

El deporte

CEI "Parque

5 años - Educación Infantil

Fidiana
Curso 2021/2022



**Realizado por María Dolores
Roldán Puga
Tutora profesional Lucía
Quesada Rodríguez**

Hola! este es mi cole, la Escuela Infantil Parque Fidiana, es un centro público de Educación Infantil de Segundo Ciclo, con 6 aulas para niños y niñas entre 3 y 5 años localizado entre los barrios de Fidiana y Cañero.

El centro sigue una concepción constructivista de aprendizaje basada en la metodología por proyectos, gracia a la cual los niños y niñas somos los protagonistas en todo momento de nuestro aprendizaje investigando y experimentando con la ayuda siempre de nuestras familias y las señas.



Los protagonistas del

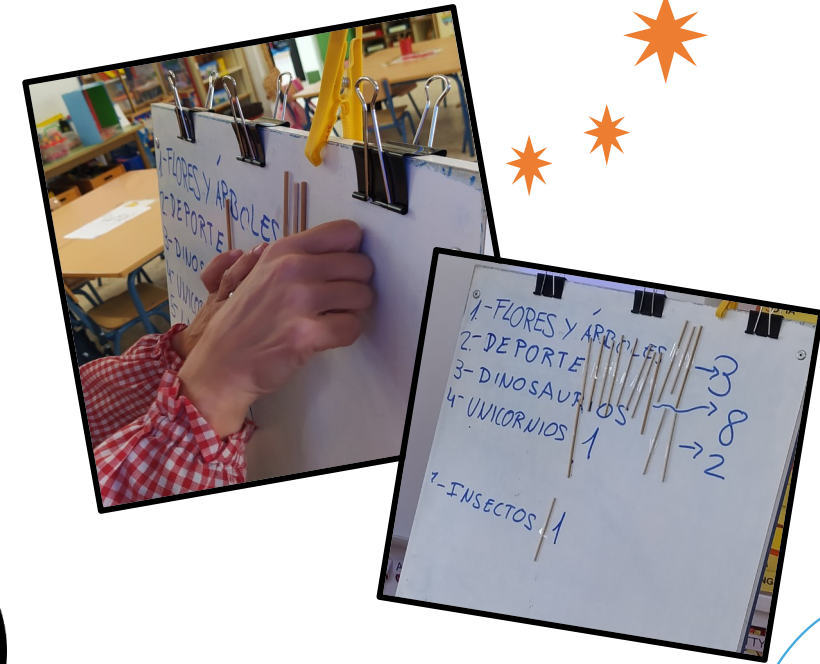
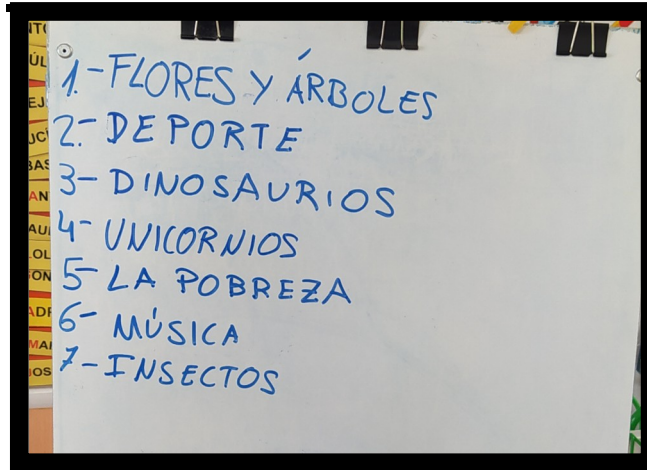
17 alumnos como protagonistas de investigar y disfrutar haciendo deporte



Elección del Nuevo

Ahora mismo estamos finalizando el segundo trimestre y con él nuestro proyecto sobre el cuerpo humano. Por lo que es el momento de ir reflexionando y buscando ideas para una nueva aventura.

Proyecto



¡ Por fin! ya tenemos la lista definitiva, con todas las posibles temáticas. Ahora a votar!



En primer lugar, cada uno proponemos en secreto la temática que más nos gusta .

Luego leemos todas las propuestas revisando y agrupándolas ya que

Votamos de nuevo con palos y en secreto porque en democracia los votos son secretos y personales. Al final contamos todos los votos.

ya tenemos nuevo temal

Ha llegado el momento definitivo. Ahora tenemos que defender y convencer a la otra clase de 5 años, de que nuestra temática es la más divertida e interesante para investigar.

Nuestra temática “los deportes” se enfrentará a “los dinosaurios” de la clase de la Señal Paqui.



Salen muchas ideas:

- El deporte es muy sano para nuestros huesos.
- El deporte nos hace felices
- Podemos jugar con pelotas, raquetas, aros...
- Hay muchos deportes como el fútbol

VS

Los dinosaurios también molan:

- Son grandes
- Tienen enormes dientes y garras
- Comen carne
- Hay que desenterrarlos





Siguiente paso es el momento de pensar y reflexionar cuál va a ser la temática de nuestro nuevo proyecto.



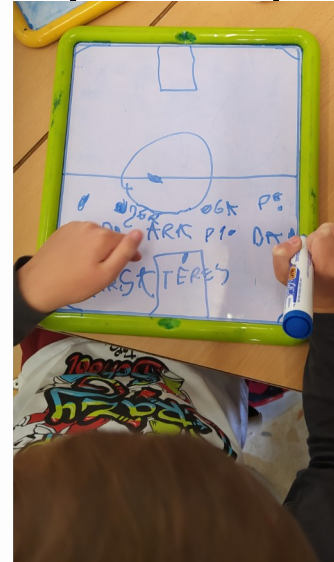
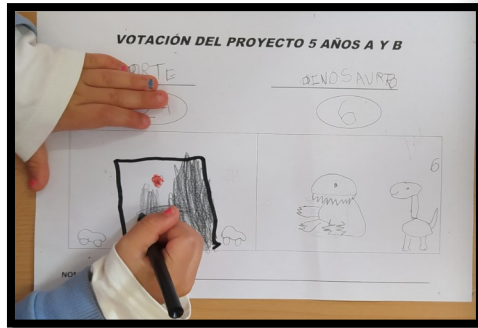
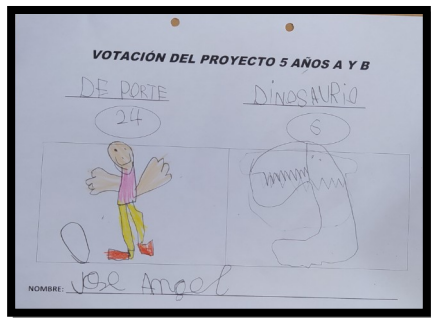
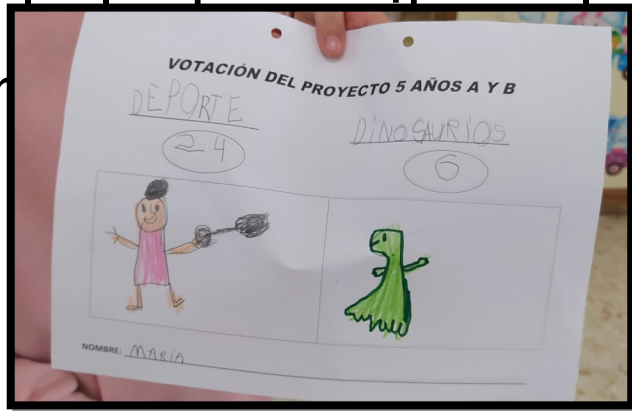
Ahora volvemos a votar como siempre de manera individual y democrática ya que el voto es único y así trabajamos los valores democráticos y el



¡Ya tenemos nuevo proyecto!
Parece que nuestros argumentos han convencido a la gran mayoría, el gran vencedor ha sido "EL DEPORTE"



