

**GUÍA DOCENTE**  
**GRADO DE ENFERMERÍA**  
**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**  
**CENTRO E. U. Enfermería**  
**CURSO 2009/2010**  
**FICHA DE ASIGNATURA**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**Denominación:** INGLÉS PROFESIONAL

**Código**

**Año del Plan de Estudios:** 2009

**Denominación del módulo al que pertenece:** MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA UCO

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**CURSO:**

1º cuatrimestre

2º cuatrimestre

anual

**Plataforma virtual:**

**DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

**Nombre/s y responsabilidad/es docente/s:** Dr. Antonio R. Raigón Rodríguez

**Centro/Departamento:** Filologías Inglesa y Alemana

**Área:** Inglés

**Ubicación despacho:** Filosofía y Letras.  
Edif. Servicios Múltiples, 5ª planta.

**e-mail:** antonio.raigon@uco.es

**Tfno:** 957-212067

**URL web:**

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**1. REQUISITOS PREVIOS**

1.1. Requisitos previos establecidos en el Plan de Estudios

No se establecen aunque se recomienda que el alumnado acceda con un nivel intermedio bajo (B1.1).

1.2. Contexto y recomendaciones

El requisito actual de desarrollar una competencia comunicativa en inglés en todos los ámbitos, especialmente en el profesional, se une a la necesidad por parte de los profesionales de las Ciencias de la Salud de disponer de unos rudimentos básicos en lo relacionado a la terminología específica de su campo en una L2. El papel que debe jugar esta asignatura es importante aunque se ha de insistir en la necesidad de que el alumnado continúe desarrollando su competencia comunicativa en inglés a lo largo de todo el Grado.

## 2. COMPETENCIAS

### *COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS:*

#### a) Instrumentales:

- Comunicación oral y escrita
- Conocimiento de una lengua extranjera

#### b) Personales:

- Trabajo en equipo
- Trabajo en un contexto internacional
- Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
- Habilidades en las relaciones interpersonales

#### c) Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres

#### d) Otras:

- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- Conocimiento de una segunda lengua extranjera

### *COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:*

- Capacitación lingüística profesional. Desarrollo de la competencia comunicativa Intercultural.
- Adquisición léxica de los términos relacionados con un entorno profesional.
- Capacidad de Comunicación oral y escrita en entornos profesionales relacionados con las Ciencias de la Salud.

## 3. CONTENIDOS

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

- The hospital team
- In and around the hospital
- Hospital admissions
- Accidents and emergencies
- Pain
- Symptoms
- Caring for the elderly
- Nutrition and obesity
- Blood
- Death and dying
- Hygiene
- Mental Health nursing
- Monitoring the patient
- Medication
- Alternative treatments

### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Present simple v. Present continuous
- Prepositions of place and movement
- Past simple v. Past continuous
- Imperatives
- Question forms
- *Will*

- *Should/ shouldn't*
- Zero and first conditional
- Expressing possibility
- Obligation
- Present perfect
- The passive
- *Be going to* v. Present continuous for future
- Giving reasons

#### CONTENIDOS LÉXICOS

- Verbs for describing jobs
- Hospital departments
- The admissions procedure
- Patient record
- First Aid
- Describing pain
- Problems and aids
- Diabetes
- Testing blood
- Talking about dying
- Hygiene equipment
- Mental illness
- Describing readings
- Types and forms of medication
- Types of therapy

## 4. METODOLOGÍA

La lengua inglesa se presenta como una herramienta al servicio de una finalidad comunicativa en un contexto profesional. Por tanto, nos concentraremos en el uso comunicativo del inglés y se practicarán las cuatro destrezas básicas (*reading, speaking, listening and writing*) dentro del ámbito de las Ciencias de la Salud.

En clase, se seguirá el libro propuesto por el docente a principios de curso. El libro ha sido cuidadosamente seleccionado ya que nos hemos propuesto que las actividades comunicativo-funcionales y las de carácter más estructural se integren perfectamente para lograr los objetivos de la asignatura. Así, procuraremos que los textos, ejercicios, diálogos, audiciones, vocabulario... que se presentan a los alumnos sean lo más real y práctico posible y basados en situaciones y experiencias reales.

