

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: OBRAS E INSTALACIONES HIDRÁULICAS

Código: 101212

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA EN RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS Curso: 3º

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNGO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GARCÍA MORILLO, JORGE

Área: INGENIERÍA HIDRÁLICA

Departamento: AGRONOMÍA

E-mail: jgmorillo@uco.es

Teléfono: 957213041/957212243

Ubicación del despacho: Área de Ingeniería Hidráulica EPSB y Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad no presencial se han publicado en el aula virtual para que todos los alumnos estén informados, además de hacerlo en las videoconferencias.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencias síncronas utilizando Blackboard Collaborate integrado en Moodle. Todos los temas están disponibles en Moodle, así como material complementarios escrito y audiovisual. La resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate. Además se les ha subido a Moodle problemas resueltos y explicados paso a paso de cada uno de los temas.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia.
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, Foro en Moodle y por videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen. El alumnado está conectado durante toda la duración del examen a una videoconferencia.	Teoría a través de cuestionarios en Moodle Problemas a través de Tareas en Moodle	50%
Realización de un trabajo (memoria y presentación)	Tienen que entregar una memoria como Tarea y hacer una presentación y defensa por videoconferencia	20%
Entregables de problemas	Tarea subida a Moodle	30%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: Se ha realizado un parcial la semana después de Semana Santa compuesto de teoría y problemas. Está previsto hacer un segundo parcial.

- La teoría se evalúa mediante un Cuestionario en Moodle con preguntas tipo test con respuestas de opción múltiple y respuestas cortas.
- Los problemas se han evaluado mediante una entrega de una tarea que tienen que subir a Moodle en un tiempo determinado.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- En ambos casos el alumnado se tiene que estar conectado a una videoconferencia, y tienen un tiempo determinado para hacer el cuestionario y los problemas.
- **Realización de un trabajo de la parte de teoría.** Tendrán que realizar un trabajo sobre el diseño y cálculo de presas de almacenamiento de residuos líquidos mineros. La memoria del trabajo es un 10% de la nota final y la tienen que subir a Moodle como Tarea. La presentación y defensa de este la harán a través de videoconferencia y supondrá otro 10% de la nota. Es una actividad de evaluación continua.
- **Entregable de problemas/casos prácticos.** Se realizarán tres entregables de problemas correspondientes a los temas de Sistemas de Impulsión, Abastecimiento y Corrientes Libres. Se le darán los enunciados y tendrán el material necesario para poder resolverlos en Moodle. Forma parte de la evaluación continua y cada entregable supone un 10% de la nota final, en total un 30%.

Corresponderá la calificación de 'No presentado' al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar 'No presentado' en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/a que aparezca como coordinador/a de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad. En caso de que estas modificaciones afecten a lo previsto en las guías docentes para alumnos repetidores, se deberán hacer constar expresamente.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/a coordinador/a de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.