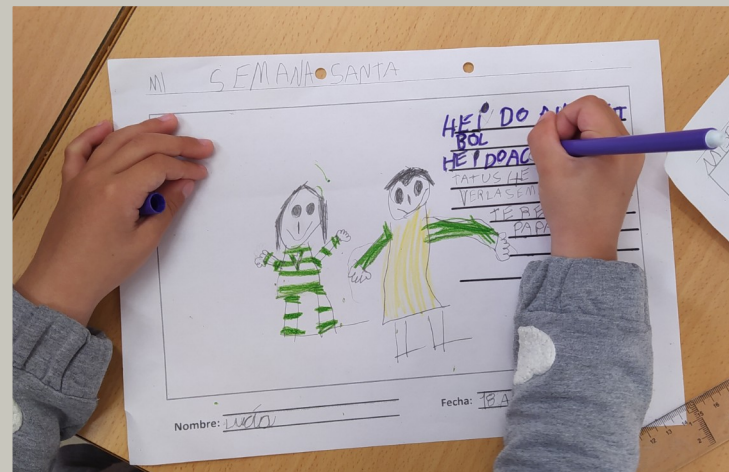
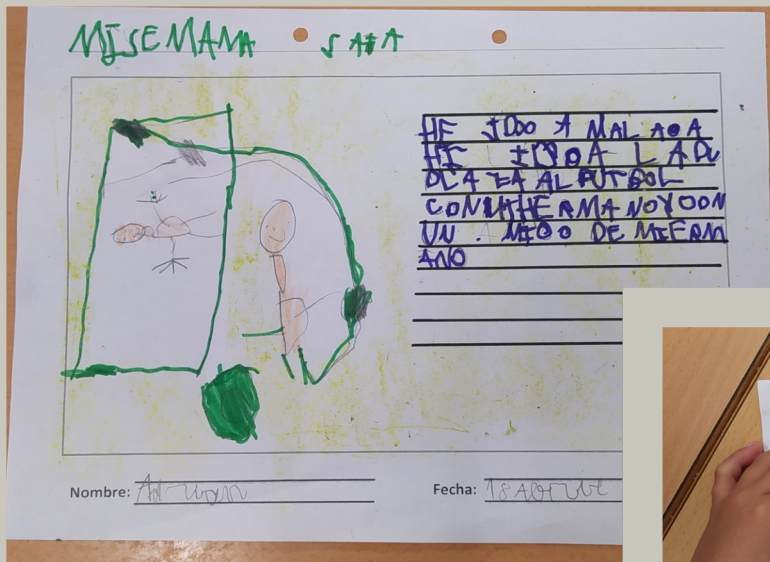
Para finalizar esta primera fase de votación, al regresar a la clase escribimos y dibujamos lo emocionante que ha sido la votación. Para ello, realizamos una ficha donde escribimos las dos temáticas, recordamos los números o resultados de la votación y dibujamos sobre las temáticas propuestas. Así trabajamos los números y la expresión artística



Pero también dibujamos y escribimos en las pizarras que son muy divertidas, así pensamos sobre lo que ya conocemos del deporte y

Tras la vuelta de Semana Santa volvemos con las pilas cargadas y con ganas de comenzar nuestro nuevo proyecto.

Primero dibujamos y escribimos sobre lo que hemos hecho en estas vacaciones en un folio en blanco para dejar volar nuestra imaginación y expresamos.



A continuación es el momento de recordar lo que hicimos antes de las vacaciones de Semana Santa.

Entre todos recordamos las temáticas, la votación y el tema definitivo antes de que nos fuéramos de vacaciones.

Ahora está todo listo para la siguiente fase de nuestro

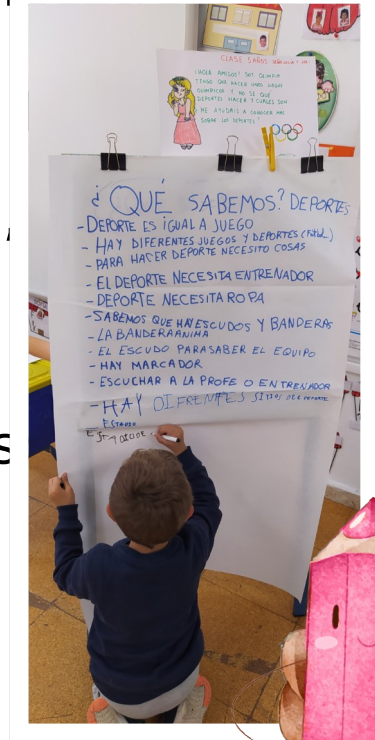
¿Qué sabemos de los deportes?

La verdad es que entre todos conocemos muchas cosas es ¡INCREIBLE, Todo lo que ya sabemos! pero aún podemos aprender

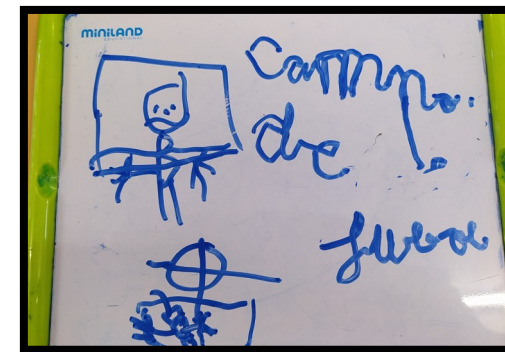
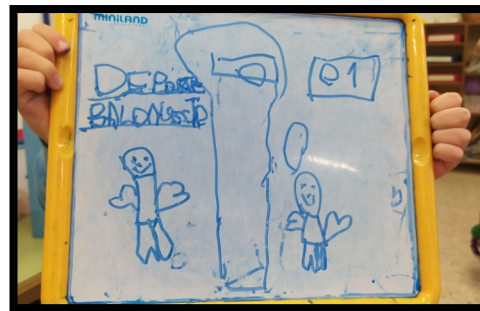
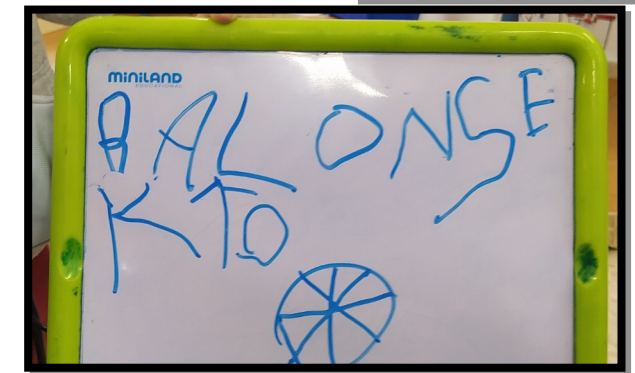
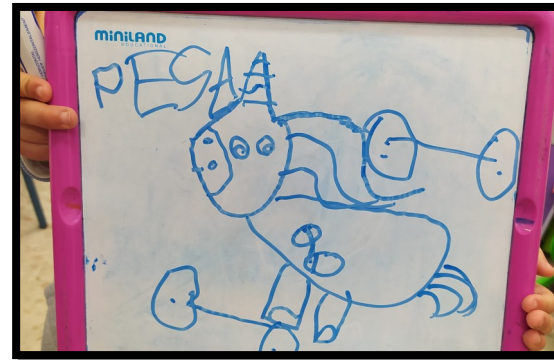
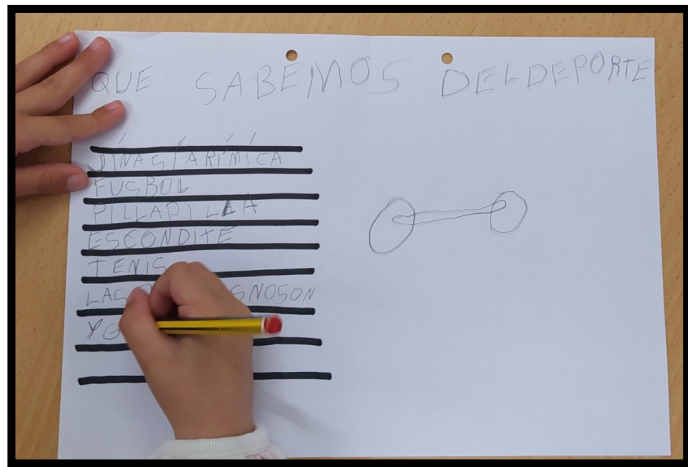
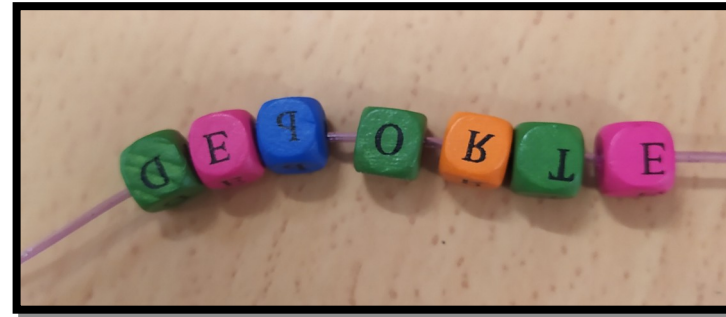
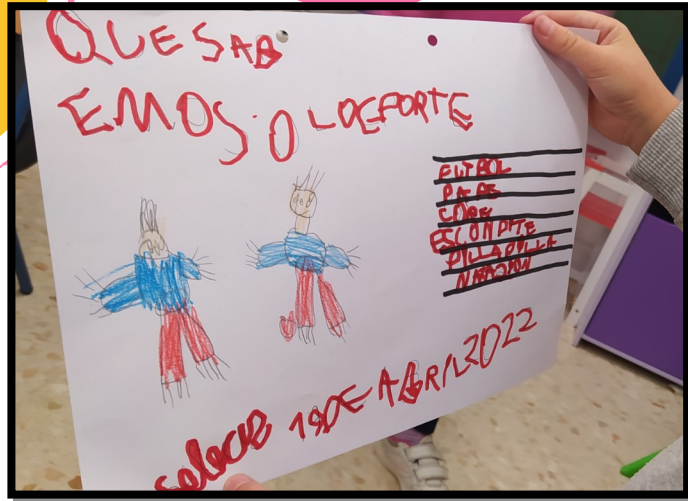
más:

- El deporte es bueno para la mente, los pulmones, los músculos y todo nuestro cuerpo.
- Hay deportes de equipo como el baloncesto, el tenis y otros no como el
- Hay muchos deportes gimnasia rítmica, kárate, taekwondo, kick boxing,
- Todas las pelotas no son iguales.
- Los juegos olímpicos son unos juegos de echar carreras en un campo es carreras,
- Los deportes y los juegos son lo mismo a veces.
- Los juegos son juegos porque corremos y hacemos deporte.

