



LOS CASTILLOS

4 años

SITUACIÓN DESENCADENANTE Y ASAMBLEA INICIAL

Nuestra historia comenzó el día que un caballero y una princesa vinieron al cole y nos contaron un cuento. Tras esta visita empezaron a surgir las primeras ideas y dudas.



DIBUJO DE IDEAS PREVIAS

Tras conocer que ideas tenían acerca del tema del proyecto y que curiosidades les sugería el mismo, cada uno hizo su propio castillo.

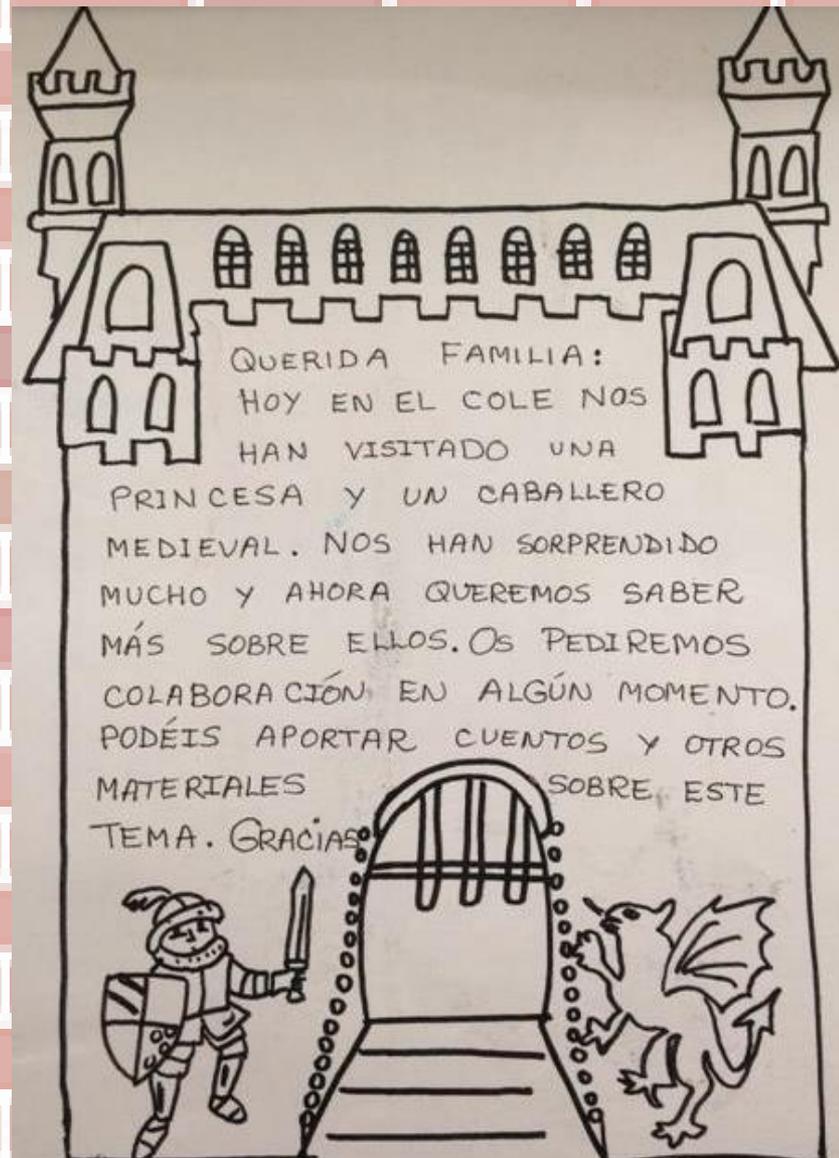




CARTAS A LAS FAMILIAS

Una vez comenzado el proyecto es hora de informar a las familias y decirles que nos pueden ayudar en todo lo que quieran.

Todos los niños y niñas colorean la carta para llevársela a casa.



De la visita del caballero y de la princesa surgieron muchas ideas.

¿QUÉ SABEMOS SOBRE CASTILLOS?

