

MEMORIA DE ACTIVIDADES PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE BELMEZ DURANTE EL AÑO 2014

Durante el año 2014, la Escuela Politécnica Superior de Belmez ha continuado con su compromiso de cumplimiento del Plan Estratégico elaborado por la Universidad de Córdoba en el 2005, continuando con las actividades ya comenzadas en años anteriores y ampliándose con otras nuevas, que corresponden a las que el Consejo de Gobierno del 17 de diciembre de 2012 acordó poner en marcha. Las actividades realizadas, ordenadas según Ejes y Líneas, son:

EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN INTEGRAL

Línea Estratégica 1.1. Mejora de las Enseñanzas de Grado

Objetivo A

Formación de profesionales competentes que respondan a las necesidades de la Sociedad y se inserten fácilmente en el ámbito laboral.

Iniciativa A.2: Diseño de estudios con fuerte presencia de contenidos troncales y obligatorios, con especial orientación a los aspectos aplicados y a las futuras capacidades.

En 2014, se ha graduado la primera promoción de estudiantes del Grado de Ingeniería Civil e Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros y se ha implantado el último curso del Itinerario conjunto Civil-Minas. En este último año se ha hecho un análisis de la titulación y de los resultados obtenidos. Todo esto está recogiendo en el Autoinforme que se está elaborando por el Centro siguiendo las directrices de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Se ha continuado con la implantación de las modificaciones de la ANECA que pretendía facilitar a los actuales Ingenieros Técnicos pasarse al Grado con un curso de adaptación, permitiendo que se matriculen un alto número de estos profesionales en el nuevo curso 2015/2016

Se ha continuado ampliando la tabla de reconocimiento por parte de la Comisión de Convalidaciones del Centro, incorporando nuevas Universidades y estudios de Formación Profesional.

Se continuado con la impartación del Master de Ingeniería Civil Aplicada a la Hidrología. Y se ha seguido trabajando en una nueva solicitud del Master Erasmus Mundus sobre Gestión Energética, que se quiere con la Universidad de Poitiers (Francia), Universidad de Beira Interior (Portugal), la Universidad Tecnológica de Bialystok (Polonia).

Iniciativa A.3: Coordinación con otras universidades y desarrollos de vínculos y sinergias.

Durante el 2014 se han continuado con el fortalecido los vínculos con otras Universidades en los campos de Ingeniería Civil y Minas.

Como se ha comentado se ha seguido trabajando en el Master Erasmus con las Universidades de Bialystok, de Beira Interior y de Poitiers.

Ha sido el segundo año en que estudiantes de la Escuela han participado en el Doble título que se tiene firmado con la Universidad Tecnológica de Bilaystok. Otro de nuestros estudiantes se ha desplazado durante este año a esta Universidad con vistas a obtener dicho doble título. Tres alumnos que estuvieron en el curso anterior han defendido su TFG, lo que le ha permitido obtener los títulos por las dos Universidades.

Igualmente se han recibido los alumnos de la Universidad Central de Venezuela, que participan en el doble título que se tiene firmado con esta Universidad. Dos estudiantes del curso anterior se han graduado por ambas universidades.

Iniciativa A.4: Definición de procedimientos de acreditación obligatoria de una lengua extranjera antes de acceder al último curso de los estudios de Grado.

Los alumnos de nuestro Centro para su graduación han solicitado **la incorporación al expediente del cumplimiento del requisito lingüístico para la obtención del Grado**, de acuerdo a lo aprobado en Consejo de Gobierno del 25 de noviembre de 2011.

Por otra parte, se ha repetido el curso de idiomas, organizado en colaboración con UCOIdiomas para facilitar la obtención del B1 necesario para la obtención del Grado. Dicho curso se amplió con otro para obtener el B2.

Para el fortalecimiento en la formación en lengua extranjera, también se ha solicitado al III Plan de Innovación docente un proyecto para la formación autónoma en inglés, con el que se han montado cabina de idiomas en el aula de Informática.

Iniciativa A.5: Adaptación del modelo de enseñanza-aprendizaje a las directrices del EEES.