A partir de todo lo que sabemos comenzaremos nuestra nueva aventura poniéndonos manos a la obra e investigando



Para que no se nos olvide nada cada uno de nosotros escribirá y dibujará lo que sabe sobre los deportes en una hoja y también con otros materiales (pizarras, cuentas...)



FASE DE MOTIVACIÓN



Hoy ha pasado algo sorprendente al llegar a la asamblea hemos encontrado una caja con una carta misteriosa a nuestro nombre.

En la carta una niña llamada Olimpia nos pide ayuda para poder organizar los juegos olímpicos ya que no sabe nada de los deportes, entre todos decidimos ayudarla.

Dentro de la caja habían diferentes pelotas algunas las conocíamos y otras no.

Estamos deseando tener nuevas noticias de Olimpia y así poder contarle todo lo que descubramos.

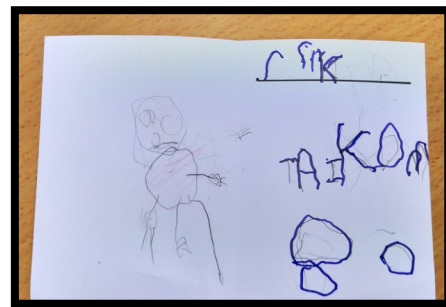
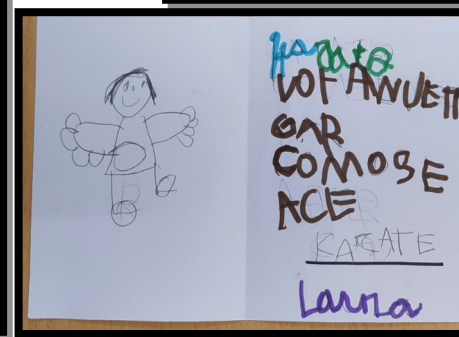
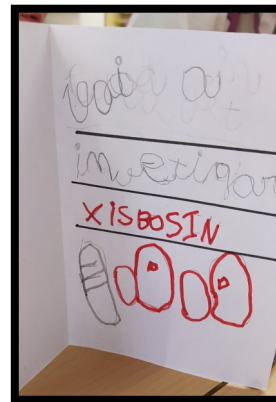
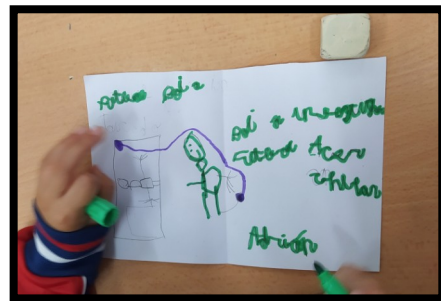
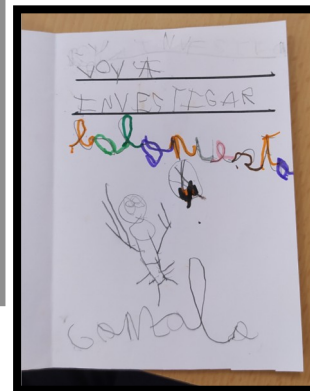
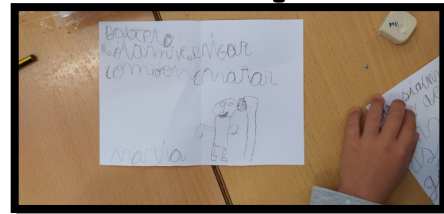
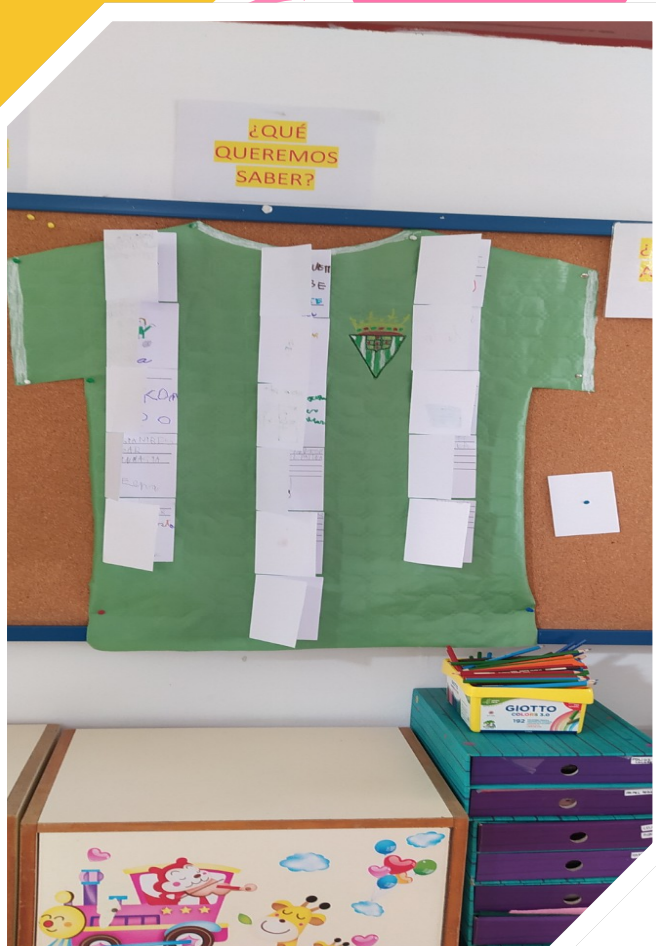
Para ayudar a Olimpia vamos a hacer un mural con forma de una gran pelota en la que dibujaremos y escribiremos cosas sobre el deporte. Este será nuestro mural de lo que sabemos.



Para hacer nuestro mural de pelota necesitamos algo redondo, pero en clase no existe nada tan grande, por lo que pensamos en un compás, que es un aparato que sirve para hacer círculos, pero como no tenemos uno tan grande usamos una cuerda que sujetamos fuerte con el dedo al papel y en el otro extremo un lápiz.

Nos ha salido un círculo perfecto y hemos

¿Qué queremos saber?



- Saber del fútbol y las chilenas.
- Saber que deporte se juega con un palo.
- Saber sobre la Gimnasia.
- Saber la diferencia entre kárate y taekwondo.
- Saber qué es el tenis y el bádminton.

- Saber si el pilla-pilla es un deporte. Entre otras muchas cosas.

Tras varias asamblea ya sabemos lo que cada uno quiere investigar sobre los deportes, Ahora es el momento de plasmarlo en un mural para que nunca se nos olvide. Como estamos con el deporte hemos pensado en una super camiseta deportiva que al final ha quedado como la del Córdoba C.F. porque es verde y las líneas blancas son las tiritas con todo lo

¿Qué queremos hacer?

La última parte de esta primera fase del proyecto es saber lo que queremos hacer y las cosas estaban claras:

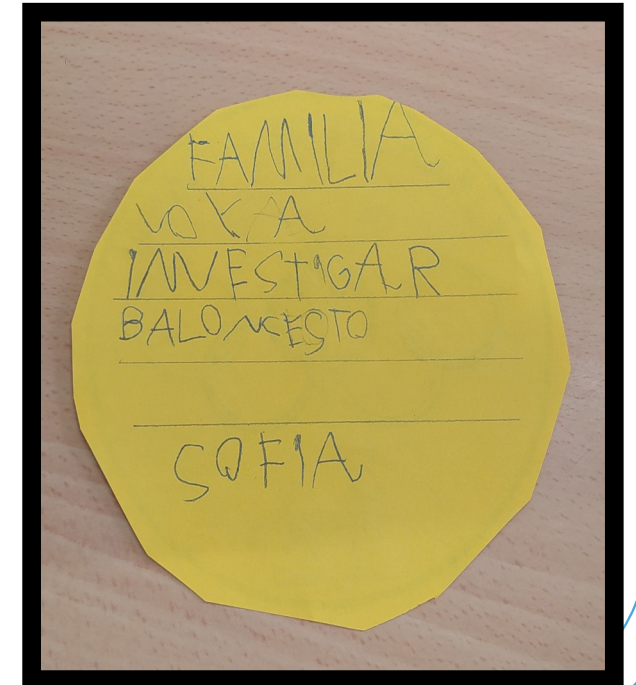
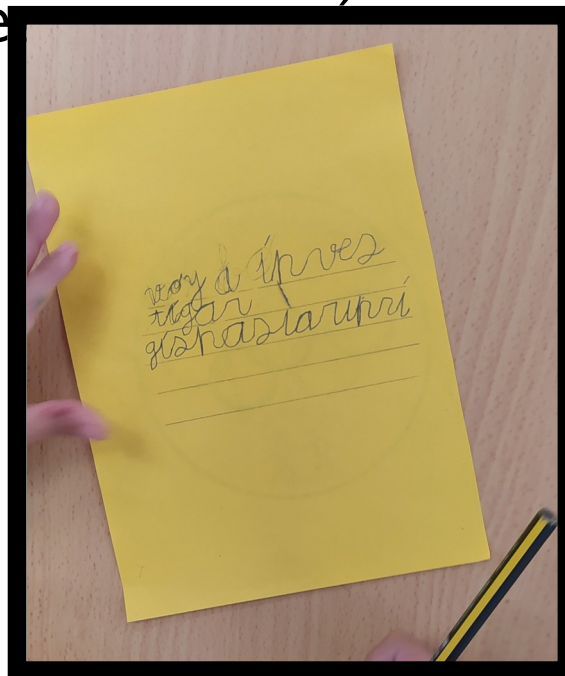
- Queremos hacer muchos deportes : fútbol, baloncesto, tenis, gimnasia, etc.
- Ver vídeos y documentales.
- Hacernos nuestras camisetas de equipo.
- Crear nuestro propio escudo.
- Ponerle un nombre a nuestro equipo.
- Decorar nuestra puerta.
- Buscar cosas para nuestro rincón del proyecto.



