

MEMORIA DE ACTIVIDADES PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE BELMEZ DURANTE EL AÑO 2011

Durante el año 2011, la Escuela Politécnica Superior de Belmez ha continuado con su compromiso de cumplimiento del Plan Estratégico elaborado por la Universidad de Córdoba en el 2005, continuando con las actividades ya comenzadas en años anteriores y ampliándose con otras nuevas, que corresponden a las que el Consejo de Gobierno de noviembre de 2010 acordó poner en marcha (marcadas en rojo). Las actividades realizadas, ordenadas según Ejes y Líneas, son:

EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN INTEGRAL

Línea Estratégica 1.1. Mejora de las Enseñanzas de Grado

Objetivo A

Formación de profesionales competentes que respondan a las necesidades de la Sociedad y se inserten fácilmente en el ámbito laboral.

Iniciativa A.2: Diseño de estudios con fuerte presencia de contenidos troncales y obligatorios, con especial orientación a los aspectos aplicados y a las futuras capacidades.

En 2011 se ha implantado el segundo curso de los nuevos títulos de grado adaptados al Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Dado este año de experiencia en los nuevos Títulos, se ha hecho un análisis de resultados, encontrando las posibles deficiencias y elaborando los planes de mejora necesarios. Todo esto se recoge en el Autoinforme elaborado por el Centro siguiendo las directrices de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Además con vistas a mejorar la formación y las capacidades de nuestros estudiantes y su futura incorporación al mercado laboral, la Junta de Escuela ha aprobado la modificación de los Verificas de los nuevos Títulos, permitiendo la posibilidad de un Itinerario Conjunto Ingeniería Civil- Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros, así como incluyendo una normativa que facilite a los actuales Ingenieros Técnicos pasarse al Grado con un curso de adaptación.

Para el fortalecimiento de los Estudios, la Comisión de Convalidaciones del Centro, ha trabajado en la elaboración de las tablas de reconocimiento para estudiantes que vienen de otros estudios, tanto Universitarios, como para aquellos que provienen de la Formación Profesional.

Iniciativa A.3: Coordinación con otras universidades y desarrollos de vínculos y sinergias.

Durante el 2011 se han establecido y fortalecido los vínculos con otras Universidades en los campos de Ingeniería Civil y Minas.

Se han realizado una visita a la Universidad de Beira Interior (Portugal) durante el mes de mayo del 2011 y a la Universidad de Trieste en Italia (Septiembre 2011), donde se ha planteado colaboraciones Conjuntas en el Campo de la docencia y la investigación.

Con el mismo objetivo, se ha realizado una visita a la Universidad Tecnológica de Bialystok (Polonia) durante el mes de Febrero. Dicha visita sirvió para plantear un doble Título en el área de la Ingeniería Civil.

Durante el mes de Octubre del 2011, se visitaron las Universidades de Magallanes en Chile y la Nacional de la Patagonia Austral (Argentina) donde se trabajó en la modificación de sus planes de Estudio, buscando una semejanza con nuestras Titulaciones que facilitará una coordinación docente.

En Mayo del 2011 se recibió la visita del Director de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes (Chile), que tuvo la oportunidad de conocer nuestro sistema de enseñanza en el campo de los estudios tecnológicos.

También se recibió la visita del Vicerrector de Estudios, del Decano de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y de la Directora de la ORI de la Universidad Tecnológica de Bialystok (Polonia) para la firma del convenio de Doble Titulación anteriormente mencionado.

Finalmente del 12 al 17 de Diciembre se celebró en nuestra Escuela, una reunión conjunta entre la Universidad de Beira Interior, la Universidad Tecnológica de Bialystok y la Universidad de Córdoba, para poner en marcha un Master Erasmus Mundus sobre Gestión Energética.

Iniciativa A.4: Definición de procedimientos de acreditación obligatoria de una lengua extranjera antes de acceder al último curso de los estudios de Grado.

A este respecto, la Escuela Politécnica Superior de Belmez se ha adaptado al procedimiento elaborado por la Universidad para **la incorporación al expediente del cumplimiento del requisito lingüístico para la obtención del Grado**, que le permite validar las acreditaciones del estudiante, y que se acordó en Consejo de Gobierno del 25 de noviembre de 2011.

