



# DE MAYOR QUIERO SER...



PROYECTO DE TRABAJO

*Realizado por:*

*M<sup>a</sup> Luisa Mesa Molero  
4<sup>o</sup>C Educación Infantil*

*Tutora:*

*Amalia Baena  
Guillaume*

C.E.I.P. JUAN RUFO 4 AÑOS





## *Situación desencadenante*

*Un buen día,  
tuvimos una  
visita  
inesperada...*

*...la  
Doctora  
Luisa*





## *Situación desencadenante*



*La Doctora pide ayuda a los niños y niñas para curar a los compañeros/as que se han puesto malitos/as*



## *Situación desencadenante*

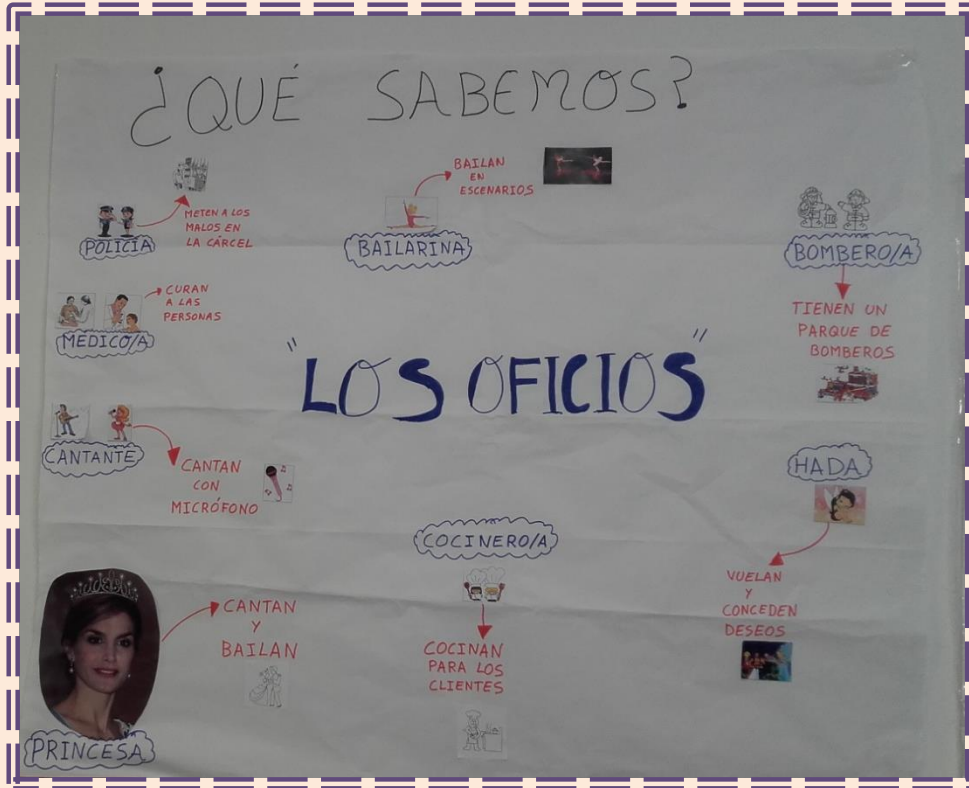
*Con  
nuestros  
maletines  
fuimos  
curando a  
los niños y  
niñas de  
nuestro  
colegio*