¿a quién pedir ayuda?

Pero también sabemos que para poder hacer nuestro proyecto necesitamos pedir ayuda a los mayores, y quien mejor que nuestras familias que siempre están dispuestas a ayudarnos. Así entre todos decidimos hacer y mandarles una carta pidiéndoles ayuda para buscar en libros, internet, a otras personas que sepan del tema, etc.

Cada uno escribe solito y en minúscula (el que pueda), lo que quiere



Situaciones de enseñanza-aprendizaje

DOCUMENTACIÓN

Buscamos información en libros, cuentos, documentales y Las investigaciones de los compañeros nos ayudan a conocer sobre los deportes

PRODUCTIVAS

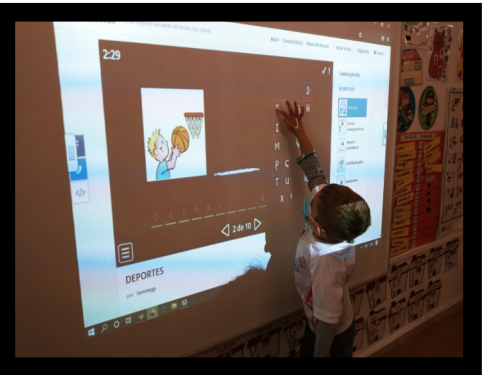
Como mejor se aprende es haciendo cosas y para eso practicaremos deportes, decoraremos nuestra puerta, haremos camisetas...

EVALUACIÓN

Será continua y siempre partiremos de lo que ya sabemos. Cada día veremos qué nuevas cosas aprendemos, como palabras, elementos relacionados con los deportes, todo esto lo escribiremos y contaremos para al final hacer nuestras propias mini olimpiadas

Situaciones de Enseñanza-aprendizaje

Rincón del Proyecto



Poco a poco nuestro rincón del proyecto se fue llenando de recursos relacionados con el deporte:

juegos de dominó deportivo (nos ayuda con la lectoescritura y la comprensión lectora), juegos tradicionales como las chapas, el futbolín, juegos de gamificación con un genially interactivo (donde hacemos puzzles, jugamos a buscar el número o la letra oculta, el juego del ahorcado, juego de unir fotos con palabras, un juego de ruleta debemos conocer y escribir lo que nos ha salido todo super divertido

Documentación Expertos y Expertas

Gracias a los investigadores/as de la clase comenzamos a saber muchas cosas sobre los deportes.



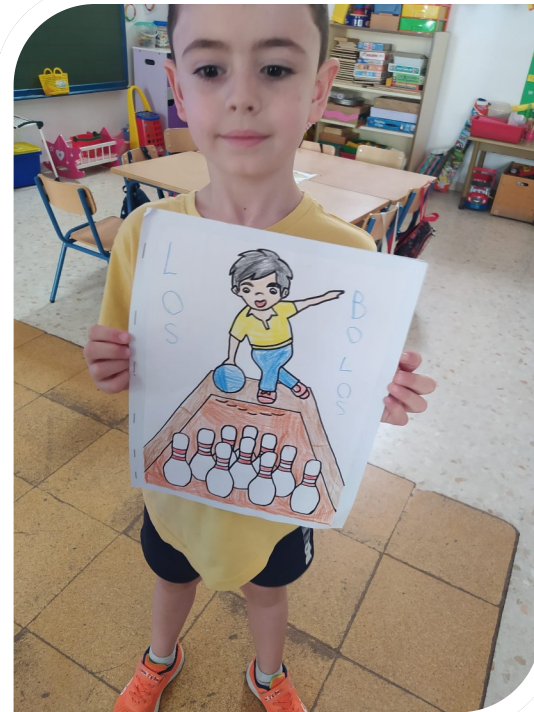
Conocemos más sobre el fútbol gracias al experto Adrian: dónde se juega, la forma del campo (tiene forma rectangular y está partido por la mitad, tiene un círculo en el centro y unas esquinas en forma de triángulo, algunos términos relacionados con este como el hat-trick, los



El baloncesto es también muy interesante y nos lo cuenta el experto Gonzalo. Se juega en una cancha y es muy diferente al campo de fútbol aunque también se divide en dos partes, son solo 5 jugadores por equipo, se necesitan canastas. Entre

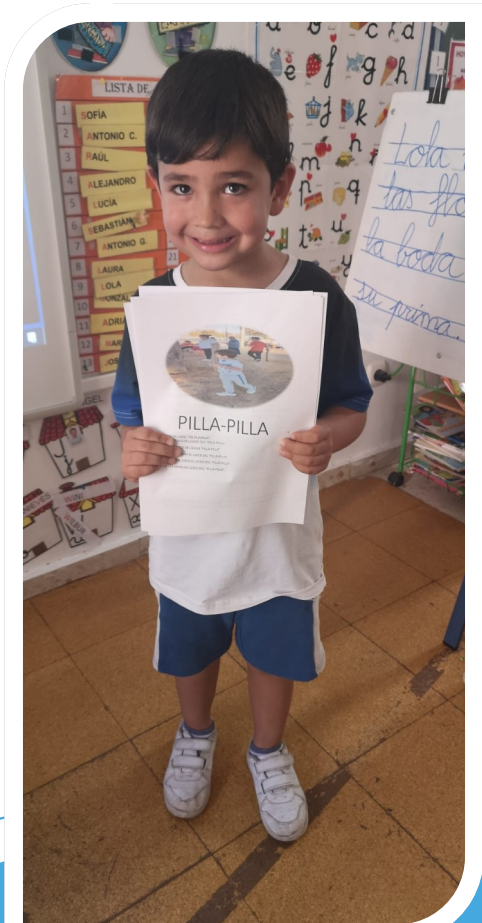


Kick Boxing

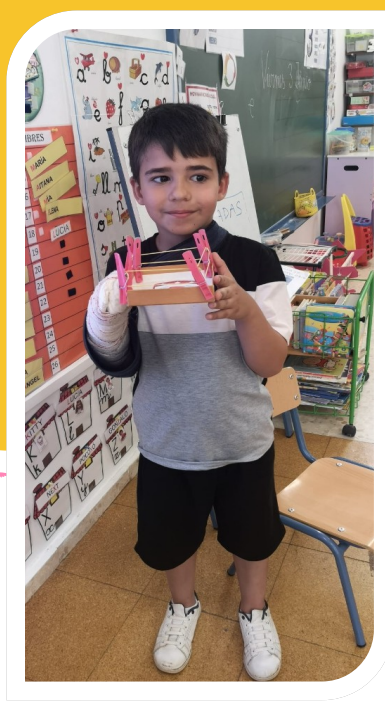


Bolos

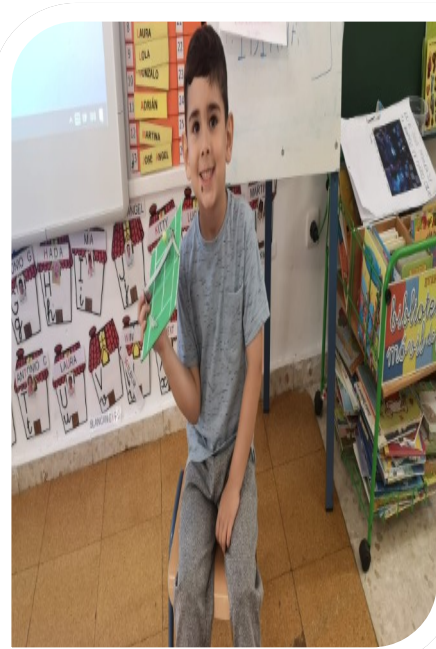
Diferencia juego-deporte Pilla-Pilla



Gimnasia
Rítmica



Natación



Gimnasia Rítmica



Boxeo



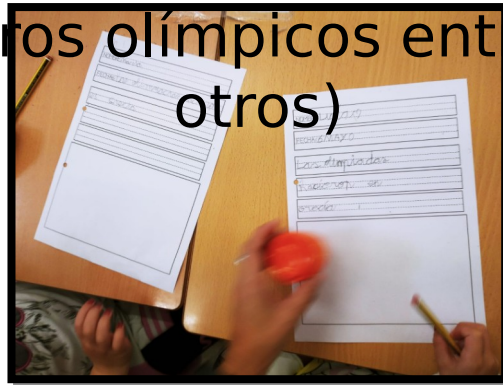
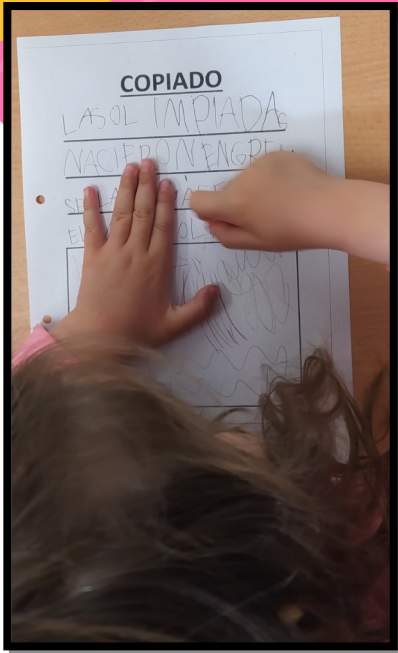
Tenis



