

# PROYECTO DE TRABAJO

LA CUEVA DE LOS DINOSAURIOS

Realizado por Gloria Henares Luque  
Autorizado por M<sup>a</sup> Cruz León Peralbo  
CEIP Luis de Góngora (Almodóvar del Río)

Tras haberse convertido en verdaderos archimagos y archimagas, los niños y niñas de 5 años del CEIP “Luis de Góngora”, decidieron embarcarse en una nueva aventura.



# Situación Desencadenante

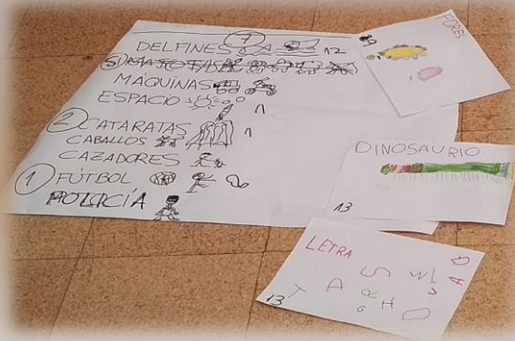
La decisión nos llevó muchas votaciones, pero finalmente, tras elegir junto con la clase de 4 años, decidimos investigar sobre los dinosaurios.



1ª votación



Recuento de votos



Votación final



2ª votación

# Primera asamblea sobre el proyecto

Fras la elección del tema, descubrimos todo lo que sabiamos acerca de los dinosaurios, aquello que queriamos aprender y lo más importante, qué queriamos hacer.



# ¿QUÉ SABEMOS?



# ¿QUÉ QUEREMOS SABER?

A list of 21 numbered questions on a corkboard, all starting with "¿QUE QUEREMOS SABER?". The questions are written in Spanish and include drawings of dinosaurs and other elements. The questions are:

1. ¿DONDE VIVEN?
2. ¿COMO SE COMEN?
3. ¿QUE COMEN?
4. ¿QUE SON?
5. ¿QUE HACEN?
6. ¿QUE PASA?
7. ¿QUE PASA?
8. ¿QUE PASA?
9. ¿QUE PASA?
10. ¿QUE PASA?
11. ¿QUE PASA?
12. ¿QUE PASA?
13. ¿QUE PASA?
14. ¿QUE PASA?
15. ¿QUE PASA?
16. ¿QUE PASA?
17. ¿QUE PASA?
18. ¿QUE PASA?
19. ¿QUE PASA?
20. ¿QUE PASA?
21. ¿QUE PASA?

# ¿QUÉ QUEREMOS HACER?

A collection of handwritten notes and drawings on a corkboard, all starting with "¿QUÉ QUEREMOS HACER?". The notes are written in Spanish and include drawings of dinosaurs and other elements. The notes are:

- 1. HACER MUSEO DE FÓSILES
- 2. BUSCAR NOTICIAS DE DINOSAURIOS
- 3. ¿QUE SON?
- 4. ¿QUE PASA?
- 5. ¿QUE PASA?
- 6. ¿QUE PASA?

# Dibujos sobre el tema del Proyecto

Después de elaborar nuestros carteles de interrogantes, pintamos individualmente todo aquello que cada uno de nosotros y nosotras conocíamos.



# ¡Necesitamos vuestra ayuda!

Cartas a las familias para solicitar información

Como no podía ser de otra manera necesitábamos la ayuda de nuestras familias, así que decidimos enviarles una "GRAN" carta de dinosaurio.

