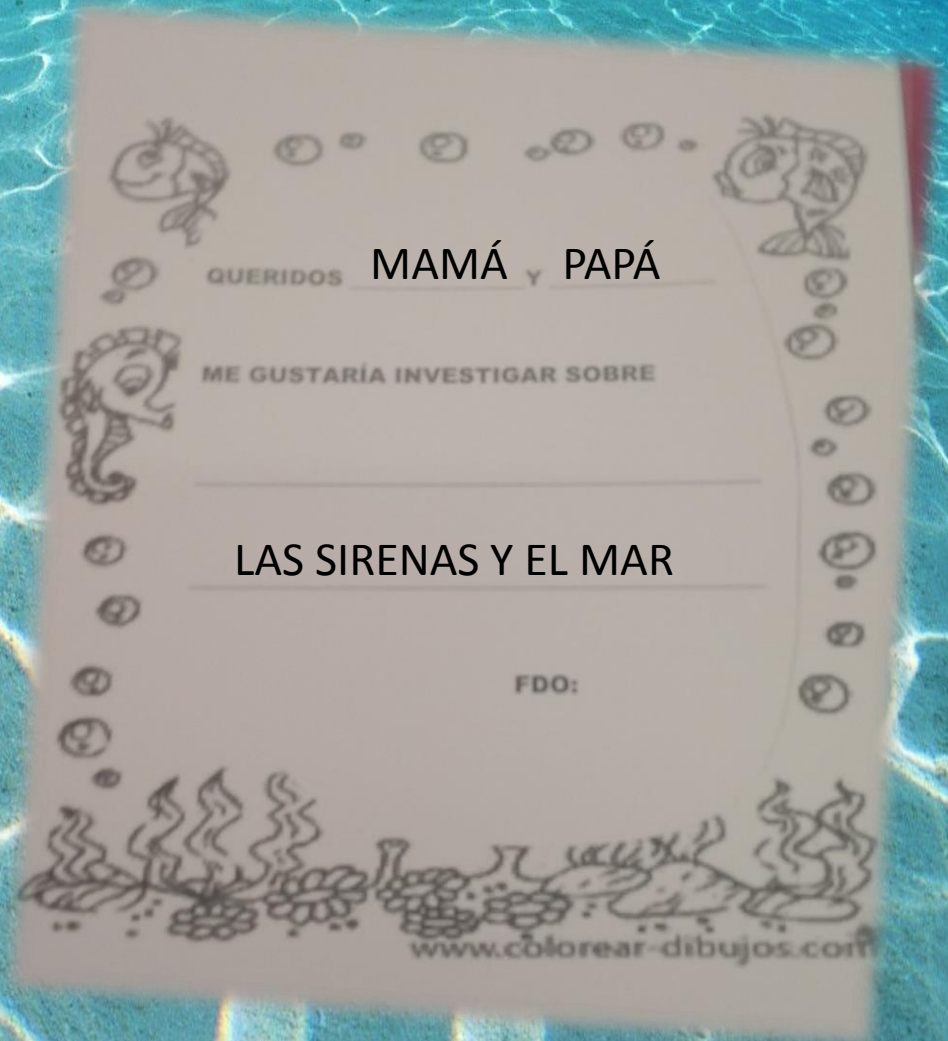


# CARTA A LAS FAMILIAS:

**Elaboramos una carta de información a las familias.**

**Escribimos en ella lo que íbamos a investigar y le pedimos ayuda para ello.**

**Cada alumno la decoró a su gusto y la firmó con su nombre.**














# ¿QUÉ SABEMOS?:

En una asamblea, los niños comenzaron a escribir lo que ellos sabían sobre las sirenas y el mar.

Tienen cola...

Viven en el mar con otros peces..

¿QUÉ SABEMOS?