Fútbol

Videos

También aprendemos cuales son los símbolos de los juegos olímpicos en un video (antorcha, aros olímpicos entre otros)

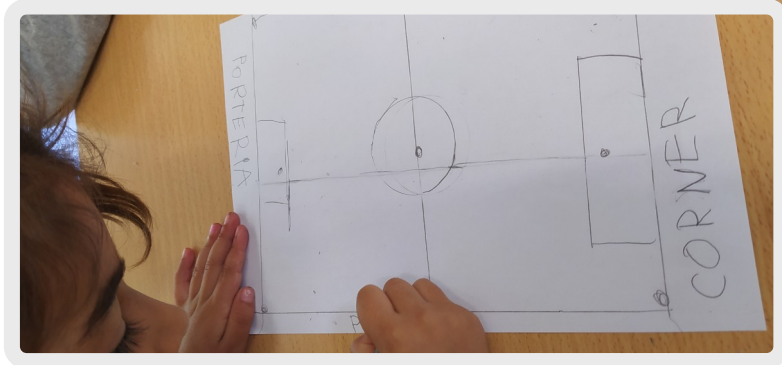
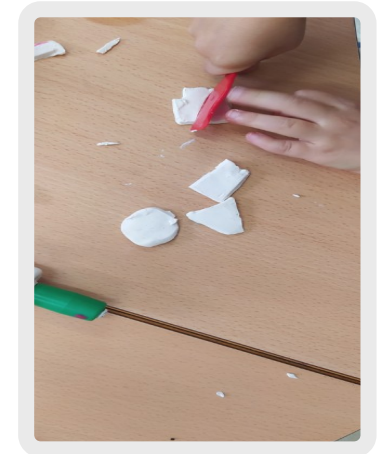
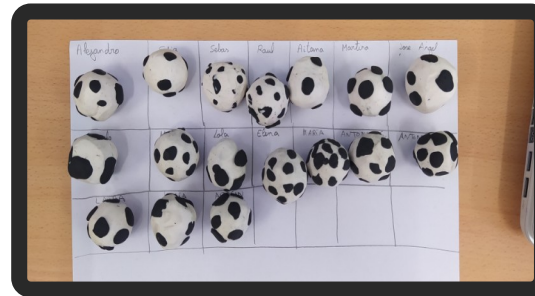
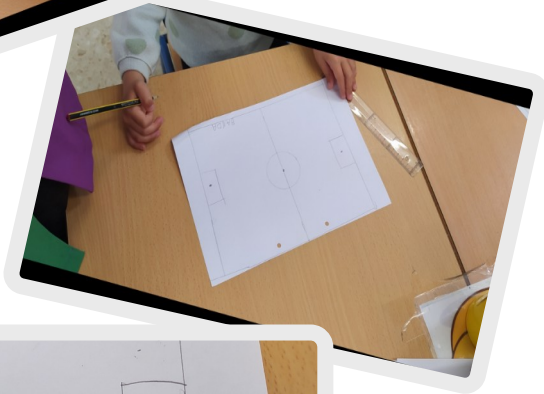


Buscamos videos de aquellos deportes que conocemos el nombre pero no los hemos visto como bailar en el agua (natación sincronizada)

Para seguir aprendiendo vemos videos sobre el deporte y luego escribimos todo lo que aprendemos como que las olimpiadas se llaman así por el monte Olimpo y que este está en Grecia, como no sabemos donde está lo buscamos en el globo terráqueo

Productiva

FÚTBOL



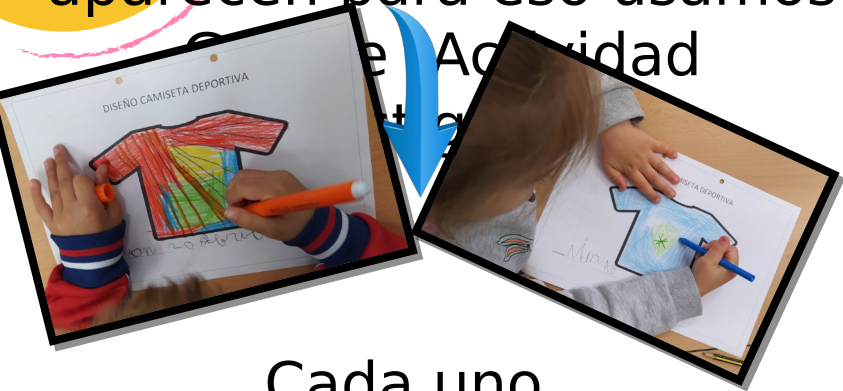
Aprendemos a hacer líneas con la regla y buscar el centro de un rectángulo. Además de escribir las partes

Con plastilina hacemos nuestra propia pelota de fútbol que no es un círculo sino una esfera y así desarrollamos la psicomotricidad fina.

Con el fútbol aprendemos a buscar la mitas de las cosas como en su campo y lo hacemos con plastilina (figuras, bolas, árbitros...)

Hacemos camisetas

Antes de hacer nuestras camisetas investigamos sobre cómo son qué elementos y formas aparecen para eso usamos



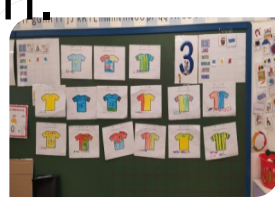
Cada uno decoramos nuestra camiseta como más nos gusta
Luego la describimos y defendemos para que sea la nuestra



Por último votamos la que más nos gusta y al final ya tenemos ganadora

Ya tenemos una nueva noticia para nuestro periódico de clase

Las dos ganadoras. Primera y Segunda equipación.

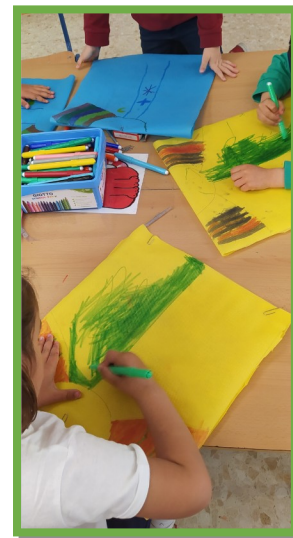


Una vez que ya tenemos el diseño de nuestra camiseta ahora tenemos que hacerla para ello:



Primero nos miramos en nuestras ropas y comprobamos que en la etiqueta vienen unos números que nos dicen nuestra talla.

Al final la decoramos como nuestras camisetas ganadoras y ¡ YA TENEMOS

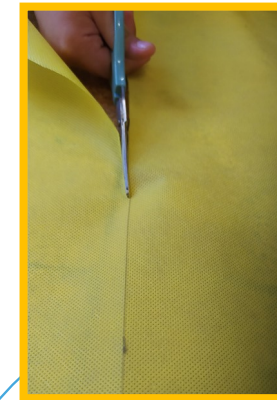


Segundo aprendemos que para medir necesitamos un metro porque si lo hacemos con las manos no nos sale a todos lo mismo.

Ya con el metro medimos



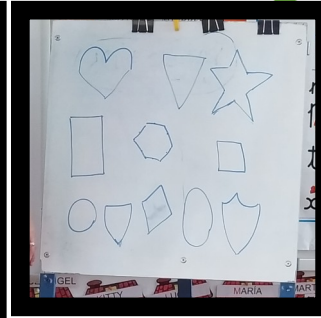
Luego lo medimos en la tela y la cortamos.



Como ya tenemos camiseta ahora nos queda elegir un nombre para nuestro equipo y diseñar un escudo que también servirá para ponerlo en la puerta de

DISEÑO DE ESCUDO.

NUESTRO NOMBRE DE EQUIPO



Luego proponemos formas para nuestro escudo.