Por otra parte, para facilitar la obtención del B1 necesario para la obtención del Grado, se organizó el pasado año un curso en colaboración con UCOIdiomas en nuestro Centro que permitía obtener esta acreditación. El curso se celebró de Octubre de 2010 a Junio de 2011.

Iniciativa A.5: Adaptación del modelo de enseñanza-aprendizaje a las directrices del EEES.

Durante este año se han firmado nuevos convenios con 32 empresas e Instituciones Públicas que permite que los estudiantes de este Centro realicen su formación práctica:

NOMBRE/RAZÓN SOCIAL
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE MARTOS
INGENIERÍA ALTO GUADALQUIVIR SL
AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS- APBA
LOAVA SL
UNIPREF SL
IJINTEC
CHARAMUZCA MOVIMIENTO DE TIERRAS SL
VIA Y OBRAS VILCHES SL
EMPRESA ACADEMIA MILLENIUM SL
TECORIVE SLU
JJ INTEC MINERIA Y MEDIO AMBIENTE SL
CONSTRUCCIONES ANTONIO HERNANDEZ MORALES
AYUNTAMIENTO MALAGON
ARDEPinsa SL
AYUNTAMIENTO DE LEBRIJA
RAMÓN GUZMÁN MATEOS
AYUNTAMIENTO DE HUELMA
AYUNTAMIENTO DE CÁRCHES
ÁRIDOS Y CONSTRUCCIONES JLLIBERES
AYUNTAMIENTO DE POZO ALCON
JICAR
ADEGUA
MIGUEL SÁNCHEZ MORENO
JOTADEESE CARPINTEROS Y MOBILIARIO SL
IJ INTEL
VÍA Y OBRAS VILCHES, SL
TECORLOE SLU
VILSAN
EMPRESA CONSTRUCCIONES BRICK SL
CANNAL
UTE ANTEQUERA
GRUPO EMPRESARIAL AYESA SA

Iniciativa A.6: Evaluación, acreditación y mejora continua.

En cuanto a la Evaluación y Acreditación, en el 2011 se ha continuado con la implantación y mejora del Sistema de Garantía de Calidad, mediante:

- la elaboración y aprobación del Sistema definitivo de Garantía de Calidad de dichos títulos,
- la modificación de la Comisión de Garantía de Calidad, que ha pasado a denominarse Unidad de Garantía de Calidad,
- la elaboración de los autoinformes de los Títulos según el Protocolo de Acreditación de Títulos de la Agencia Andaluz del Conocimiento, donde se han detectado las posibles deficiencias y mejoras en los nuevos Títulos,
- se ha modificado la información pública disponible en la Página Web para hacerla más asequible a los visitantes y ajustarla a las directrices de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Para la evaluación de la docencia y servicios del Centro se contrató durante el 2011 a las becarias:

- Ana Cristina Serrano Luna (Hasta Julio 2011)
- Ana Isabel Torres Gómez (Desde Octubre de 2011)

Estas becarias se encargaron de realizar las encuestas referentes a Metaevaluación de las competencias estudiantiles por parte del Alumnado (Procedimiento p-8.1). Estas encuestas se realizaron durante el mes de Junio de 2011. También se ha encargado de la actualización de la página web y de la recogida de la información necesaria.

Se ha promovido la participación del profesorado y el PAS en las encuestas de “Procedimiento para la Evaluación de la Satisfacción Global sobre el Título” (Procedimiento p-2) y en “Metaevaluación de las competencias estudiantiles” (Procedimiento p-8)

Se ha elaborado también una detallada estadística de la tasa de aprovechamiento de las diferentes asignaturas, evaluando alumnos presentados, aprobados y suspensos en las convocatorias de enero y febrero del 2011, que complementan a la información que se suministra desde la Universidad.

Finalmente, se ha continuado con el servicio de los buzones de sugerencia en todos los servicios de Centro y las fichas de control de Calidad que deben ser rellenadas periódicamente por el Bar del Centro. Las reclamaciones, quejas o felicitaciones han sido comunicadas periódicamente a los implicados para tomar las medidas oportunas.

Los resultados de todas estas encuestas y estadísticas se encuentran, tras sus análisis por las Unidades de Calidad, archivados en el centro para su futura consultas.

Línea Estratégica 1.3. Educación en valores.