- 1 - VIVEN CON PECES 
- 2 - TIENEN PELO DE COLORES 
- 3 - SON MÁGICAS 
- 4 - TIENEN COLA 
- 5 - DEBEN EN MARCAS 
- 6 - NO SIENTEN
- 7 - DEBEN DE LA COLA TIENEN PIERNAS 
- 8 - EN EL MAR HAY PALACIOS 
- 9 - TIENEN ESCLAMAS 
- 10 - DUERMEN EN ALMEJAS 
- 11 - TIENEN HUESOS 
- 12 - LA APOLOSSIDIA PERSONAS
- 13 - EN EL MAR HAY ONCHAS 
- ↳ OS CURAN

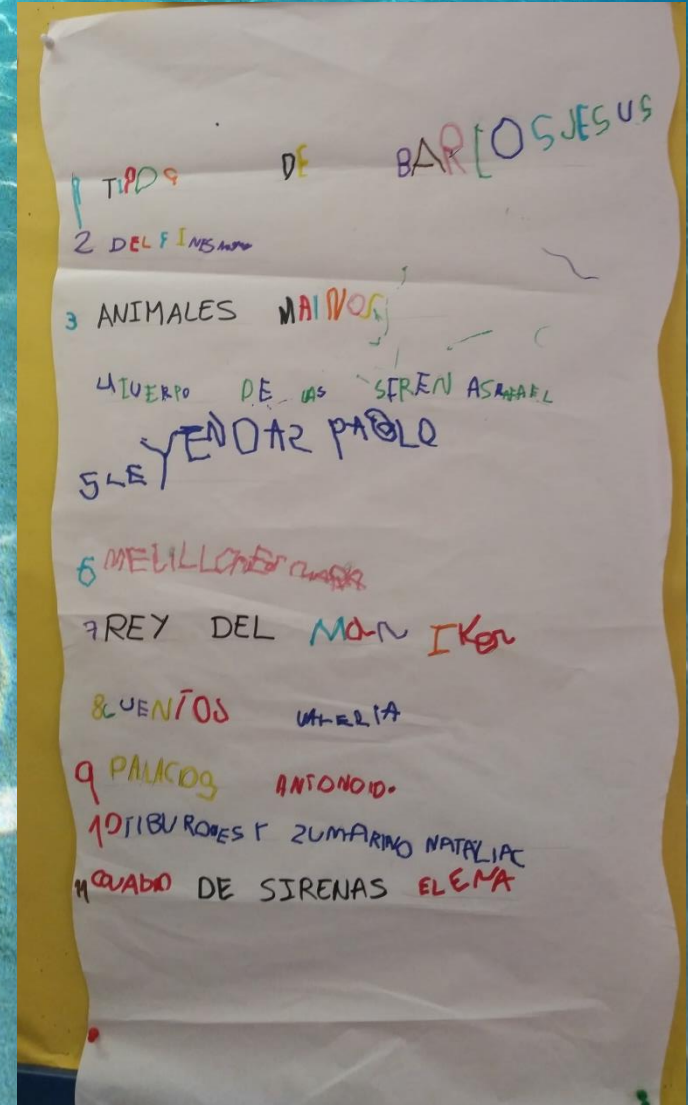
# ¿QUÉ QUEREMOS SABER?:

En varias asambleas, a lo largo del desarrollo del proyecto, los niños fueron escribiendo lo que querían investigar y comenzaron a llegar nuestros expertos.

Rey del mar...

Leyendas...

Animales marinos...





