

Acta de la sesión extraordinaria de Junta de Facultad de 22 de septiembre de 2017

En Córdoba, a las 11:00 horas del día 22 de septiembre de 2017 se reúne la Junta de Facultad, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana M^a del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria M^a Ángeles Olivares García para tratar el siguiente orden del día:

- 1.- Propuesta y aprobación, si procede, de los Tribunales de Trabajo Fin de Grado para la convocatoria extraordinaria de septiembre del curso 2016/2017.
- 2.- Propuesta y aprobación, si procede, del calendario académico de entrega y defensa de Trabajos Fin de Grado para el curso 2017/2018.

Asistentes: Profesorado: Amores Morales, M^a Dolores. Angulo Romero, Julia. Bracho López, Rafael. Castro de Castro, Carmen. Domínguez Escribano, Marta. Gil del Pino, M^a Carmen. Marín Díaz, Verónica. Ortega Ruíz, Rosario. Ramírez García, Antonia. Reina Giménez, Amalia. Rubio García, Sebastián. Ruíz Navarro, Antonio. Sainz Martín, Aureliano. Serrano Rodríguez, Rocío. Torres Díaz, M^a Luisa. **Alumnado:** Morales Muñoz, Elisabeth. Roldán Barrios, Andrea. Rosales López, M^a del Carmen. **PAS:** Velasco Pérez, Consuelo.

Justifican su ausencia: Álvarez del Castillo, José Luis. García-Cano Torrico, María. González López, Ignacio. Herruzo Cabrera, Javier. Jaqueti Peinado, Esperanza. Luque Salas, Bárbara. Morente Morente, Álvaro. Moriana Elvira, Juan Antonio. Osuna Rodríguez, Mercedes. Reina Carpintero, Antonio José. Valverde Fernández, Francisco.

Personas Invitadas: Adamuz Povedano, Natividad. Cañizares Sevilla, Ana Belén. Medina Quintana, Silvia. Peragón López, Clara Eugenia. Segovia Aguilar, Blas.

Presidenta: García Cabrera, M^a del Mar. **Secretaria:** Olivares García, M^a Ángeles.

1.- Propuesta y aprobación, si procede, de los Tribunales de Trabajo Fin de Grado para la convocatoria extraordinaria de septiembre del curso 2016/2017.

ACUERDO 39/2017: SE APRUEBAN LOS TRIBUNALES DE TRABAJO FIN DE GRADO PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2016/2017 (anexo 1).

2.- Propuesta y aprobación, si procede, del calendario académico de entrega y defensa de Trabajos Fin de Grado para el curso 2017/2018.

La Sra. Decana informa del procedimiento seguido. Por su parte, la Vicedecana de Ordenación Académica expone los argumentos planteados en la Comisión de Trabajo de Fin de Grado para establecer el calendario de entrega y defensa.

Tras la información que aporta la profesora D^a. Julia Angulo Romero acerca de este calendario en otros centros de la Universidad de Córdoba, se abre un debate y se decide posponer la aprobación del calendario académico de entrega y defensa de TFG para que sea revisado nuevamente por la Comisión de Trabajo de Fin de Grado.

Y sin más asuntos que tratar se levantó la sesión siendo las once horas y cincuenta y cinco minutos del día de la fecha, de lo que como Secretaria doy fe.

V^o B^o
EL DECANA

LA SECRETARIA

M^a del Mar García Cabrera

M^a de los Ángeles Olivares García

ANEXO 1. TRIBUNALES DE TRABAJO FIN DE GRADO PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2016/2017

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tribunal 1

28 de septiembre de 2017, 9:30h., Aula 6

Presidente: Aureliano Sáinz Martín

Secretaria: Pilar Molina Torres

Vocal: M^a Ángeles Olivares García

Suplente: Gemma Fernández Caminero

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Bilzi	Federica	Reggio Emilia y el Trabajo por Proyectos ante el espejo. Comparación de dos enfoques educativos a través del desarrollo de las relaciones interpersonales de la infancia
Gañan Ruiz	Isabel	Estrategias de enseñanza de seriación y clasificación en educación infantil
Leiva Pérez	Aixa Nerea	Madres de día en España
Leon Trenas	Gema María	El álbum ilustrado como herramienta para la educación en diversidad
López Gaitán	Cristina	Hacia la coeducación: un análisis de estereotipos sexistas en los cuadernos de lectoescritura para Educación Infantil
Luque Espinosa	Eva María	¿Son realmente los zoológicos un recurso educativo?
Martínez Rivas	Teresa	Iniciativas educativas sobre alimentación saludable en educación infantil.
Rodríguez Pascual	Rocío	La fantasía en el álbum ilustrado infantil
Rosa Mata	María de los Dolores	Vías innovadoras para una investigación educativa llevada a la práctica docente
Varona Sánchez	Ana Isabel	Proyectos de trabajo y resiliencia infantil

