

**ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO DE BIOQUÍMICA,
06/10/2015**

(Sesión nº 17/Acta 17)

El día 06 de octubre de 2015 a las 12:30 h se reúnen en Córdoba, Emilio Fernández Reyes, José Antonio Bárcena Ruíz, Concepción Santos Godoy, Miguel Aguilar Urbano, Vicedecano de Calidad y Extensión, y Josefa Muñoz Alamillo, coordinadora del Grado de Bioquímica, con el siguiente orden del día:

1. Informe del Coordinador del Grado de Bioquímica sobre evolución de las tasas de éxito de las asignaturas del grado. La Prof. Muñoz muestra los datos de las tasas académicas del curso 2014/15. La evolución de las tasas en las diversas asignaturas es muy favorable, 1º, 3º y 4º presentan unas tasas de éxito por encima del 85-90% en todas las asignaturas, con valores muy próximos a los del curso anterior. El Prof. Fernández y el Prof. Bárcena se sorprenden de que las menores tasas se den en asignaturas de segundo curso, concretamente Biofísica, Estructura de Macromoléculas y Enzimología. Se establece un pequeño debate para discutir sobre las razones de que estas tres asignaturas tengan unas tasas por debajo del resto, pero sin obviar que las tasas son de cualquier manera próximas al 80% y, por tanto, aceptables.

Se comenta el alto grado de competitividad de los alumnos, así como la conveniencia de conocer cuál es porcentaje de alumnos cuya primera opción fue el grado de bioquímica. En este mismo sentido, el Prof. Bárcena, hace notar que, dado que las tasas son cercanas al 100% en casi todas las asignaturas, esto podría indicar que bien el nivel de los contenidos o el grado de exigencia pueda ser demasiado bajo, y que los alumnos de Bioquímica podrían superar un nivel de formación más exigente. Se establece entonces un debate en el que participan también el resto de los asistentes acerca de la necesidad de adecuar no solo los niveles del grado, sino también los de los másteres, para adecuarlos a una formación del mayor nivel posible. Se menciona una de las quejas más recurrentes de los alumnos que es la reducida oferta de optatividad del grado y los problemas que existen para que el grado tenga un perfil profesional que se ajuste a las demandas de empleo del sector público.

2. El Sr. Vicedecano informa sobre el futuro programa del Rectorado para implantar clases de apoyo en asignaturas con tasas bajas, concretamente Matemáticas y Física. Se trataría de clases voluntarias para los alumnos que las necesiten y las quieran cursar. No está claro ni el número de alumnos, ni el de profesores u horas de clase que serían necesarios para implementarlas.

La Sra. Santos y el Prof. Bárcena se preguntan qué profesorado será el más adecuado para la impartición de dichas clases. La Sra. Santos pregunta si no se podrían poner unos créditos "extra" al principio del curso, para homogeneizar el nivel de los

alumnos en estas asignaturas. El Sr. Vicedecano, hace notar la dificultad de incrementar los créditos, ya que habría que modificar los planes de estudio. De todas formas, no parece que estas clases de apoyo sean necesarias para el grado de Bioquímica, ya que los alumnos de este grado superan holgadamente estas dos materias. La Prof. Muñoz menciona que de cualquier manera los alumnos del grado de Bioquímica deberán tener también acceso a estas clases de apoyo, si las consideran adecuadas o necesarias. El Sr. Vicedecano aclara que estas clases de apoyo se ofertarán a los alumnos de todos los Grados de la Facultad de Ciencias.

3. El señor Vicedecano informa sobre la coincidencia de la implantación de las clases de apoyo con las propuestas de mejora propias de la CGC, y solicita que la CGC asuma como propia esta acción. Todos los miembros de la Comisión aceptan la propuesta.
4. El Sr. Vicedecano informa a la CGC acerca de la implementación de un "informe" de calidad de las asignaturas y presenta el modelo de informe que se suministrará a los coordinadores o responsables de las asignaturas para que elaboren su informe final sobre la marcha de su asignatura a final de curso. Se cuestiona el hecho de que el formato de la encuesta es demasiado extenso, y se discute que la extensión pueda afectar negativamente al número de profesores dispuestos a contestar a todos los puntos.

En este contexto se discute la necesidad de que en las guías de las asignaturas se identificase con claridad al profesor coordinador. Se acuerda trasladarlo a Junta de Facultad para que desde allí se solicite a los responsables del diseño de las guías.

La reunión finaliza en Córdoba a las 14.20 h del citado día.



Josefa Muñoz Alamillo
Coordinadora del Grado de Bioquímica