

Acta de la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 12 de marzo de 2018

En Córdoba, a las 12:00 horas del día 12 de marzo de 2018 se reúne la Junta de Facultad, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana M^a del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria M^a Ángeles Olivares García para tratar el siguiente orden del día:

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria de 31 de enero y del acta de la sesión extraordinaria de 14 de febrero de 2018.
- 2.- Informe del Equipo Decanal.
- 3.- Propuesta y aprobación, si procede, de la composición de Tribunales de TFG en la primera convocatoria ordinaria del curso académico 2017/2018.
- 4.- Propuesta y aprobación, si procede, de cambio de adscripción de áreas transitorio de las asignaturas de Prácticum de los Grados de Educación Infantil y Primaria derivadas de la implantación del Grado de Psicología.
- 5.- Ruegos y preguntas.

Asistentes: Profesorado: Álvarez Castillo, José Luis. Amores Morales, M^a Dolores. Angulo Romero, Julia. Castro de Castro, Carmen. Domínguez Escribano, Marta. Gil del Pino, M^a Carmen. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Morente Morente, Álvaro. Ortega Ruíz, Rosario. Osuna Rodríguez, Mercedes. Pérez Dueñas, Carolina. Ramírez García, Antonia. Rubio García, Sebastián. Ruíz Navarro, Antonio. Serrano Rodríguez, Rocío. Torres Díaz, M^a Luisa. Valverde Fernández, Francisco. **Alumnado:** No asisten. **PAS:** Ruiz Rodríguez, Concepción. Velasco Pérez, Consuelo.

Justifican su ausencia: Cañizares Sevilla, Ana Belén. García-Cano Torrico, María. González López, Ignacio. Medina Quintana, Silvia. Montávez Martín, Mar. Morales Muñoz, Elisabeth. Peragón López, Clara Eugenia. Reina Giménez, Amalia. Sáinz Martín, Aureliano.

Personas Invitadas: Adamuz Povedano, Natividad. Segovia Aguilar, Blas.

Presidenta: García Cabrera, M^a del Mar. **Secretaria:** Olivares García, M^a Ángeles.

1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria de 31 de enero y del acta de la sesión extraordinaria de 14 de febrero de 2018.

Se aprueban las actas presentadas.

2.- Informe del Equipo Decanal.

La Sra. Decana, en su nombre y en el Junta de Facultad felicita a:

- La profesora del Departamento de Psicología, D^a. Olga Gómez Ortiz por la obtención del Premio Extraordinario de Doctorado.
- La profesora del Departamento de Educación, D^a. Rosario Mérida Serrano, por la obtención de plaza de Catedrática de Universidad.
- El profesor del Departamento de Educación, D. Ignacio González López, por la obtención de plaza de Catedrático de Universidad.
- La profesora D^a. Purificación Alcázar Teno, por la obtención de plaza de Titular de Universidad.
- Las profesoras jubiladas, D^a. Vicenta Pérez Ferrando, D^a. Marina Fuentes-Guerra Soldevilla, D^a. Anna Freixas Farré y D^a. Candelaria Sequeiros Pumar por la obtención del Premio Córdoba en Igualdad 2018 (movimiento feminista), con la candidatura “Jubiladas, no olvidadas. Feministas pioneras en la Universidad de Córdoba”, concedido por la Diputación de Córdoba.
- El Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación por el reconocimiento recibido por parte de la Junta de Andalucía con motivo de la celebración del Día de Andalucía.

- La profesora D^a. Cristina García Fernández por su maternidad.
- El profesor D. Antonio Jesús García Hidalgo por su reciente paternidad.

La Decana, en su nombre y en el de Junta de Facultad da el pésame a:

- La profesora D^a. Rosario Ortega Ruiz por el fallecimiento de su madre.