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**Tribunal 2****27 de septiembre de 2017, 16:30h., Seminario 5****Presidenta:** Flora Racionero Siles**Secretaria:** Rocío Serrano Rodríguez**Vocal:** María Soledad Blanco Ruiz**Suplente:** Ana Belén López Cámara

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Aguilar Gómez	María	La adecuación de los dibujos animados en la televisión infantil.
Arévalo Leal	Míriam	Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: Una propuesta de intervención en el aula
Arroyo Ríos	Natalia	Programa de intervención para las conductas disruptivas en el aula de educación infantil
Expósito García	Yéssica	“Emocuentos”. Los cuentos y las nuevas tecnologías como base motivadora para la educación emocional en la etapa infantil
Gómez Rubio	Clara	EDUCANDO EN IGUALDAD: Prevención de los estereotipos de género en la infancia
Hermoso Susín	José Francisco	Introducción de una lengua extranjera desde educación infantil
Morillo Pérez	Isabel	La formación inicial docente en proyectos de trabajo
Ramos Jiménez	María Victoria	Empatía y respeto: Educando para una buena convivencia
Salinas Vega	José Antonio	Hábitos y rutinas diarias en educación infantil

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tribunal 3

28 de septiembre de 2017, 16:30h., Aula 6

Presidenta: María García-Cano Torrico

Secretario: José Carlos Arrebola Haro

Vocal: Eva M^a Flores Ruiz

Suplente: Gema Linde Valenzuela

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Bujalance Ramírez	Isabel	La cultura andalusí en Córdoba. Una propuesta educativa para trabajar en Educación Infantil
Delgado Moral	Melania	¿Qué hacen las madres de día? El trabajo pedagógico de un nuevo servicio de atención y cuidado a niños/as de 0 a 3 años.
Galán Rivas	Noelia	Mejora de la convivencia escolar y cultura de paz en Educación Infantil
González Moya	Virginia	Kit portátil para trabajar ciencia en educación infantil
Moreno Revuelta	Lourdes	Uso de las impresoras 3d en educación infantil
Moreno Sanz	Irene Pilar	El patrimonio cultural de Al-Andalus. Dialogando en educación infantil
Rivas Luque	Lidia María	Trabajando la educación para la salud en la etapa de infantil
Romero Molina	María José	Aprendiendo a decir adiós
Serrano López	Sheila	Cómo trabajar la inclusión y los valores en Educación Infantil a través de la metodología scout

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tribunal 4

28 de septiembre de 2017, 9:30 h., Sala de Juntas

Presidente: Carolina Pérez Dueñas

Secretaria: Alicia Vara López

Vocal: Carmen Viejo Almanzor

Suplente: Esther Cuadrado

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
García Leal	Carmen	Factores de riesgo y prevención del consumo de drogas
González Ramos	Cristina	Los egipcios en nuestra aula de Infantil
Martínez Artacho	María	La inteligencia emocional: trabajo con alumnado autista
Medina Ayora	Marina	Un rincón de los experimentos para el aula de infantil
Milla González	María Setefilla	Trabajando las plantas y sus propiedades en educación infantil
Rueda Hidalgo	María del Rocío	Proyectos de trabajo. Una metodología innovadora en las aulas de educación infantil
Serrano Velasco	María José	La casita coeducativa: un proyecto para educación infantil
Toro Bernet	María Belén	Diseño de un programa preventivo de educación sobre protectora en educación infantil