La Oficina de Orientación Laboral desarrolla su programa de actividades dentro del Programa de Orientación Laboral del Consejo Social de la Universidad de Córdoba. Desde su sede en nuestro Centro, se ha ofrecido información y orientación sobre la búsqueda de empleo, prácticas, becas y diferentes recursos para la formación de los estudiantes y egresados. Las acciones desarrolladas en el año 2014 han sido:

- Difusión de 45 ofertas de empleo y 26 becas.
- Gestión de 51 prácticas de empresa
- firma de 18 nuevos Convenios de Cooperación Educativa con las siguientes empresas:
 - ENCASUR
 - ELIMCO Soluciones Integrales
 - Soningeo Servicios Energéticos
 - UC10

- SADECO
- Sondeos, Inyecciones y Trabajos Especiales del Sur
- Ayuntamiento de Cortes de la Frontera
- Ayuntamiento de Pedro Abad
- INORCOR
- SP Group
- Ayuntamiento de Valverde del Camino
- ALVAC
- OBRA CIVIL CORDOBESA
- Santiago Carmona
- Guamar
- Proyectos y movimientos de Obra Civil Andaluces
- Proyectos, Obras y Construcciones
- Segura S.L.

Iniciativa A.6: Evaluación, acreditación y mejora continua.

En cuanto a la Evaluación y Acreditación, en el 2014 se ha continuado con la implantación y mejora del Sistema de Garantía de Calidad.

También, se ha continuado con el servicio de los buzones de sugerencia en todos los servicios de Centro y las fichas de control de Calidad que deben ser rellenadas periódicamente por el Bar del Centro. Las reclamaciones, quejas o felicitaciones han sido comunicadas periódicamente a los implicados para tomar las medidas oportunas.

Los resultados de todas estas encuestas y estadísticas se encuentran, tras sus análisis por las Unidades de Calidad, archivados en el centro para su futura consultas.

Línea Estratégica 1.3. Educación en valores.

Iniciativa A.1. Desarrollo del análisis, expresión, discusión y reflexión

Iniciativa A.2. Programación de actividades académicas y extraacadémicas que sean referentes del campo del saber sobre el que contrastar reflexiones o efectuar consultas.

Durante el año 2014, se han organizado diferentes actividades extracurriculares encaminadas a complementar la formación del estudiante en todos sus aspectos, contribuyendo así al desarrollo de un pensamiento crítico, así como a aumentar la capacidad de reflexión y autoaprendizaje del mismo. La relación de actividades organizadas es:

V TALLER DE LECTURA. Celebrado en MAYO del 2014.

CONFERENCIA DE SANTO DOMINGO DE LA CALZADA. “El Guadalquivir: embalses y avenidas” impartida por D. Antonio Ramón Guinea, Ingeniero Jefe de la Zona de

Córdoba Confederación Hidrográfica del Guadalquivir, y celebrada el 23 de Mayo de 2014.

XII VELADA FLAMENCA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE BELMEZ, celebrada el 22 de mayo de 2014 y organizada por la E.P.S. de Belmez, la Peña Flamenca y Literaria Peñarriblense, el Aula Emilio Iznardi y el Excmo. Ayuntamiento de Belmez.

CONFERENCIA DE SANTA BARBABA. “La percepción geológica del cambio climático y sus efectos. Qué podemos hacer para mitigarlo” impartida por D. Cecilio Quesada Ochoa, Instituto Geológico de la Universidad Complutense de Madrid, y celebrada el 10 de diciembre de 2014.

JORNADA TÉCNICA. HORMIGONES ESPECIALES: EL RECICLADO COMO COMPONENTE, celebrada el 25 de febrero 2014

SEMINARIO. LA BREÑA II. RELACIÓN AGUAS SUPERFICIALES-AGUAS SUBTERRÁNEAS, celebrada el 3 de abril 2014

JORNADA TÉCNICA. TÉCNICAS EN FRÍO EN LA CONSERVACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CARRETERAS, celebradas el 14 de mayo 2014

SEMINARIO. ESTUDIO EN MODELO NUMÉRICO DE LAS HIDRODINÁMICA DE RÍOS Y EMBALSES. LA IMPORTANCIA DE LOS DATOS DE CAMPO, celebradas el 20 de mayo de 2014

JORNADA TÉCNICA. INFRAESTRUCTURA FERROVIARIA DE ALTA VELOCIDAD, celebrada el 24 y 26 de marzo de 2014

EJE ESTRATÉGICO 2: GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Línea Estratégica 2.1.: Líneas y grupos de Investigación.