-FIDIANA (|)|)|)|
-LISTOS (|)|)|
-UNICORNIOS (|)|)|
-LOS LOLOS
-LUCEROS,

Primero buscamos en internet información de como son los escudos de otros equipos (actividad informativa)



Votamos la forma que más nos gusta



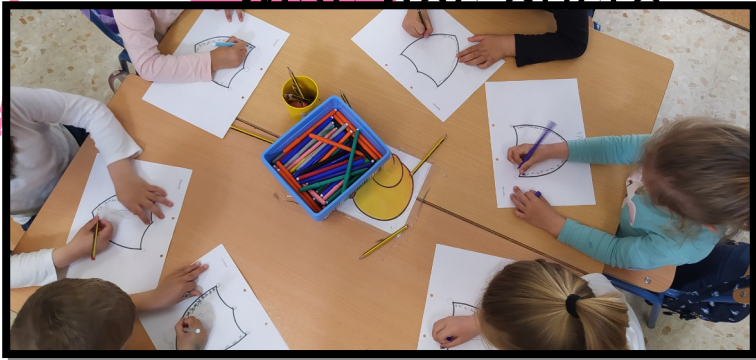
Decorando entre todos nuestro escudo.



Listo un maravilloso escudo

Todos pensamos nombres divertidos para nuestro equipo. Cuando ya los tenemos votamos en secreto y ya

Ahora solo debemos darle color a nuestro escudo y luego volveremos a elegir el que más nos gusta

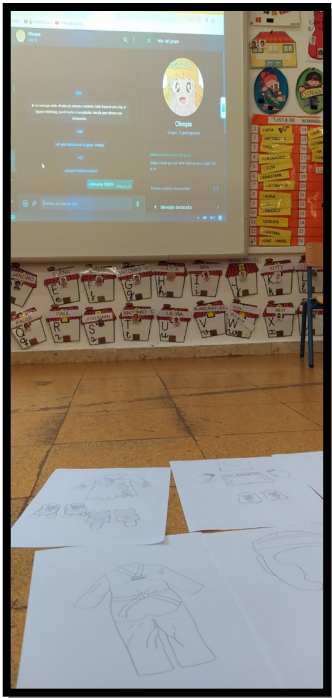


Votamos entre todos

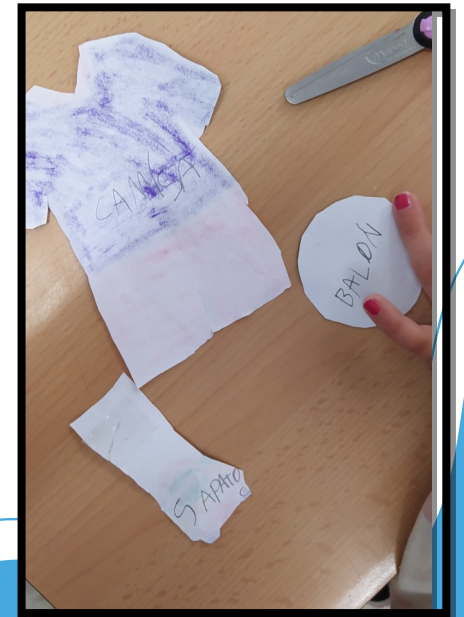


Marioneta de Olimpia

Llega la marioneta de Olimpia y hay que colorearla y vestirla con ropa deportiva para ello investigamos sobre ¿cómo se visten en los deportes? Comprobamos que la ropa deportiva es muy diferente (bañadores, pantalones cortos, zapatillas con tacones, zapatillas de deporte, gorro de piscina...)

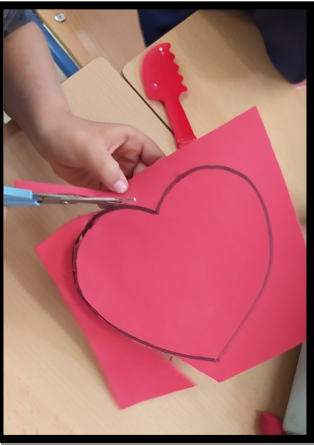


scribimos detrás los nombres



Decoración Puerta

Ya tenemos todo listo para decorar nuestra puerta y que todos conozcan nuestro equipo que se llama FIDIANA



Dramatización de Cuentos

También vemos y leemos cuentos sobre el deporte hoy ha tocado la liebre y la tortuga y para finalizar hacemos una representación del cuento. Porque así la lectura es aún más divertida de aprender.



Psicomotricidad

Juegos

Deportes



Aprendemos la diferencia entre deporte y juegos. Para ello, la mejor forma es jugando y haciendo deporte para luego reflexionar y encontrar las diferencias entre todos.

Porque aprender jugando es lo mejor para que nada se nos olvide.

Psicomotricidad

Las sesiones de psicomotricidad son divertidísimas y estamos aprendiendo muchos deportes como:



Gimnasia Rítmica



Conocemos aros, cuerdas, cintas, mazas.

Hemos dibujados nuestro propio campo de fútbol con el dentro del campo, los cornes, la porterías

Expertos de Fuera

Baloncesto

Del polideportivo, Antonio nos cuenta muchas cosas sobre el baloncesto y nos enseña a botar la pelota primero con una mano y luego con la otra, hacer pases de pecho y a...



Expertos de Fuera

Kick

Boxing

El tío de nuestra compañera es un experto de Kick Boxing y hoy ha venido a enseñarnos más sobre este deporte entre los golpes hay tres que nos salen muy bien son el directo, gancho y croché. Pero en el Kick boxing también se usa todo el cuerpo y es todo muy saludable.

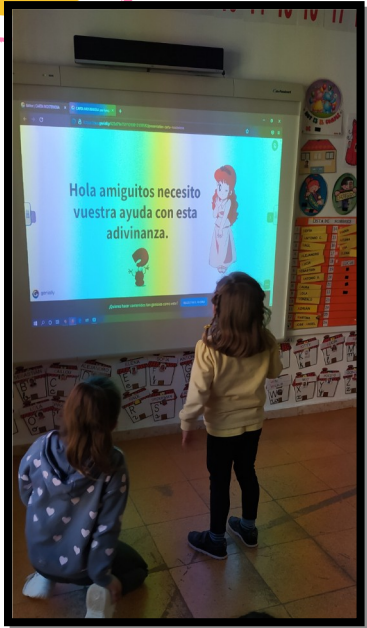


Los retos de Olimpia

A lo largo del proyecto Olimpia nos ha ido mandando retos muy diversos para clase y en casa en los llamados retos del fin de semana. Porque en el cole con la gamificación se aprende mucho y de forma divertida.



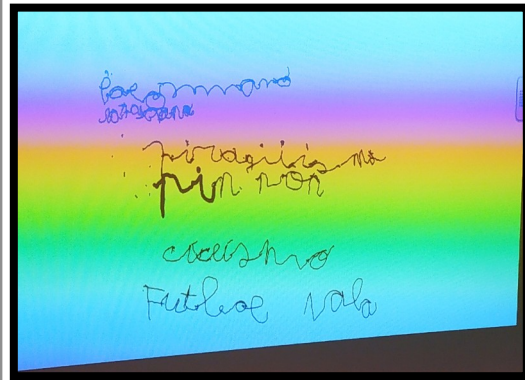
Adivinanz



Mensajes por Whatsapp



escribe y le

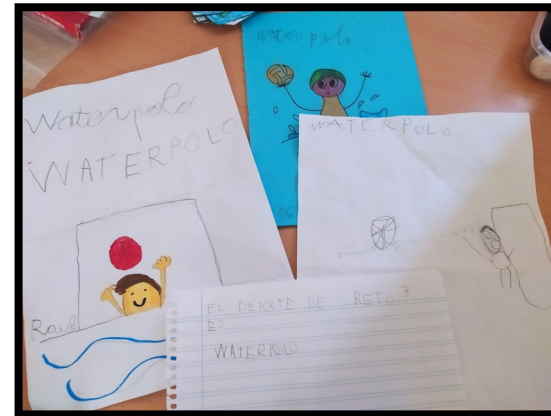


Puzle

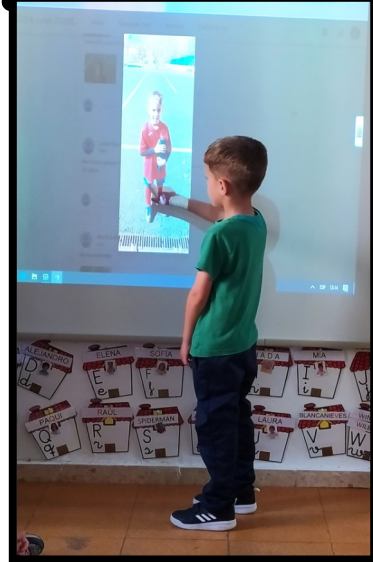


Juegos de las cajas

Respuestas del reto

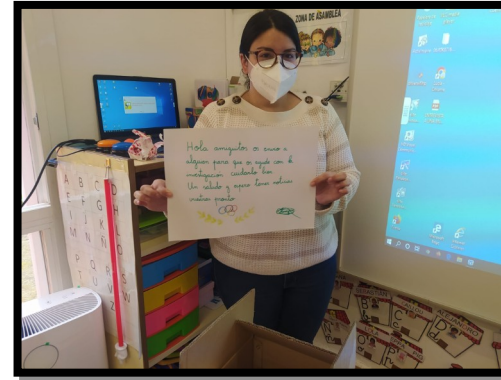


Nos pide que nos grabemos haciendo deporte en casa y nuestras familias nos ayudan como siempre.