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tribunal 5

27 de septiembre de 2017, 16:30 h., Aula 3

Presidente: José Fernando Venceslá Martínez

Secretario: Alfonso Montilla Velasco

Vocal: Manuel Moyano Pacheco

Suplente: Victoriana García García

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Delgado Valentín	María José	Alumnado con Síndrome de Asperger y el mundo de las emociones
Domínguez Ruiz	Macarena Soledad	Darwin en educación infantil
Escriche Jalón	Roberto	Detección temprana de posibles signos de alerta de NEE (Necesidades Educativas Especiales) en Educación Infantil a través de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento)
Fernández Muñoz	Azucena	Flipped classroom y aplicaciones informáticas como herramientas para la prevención de la agresividad injustificada en educación infantil
López López	Sara	Estrategias para la intervención educativa con alumnos impulsivos o que presentan características de TDAH
Marín Cobos	Esther	La importancia del medio ambiente en Educación Infantil
Miranda Serroche	Francisca	El método TEACCH como recurso para la inclusión de alumnado con trastorno de espectro autista
Montes Granados	María Isabel	La participación ciudadana a través de los proyectos de trabajo en Educación Infantil
Salamanca Raya	María	Los rincones de actividad en educación infantil

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Tribunal 1

27 de septiembre de 2017, 9:00 h., Sala de Educación

Presidenta: Verónica Marín Díaz

Secretario: Juan Calmaestra Villén

Vocal: Álvaro Morente Montero

Suplente: Begoña E. Sampedro Requena

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Ariza Expósito	Antonio	Impresión 3D
Carmona Fernández	Miguel Ángel	Plotagon como herramienta para la mejora de las habilidades orales productivas (habla y pronunciación) en clase de inglés como lengua extranjera
Castillo Núñez	Raquel	Una alternativa al sistema educativo tradicional: inclusión del Flipped Learning en el mundo autista.
Chávez Caballero	María del Carmen	Aplicación de las inteligencias múltiples como herramienta de inclusión del alumnado con T.E.A. de alto funcionamiento.
Conde Gavilán	Concepción	Estimulación cognitiva en el aula a través del juego y el movimiento
Gil Chueco	María del Carmen	Utilización de actividades virtuales y presenciales para potenciar la socialización en personas con necesidades específicas de apoyo educativo
Pla Rivero	Sandra	Programa de prevención de conductas disruptivas en un niño con TDAH
Jiménez Jiménez	José Gabriel	Desarrollo de la escritura creativa para la mejora del aprendizaje del inglés como L2 en Educación Primaria
Salcedo Molina	Cristina	Materiales didácticos para la enseñanza de la geometría plana en primaria
Vivar Fernández	Antonia	Estudio de los factores que inciden en el éxito escolar y el abandono escolar temprano en adolescentes gitanas.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Tribunal 2

28 de septiembre de 2017, 11h., Seminario 5

Presidenta: Bárbara Luque Salas

Secretario: Alberto Álvarez de Sotomayor Posadillo

Vocal: Gloria Priego de Montiano

Suplente: Albano García Sánchez

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Cabello de Julián	Juan Manuel	Aprendizaje de las matemáticas aplicadas en el deporte
Catalán Pérez	Anaid	Propuesta de programa individual de acondicionamiento físico enfocado a la salud
Guijo González	Inmaculada	Sexismo y estereotipos de género en los libros de texto
Hidalgo Pineda	Mercedes	El Medio Ambiente en la escuela andaluza. La aplicación del programa Aldea. Estudio de caso.
Jiménez Vega	José Carlos	Impresoras 3D aplicadas a la educación
López Mariscal	Marta	El reciclaje más educativo
Padilla Jiménez	José Manuel	La enseñanza de las ciencias experimentales a través del juego
Ruiz Aguilar	Sergio	Acercamiento del alumnado al medio natural
Torres Moyano	Francisco Antonio	La educación patrimonial a través del castillo de almodóvar
Xiao	Wang	La enseñanza del chino como lengua extranjera

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Tribunal 3

28 de septiembre de 2017, 9:30h., Sala Departamento de Educación

Presidente: Felipe Gómez Solís

Secretaria: María José Martínez Carmona

Vocal: Elvira Fernández de Ahumada

Suplente: José Antonio López Fernández

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Bujalance Pastor	Cristian	Deporte y alimentación saludable en las aulas como solución al incremento de la obesidad
Cosano Mendoza	Jesús Manuel	El juego como recurso para introducir la probabilidad en educación primaria
Cuenca Lucena	David	La integración de las TIC en la enseñanza de segundas lenguas
Fernández Martínez de los Llanos	Fuensanta	¿Influyen las relaciones afectivas entre padres-hijos en el rol que los niños desempeñan en una situación de Bullying?
González Mesa	Damián	El uso del juego educativo en el aprendizaje de una segunda lengua en un contexto CLIL
Jiménez Ceba	Sergio	Acercando las Cortes de Cádiz y la Guerra de la Independencia al alumnado de Educación Primaria
López Valera	Lorena	La Discapacidad en el contexto escolar: Integración e inclusión de los niños con Síndrome de Down
Ramírez Mendoza	Consuelo	La gamificación como estrategia didáctica: Aprendizaje de léxico trilingüe (español, inglés y francés) mediante juegos de carácter cultural)
Remesal González	Francisco José	Flipped classroom in primary education for physical education
Vázquez Rodríguez	Marta	Adquisición de aprendizajes vitales a través de relaciones educativas intergeneracionales

