



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN

María Pérez Muñoz  
4ºA Educación Infantil

# Proyecto de Egipto

# Introducción

Este proyecto se realizó en una clase de 5 años donde ellos mismos a través de una votación eligieron el tema de su proyecto. Este proyecto se llevó a cabo para conocer el antiguo Egipto: su escritura, geografía, números, flora, fauna entre otros aspectos.



# Situación desencadenante

Realicé una visita al centro antes de mi periodo de prácticas y recogí una caja sorpresa que la profesora había dejado en conserjería. Entré en la clase y todos los niños estaban colocados en asamblea. La profesora me presentó y procedimos a abrir

la caja. Dentro de la caja había un muñeco envuelto en gasas como si fuese una momia y con él también había un collar con un símbolo típico egipcio.



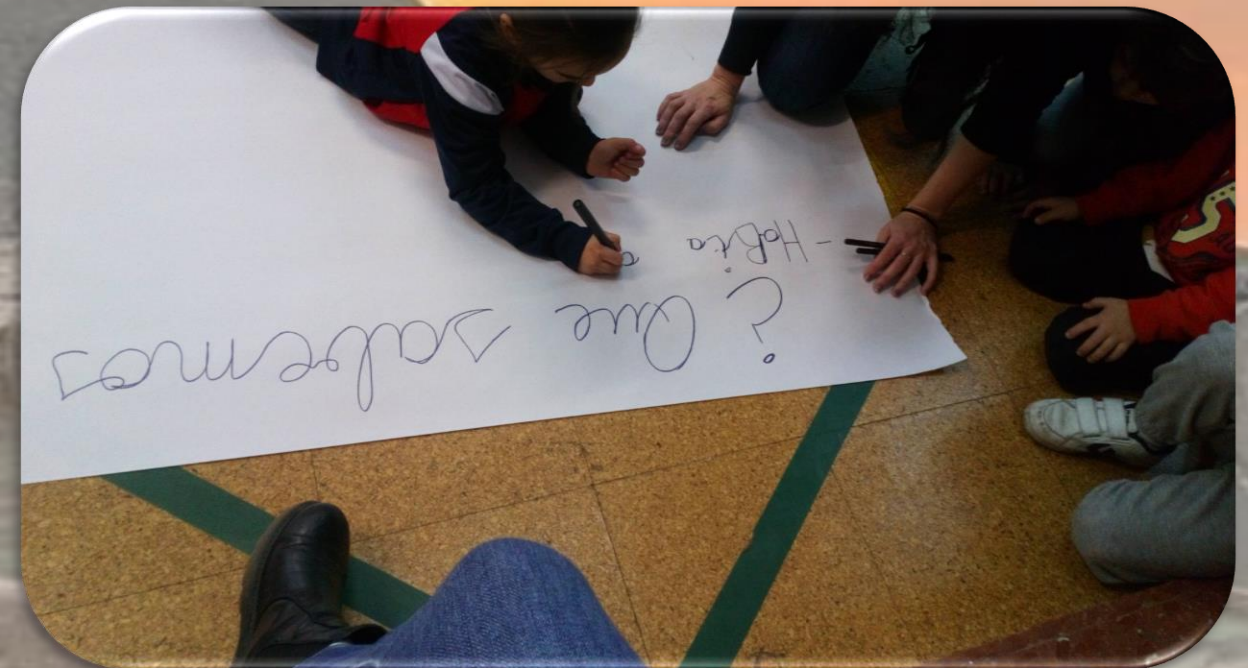
# Ideas previas

Después de la situación desencadenante, realizamos un mapa conceptual donde recogimos lo que ya sabíamos de Egipto. Algunas de las frases que dijimos fueron las siguientes:

