

## INFORME COORDINACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS DE LOS GRADOS ING CIVIL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA Y RECURSOS MINERALES. 2º cuatrimestre 2021/2022

Se han recibido un total de 22 fichas de asignaturas de los Grados de Ingeniería Civil y e Ingeniería de la Energía y Recursos Minerales correspondientes al segundo cuatrimestre del curso 2021/2022, de las cuales 12 son impartidas por más de un profesor, y las 10 restantes se imparten por un sólo profesor, por lo que no necesitan de coordinación interna entre profesorado de la misma asignatura.

El 100% de las asignaturas que son impartidas por más de un profesor han realizado reuniones de coordinación. Los resultados de las diferentes cuestiones que se plantean quedan reflejados en el cuadro siguiente:

Nº	Pregunta/respuesta	Si	No
1	¿La docencia de la asignatura se imparte por más de un profesor?	12	10
2	No es necesaria coordinación	12	10
3	¿Se han modificado contenidos formativos durante el curso?	3	19
4	¿Se ha modificado la programación temporal de la asignatura?	4	18
5	¿Se ha modificado la relación de bibliografía de referencia?	0	22
6	¿Los medios con los que dispone para impartir la docencia competencia del centro son adecuados?	19	3
7	¿Los medios con los que dispone para impartir la docencia competencia del departamento son adecuados?	20	2
8	¿Se considera que el programa formativo de la asignatura sigue cumpliendo con los objetivos de calidad marcados en el documento de verificación?	22	0
9	¿Se ha detectado solapes relevantes de contenidos con otra asignatura de la titulación?	22	0
10	¿Se ha decidido incorporar cambios en el e-guiado para el siguiente curso?	6	16
11	¿Ha habido alguna incidencia en la asignatura remarcable?	1	21
12	¿Ha sido convocado por el Coordinador de la Titulación a alguna reunión de coordinación con otras asignaturas de la Titulación?	15	6

De las fichas de coordinación se desprende que:

El 86.3 % no ha modificado los contenidos formativos, el 81% no ha modificado la programación temporal de la asignatura, el 100 % no ha modificado la bibliografía. El 86 % está de acuerdo con los medios que se disponen para impartir la docencia tanto del Centro. Tan sólo dos asignaturas han manifestado que habría que mejorar los medios del departamento, en concreto la asignatura de Topografía pide equipos prácticos más actualizados. El 100 % considera que el programa formativo de la asignatura cumple con el verifica de la Titulación. El 100 % responde que no existen solapes relevantes con otras asignaturas. El 27 % afirma que va a incorporar cambios en el e-guiado para el próximo curso. El 95.5 % afirma que no ha habido ninguna incidencia remarcable. El 68 % responde que si ha sido convocado por el coordinador de la titulación a reuniones con otras asignaturas de la titulación. Se han realizado las reuniones de coordinación pertinentes. Este curso ha habido incorporaciones de profesorado nuevo, que no estaba en la guía docente, y es posible que no hayan sido convocados a las reuniones porque se han incorporado tarde.

Respecto a los comentarios realizados por los profesores se recogen a continuación:

1. El profesor de Expresión Gráfica II pide que en el armario del aula de dibujo existiera un adaptador de red para portátil y no tener que pedirlo en Conserjería

2. El profesor de Física II, indica que no están compensados el número de alumnos que asisten a los grupos medianos y pide que se organicen. También informa de que hay un descenso considerable de asistencia a clase durante el cuatrimestre y piensa que es debido a la existencia de exámenes parciales.
3. El profesor de Informática informa de que el proyector del aula de informática 2 se ve muy mal y las clases no se pueden seguir bien por parte del alumnado.
4. También informa de una incidencia y es que al finalizar la primera parte de la asignatura, asignada al profesor Jose Maria Moyano, aún no había profesor contratado ni asignado por parte del Dpto de Matemáticas para dar la segunda parte de la asignatura. Finalmente, esta segunda parte comenzó dos semanas tarde, cuando se contrató al profesor Juan Manuel Rueda para impartirla. Pese a este retraso, la docencia se finalizó satisfactoriamente, pero de no haber existido este hueco sin clases, quizá no hubiera sido necesario recuperar algunas clases al final de curso.

En general hay que destacar que las clases han sido en su totalidad en formato presencial y no ha habido que impartir las clases en formato semipresencial.

**FIRMADO:**

Jorge García Morillo, Coordinador Grado EPSB