La Sra. Decana informa sobre el Consejo de Gobierno celebrado el 23 de febrero de 2018:

- La modificación del Reglamento Electoral de la Universidad de Córdoba ha sido aprobada en el Claustro celebrado el 12 de febrero de 2018.
- Se espera que, de manera inminente, se publique la convocatoria de proyectos de investigación con Fondos FEDER.
- Desde Gerencia de la Universidad de Córdoba, se ha desarrollado una sesión informativa en relación a la nueva Ley de Contratos del Sector Público, ya en aplicación, dada la complejidad que entraña la adecuación a los nuevos procedimientos.

En relación con la Facultad y actividad del Equipo Decanal, la Decana informa que:

- El Equipo Decanal ha asistido a la Conferencia de Decanos y Decanas de Andalucía. En este encuentro se ha tratado el MIR Educativo. El Secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, D. Marcial Marín Hellín, ha presidido una reunión de su equipo con la Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Educación sobre la Formación y el Acceso a la Profesión Docente. En este encuentro también ha participado la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación de Profesorado. La Ejecutiva de la Conferencia de Decanos/as de Educación compareció ante el Senado y presentó la propuesta de Bases para establecer una carrera profesional docente.
- Tras recibir el Informe de Evaluación de la Titulación del Grado de Psicología, la Comisión de Planes de Estudio del centro se ha reunido para trabajar sobre este tema. Se ha realizado el informe con las alegaciones a las cuestiones requeridas por la DEVA.
- Se ha realizado la reunión de Control de Docencia del primer cuatrimestre con el Vicerrector de Estudiantes, D. Alfonso Zamorano Aguilar. Felicita al centro por la utilización del sistema SRA en la gestión de la actividad docente. Por otra parte, el Sr. Vicerrector nos trasladó

algunas cuestiones de docencia puestas de manifiesto por el alumnado y que serán tratadas con las direcciones de los Departamentos. En concreto, señaló la falta de puntualidad del profesorado a los exámenes, la sobrecarga de trabajos no presenciales y el incumplimiento en plazos de corrección de exámenes y publicación de actas.

- La Comisión de Gestión Ambiental y Edificio se ha reunido para tratar los criterios de asignación de despachos de profesorado. En este sentido, se va a mantener una reunión con las direcciones de Departamentos a fin de conocer su opinión ante la propuesta elaborada desde dicha Comisión.
- Desde el Vicedecanato de Coordinación de Relaciones Institucionales e Internacionales se informa que quedan plazas vacantes en la convocatoria UCOGlobal (con universidades de Chile) e, igualmente, se anima al profesorado para incentivar la participación del alumnado en la citada convocatoria.
- Las Coordinaciones de los distintos Grados han elaborado una propuesta para incorporar en las guías docentes un texto relativo a la competencia lingüística y a la formación en igualdad. Se tratará, posteriormente, en Comisión de Docencia y Junta de Facultad.
- En relación con la participación del profesorado en la plataforma ENOA3, desde las coordinaciones se informa que de forma progresiva ha ido en aumento el profesorado que ha accedido a este espacio de coordinación, sería necesario que todo el equipo docente de la titulación estuviera matriculado. Así, esta plataforma se convertiría en un canal más directo de comunicación entre el profesorado y la coordinación de Grado. Se acuerda el envío de un nuevo correo recordando el proceso de automatrícula, al haber en los últimos meses numerosas incorporaciones al centro.
- Finalizado el periodo de aceptación de propuestas de mejora al texto “Orientaciones para un trabajo académico universitario de calidad”, se ha actualizado el mismo y el documento definitivo se encuentra disponible en la plataforma ENOA3. No obstante, se trata de un documento revisable periódicamente pero que constituye una herramienta de utilidad en la elaboración de trabajos académicos. En cuanto a la difusión del texto, se ha informado a todo el profesorado de Grado por correo electrónico y, en los próximos días, se difundirá entre el alumnado.

- Se informa de la próxima celebración, a lo largo del mes de marzo, de un nuevo curso en Competencias Informacionales titulado “Los recursos de la biblioteca para el aprendizaje de las Ciencias de la Educación”, dirigido al alumnado de 2º curso.
- La Decana agradece a la profesora D^a. M^a Luisa Torres Díaz su participación en las actividades celebradas en el centro con motivo del Día de la Educación.
- La Decana agradece al Consejo de Estudiantes y al Frente de Estudiantes su implicación e iniciativas promovidas con motivo del Día Internacional de la Mujer.