# ¿Qué sabemos?

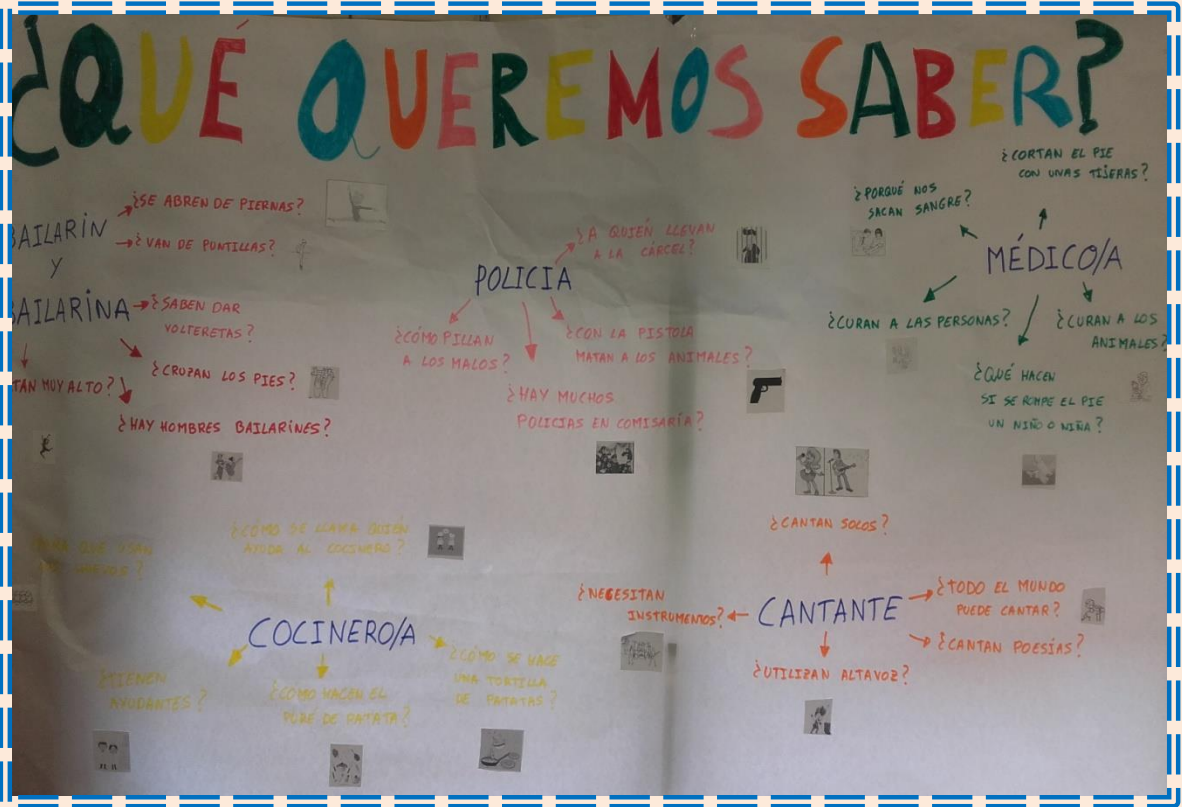
## Ideas previas



Anotamos todo lo que había ocurrido el día anterior. Con toda esa información elaboramos nuestro mapa



# ¿Qué queremos saber?



Recordamos todo lo que habíamos visto, y hablamos de lo que queríamos saber



*Sin ellos, sería imposible...*

*Carta a las familias*

HOLA FAMILIAS:

EN CLASE VAMOS A INVESTIGAR SOBRE...



EN ESTA OCASIÓN NUESTROS EXPERTOS/AS RESPONDERÁN A LA PREGUNTA:

**"DE MAYOR ME GUSTARÍA SER..."**

POR ESO, NOS VENDRÍA MUY BIEN SI TRAÉIS A CLASE MATERIAL QUE TENGÁIS EN CASA SOBRE ESTE OFICIO QUE HE ELEGIDO, COMO SON: FOTOS, LIBROS, DOCUMENTALES, PELÍCULAS, CUENTOS, CANCIONES, FIGURAS, POESÍAS, ROPA DE TRABAJO, HERRAMIENTAS, ...

TAMBIÉN, ME GUSTARÍA QUE ME AYUDASEIS A RECOPIRAR INFORMACIÓN ACERCA DE ESTA PROFESIÓN: PORQUÉ ME GUSTA TANTO, CUÁL ES MI MOTIVACIÓN PARA QUERER SERLO DE MAYOR (POR VOCACIÓN, PORQUE LO HE VISTO EN LA FAMILIA, ...) E INFORMACIÓN ACERCA DE LOS DETALLES MÁS IMPORTANTES: EN QUÉ LUGAR TRABAJAN, SI EN ESE TRABAJO HAY HOMBRES/MUJERES, SI HAY QUE ESTUDIAR, SI LLEVAN UNIFORME, QUÉ HORARIOS TIENEN, QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZAN, SI ELABORAN ALGO, ...

MI EXPOSICIÓN SERÁ EL PRÓXIMO: \_\_\_\_\_

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA AYUDA.

*Una vez elaborado el guión con los interrogantes, llegó el momento en el que sus papás y mamás conocieran el nuevo proyecto*



## *Situación de enseñanza-aprendizaje*



*Mi  
mamá  
es...*

*No podíamos  
empezar nuestro  
proyecto sin saber  
en que trabajan los  
papás y mamás de  
nuestro alumnado*





## Situación de enseñanza-aprendizaje





## Situación de enseñanza-aprendizaje Experta Adriana



Adriana quiere ser  
médica y explicó a sus  
compañeros/as en qué  
consiste su trabajo





*Situación de enseñanza-aprendizaje  
Nos visitan los payasos*

*Conocimos  
a los  
payasos y  
su trabajo*





*Situación de enseñanza-aprendizaje*  
*Visitamos la veterinaria*





## *Situación de enseñanza-aprendizaje* *Visitamos la veterinaria*



*La veterinaria nos fue enseñando  
el instrumental que usa para  
curar a los animales*

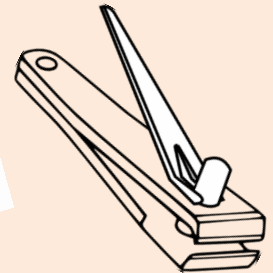


*Escuchamos el corazón de un  
perro con el fonendoscopio...  
¡¡Fue alucinante!!*



## *Situación de enseñanza-aprendizaje* *Visitamos la veterinaria*

*Los animales domésticos se cortan las uñas como las personas*





## *Situación de enseñanza-aprendizaje* *Elaboración de pan*

*Aprendimos el oficio del panadero/a y  
nos pusimos a elaborar nuestro propio  
pan...  
¡¡ Que rico !!*







## *Situación de enseñanza-aprendizaje Elaboración de pan*

*Los papás y  
mamá como  
siempre  
ayudándonos  
en todo*



*Aprendimos los ingredientes  
para hacer pan, así como los  
utensilios necesarios para su  
elaboración*



## *Situación de enseñanza-aprendizaje*

### *Secuencia del proceso del pan*



*Aprendimos  
el proceso  
del pan  
desde que el  
trigo está  
sembrado  
hasta que  
llega a  
nuestra  
mesa*





# Evaluación alumnado

## Dossier del alumnado

DETECTIVE

B

¿QUÉ HACE?

• BUSCAR PISTAS

¿QUÉ UTILIZA?

- LUPA
- BATA MARRÓN
- SOMBRERO

MI CUADERNO  
DE

LOS OFICIOS

REALIZADO POR:

• LEIRE

POLICIA

B

¿QUÉ HACE?

• COBE A LOS MALOS

¿QUÉ UTILIZA?

- PISTOLA
- CHALECO
- GUANTES

*Cada niño/a fue elaborando su propio dossier, en el que recogieron todas las actividades que realizaron durante el proyecto*





*Gracias de todo corazón...*



*...a mi Seño Amalía y a  
mis niños y niñas de 4  
años, porque sin ellos no  
hubiera sido posible  
realizar el proyecto*