## OBJETIVOS

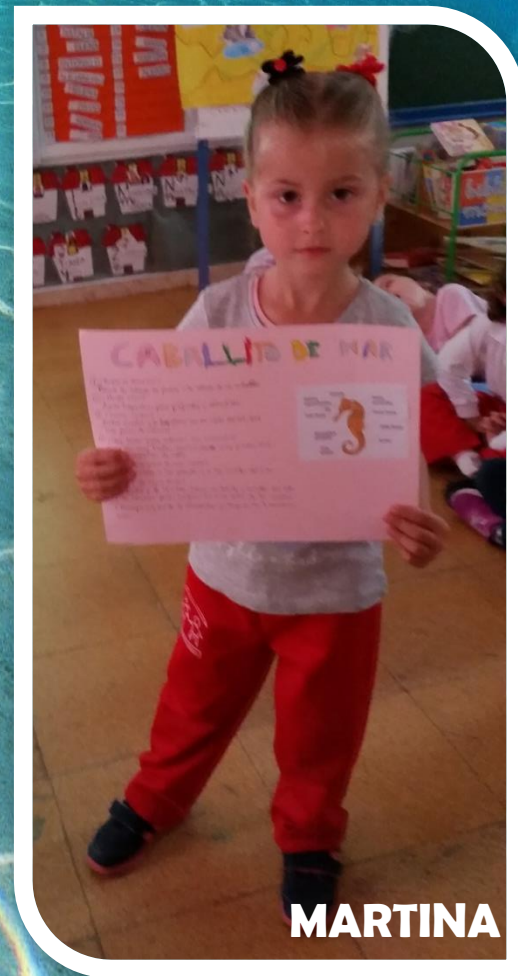
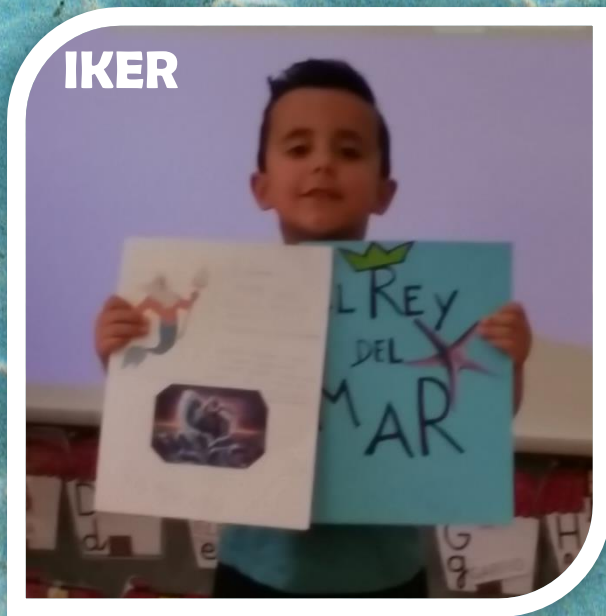
- **Utilizar adecuadamente los espacios del centro.**
- **Rutinas.**
- **Identificar características físicas y psicológicas del personaje de las sirenas.**
- **Reconocer figuras como el óvalo y el semicírculo.**
- **Conocer nuevos y desconocidos animales marinos, así como sus principales características.**
- **Reforzar las sumas y la decena.**
- **Trabajar el vocabulario derivado del proyecto.**
- **Identificar la diferencia entre leyenda y cuento.**
- **Inventar historias y leyendas de sirenas y animales marinos.**
- **Utilizar diferentes técnicas plásticas para la elaboración del rincón del proyecto.**

## CONTENIDOS

- **Cuidado de los espacios materiales comunes y de rincones.**
- **Participación activa en las actividades de clase y las familiares.**
- **El medio físico marino:: animales y personajes mitológicos que lo habitan.**
- **Características básicas de las sirenas: morfología, qué comen, donde viven...**
- **Importancia de las leyendas.**
- **Tarjetas del vocabulario con el nombre en minúscula.**
- **Escucha de cuentos y leyendas.**
- **Técnicas y materiales plásticos.**
- **Canciones y audiciones.**