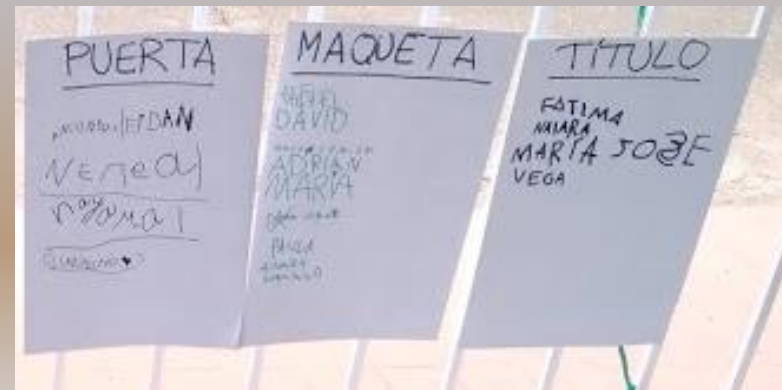
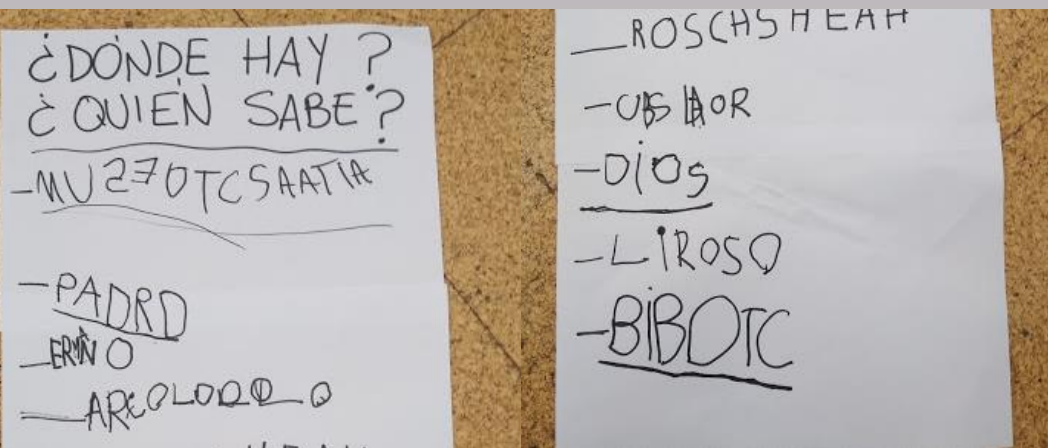


# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

Para empezar a investigar necesitábamos saber dónde podíamos buscar y a quién debíamos preguntar, así que decidimos elaborar un listado.

Además de ello, nos dividimos por equipos para empezar a elaborar nuestro rincón del proyecto, decorar la puerta y escribir el título del mismo.





# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación



Equipo puerta



Equipo titulo

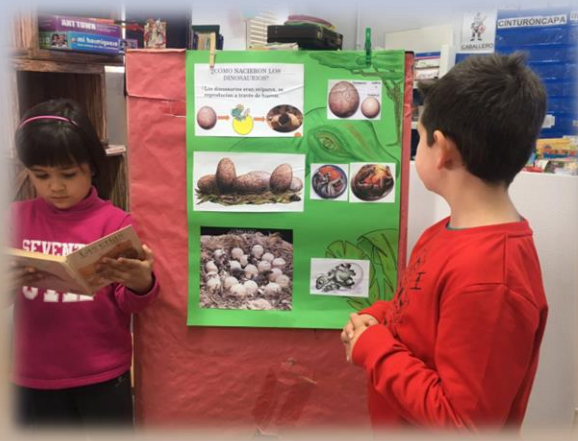


Equipo maqueta

# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

Poco a poco la clase se iba llenando de nuevos saberes gracias a las aportaciones de nuestros expertos y expertas.



