



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

María Pérez Muñoz
4ºA Educación Infantil

Proyecto de Egipto

Introducción

Este proyecto se realizó en una clase de 5 años donde ellos mismos a través de una votación eligieron el tema de su proyecto. Este proyecto se llevó a cabo para conocer el antiguo Egipto: su escritura, geografía, números, flora, fauna entre otros aspectos.



Situación desencadenante

Realicé una visita al centro antes de mi periodo de prácticas y recogí una caja sorpresa que la profesora había dejado en conserjería. Entré en la clase y todos los niños estaban colocados en asamblea. La profesora me presentó y procedimos a abrir

la caja. Dentro de la caja había un muñeco envuelto en gasas como si fuese una momia y con él también había un collar con un símbolo típico egipcio.



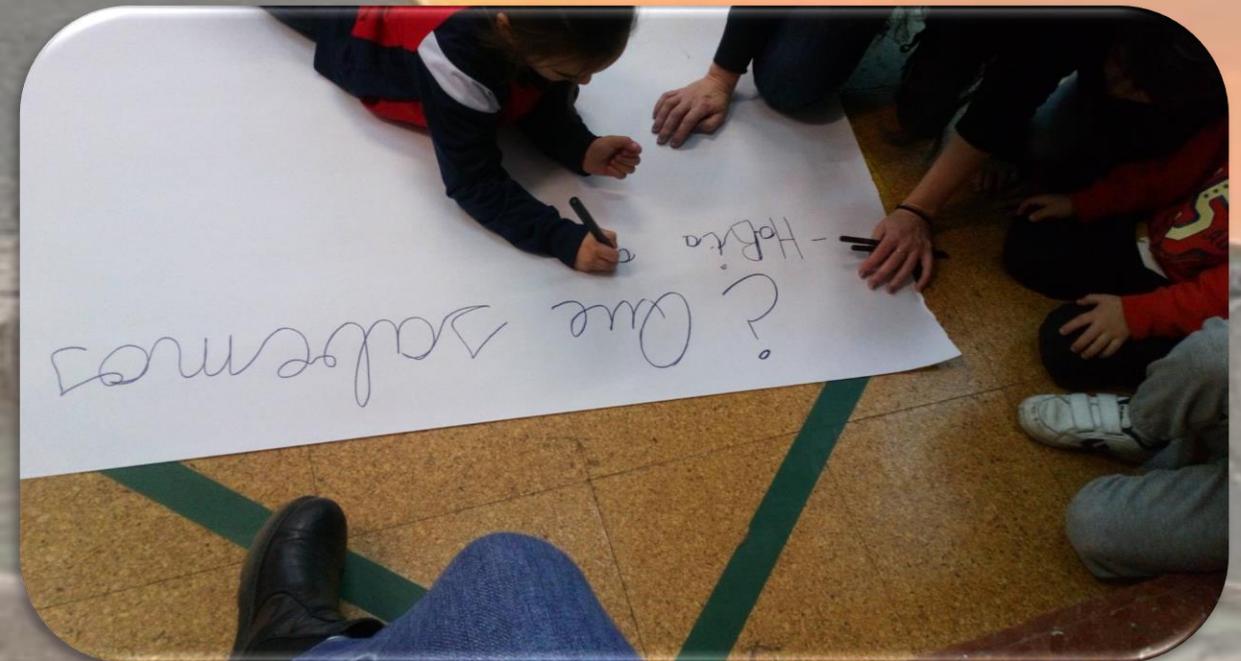
Ideas previas

Después de la situación desencadenante, realizamos un mapa conceptual donde recogimos lo que ya sabíamos de Egipto. Algunas de las frases que dijimos fueron las siguientes:

- 👤 Las momias eran zombis.
- 👤 Las pirámides estaban hechas

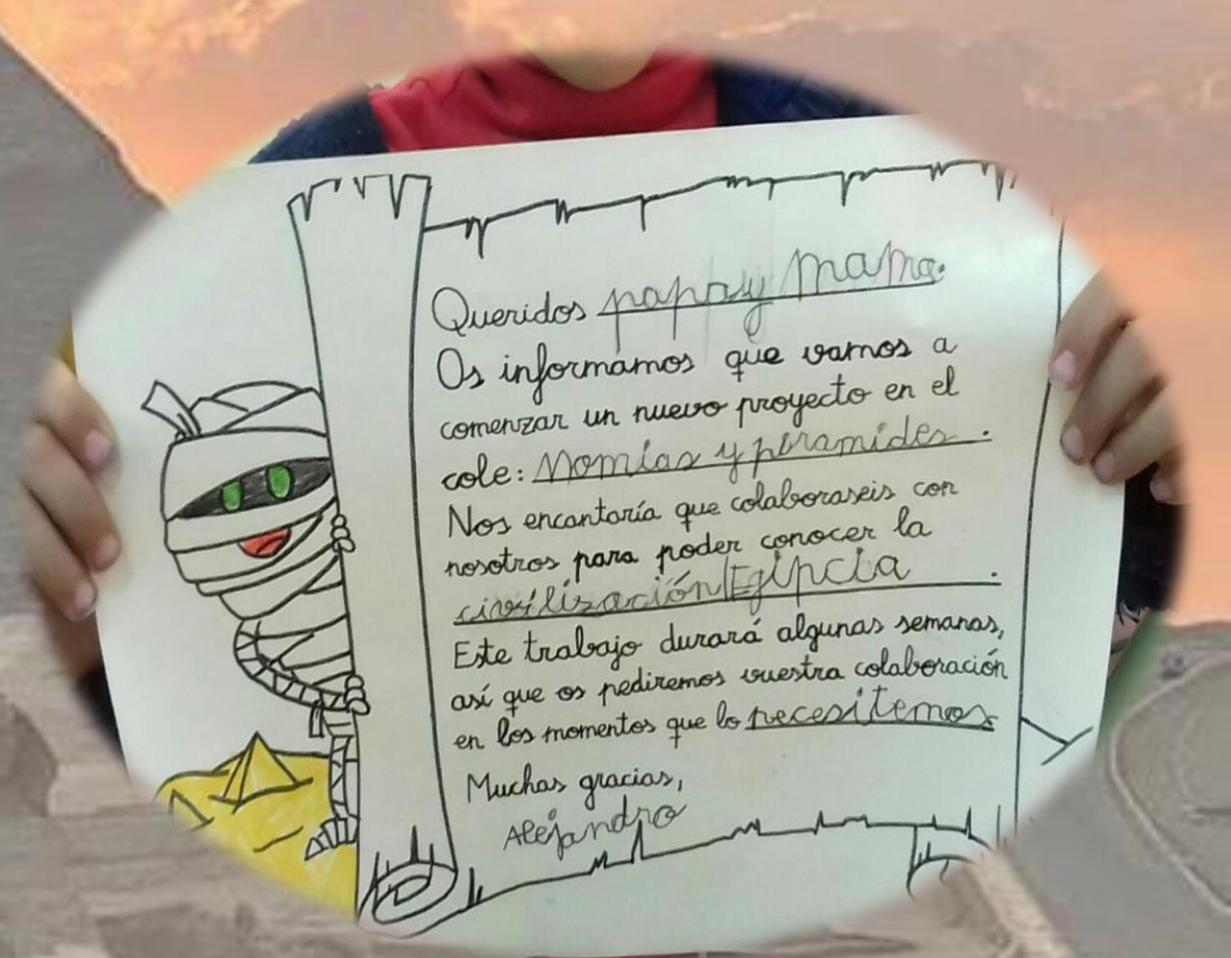
de ladrillo.

👤 Hacía mucha calor.



Participación de las familias

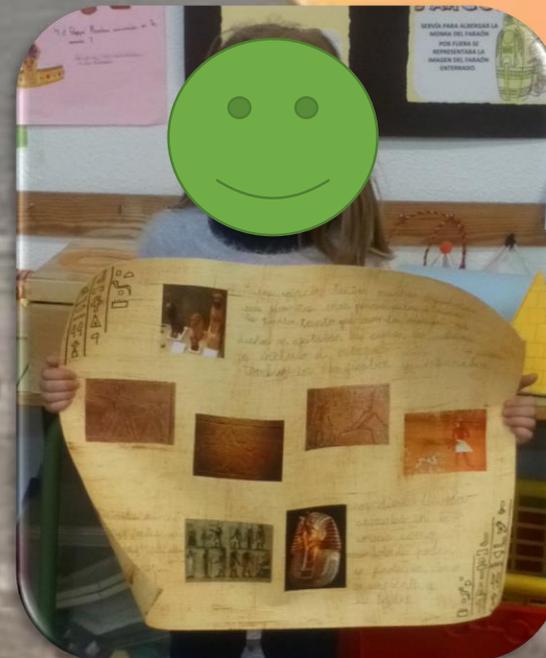
Una vez que hicimos nuestros mapas conceptuales con qué sabemos y qué queremos saber, hicimos una carta a las familias para informarles del proyecto que íbamos a realizar y pedimos su participación para ayudarnos en el transcurso del proyecto.



Queridos papá y mamá,
Os informamos que vamos a
comenzar un nuevo proyecto en el
cole: Nomias y piramides.
Nos encantaría que colaboraseis con
nosotros para poder conocer la
civilización Egipcia.
Este trabajo durará algunas semanas,
así que os pediremos vuestra colaboración
en los momentos que lo necesitemos.
Muchas gracias,
Alejandro

Cartas de experto

Los alumnos y alumnas han investigado sobre algunos de los temas de Egipto que más les han interesado y lo han presentado en clase delante de sus demás compañeros y compañeras.