# EMPIEZAN A LLEGAR LOS PROYECTOS





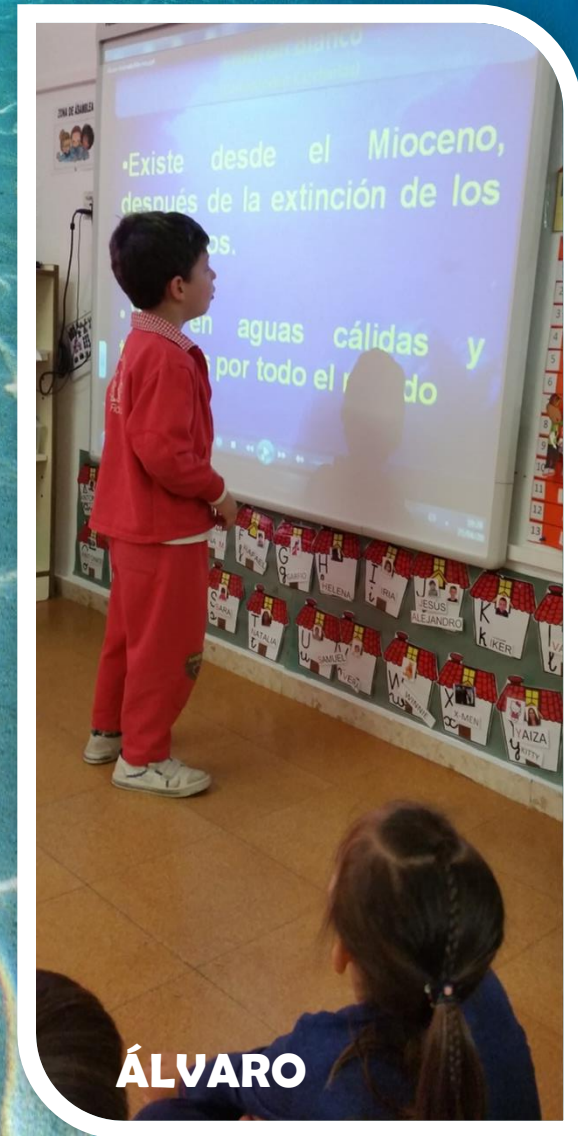




**JESÚS**



**ANTONIO D.**

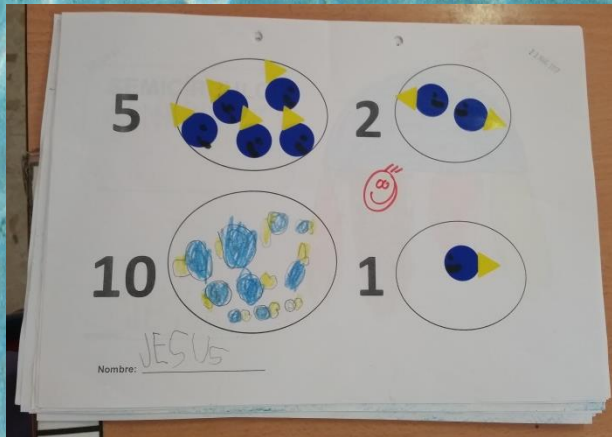
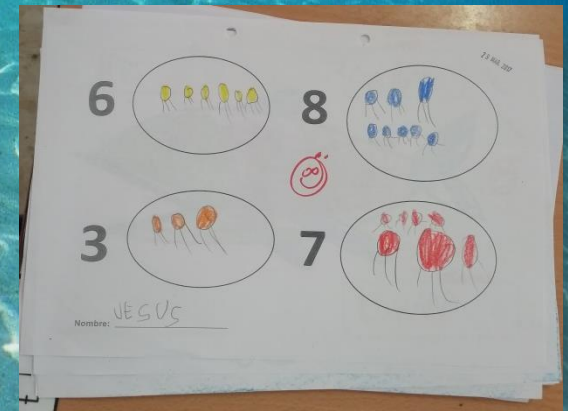
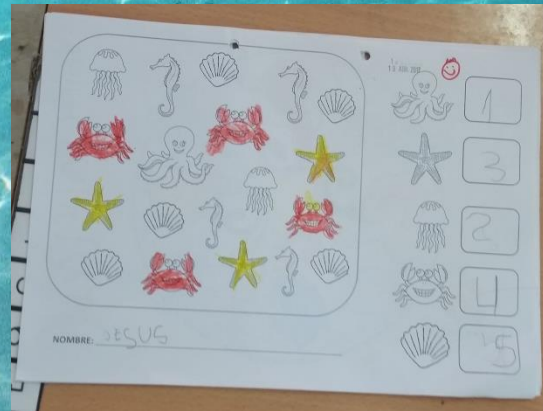


**ÁLVARO**



**NATALIA C.**

# ACTIVIDADES

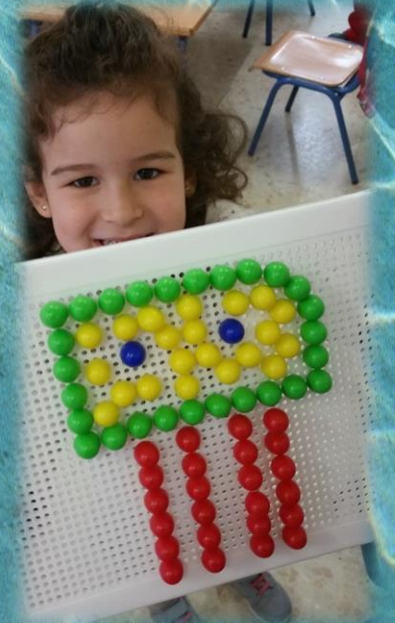


Se elaboraron una serie de fichas, en la que los alumnos trabajaron números y letras con motivos marinos y relacionado a lo que iban aprendiendo para añadirlas a sus dossiers.