Tras el Informe Decanal, se abre un turno de intervenciones. La profesora D^a. Carmen Castro de Castro se interesa por conocer cómo se va a concretar el acuerdo de reducción de encargo docente adoptado en la Mesa de Negociación de las Universidades Andaluzas el pasado 16 de febrero. En relación a este tema, se inicia un debate que pone en evidencia la preocupación del profesorado al respecto. El profesor D. Antonio Ruíz Navarro propone a la Decana que traslade esta preocupación en la próxima COPOA que se celebrará el próximo 13 de marzo.

3.- Propuesta y aprobación, si procede, de la composición de Tribunales de TFG en la primera convocatoria ordinaria del curso académico 2017/2018.

ACUERDO 56/2018: SE APRUEBA LA COMPOSICIÓN DE TRIBUNALES DE TFG EN LA PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA DEL CURSO ACADÉMICO 2017/2018 (anexo 1).

4.- Propuesta y aprobación, si procede, de cambio de adscripción de áreas transitorio de las asignaturas de Prácticum de los Grados de Educación Infantil y Primaria derivadas de la implantación del Grado de Psicología.

ACUERDO 57/2018: SE APRUEBA EL CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN DE ÁREAS TRANSITORIO DE LAS ASIGNATURAS DE PRACTICUM DE LOS GRADOS DE

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DERIVADAS DE LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO DE PSICOLOGÍA (anexo 2).

5.- Ruegos y preguntas.

El profesor D. Sebastián Rubio García ruega que se trasladen a los miembros de Junta de Facultad las alegaciones al Informe de Evaluación de la Titulación de Psicología. A este respecto, se acuerda enviar dicho informe con las alegaciones realizadas.

Y sin más asuntos que tratar se levantó la sesión siendo las trece horas y cuarenta minutos del día de la fecha, de lo que como Secretaria doy fe.

Vº Bº
EL DECANA

LA SECRETARIA

Mª del Mar García Cabrera

Mª de los Ángeles Olivares García

ANEXO 1



Trabajo de Fin de Grado
Composición de tribunales y acto de defensa
1ª Convocatoria ordinaria
Curso 2017-2018



Tribunal 1

15 de marzo de 2018, 10:00, Aula 5

Presidente: Jerónimo Torres Porras

Secretario: Enrique Sánchez Collado

Vocal: Salud Jiménez Romero

Suplente: Sonia García Segura

Alumno/a	Título TFG
Almendros Marín, Clara María	Fantasia y creatividad infantil. Aplicaciones al dibujo de la Navidad.
Barroso Torres, María José	Características del entorno y su repercusión sobre el juego de riesgo infantil.
Cabezas Álvarez, Juana María	Tú y yo: un puente generacional entre la infancia y la tercera edad.
Navarro Serrano, Naroa	El uso del juego "Shapes" como recurso educativo en el aula de infantil.
Osuna Ayala, Marina	El aburrimiento como desarrollo de la creatividad.
Panadero López, Belén María	Guía de actividades en el medio natural.
Romero Dorado, Inmaculada	Influencia del diseño de los espacios sobre el comportamiento social durante el juego en niños y niñas de Educación Infantil.
Torres Viudes, Patricia	Las T.A.A. y su adaptación al aula de educación infantil.
Veragua Moyano, Rubén	Percepción del clima y la salud en el aula de infantil.
Villarreal Expósito, Ana Isabel	Influencia del grado de realismo del juguete sobre el juego de simulación infantil.