Con el fin de complementar los contenidos, se proyectarán diversas películas/documentales a lo largo del curso relacionados con los contenidos del programa. Con ello, se pretende analizar, comentar o debatir las situaciones más significativas, que los alumnos contextualicen lo aprendido (vocabulario inclusive) a través de esas situaciones. A través del visionado y de los debates, finalmente, se pretende conseguir que el alumno descubra e interiorice las características socio-culturales de este ámbito profesional.

El objetivo principal de esta asignatura es solventar las necesidades eminentemente prácticas de los alumnos y prepararlos para afrontar (futuras) situaciones reales dentro de su ámbito profesional. De esta manera, a través del estudio de la lengua inglesa, se intentará que los alumnos implementen y perfeccionen sus conocimientos gramaticales para poder operar con éxito una vez egresen y se encuentren en situaciones en las que sea necesario el conocimiento de una segunda lengua.

#### 4.1. Actividades presenciales (60 horas)

- Clases en grupo grande. (25-40 horas)
- Seminario. (15-25 horas)
- Laboratorio. (0-15 horas)
- Tutoría individual (1-2 horas)

#### 4.2. Actividades no presenciales (90 horas)

- Actividades académicamente dirigidas (30 horas)
- Búsquedas de información, bibliografía y preparación de trabajos (30 horas)
- Horas de estudio para preparar la materia (30 horas)

### 5. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ver bibliografía.

### 6. EVALUACIÓN

**Criterios** que se derivan de las competencias:

- Dominio conceptual de la materia
- Capacidad de comunicarse en una segunda lengua (inglés) tanto a través de destrezas orales como escritas, especialmente en entornos profesionales.

**Instrumentos:**

- Examen escrito.
- Corrección de actividades realizadas presencialmente o de manera tutelada.
- Participación en clase.
- Entrevistas personales
- Presentaciones.
- Participación en seminarios.

**Porcentaje de calificación asignado a cada prueba**

- Examen final: 70% de la calificación final
- Trabajo y participación en clase y seminarios: 20% de la calificación final
- Exposición de un trabajo en grupo: 10% de la calificación final

### 7. BIBLIOGRAFÍA

**Libro de texto:** Grice, T. *Nursing I*. Oxford: OUP, 2007.

**Otros recursos de la especialidad:**

- McCullagh, M. *Good Practice*. Cambridge: CUP, 2008.
- Glendinning, E. *English in Medicine*. Cambridge: CUP, 2005.
- Glendinning, E. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge: CUP, 2007.
- Citores, R. *Healthy English*. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.

**Gramáticas recomendadas:**

- Vince, M., *Intermediate Language Practice (English Grammar and Vocabulary)*, Oxford: Macmillan, 2003
- Clark, S. *MacMillan English Grammar in Context*. Oxford: Macmillan, 2008

**Diccionarios recomendados:**

- Bilingüe: *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*
- Monolingüe: - *Longman Dictionary of Contemporary English*  
- *Oxford Advanced Learner's CD-ROM Dictionary*.  
O.U.P., Oxford, 2000

**8. CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

<b>9. CRONOGRAMA (opcional)</b>						
<b>Primer Cuatrimestre</b>	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad N	Evaluación
Seleccionar la unidad temporal de planificación deseada						
1ª Semana/Quincena						
2ª Semana/Quincena						
3ª Semana/Quincena						
4ª Semana/Quincena						
5ª Semana/Quincena						
6ª Semana/Quincena						
7ª Semana/Quincena						
8ª Semana/Quincena						
9ª Semana/Quincena						
10ª Semana/Quincena						
11ª Semana						
12ª Semana						
13ª Semana						
14ª Semana						
15ª Semana						
16ª Semana						
17ª Semana						
18ª Semana						
19ª Semana						
20ª Semana						

El encabezado de las columnas deberá rellenarse con las actividades presenciales señaladas en el apartado 4