# ACTIVIDADES

**En cada rincón, se diseñaban las actividades con motivos marinos, donde los alumnos han ido creando y aprendiendo con el mar.**

## **Pulpos y medusas con pinchitos**



# ACTIVIDADES



**Construimos un  
palacio**



**Rincón  
de  
letras**



**Biblioteca  
del mar**



# ACTIVIDADES



**Rincón de  
plástica**



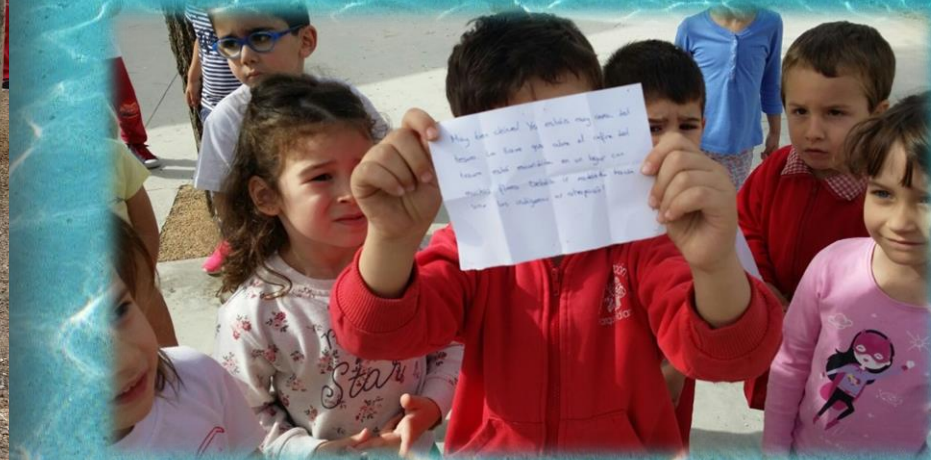
# ACTIVIDADES



**Dibujamos la Sirena de la clase, y entre todos los niños la colorearon y le pusieron las escamas. Además, los alumnos propusieron varios nombres y , tras la votación, salió por mayoría el nombre Amor. ¡Nuestra Sirena se llama Amor!**



# ACTIVIDADES



**Creamos un juego de pistas para que los alumnos encontrasen el tesoro de nuestra sirena, y a partir de ahí, se inventen la leyenda de nuestra clase: “La leyenda de la Sirena Amor”.**



# ACTIVIDADES

**Realizamos sumas y contamos con la pecera**



**Aprendemos a mariscar en psicomotricidad**



# ACTIVIDADES

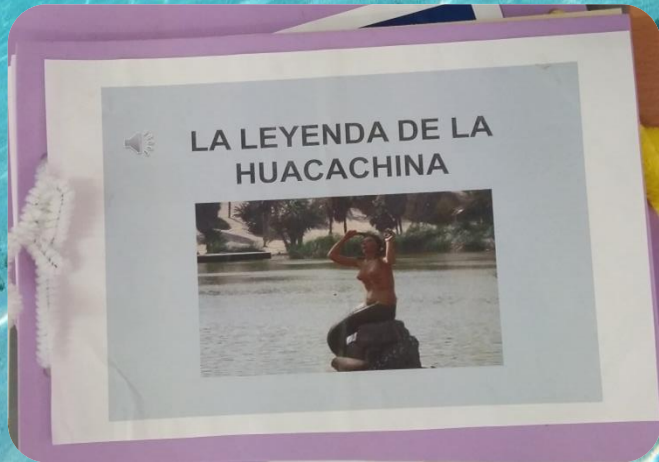


**¿Conocemos las partes del cuerpo de los peces!**

**Mediante un teatro que nos dramatizaron 3 niños de la clase de 5 años junto con la seño Julia y la seño Carmen, contaron la historia de la leyenda de la “Sirena Mariña” y los niños tuvieron la oportunidad de tocar los peces y conocer las partes de su cuerpo.**