Iniciativa A.1. Desarrollo del análisis, expresión, discusión y reflexión

Durante el año 2011, se han organizado diferentes actividades extracurriculares encaminadas a complementar la formación del estudiante en todos sus aspectos, contribuyendo así al desarrollo de un pensamiento crítico, así como a aumentar la capacidad de reflexión y autoaprendizaje del mismo. La relación de actividades organizadas es:

CURSO DE INGLÉS UCODIOMAS B1- desde octubre de 2010 a junio de 2011, organizado por Ucoidiomas, las Oficina de Orientación Laboral y la E.P.S. de Belmez.

IV Jornadas “DEPORTE Y SOCIEDAD”, Realizadas el 7 y 8 de marzo de 2011 y organizadas por la Agrupación Local del PSOE de Belmez y por la E.P.S. de Belmez.

IV JORNADAS SOBRE LA MUJER “Mujer y literatura” Realizado el día 7 de Abril de 2011, y organizada por la E.P.S. de Belmez y el Aula Emilio Iznardi.

“TALLER LITERARIO” Realizado los días 4 y 18 de Mayo de 2011, y organizada por la E.P.S. de Belmez y el Aula Emilio Iznardi.

“CÓMO REALIZAR TU CURRÍCULUM VITAE Y CARTA DE PRESENTACIÓN”, Celebrado el 20 de enero del 2011 y organizado por la Oficina de Orientación Laboral y la E.P.S. de Belmez.

“ACTITUD SANITARIA EN SITUACIONES DE URGENCIA VITAL”, Celebrado el día 24 de mayo del 2011 y organizado por la Oficina de Orientación Laboral y la E.P.S. de Belmez.

Jornada: JOVEN EMPRENDEDOR, celebrado el día 30 de mayo de 2011 y organizado por la Oficina de Orientación Laboral y la E.P.S. de Belmez.

IX VELADA FLAMENCA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE BELMEZ, celebrada el 8 de noviembre de 2011 y organizada por la E.P.S. de Belmez, el Aula Emilio Iznardi y el Excmo. Ayuntamiento de Belmez.

Obra de Teatro: ENTREMESES DE CERVANTES, celebrada el 4 de noviembre de 2011 y organizada por la compañía de teatro LAMENTABLE PRODUCCIONES, la E.P.S. de Belmez, el Aula Emilio Iznardi y el Excmo. Ayuntamiento de Belmez.

Iniciativa A.2. Programación de actividades académicas y extraacadémicas que sean referentes del campo del saber sobre el que contrastar reflexiones o efectuar consultas.

Igualmente se organizaron jornadas técnicas y específicas sobre las ramas de Ingeniería encaminada a crear en el alumno un conocimiento más profundo sobre esta área:

Jornadas técnicas sobre “TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN” Realizado el día 12 de Mayo de 2011, y organizada por la E.P.S. de Belmez.

Jornadas Técnicas en Frio “LAS TÉCNICAS EN FRIO EN LA CONSERVACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CARRETERAS”, celebradas el 11 de octubre de 2011 y organizadas por la Asociación Técnica de Emulsiones Bituminosas y por la E.P.S. de Belmez.

Curso de Formación Permanente “CONSERVACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE CARRETERAS. JEFE COEX”, realizado entre Enero y Junio de 2011 y organizado por Estudios COEX S.L., Departamento de Ingeniería Rural (área de Ingeniería de la Construcción) y la E.P.S. de Belmez.

Título de Experto “CONSERVACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE CARRETERAS. JEFE COEX”, realizado entre Enero y Junio de 2011 y organizado por Estudios COEX S.L., Departamento de Ingeniería Rural (área de Ingeniería de la Construcción) y la E.P.S. de Belmez.

Jornada Técnica: “SOLUCIONES ENCOFRADOS EN OBRA CIVIL”, celebrado el 23 de noviembre de 2011 y organizado por Encofrados ALSINA y la E.P.S de Belmez.

Conferencia: “1961-2011: DE CARBONÍFERA A ENCASUR. 50 AÑOS DE TRAVESÍA MINERA” impartida por D. Manuel Jiménez Hernando. Director de los Centros Mineros de Peñarroya y Puertollano. ENCASUR. celebrada el 1 de diciembre de 2011 durante la celebración de Santa Barbara.