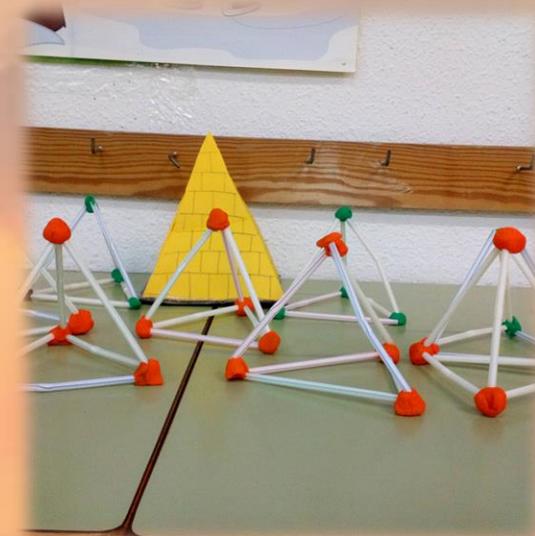
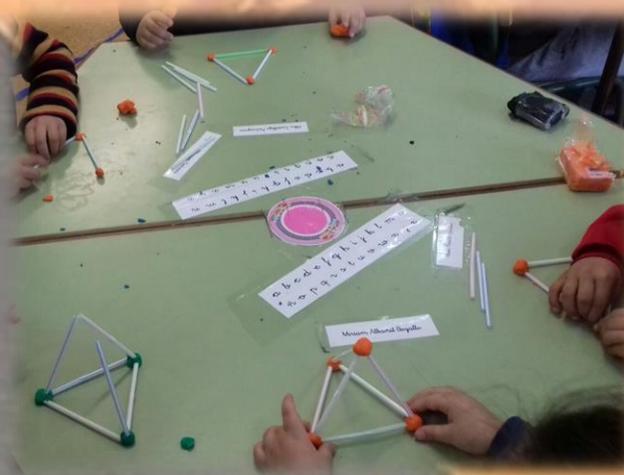


Situaciones de enseñanza - aprendizaje

HACIENDO PIRÁMIDES

Para aprender cómo eran las pirámides y sus formas geométricas, el alumnado hizo pirámides con pajitas y plastilina.

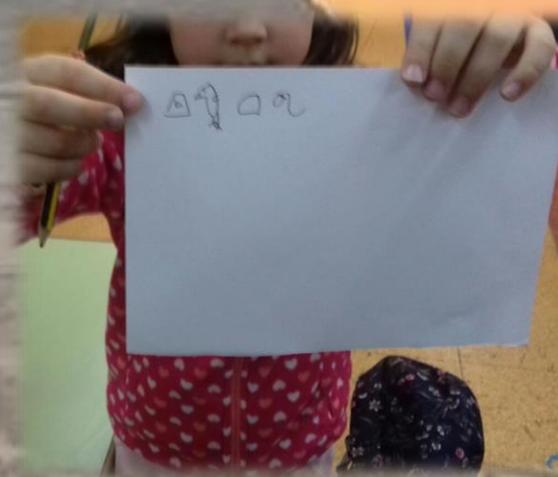
Otra forma que han tenido para experimentar ha sido hacer una pirámide escalonada con cajas de leche.



Situaciones de enseñanza - aprendizaje

FARAONES Y ESCRIBAS

Para aprender los geroglíficos se dividió a la clase por parejas y se realizó un juego de rol donde uno era el escriba y el otro era el faraón o faraona. El faraón o faraona le decía una palabra al escriba y éste la escribía en egipcio.



Situaciones de enseñanza - aprendizaje

COCODRILOS Y CAMELLOS

Conocimos la fauna de Egipto mediante manualidades con materiales reutilizados como cartones de huevos, y rollos de papel higiénico.



Situaciones de enseñanza - aprendizaje

VISITA DE LOS MAYORES

El alumnado de sexto de Primaria se enteró de que estábamos realizando un proyecto sobre Egipto y nos visitaron para enseñarnos los instrumentos que utilizaban en el antiguo Egipto



Talleres con las familias

Con las familias se han realizado dos talleres: taller de maquillaje, donde las madres han venido a la clase para pintar a los niños y niñas como los antiguos egipcios; y un taller de pintura, donde un padre ha pintado con ellos un mural con símbolos característicos egipcios



Evaluación final

Cuando acabamos el proyecto, que hemos hecho, convirtiéndose invitamos a las familias del así en un elemento de evaluación alumnado a la clase para que final. viesen todo lo que habíamos hecho. Además he elaborado un video donde se recoge todo lo