- 👤 Las momias eran zombis.
- 👤 Las pirámides estaban hechas

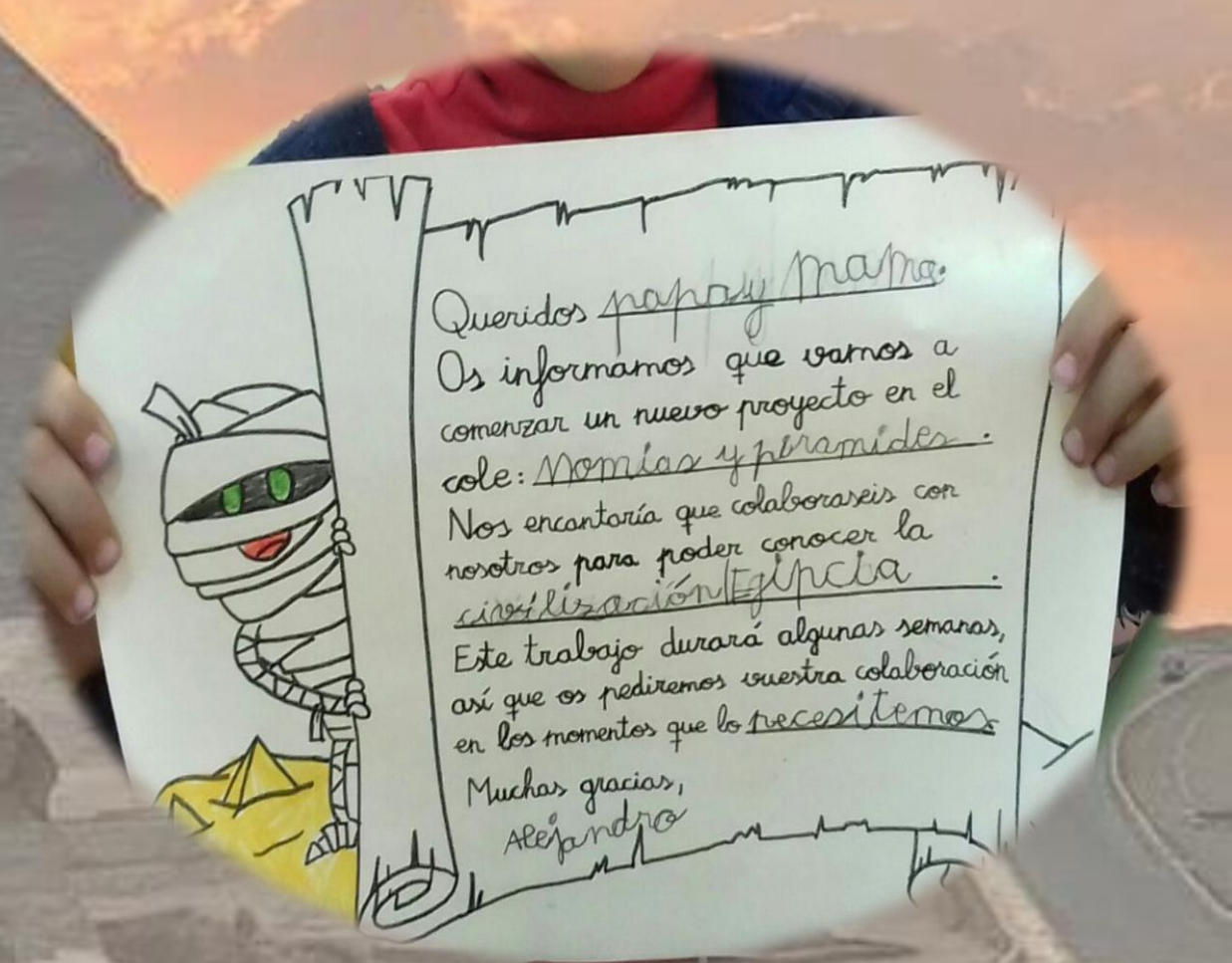
de ladrillo.

👤 Hacía mucha calor.



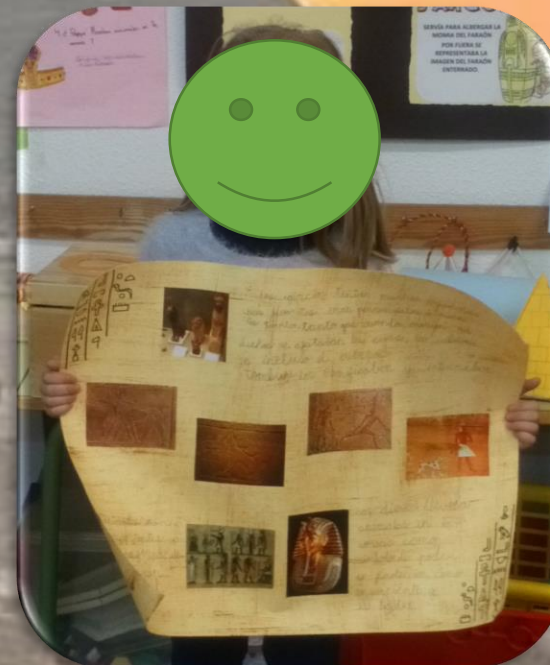
# Participación de las familias

Una vez que hicimos nuestros mapas conceptuales con qué sabemos y qué queremos saber, hicimos una carta a las familias para informarles del proyecto que íbamos a realizar y pedimos su participación para ayudarnos en el transcurso del proyecto.



# Cartas de experto

Los alumnos y alumnas han investigado sobre algunos de los temas de Egipto que más les han interesado y lo han presentado en clase delante de sus demás compañeros y compañeras.