EJE ESTRATÉGICO 3: INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

Línea Estratégica 3.1 *Política de Internacionalización*

Objetivo A

Promover políticas que potencien las relaciones internacionales de la Universidad.

Iniciativa A.1 Fomento de la movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

Durante el 2011 también, se ha continuado con la promoción de la Internacionalización y el fomento de la movilidad, fortaleciendo los programas existentes y abriendo nuevos destinos.

Un resumen de la movilidad estudiantil durante este año es:

- Movilidades dentro del Programa de Aprendizaje Erasmus : Entradas: 3, Salidas: 26
- Movilidades dentro del Programa PIMA (Iberoamérica): Entradas: 7, Salidas: 3
- Movilidades dentro del Programa Sicue: Entradas: 8, Salidas: 1
- Otras Movilidades: Doble titulación de la UNPA (Argentina): 1, Convenio Bilateral EWA University (Corea): 1, Convenio Bilateral Universidad de Tarapaca (Chile): 2.

A este cómputo hay que añadir la movilidad de profesorado:

- D. José M^a Fernández Rodríguez y D. Antonio Rodero Serrano asistieron a la Universidad de Bialystok, en Polonia, donde trataron la firma del convenio de doble Titulación.
- D. José M^a Fernández Rodríguez y D^a M^a Fátima Moreno Pérez visitaron la Universidad de Trieste en Italia.
- D. José Ramón Jiménez Romero estuvo en el Instituto Tecnológico de Lisboa y en la Escuela Superior de Caen.
- Y D. Francisco Agrela Sainz en la Universidad Tecnológica de Delf en Holanda.

Las Universidades con las que se tiene convenio de colaboración son:

- Centros de Destinos dentro del Programa de Aprendizaje Erasmus:
 - DINAMARCA School of Technology and Business (Horsens)
 - FRANCIA: École Supérieure d' Ingénieurs des Travaux de la Construction de Caen
 - FRANCIA : Institut Universitaire de La Rochelle
 - FRANCIA : Ecole Supérieur d' Ingénieurs de Poitiers
 - ITALIA: Università degli Studi di Trento
 - ITALIA: Università degli Studi di Trieste
 - RUMANIA: Transilvania University of Brasov
 - POLONIA: Bialystok Technical University
 - PORTUGAL: Instituto Politécnico da Guarda
 - PORTUGAL: Instituto Politécnico de Leiria
 - PORTUGAL: Universidade da Beira Interior
 - REPUBLICA CHECA : VSB-Technická Univerzita Ostrava
 - LITUANIA : Vilniaus Technologiju ir Dizaino Kolegija
- Centros de Destinos dentro del Programa PIMA (Iberoamérica)
 - ARGENTINA: Universidad de Catamarca
 - ARGENTINA: Universidad Nacional de San Juan
 - CHILE: Universidad de Santiago de Chile
 - COLOMBIA: Universidad Nacional de Colombia
 - MEXICO: Universidad de Sonora
 - PERÚ: Pontificia Universidad Católica de Perú
 - VENEZUELA: Universidad Central de Venezuela
- Centros de Destinos dentro del Programa Sicue (España)
 - Universidad de Cádiz
 - Universidad de Cantabria

- Universidad de Huelva
- Universidad de Jaén
- Universidad de La Palmas de Gran Canarias
- Universidad de León
- Universidad del País Vasco
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Politécnica de Madrid
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Zaragoza
- Universidad Politécnica de Madrid

Hay que resaltar también en este apartado el convenio de doble titulación en el Grado de Ingeniería Civil, que se ha firmado durante este año con la Universidad Tecnológica de Bialystok (Polonia), ya mencionado anteriormente. Que permitirá a estudiantes de dicha Universidad y de la UCO obtener el título doble por ambas Instituciones.

Línea Estratégica 3.2 Proyección Social

Objetivo A

Hacer de la Universidad de Córdoba un motor de transformación social.

Iniciativa A.2 Reforzamiento de la imagen de marca de la UCO y de la pertenencia a la misma.