Tribunal 2

16 de marzo de 2018, 10:00, Aula 5

Presidente: Aureliano Sáinz Martín
Secretaria: Carmen M^a León Mantero
Vocal: Ana Belén López Cámara
Suplente: Natividad Adamuz Povedano

Alumno/a	Título TFG
Arroyo Gómez, Ana	Opiniones del profesorado respecto a los deberes escolares.
Budía Vargas, Matilde	Implementation of a gamified system in the English area as a foreign language in Primary Education
Galisteo Navarro, Marta	Inclusión en el aula del alumnado de altas capacidades
Lara Roldán, Cristina	El aprendizaje basado en tareas para la enseñanza de inglés en Educación Primaria: creación de cómics con Pixton.
Luque Expósito, Sergio	Cómo afrontar la obesidad infantil desde los hábitos saludables.
Molina Molina, Inmaculada	La enseñanza integrada del inglés y las matemáticas en Educación Infantil.
Moreno Expósito, Pablo	Educación y TIC, una alternativa de desarrollo.
Prados Caballero, Jesús Félix	La enseñanza de la Historia y su didáctica en Educación Primaria.
Revuelto Esqueta, Juan Manuel	Enseñanza y aprendizaje de las hablas andaluzas en Educación Primaria.
Sáez Bello, Teresa	Dogcencia: intervenciones asistidas por perros para alumnado con TDAH.



ANEXO 2

Propuesta de modificación de la adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación	FECHA ACUERDO JUNTA DE CENTRO:	
---------	--------------------------------------	--------------------------------	--

FECHA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA (a cumplimentar en el Vicerrectorado):

GRADUADO/A EN: Educación Infantil

A PROPUESTA DE: DPTO/S IMPLICADO/S EN LA DOCENCIA EQUIPO DE DIRECCIÓN DEL CENTRO OTROS (indicar):

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA: Medidas para la implantación del Grado de Psicología

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER (2)	ADSCRIPCIÓN ACTUAL		ADSCRIPCIÓN PROPUESTA	
						DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
100766	Prácticum I	8	2º	1º	OB	<ul style="list-style-type: none"> Educación Psicología Educación Artística y Corporal Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales Matemáticas Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y Organización Escolar: 14,81% Teoría e Historia de la Educación: 7,40% Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 7,40% Psicología Evolutiva y de la Educación: 11,11% Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: 7,40% Didáctica de la Expresión Plástica: 7,40% Didáctica de la Matemática: 7,40% Didáctica de la Lengua y la Literatura: 37,03% 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Educación Artística y Corporal Matemáticas Ciencias del Lenguaje Historia del Arte, Arqueología y Música 	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y Organización Escolar: 14,81% Teoría e Historia de la Educación: 7,41% Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 7,41% Didáctica de la Expresión Plástica: 7,41% Didáctica de la Matemática: 14,81% Didáctica de la Lengua y la Literatura: 40,74% Música: 7,41%
100767	Prácticum II	8/18	3º	1º	OB	<ul style="list-style-type: none"> Educación Psicología Educación Artística y Corporal Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales Matemáticas Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y Organización Escolar: 18,52% Teoría e Historia de la Educación: 7,40% Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 7,40% Psicología Evolutiva y de la Educación: 22,22% Didáctica de la Expresión Corporal: 7,40% Didáctica de la Expresión Plástica: 7,40% Didáctica de las CC Sociales: 7,40% Didáctica de las CC Experimentales: 7,40% Didáctica de la Matemática: 7,40% 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Psicología Educación Artística y Corporal Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales Matemáticas Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y Organización Escolar: 18,52% Teoría e Historia de la Educación: 7,41% Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 14,81% Psicología Evolutiva y de la Educación: 11,11% Didáctica de la Expresión Corporal: 7,41% Didáctica de la Expresión Plástica: 7,41% Didáctica de las CC Sociales: 7,41% Didáctica de las CC Experimentales: 7,41% Didáctica de la Matemática: 11,11%

(1) ECTS plan estudios (2) FB (Form. Básica), OBL (Obligatoria), OPT (Optativa), TFG (Tr. Fin Grado), PE (Prac. Externas) (3) En caso de varias áreas, los porcentajes se indicarán sin decimales y deben sumar 100 (mínimo por área 20%)



CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER (2)	ADSCRIPCIÓN ACTUAL		ADSCRIPCIÓN PROPUESTA	
						DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
							<ul style="list-style-type: none"> Didáctica de la Lengua y la Literatura: 7,40% 		<ul style="list-style-type: none"> Didáctica de la Lengua y la Literatura: 7,41%
100767	Prácticum II	10/18	3°	2°	OB	<ul style="list-style-type: none"> Educación Psicología Educación Artística y Corporal Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales Matemáticas Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y Organización Escolar: 18,52% Teoría e Historia de la Educación: 7,40% Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 7,40% Psicología Evolutiva y de la Educación: 22,22% Didáctica de la Expresión Corporal: 7,40% Didáctica de la Expresión Plástica: 7,40% Didáctica de las CC Sociales: 7,40% Didáctica de las CC Experimentales: 7,40% Didáctica de la Matemática: 7,40% Didáctica de la Lengua y la Literatura: 7,40% 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Psicología Educación Artística y Corporal Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales Matemáticas Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y Organización Escolar: 18,52% Teoría e Historia de la Educación: 7,41% Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 14,81% Psicología Evolutiva y de la Educación: 11,11% Didáctica de la Expresión Corporal: 7,41% Didáctica de la Expresión Plástica: 7,41% Didáctica de las CC Sociales: 7,41% Didáctica de las CC Experimentales: 7,41% Didáctica de la Matemática: 11,11% Didáctica de la Lengua y la Literatura: 7,41%
100768	Prácticum III	18	4°	2°	OB	<ul style="list-style-type: none"> Educación Psicología Educación Artística y Corporal Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales Matemáticas Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y Organización Escolar: 1,80% Teoría e Historia de la Educación: 14,80% Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 7,40% Psicología Evolutiva y de la Educación: 18,51% Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico: 7,40% Didáctica de la Expresión Musical: 7,40% Didáctica de la Expresión Plástica: 7,40% Didáctica de las CC Sociales: 7,40% Didáctica de las CC Experimentales: 7,40% Didáctica de la Lengua y la Literatura: 7,40% 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Educación Artística y Corporal Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y Organización Escolar: 22,22% Teoría e Historia de la Educación: 14,81% Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 7,41% Didáctica de la Expresión Musical: 7,41% Didáctica de la Expresión Plástica: 7,41% Didáctica de las CC Sociales: 14,81% Didáctica de las CC Experimentales: 18,52% Didáctica de la Lengua y la Literatura: 7,41%

FECHA: 12/03/2018



CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación	FECHA ACUERDO JUNTA DE CENTRO:	
FECHA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA (a cumplimentar en el Vicerrectorado):			

GRADUADO/A EN:	Educación Primaria		
A PROPUESTA DE:	<input type="checkbox"/> DPTO/S IMPLICADO/S EN LA DOCENCIA	<input type="checkbox"/> EQUIPO DE DIRECCIÓN DEL CENTRO	<input type="checkbox"/> OTROS (indicar):
JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA:	Medidas para la implantación del Grado de Psicología y para favorecer la realización de Prácticum III vinculado a las menciones		

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER (2)	ADSCRIPCIÓN ACTUAL		ADSCRIPCIÓN PROPUESTA	
						DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
100826	Prácticum I	8	2°	1°	OB	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Psicología • Educación Artística y Corporal • Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales • Matemáticas • Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Organización Escolar: 16,66% • Teoría e Historia de la Educación: 5,55% • Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 5,55% • Psicología Evolutiva y de la Educación: 16,66% • Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: 11,11% • Didáctica de la Expresión Corporal: 5,55% • Didáctica de la Expresión Musical: 5,55% • Didáctica de las CC Sociales: 5,55% • Didáctica de las CC Experimentales: 11,11% • Didáctica de la Matemática: 5,55% • Didáctica de la Lengua y la Literatura: 11,11% • % 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Psicología • Educación Artística y Corporal • Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales • Matemáticas • Ciencias del Lenguaje • Literatura Española • Ciencias Sociales y Humanidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Organización Escolar: 16,56% • Teoría e Historia de la Educación: 11,11% • Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 5,56% • Didáctica de la Expresión Corporal: 5,56% • Didáctica de la Expresión Musical: 5,56% • Didáctica de las CC Sociales: 5,56% • Didáctica de las CC Experimentales: 5,56% • Didáctica de la Matemática: 22,22% • Didáctica de la Lengua y la Literatura: 11,11% • Literatura Española: 5,56% • Sociología: 5,56%
100827	Prácticum II	8/18	3°	1°	OB	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Psicología • Educación Artística y Corporal • Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales • Matemáticas • Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Organización Escolar: 13,88% • Teoría e Historia de la Educación: 5,55% • Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 5,55% • Psicología Evolutiva y de la Educación: 8,33% • Didáctica de la Expresión Musical: 5,55% 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Educación Artística y Corporal • Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales • Matemáticas • Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Organización Escolar: 13,89% • Teoría e Historia de la Educación: 5,56% • Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 5,56% • Didáctica de la Expresión Musical: 5,56% • Didáctica de la Expresión Plástica: 5,56%



CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER (2)	ADSCRIPCIÓN ACTUAL		ADSCRIPCIÓN PROPUESTA	
						DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
							<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Expresión Plástica: 5,55% • Didáctica de las CC Sociales: 11,11% • Didáctica de las CC Experimentales: 1,11% • Didáctica de la Matemática: 22,22% • Didáctica de la Lengua y la Literatura: 11,11% 		<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las CC Sociales: 11,11% • Didáctica de las CC Experimentales: 11,11% • Didáctica de la Matemática: 22,22% • Didáctica de la Lengua y la Literatura: 19,44%
100827	Prácticum II	10/18	3°	2°	OB	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Psicología • Educación Artística y Corporal • Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales • Matemáticas • Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Organización Escolar: 13,88% • Teoría e Historia de la Educación: 5,55% • Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 5,55% • Psicología Evolutiva y de la Educación: 8,33% • Didáctica de la Expresión Musical: 5,55% • Didáctica de la Expresión Plástica: 5,55% • Didáctica de las CC Sociales: 11,11% • Didáctica de las CC Experimentales: 1,11% • Didáctica de la Matemática: 22,22% • Didáctica de la Lengua y la Literatura: 11,11% 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Educación Artística y Corporal • Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales • Matemáticas • Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Organización Escolar: 13,89% • Teoría e Historia de la Educación: 5,56% • Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 5,56% • Didáctica de la Expresión Musical: 5,56% • Didáctica de la Expresión Plástica: 5,56% • Didáctica de las CC Sociales: 11,11% • Didáctica de las CC Experimentales: 11,11% • Didáctica de la Matemática: 22,22% • Didáctica de la Lengua y la Literatura: 19,44%
100828	Prácticum III	18/18	4°	2°	OB	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Psicología • Educación Artística y Corporal • Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales • Matemáticas • Ciencias del Lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Organización Escolar: 11,11% • Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 5,55% • Psicología Evolutiva y de la Educación: 8,33% • Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: 5,55% • Didáctica de la Expresión Corporal: 1,11% • Didáctica de la Expresión Musical: 5,55% • Didáctica de la Expresión Plástica: 5,55% • Didáctica de las CC Sociales: 5,55% • Didáctica de las CC Experimentales: 5,55% 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Psicología • Educación Artística y Corporal • Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales • Filologías Inglesa y Alemana • Traducción e Interpretación, Lenguajes Romances, Estudios Semíticos y Documentación 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Organización Escolar: 11,11% • Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: 5,56% • Psicología Evolutiva y de la Educación: 11,11% • Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: 5,56% • Didáctica de la Expresión Corporal: 16,67% • Didáctica de la Expresión Musical: 5,56% • Didáctica de las CC Sociales: 8,33% • Didáctica de las CC Experimentales: 5,56% • Filología Inglesa: 19,44% • Filología Francesa: 11,11%



CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER (2)	ADSCRIPCIÓN ACTUAL		ADSCRIPCIÓN PROPUESTA	
						DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
							<ul style="list-style-type: none">• Didáctica de la Matemática: 5,55%• Didáctica de la Lengua y la Literatura: 5,55%• Filología Inglesa: 11,11%• Filología Francesa: 11,11%		

FECHA: 12/03/2018