# LEYENDAS



**A lo largo del proyecto, fuimos descubriendo varias leyendas relacionadas con las sirenas y el mar, las cuales estuvimos trabajando y comentando en clase, además de trabajar la encuadernación como nueva técnica en clase.**

# DECORAMOS LA CLASE



**¡Convertimos la clase en el fondo del mar y creamos nuestro rincón!**

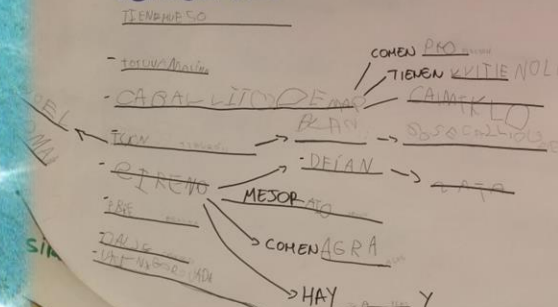
# ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

## 1.- LEYENDAS DE SIRENAS:

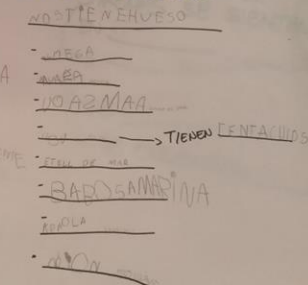
- SIRENA
- MALIA
- OLOU DE AGUA
- HVACA CHIN
- MODISIA (ULISEO)