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

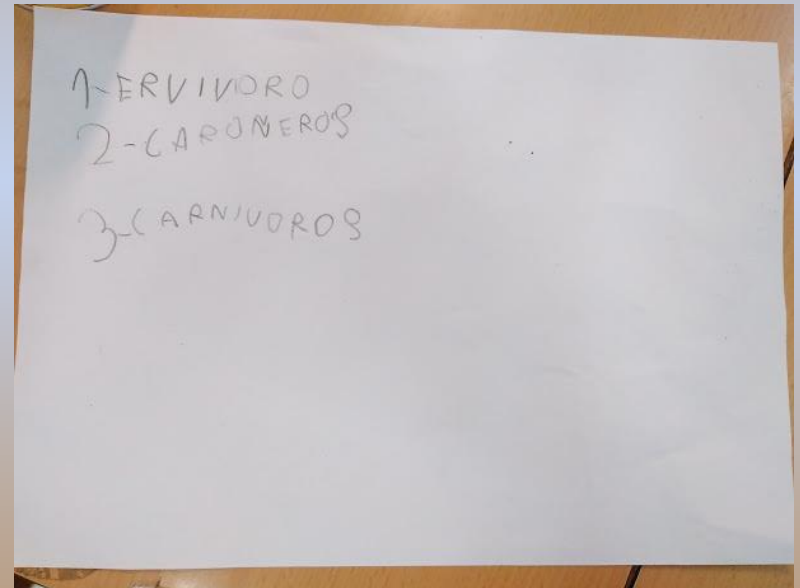


Gracias a las investigaciones de nuestros expertos y expertas y a la ayuda de sus familias, aprendimos conocimientos específicos sobre el proyecto; como por ejemplo, cómo nacen los dinosaurios, los tipos de dinosaurios que existieron, las posibles hipótesis sobre su desaparición, cómo era su hábitat, las partes de un volcán, etc.

# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

Aprendimos cómo era la alimentación de los dinosaurios y cómo estos se podían clasificar en herbívoros, carnívoros y carroñeros.

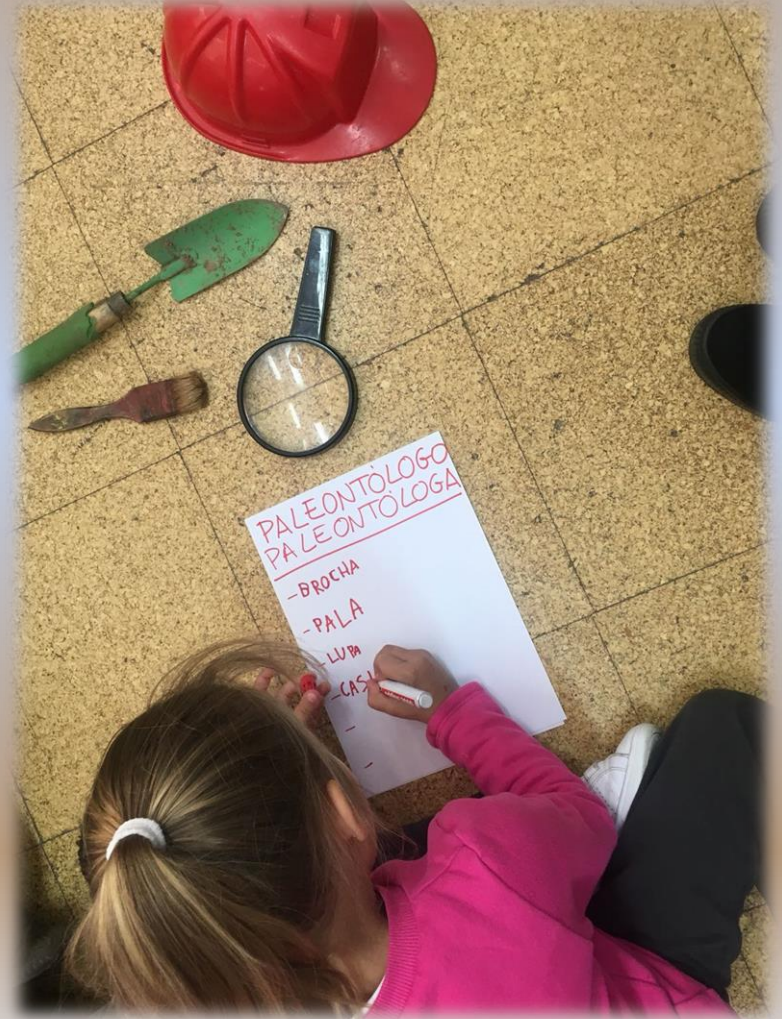


Más tarde descubrimos que existían algunos dinosaurios que se alimentaban de animales y plantas, conocidos como omnívoros.

# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

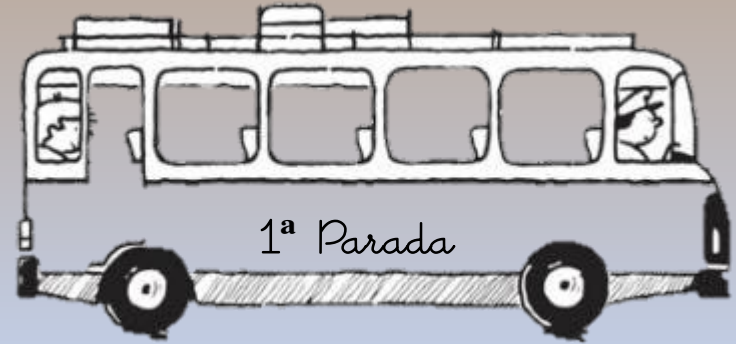
Iba llegando la hora de salir de excursión convirtiéndonos en auténticos paleontólogos y paleontólogas; así que nos preparamos para ello elaborando un listado con todos los útiles necesarios que debíamos guardar en nuestra mochila.