En los castillos
viven príncipes y
princesas

Los castillos
son de ladrillo

Los guardias del
castillo tienen
escudos y
espadas

Las brujas y las
hadas hacen
hechizos

Los castillos
tienen grandes
ventanas y torres

El rey y la reina son
el papá y la mamá
de la princesa y del
príncipe

Había dragones
que echaban
fuego por la boca

En los castillos se
organizaban fiestas
en las que bailaban

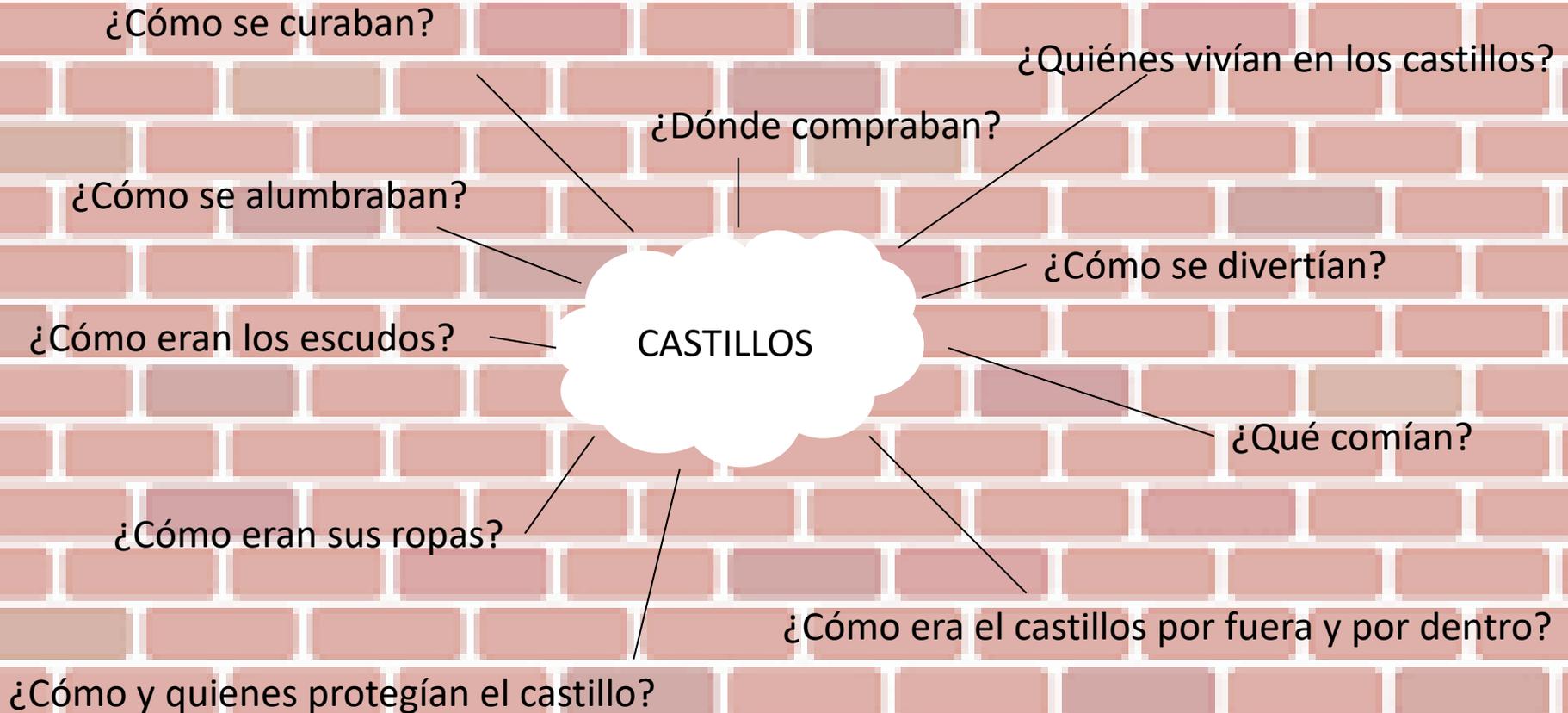
Los guardias
vigilan el castillo

Los príncipes tienen
corona y capa y las
princesas tienen corona
y vestidos muy bonitos

GUIÓN DE INTERROGANTES

Por supuesto también surgieron muchas dudas.

¿QUÉ QUEREMOS APRENDER?



Las mamás y los papás también estaban muy emocionadas con el comienzo del proyecto y se encargaron de hacernos sentir dentro de un castillo.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

El tema nos encantó, y enseguida nos hicimos expertos para investigar en casa.



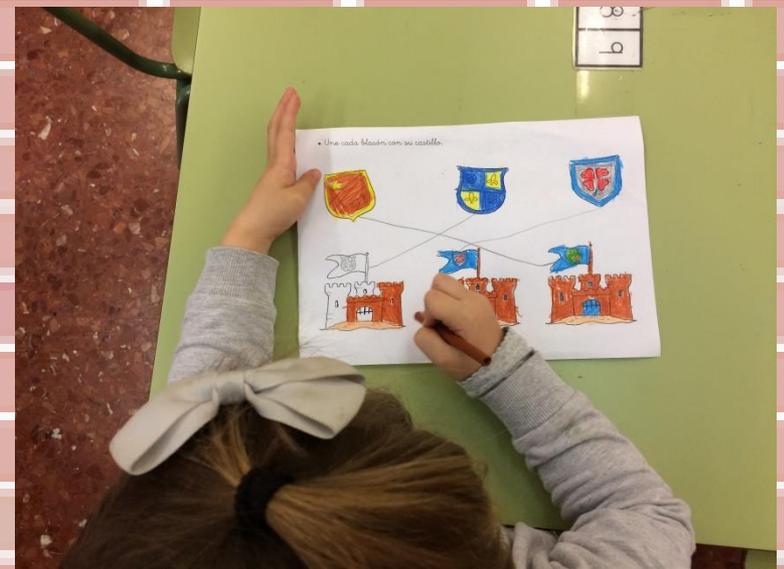
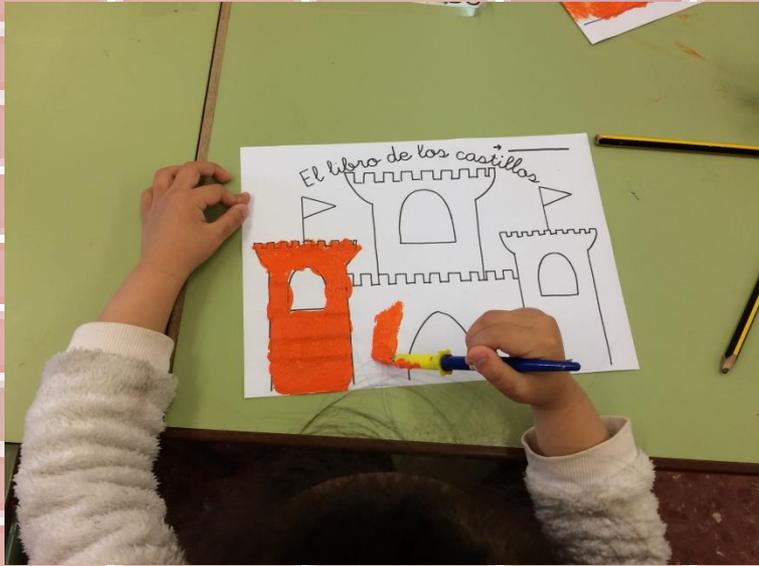
Creamos nuestro rincón del castillo.