## 2.- ANIMALES DEL MAR

### VERTEBRADOS

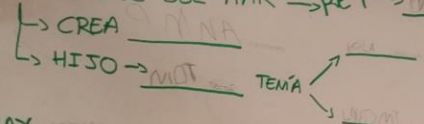


### INVERTEBRADOS

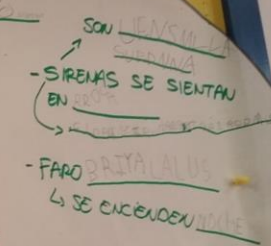


**En forma de concha, los alumnos fueron escribiendo lo que habían aprendido de las sirenas y del mar.**

## DIOS DEL MAR → PET → MUNO

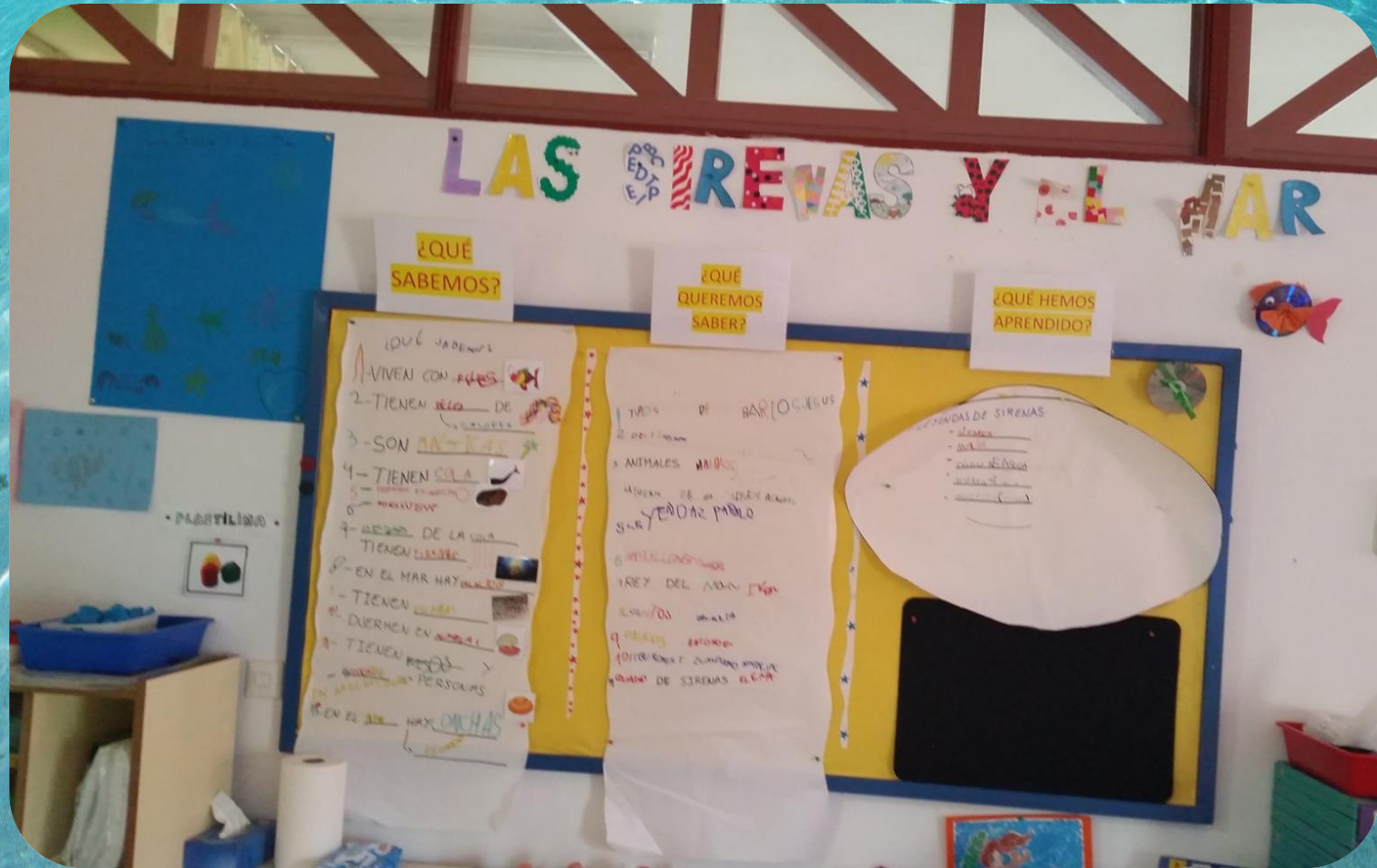


- HAY SIRENA EN LOS BALCONES
- LOS BARCOS TIENEN HUMENES Y YNA
  - HAY MOBIA, LAIGABERA
  - ALANTE YNA YNA
- SIRENAS TIENEN YNA YNA





# MAPA CONCEPTUAL



# TALLERES FIN DEL PROYECTO

**Para finalizar el proyecto, realizamos varios talleres en los que disfrutamos muchísimo.**



**Fabricamos peceras con botellas de plástico, arena de la playa, piedras de colores y conchas.**

# TALLERES FIN DEL PROYECTO



**Fabricamos con goma-eva las portadas de nuestra leyenda inventada. Los niños la recortaron con forma de concha y cada uno pudo llevarse la leyenda de la “Sirena Amor” a casa y contársela a su familia.**



# TALLERES FIN DEL PROYECTO



**Creamos un circuito de psicomotricidad en el hall del colegio, donde los niños fabricaban sus propias colas de sirenas y se desplazaban por los bancos como si estuviesen nadando.**

# TALLERES FIN DEL PROYECTO



**En este taller los alumnos, utilizando diferentes técnicas plásticas, crearon las portadas de sus dossiers del proyecto.**



# EVALUACIÓN

## PROYECTO: LAS SIRENAS Y EL MAR

Evaluamos...	Sí/No	😊	☹️
¿Te ha gustado investigar las sirenas?	😊	😊	☹️
¿Te ha gustado aprender leyendas del mar?	😊	😊	☹️
¿Te ha gustado conocer los animales marinos?	😊	😊	☹️
¿Te ha gustado conocer los tipos de barcos?	😊	😊	☹️

Nombre: \_\_\_\_\_

**Se diseñó una ficha de evaluación en la que los alumnos expresaron sus gustos sobre el proyecto. Además de esto, se llevó a cabo una evaluación continua del progreso y aprendizaje de los alumnos en cada fase del proyecto, la cual concluimos con sus conocimientos en el “qué hemos aprendido”.**



**¡Lo hemos pasado genial trabajando y aprendiendo sobre las sirenas y el mundo marino! ¡A por el próximo proyecto!**