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

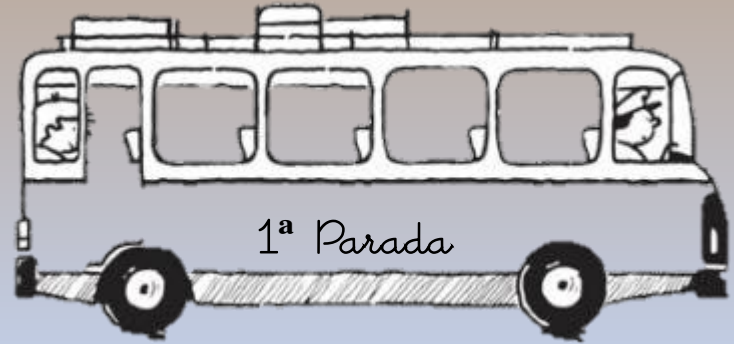
Llegó el día de la excursión en la que descubriríamos nuevos aspectos sobre la vida de los dinosaurios.



En primer lugar visitamos la exposición temporal de dinosaurios de Córdoba, en la que pudimos ver los dinosaurios a tamaño real, además de encontrar especies desconocidas hasta el momento.

# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación





# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

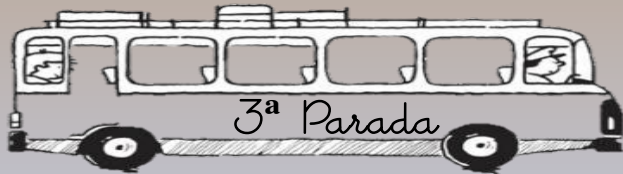


Nuestra segunda parada fue la visita al jardín botánico, donde encontramos fósiles vegetales, descubrimos diferentes tipos de helechos y asistimos al museo de paleobotánica. Para ello utilizamos un diario de campo donde anotamos la información más relevante.



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación



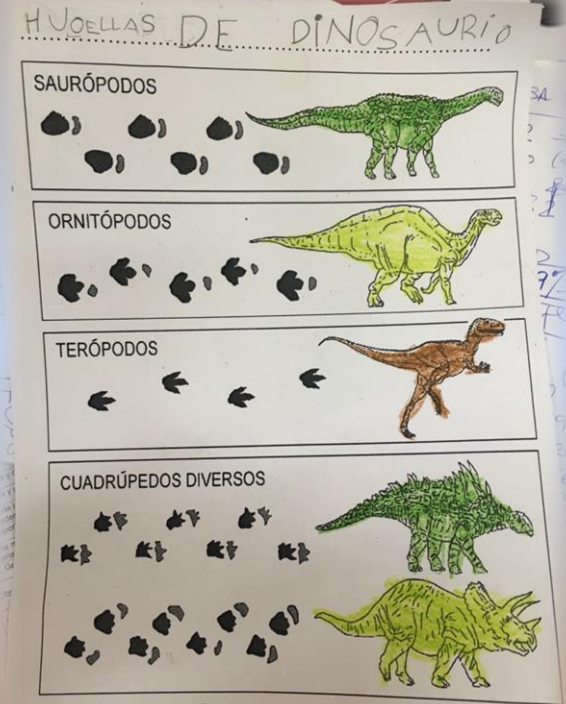
Para completar nuestra visita acudimos a las Cuevas del Pino de Villarubia. Allí nos esperaba una gran sorpresa, en la oscuridad de la cueva, los niños y niñas, encontraron un "verdadero" nido de huevos de dinosaurio.



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

Descubrimos los diferentes tipos de huellas que tenían los dinosaurios según fuesen bípedos o cuadrúpedos.



11/11/21

# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

Las familias han participado de diferentes formas a lo largo del proyecto, en esta ocasión acudieron al aula para realizar talleres de cocina, disfraces, psicomotricidad, un juego de búsqueda y para la realización de fósiles. Los talleres fueron realizados por familiares del aula de cuatro y cinco años.