Línea Estratégica 2.2: Transferencia de Conocimiento

La Investigación realizada por el profesorado que imparte su docencia en la EPS de Belmez se encuadra en diferentes líneas. En los últimos diez años, los profesores de las distintas áreas de conocimiento han participado en numerosos proyectos de investigación, aproximadamente en 25 contratos I+D+i, 55 proyectos de convocatorias públicas y 60 artículos publicados. Así mismo, la Escuela dispone de un considerable número de Grupos de Investigación con profesorado altamente cualificado en el ámbito de las Ingenierías, las Tecnologías y el uso de herramientas informáticas que permiten transmitir a los estudiantes unos conocimientos actualizados y de vanguardia.

En este sentido se han firmado convenios con varias empresas para proyectos aplicados concretos. Como son:

- Con ENRESA S.A.U. para la realización del Proyecto de I+D+i: “Desarrollo de hormigones autocompactantes para su utilización en las instalaciones de El Cabril” con una cuantía de 54.762,61€

- Con la la Fundación CIAC (Centro de Innovación Andaluz para la Construcción) para la instalación de un laboratorio de Ensayos de Materiales de Construcción en la EPSB.

Igualmente profesorado del Centro ha promovido una empresa EBT para la transferencia de Conocimiento: INNOPAISAJE S.L.

EJE ESTRATÉGICO 3: INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

Línea Estratégica 3.1 Política de Internacionalización

Objetivo A

Promover políticas que potencien las relaciones internacionales de la Universidad.

Iniciativa A.1 Fomento de la movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

Durante el 2014 también, se ha continuado con la promoción de la Internacionalización y el fomento de la movilidad, fortaleciendo los programas existentes y abriendo nuevos destinos.

Un resumen de la movilidad durante este año es:

- 18 alumnos participaron en el programa de movilidad internacional Erasmus+, realizando sus estancias en Universidades de 8 países diferentes: Francia, Dinamarca, Italia, Polonia, Portugal, República Checa, Rumanía y Lituania
- 5 alumnos participaron en el programa PIMA en Argentina, Perú, Colombia y Chile. Así mismo, se recibieron en nuestro centro 2 alumnos del programa Erasmus procedentes de Italia y 5 alumnos del programa PYMA de Venezuela, Colombia, Catamarca y Chile.
- 1 alumnos realizó movilidad a al Universidad Tecnológica de Bialystok dentro del Doble Título en Ingeniería Civil.
- Por otro lado, 4 profesores realizaron una estancia en centros europeos de Alemania, Lisboa, y Francia en el marco del programa Erasmus+
- y se recibieron 8 profesores de este mismo programa de Lituania y Polonia.

Objetivo A

Hacer de la Universidad de Córdoba un motor de transformación social.

Iniciativa A.2 Reforzamiento de la imagen de marca de la UCO y de la pertenencia a la misma.

Con vistas a promover la imagen de la UCO, adicionalmente a las actividades descritas en la Línea Estratégica 1.3 (Educación en valores), que en todo momento han sido abiertas al público con vistas a propiciar una relación más estrecha con la Sociedad, se han realizados

diferente visitas a Institutos de Secundaria para promover la imagen de la UCO y los estudios de la Politécnica de Belmez. Las actividades realizadas en este sentido han sido:

- Jornada de Puertas Abiertas: En la que contamos con la visita de estudiantes de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Pozoblanco, Hinojosa, Peñarroya-Pueblonuevo, Fuenteovejuna, Azuaga, y Belmez.
- Asistencia como expositor al Salón del estudiante de Lucena: En el que se ha informado a los asistentes, en su mayoría alumnos de Secundaria y Ciclos Formativos de Córdoba y provincia, sobre la oferta formativa, así como de las instalaciones, servicios y Residencias Universitarias que están a disposición de los estudiantes.
- Asistencia a las Jornadas UCO Orienta de la Universidad de Córdoba: Conjuntamente con el Consejo de Estudiantes de nuestra Escuela hemos estado presente tanto en los Stand expositores como en la Mesa de Orientación, en la que asistieron estudiantes de 2º Bachillerato y de 4º de la ESO de Córdoba.
- Visitas a Institutos presentando la Escuela
- Publicidad con Paneles, Carteles, Trípticos y Video Profesional
- Entrega de publicidad en Institutos y en las sedes de selectividad: Esta última realizada gracias a la colaboración de ARDEPINSA
- Difusión en distintos medios de Comunicación: como es en Prensa especializada, subvencionada por el Excmo Ayuntamiento de Belmez, y en Radio.