Nueva caja misteriosa

Olimpia no para de mandarnos cosas y hoy en la Asamblea ha llegado una caja misteriosa de nuevo en la que ponía nuestra dirección y muchas etiquetas que decían MUY FRÁGIL

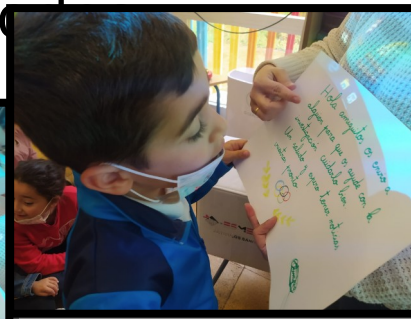
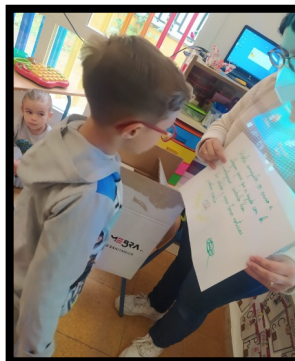
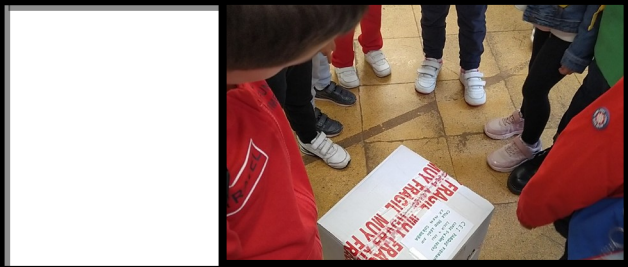


Dentro de la caja hay muchas cosas.

Primero encontramos una carta, que leemos entre todos.

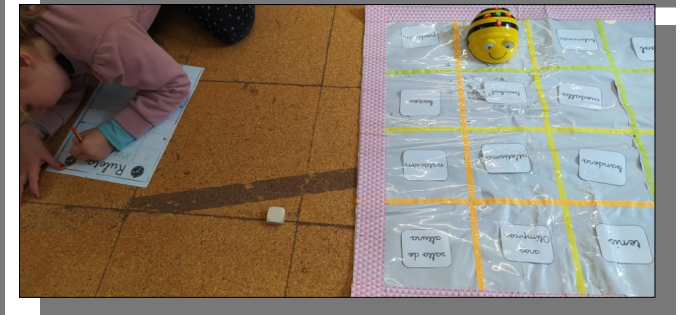
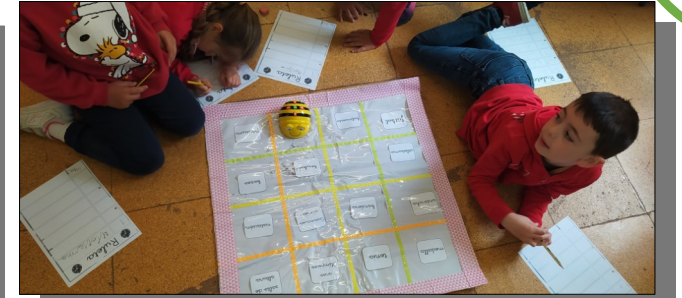


También un mantel y una mochila misteriosa. ¡INCREIBLE! Son dos robots que nos van a ayudar a aprender más sobre los deportes. LA ROBÓTICA MOLA.



Ahora aprendemos a manejar los robot y para ello tenemos unas flechas que nos indican como poder mover a BEE-BOT (que así se llama el robot) por el mantel de aprendizaje .

Primero clasificamos entre todos las flecha en:
arriba-abajo,
izquierda-derecha.
Así aprendemos a manejarnos mejor por el espacio y en un mapa.

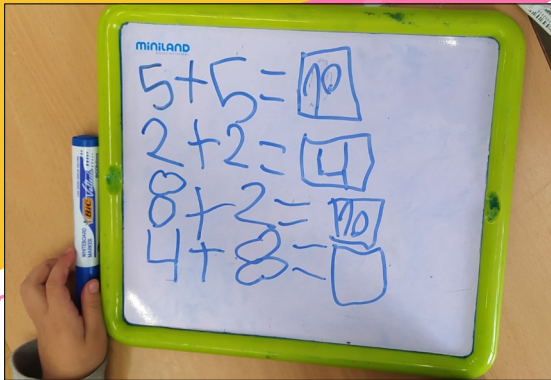


Luego llevamos a Bee-Bot con su amiguita más pequeña. Para ello, entre todos le damos las órdenes con las flechas de su

¡Ahora es nuestro turno!
Con el juego de la ruleta que vienen imágenes buscamos en el mantel el nombre de el deporte y llevamos a Bee-bot hacia el y claro también los apuntamos en orden. Así trabajamos lectoescritura, matemáticas y la orientación



En pizarra.

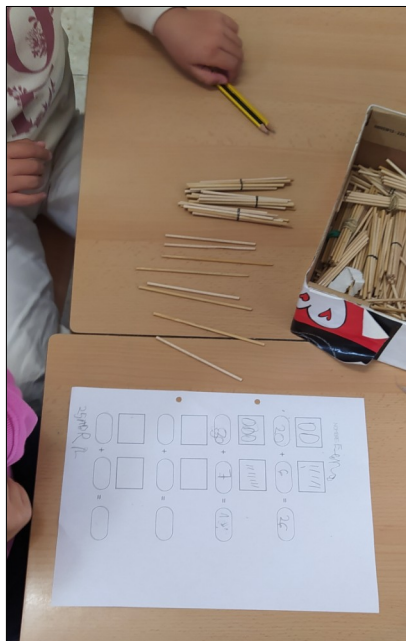


Rincón de las matemáticas

Formas geométricas, los aros Olímpicos



Juegos "ZAS" de sumas y restas



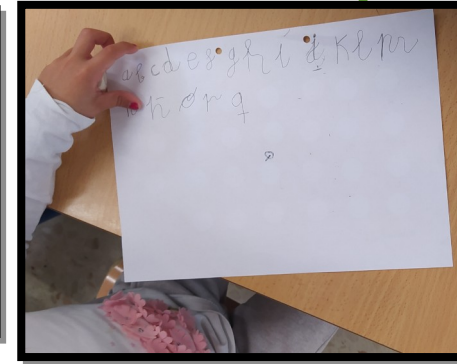
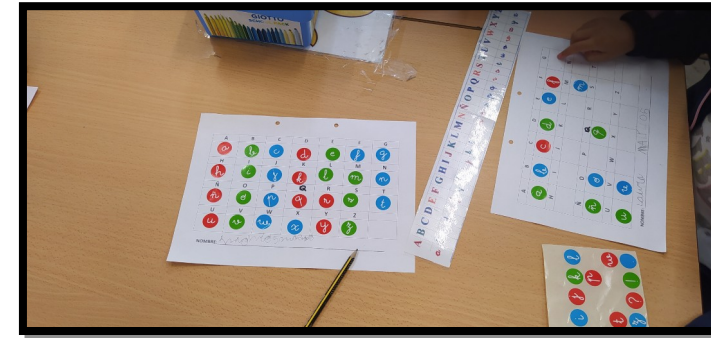
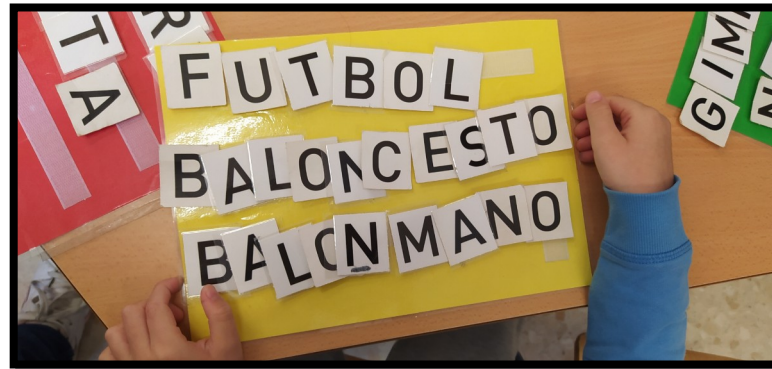
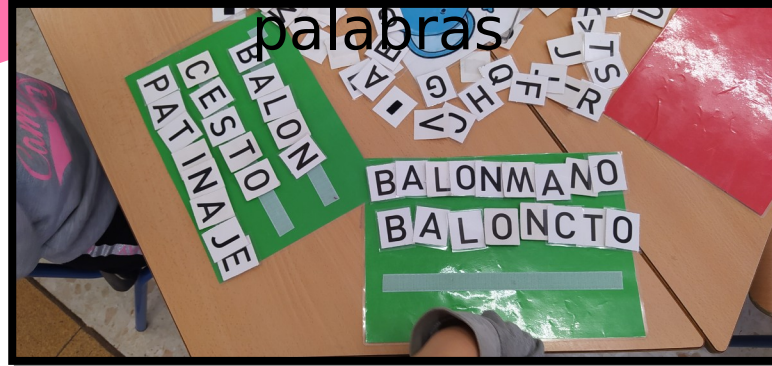
Sumas con ABN