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

¿CÓMO ES?



NOMBRE: PARASAURIO  
parasaurio

ALTO: 1.50 METROS

LARGO: 10 METROS

TIENE: CRESTA

COME: HOJAS

Realizamos fichas técnicas de cada dinosaurio, escribiendo sus características

LECTOESCRITURA



Continuamos aprendiendo y escribiendo palabras significativas del proyecto

# Descubriendo

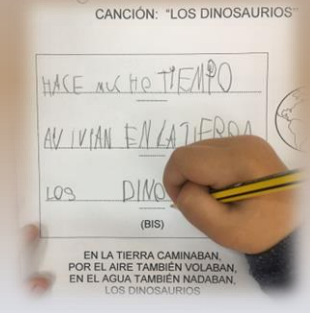
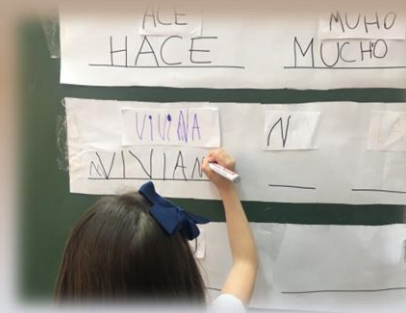
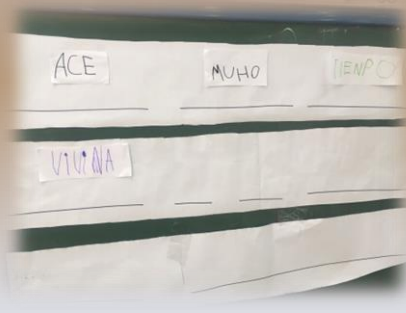
Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

Inventamos cuentos y los representamos en el teatrino con marionetas



ACTIVIDADES  
LITERARIAS

Aprendimos una nueva canción con la temática del proyecto y utilizamos su letra para trabajar ese tipo de texto y la escritura de oraciones



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

Trabajamos un nuevo texto literario, la noticia. Para ello partimos de una asamblea para conocer que sabían acerca de este texto, pedimos que contaran noticias que conocieran, distribuimos ejemplos de noticias para que vieran su estructura y elaboramos un tablón de noticias clasificándolas según su contenido.

## ACTIVIDADES LITERARIAS



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación

Realizamos mediciones con unidades de medida convencionales y no convencionales.



LÓGICA  
MATEMÁTICA



Aprendimos a efectuar sudokus.



Realizamos cálculos sencillos con sumas y restas hasta el número 10.



# Descubriendo

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje / Actividades de Documentación



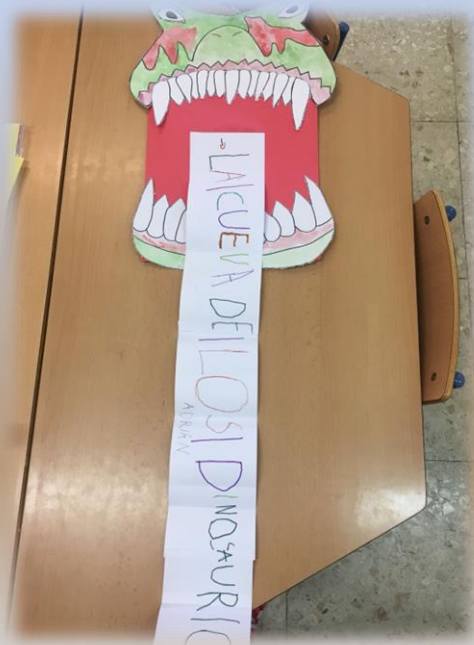
LENGUAJE ARTÍSTICO



Inspirándonos en el hábitat de los dinosaurios, realizamos un taller de pintura sobre Henri Rousseau.

# Dossier y evaluación

Durante los meses en los que ha transcurrido el proyecto hemos ido elaborando fichas de recapitulación que servirán como uno de los instrumentos de evaluación del mismo. El mapa de conceptos, junto con el diario de campo, donde se recogen los registros de observación, serán el resto de instrumentos utilizados.



La cueva de los  
dinosaurios