EJE ESTRATÉGICO 5: ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN

Línea Estratégica 5.1 Campus, Sociedades Instrumentales y Funciones Propias

Objetivo A

Racionalización de la organización territorial

Iniciativa A.1 Consolidación y fortalecimiento de la estructura organizativa de los Campus de la UCO.

Se ha continuado con la consolidación del Campus de Belmez mediante la organización de actividades, tanto Culturales como Jornadas y Cursos Técnicos, en dicho Campus, lo que ha implicado un fortalecimiento del papel del Centro dentro de la Sociedad local, de la Comarca, en general y de la propia Universidad.

Por otra parte, se ha seguido colaborando con el Excmo. Ayuntamiento de Belmez para conseguir fondos para la Construcción de un nuevo edificio para Laboratorios y Aulas. Lo que sin duda implicará un fortalecimiento de los estudios que se dan en Belmez y cubrirá las necesidades de espacio actualmente existentes.

También, en virtud del convenio con la Fundación CIAC (Centro de Innovación Andaluz para la Construcción), mencionado anteriormente, se ha instalado un laboratorio de Ensayos de Materiales de Construcción en el Campus de Belmez, que aunque será utilizado para ensayos

reales de este organismo, también podrá ser utilizado por el Profesorado y los Estudiantes del Centro. Este laboratorio consta de prensas de ensayo aportadas por esta Fundación.

Línea Estratégica 5.2 Financiación

Objetivo B

Contención/ Optimización del gasto

Iniciativa B.1 Políticas descentralizadas de contención/ optimización del gasto.

Se ha continuado con las mismas líneas de ahorro y control comenzadas en otros años:

Inversión en la mejora de la seguridad del edificio: Completar la red de detección y alarma contra incendios con un presupuesto de 39.361 €.

Mejora de las instalaciones eléctricas para evitar pérdida de este tipo de energía: Se ha comenzado un plan de renovación de las redes eléctricas del edificio principal con un presupuesto aproximado 58.000 €.

Mejora del aislamiento térmico de la zona cafetería: con la realización de una cubierta nueva para la cafetería con un porche delantero con un presupuesto de 13.655 €.

Control del gasto telefónico. Se ha implantado un sistema de teléfonos IP que han integrado a la Escuela en el sistema general de telefonía de la UCO permitiendo reducir drásticamente el consumo en llamadas internas. También se han limitado los accesos a llamadas a móviles y llamadas internacionales solamente a los terminales en los que su uso es imprescindible.

Continuación del control del uso de los vehículos del Centro. Mediante el registro de su kilometraje y gasto en gasoil tras las peticiones justificadas del empleo de los mismos y realizando estadillos de control de los puntos anteriores que se encuentran en cada vehículo.

Ahorro en el consumo de agua. Sustitución de la grifería de aseos por otras con temporizador y colocación de cisternas con doble sistema de descarga en los aseos de la planta segunda. Arreglo de fugas existentes en la acometida de abastecimiento de agua. Se controla la lectura de los contadores de forma periódica en los fines de semana para detectar posibles fugas de agua.

Ahorro en el consumo energético. Se evita la puesta en funcionamiento de la caldera de calefacción de forma automática encendiéndola de forma manual en función de la temperatura diaria. Se está estudiando el empleo de válvulas termostáticas en los radiadores de planta baja que tienen una temperatura elevada debido al sistema de columnas de la calefacción.

Se ha dado la orden de controlar el encendido y apagado de la iluminación de las zonas comunes según el día y el horario adecuado. No se ha podido automatizar el uso por ser las luminarias fluorescentes y no soportar encendidos frecuentes.

Ahorro en el consumo en reprografía. De forma general se envía la documentación, actas, impresos en formato digital. Se ha indicado a todos los servicios que en caso de reproducción en papel se emplee la impresión en blanco y negro.

Se ha realizado un estudio de coste de reproducción en función del tóner empleado y mantenimiento de las impresoras para determinar el momento más adecuado para su sustitución.