Mesa de luz

Rincón de las letras

Formamos palabras



Con pegatinas aprendemos el abecedario en mayúscula y minúscula y



Gracias a la gamificación aprendemos usando las nuevas tecnologías



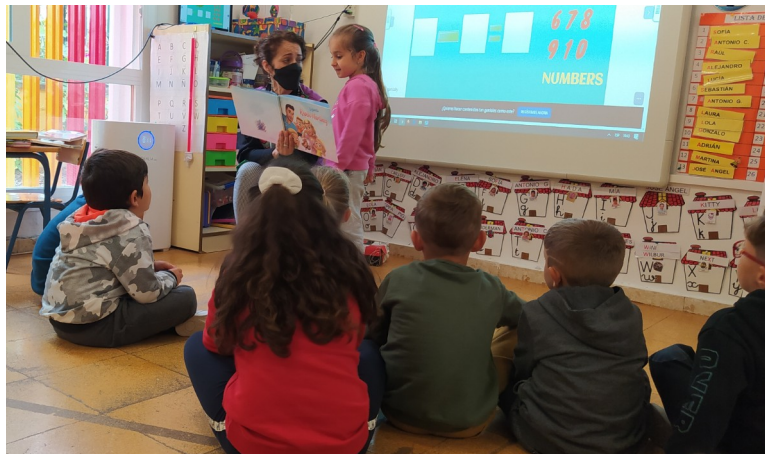
Dominó de deportes juego de lectura y comprensión

Aprendemos las letras con el nombre de cosas que ya sabemos

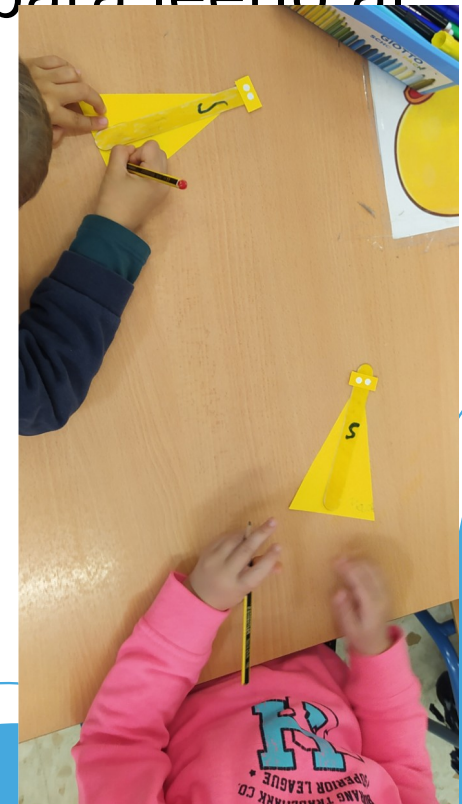


El día del Libro

El 23 de Abril celebramos el día del libro y para ello todos hemos traído nuestro libro favorito, este lo presentamos a nuestros compañeros y les dejamos que lo lean.



... más nos guste para leerlo al se.



Para no olvidar este día hacemos unos separa libros muy especiales porque son superhéroes como nosotros que somos unos SUPER LECTORES

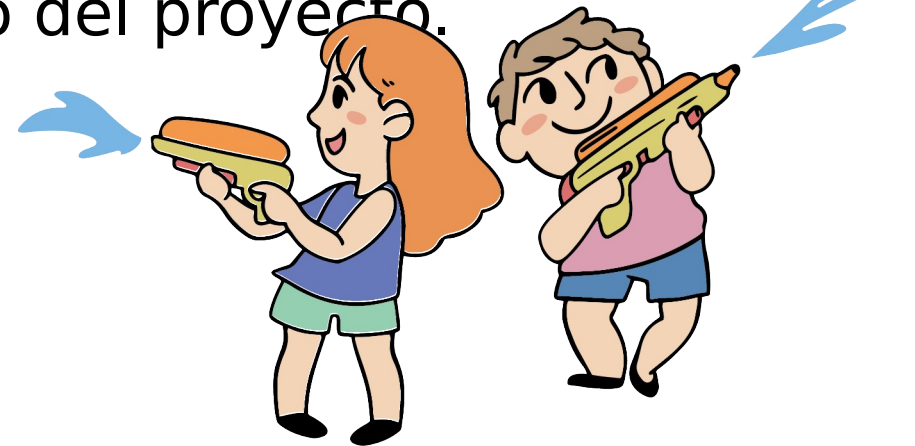
Las cruces y los patios

En el tercer trimestre se celebra el certamen de los patios, y nuestro centro ha participado en un concurso infantil y para ello todos los niños y niñas hemos puesto nuestro granito de arena haciendo macetas, trayendo fotos de nuestras familias en los patios y estudiando sobre esta tradición andaluza.

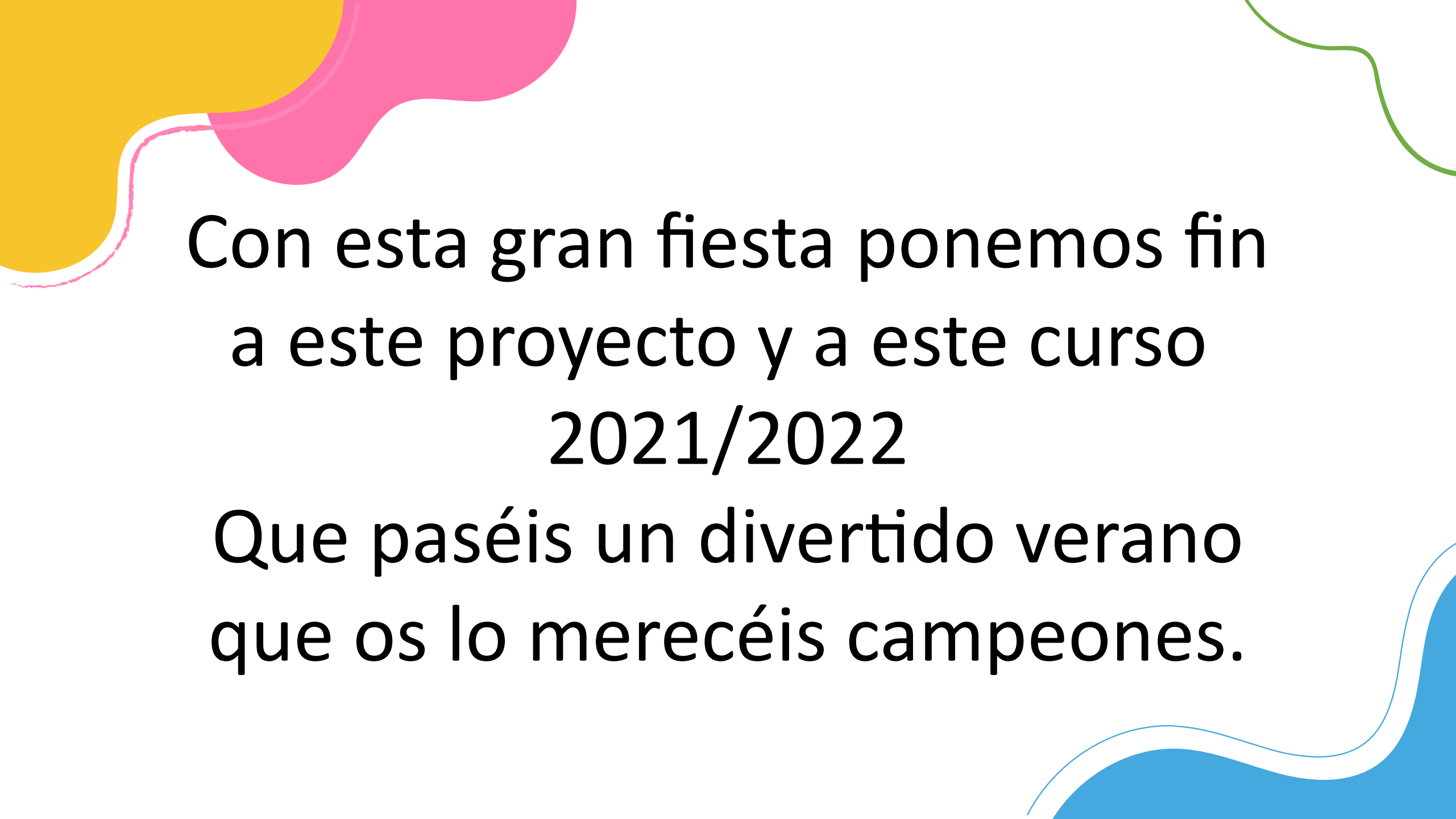


¿Qué hemos aprendido?

Ya solo queda ver todo lo que hemos aprendido en este divertido proyecto y lo hacemos con una ficha, repasando todo lo que queríamos saber y hacer y escribiendo todo lo que nos ha gustado y hemos aprendido del proyecto.



El broche final será un breakout que culminará con una super divertida fiesta con pistolas de agua, porque lo mejor de todo es **APRENDER JUGANDO.**



Con esta gran fiesta ponemos fin
a este proyecto y a este curso
2021/2022

Que paséis un divertido verano
que os lo merecéis campeones.