Adicionalmente a las actividades descritas en la Línea Estratégica 1.3 (Educación en valores), que en todo momento han sido abiertas al público con vistas a propiciar una relación más estrecha con la Sociedad, se han realizados diferentes visitas a Institutos de Secundaria para promover la imagen de la UCO y los estudios de la Politécnica de Belmez. Los institutos visitados han sido:

- Visita a los siguientes a los siguientes Institutos:
 - o Instituto de Educación Secundaria “JÉREZ Y CABALLERO” de Hinojosa del Duque (enero 2011).
 - o Instituto de Educación Secundaria “López de Vega” de Fuenteobjuna (enero 2011).
 - o Instituto de Educación Secundaria “La Jara” de Villanueva de Córdoba (febrero 2011).
- Asistencia a la Mini-Feria de Universidades y Centros Privados de la VII Jornadas de Orientación Vocacional-Profesional organizada por el Colegio Bética-Mudarra de Córdoba (marzo 2011).
- Visita Guiada a la EPS de Belmez y Charla sobre las titulaciones a los estudiantes del Instituto de Educación Secundaria Averroes de Córdoba (mayo 2011)

EJE ESTRATÉGICO 5: ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN

Línea Estratégica 5.1 Campus, Sociedades Instrumentales y Funciones Propias

Objetivo A

Racionalización de la organización territorial

Iniciativa A.1 Consolidación y fortalecimiento de la estructura organizativa de los Campus de la UCO.

Se ha continuado con la consolidación del Campus de Belmez mediante la organización de actividades, tanto Culturales como Jornadas y Cursos Técnicos, en dicho Campus, lo que ha implicado un fortalecimiento del papel del Centro dentro de la Sociedad local, de la Comarca, en general y de la propia Universidad.

Por otra parte, se ha establecido un Convenio con el Excmo. Ayuntamiento de Belmez para la Construcción de un nuevo edificio para Laboratorios y Aulas. Lo que sin duda implicará un fortalecimiento de los estudios que se dan en Belmez y cubrirá las necesidades de espacio actualmente existentes.

También, se ha elaborado un convenio con la Fundación CIAC (Centro de Innovación Andaluz para la Construcción) para la instalación de un laboratorio de Ensayos de Materiales de Construcción en el Campus de Belmez, que aunque será utilizado para ensayos reales de este organismo, también podrá ser utilizado por el Profesorado y los Estudiantes del Centro.

Línea Estratégica 5.2 Financiación

Objetivo B

Contención/ Optimización del gasto

Iniciativa B.1 Políticas descentralizadas de contención/ optimización del gasto.

Control del gasto telefónico. Se ha implantado un sistema de teléfonos IP que han integrado a la Escuela en el sistema general de telefonía de la UCO permitiendo reducir drásticamente el consumo en llamadas internas. También se han limitado los accesos a llamadas a móviles y llamadas internacionales solamente a los terminales en los que su uso es imprescindible.

Continuación del control del uso de los vehículos del Centro. Mediante el registro de su kilometraje y gasto en gasoil tras las peticiones justificadas del empleo de los mismos y realizando estadillos de control de los puntos anteriores que se encuentran en cada vehículo.

Ahorro en el consumo de agua. Sustitución de la grifería de aseos por otras con temporizador y colocación de cisternas con doble sistema de descarga en los aseos de la planta segunda. Arreglo de fugas existentes en la acometida de abastecimiento de agua. Se controla la lectura

de los contadores de forma periódica en los fines de semana para detectar posibles fugas de agua.

Ahorro en el consumo energético. Se evita la puesta en funcionamiento de la caldera de calefacción de forma automática encendiéndola de forma manual en función de la temperatura diaria. Se está estudiando el empleo de válvulas termostáticas en los radiadores de planta baja que tienen una temperatura elevada debido al sistema de columnas de la calefacción.

Se ha dado la orden de controlar el encendido y apagado de la iluminación de las zonas comunes según el día y el horario adecuado. No se ha podido automatizar el uso por ser las luminarias fluorescentes y no soportar encendidos frecuentes.

Ahorro en el consumo en reprografía. De forma general se envía la documentación, actas, impresos en formato digital. Se ha indicado a todos los servicios que en caso de reproducción en papel se emplee la impresión en blanco y negro.

Se ha realizado un estudio de coste de reproducción en función del tóner empleado y mantenimiento de las impresoras para determinar el momento más adecuado para su sustitución.