Los niños mayores nos enseñan los instrumentos y bailes de la época medieval

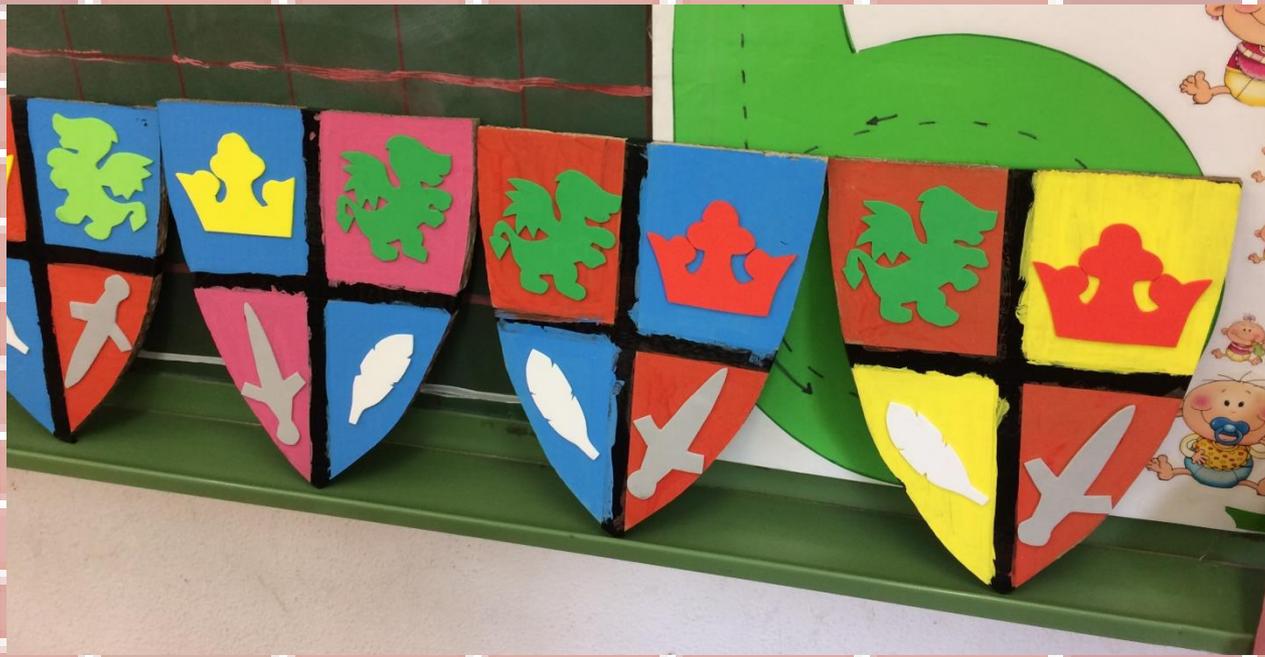


¡Hacemos actividades chulísimas!





¡¡Hacemos escudos!!



Creamos dragones con nuestras manos





¡También hemos
hecho coronas!



¡Nuestro rincón del castillo continúa creciendo!



En la hora de juego construimos castillos



Sesión de psicomotricidad sobre dragones y caballeros



Empezamos los preparativos para la fiesta



Y llegó la gran fiesta...



Nos pusimos nuestros trajes de caballero





EVALUACIÓN

Durante el proyecto se ha ido realizando una evaluación continua a través de la observación diaria de las diferentes actividades, y con la ayuda del mapa conceptual hemos realizado una evaluación final, comprobando que se han interiorizado los conocimientos que hemos estado trabajando.