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Tribunal 4

28 de septiembre de 2017, 9:30h, Sala Departamento de Psicología

Presidente: José Luis Álvarez Castillo

Secretaria: Ana I. Brazo Millán

Vocal: Enrique Sánchez Collado

Suplente: M^a del Pilar Gutiérrez Arenas

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Álvarez Rivero	Estela	La formación de los maestros y maestras en el siglo XIX
Galisteo Navarro	Marta	Inclusión en el aula del alumnado de altas capacidades
García Ruiz	Francisco José	El huerto escolar: una interacción del alumnado con el medio ambiente
Huertos Fernández	Rafael	La Concienciación hacia la Inclusión en Educación Física
Moreno González	Ana Belén	Las matemáticas y los cuentos
Moro López	Blanca Paloma	Educación en igualdad: intervención a las familias y el profesorado
Navas Garrido	Rosa	La implantación y aplicación del aprendizaje cooperativo en las aulas de Educación Primaria
Peñalver Gil	Eduardo	La enseñanza de la geometría desde el espacio físico
Sánchez Gómez	José Andrés	Experiencia de un alumno con discapacidad visual en el sistema educativo español
Serantes Rocha	Álvaro	Educación patrimonial en la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Primaria

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Tribunal 5

27 de septiembre de 2017, 9.30h, Sala de Juntas

Presidente: Antonio F. Raya Trenas

Secretario: Sebastián Rubio García

Vocal: Esperanza Jaqueti Peinado

Suplente: Hugo González González

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Delgado Moyano	José Luis	Diseño de una APP para mejorar el seguimiento del alumnado a través de las TIC
Fernández Sotomayor	Irene	Asambleas escolares para el desarrollo de la competencia comunicativa oral en una segunda lengua (inglés)
González Benítez	Lucía	Programa para la sensibilización del alumnado hacia la diversidad afectivo-sexual en la etapa de Educación Primaria
Herrerías Redondo	Lydia	Prevención del acoso escolar y fomento de conductas prosociales a través de los juegos cooperativos
Luque Llamas	Carlos	Valoración y mejora del voluntariado universitario en comunidades de aprendizaje
Nieto Molina	Antonio Jesús	Diabetes, escuela y actividad física
Pérez Muñoz	Rosario	Juego del buen comportamiento
Romero Tejero	Rafael Ángel	La enseñanza del inglés a través de la robótica y el juego en educación primaria
Serrano Lendínez	Juan	La Educación Física con fines inclusivos
Sujar Urbano	Andrea	El reconocimiento de las emociones en el alumnado con trastorno de espectro autista

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Tribunal 6

27 de septiembre de 2017, 16:30h, Aula 14

Presidente: Manuel Lucena Rubio

Secretario: Luis Del Espino Díaz

Vocal: Luis Rafael Brotons Ruiz

Suplente: Faustina Reyes Sillero

Apellidos	Nombre	Título del trabajo
Álamos Parejo	Fátima	Uso de la plataforma edoome para la utilización docente e inclusión de las TIC.
Algaba Nevado	Cristina	El trabajo cooperativo como medio para el desarrollo de las habilidades sociales en el aula
Cubero Ruiz	María Trinidad	Investigaciones sobre el desarrollo de la lógica matemática en Educación Primaria a través de juegos y experimentos
Lozano García	Pedro	El cambio climático en los manuales de educación primaria
Mariscal Jurado	José Carlos	El baloncesto como instrumento para mejorar la motivación del alumnado hacia la geometría
Obrero Escudero	Serafín	Las nuevas tecnologías en la educación primaria
Reyes Carrillo	Cristina	Jugando a favor de la igualdad de género
Rodríguez Aranda	Araceli	El desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas con trastorno del espectro autista
Rubio Servando	Manuel	Aprendizaje y desarrollo de las emociones a través del juego
Torres Cardeñosa	Juan José	Programa para trabajar con alumnos de TDAH en primaria: aproximación desde la Educación Física