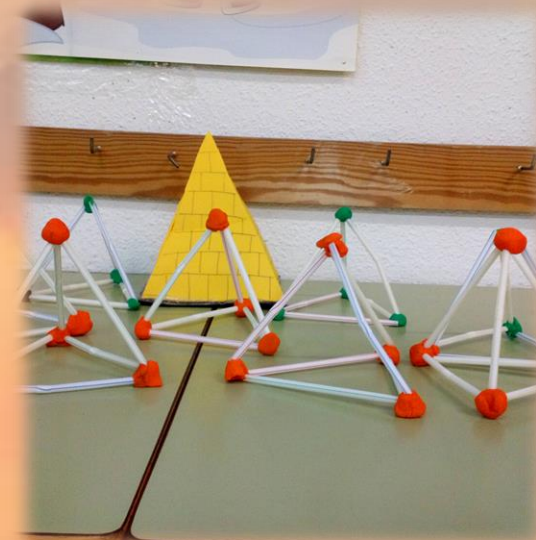
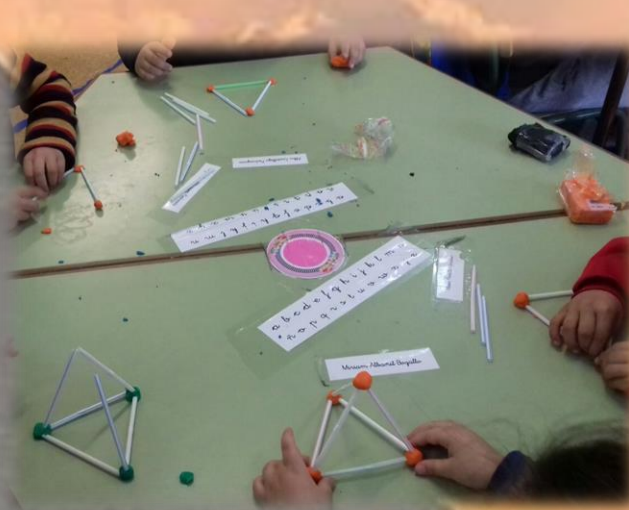


# Situaciones de enseñanza - aprendizaje

## HACIENDO PIRÁMIDES

Para aprender cómo eran las pirámides y sus formas geométricas, el alumnado hizo pirámides con pajitas y plastilina.

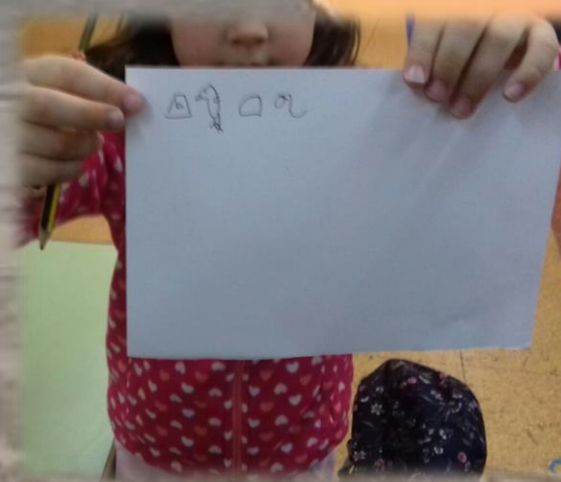
Otra forma que han tenido para experimentar ha sido hacer una pirámide escalonada con cajas de leche.



# Situaciones de enseñanza - aprendizaje

## FARAONES Y ESCRIBAS

Para aprender los geroglíficos se dividió a la clase por parejas y se realizó un juego de rol donde uno era el escriba y el otro era el faraón o faraona. El faraón o faraona le decía una palabra al escriba y éste la escribía en egipcio.





# Situaciones de enseñanza - aprendizaje

## COCODRILOS Y CAMELLOS

Conocimos la fauna de Egipto mediante manualidades con materiales reutilizados como cartones de huevos, y rollos de papel higiénico.



# Situaciones de enseñanza - aprendizaje

## VISITA DE LOS MAYORES

El alumnado de sexto de Primaria se enteró de que estábamos realizando un proyecto sobre Egipto y nos visitaron para enseñarnos los instrumentos que utilizaban en el antiguo Egipto



# Talleres con las familias

Con las familias se han realizado dos talleres: taller de maquillaje, donde las madres han venido a la clase para pintar a los niños y niñas como los antiguos egipcios; y un taller de pintura, donde un padre ha pintado con ellos un mural con símbolos característicos egipcios



# Evaluación final

Cuando acabamos el proyecto, que hemos hecho, convirtiéndose invitamos a las familias del así en un elemento de evaluación alumnado a la clase para que final. viesen todo lo que habíamos hecho. Además he elaborado un video donde se recoge todo lo

