

## Acta de la Sesión Extraordinaria de Junta de Centro de 13 de diciembre 2022

En Córdoba, a las 11:30 horas del día 13 de diciembre de 2022, se reúne la Junta de Centro en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana María del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Propuesta y aprobación, si procede, de los premios extraordinarios de Fin de Grado 2021-2022 de la Facultad de Ciencias de la Educación. (Anexo 1)
2. Propuesta y aprobación, si procede, del apoyo institucional de la Junta de Centro de la FCEP a la propuesta de Máster Enseñanza e Investigación en Educación Física. (Anexo 2)
3. Propuesta y aprobación, si procede, del informe de seguimiento de los planes de mejora del curso 21/22 de la titulación de Educación Social. (anexos 3)
4. Propuesta y aprobación, si procede, del informe de seguimiento de los planes de difusión del curso 21/22 de la titulación de Educación Social. (anexos 4)
5. Propuesta y aprobación, si procede, del plan de difusión del curso 22/23 de la titulación de Educación Social. (anexos 5)

### Asistencia:

**Profesorado:** Adamuz Povedano, Natividad. Arrebola Haro, José Carlos. Calmaestra Villén, Juan. De León Huertas, Carlota. Fernández De Ahumada, Elvira. Gutiérrez Arenas, María Pilar. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Mora Márquez, Manuel. Moyano Pacheco, Manuel. Peragón López, Clara Eugenia. Poyato López, Francisco José. Quintero Ordoñez, Belén. Ramírez García, Antonia. Ramos Miras, José Joaquín. Sánchez Raya, María Araceli. Segovia Aguilar, Blas. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María. **Personal de Administración y Servicios:** Hidalgo Bejarano, Emilio. **Estudiantado:** **Presidenta:** García Cabrera, María del Mar. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

**Justifican ausencia:** Abad Merino, Silvia. Gálvez Lara, Mario. García Sancho, Esperanza. González López, Ignacio. Moreno Osella, Eliana. Velasco Pérez, Consuelo.

**No asisten:** García-Cano Torrico, María. Moriana Elvira, Juan Antonio. Reina Giménez, Amalia. González García, Mercedes. Jiménez Doncel, Ana Belén. Ortiz Rueda, Irene. Yaniz Carbonell, Sofía.

La Sra. Decana saluda y da comienzo a la Junta de Centro.

**1. Propuesta y aprobación, si procede, de los premios extraordinarios de Fin de Grado 2021-2022 de la Facultad de Ciencias de la Educación.**

**ACUERDO 33/2022:** Se aprueba los premios extraordinarios de Fin de Grado 2021-2022 de la Facultad de Ciencias de la Educación, remitidos desde la Secretaría General de la UCO. (Anexo 1)

**2. Propuesta y aprobación, si procede, del apoyo institucional de la Junta de Centro de la FCEP a la propuesta de Máster Enseñanza e Investigación en Educación Física.**

La Decana se reunió con los profesores del Área de Didáctica de la Expresión Corporal Álvaro Morente y Juan de Dios Benítez para presentar la propuesta de máster.

La Profesora Belén Quintero comenta que en la página 5 los contenidos 3 y 4 están duplicados. Se corregirá.

**ACUERDO 34/2022:** Se aprueba conceder el apoyo institucional de la Junta de Centro de la FCEP a la propuesta de Máster Enseñanza e Investigación en Educación Física (Anexo 2)

**3. Propuesta y aprobación, si procede, del informe de seguimiento de los planes de mejora del curso 21/22 de la titulación de Educación Social.**

El Vicedecano Juan Calmaestra expone los puntos 3, 4 y 5 del orden del día, comentando que se solicita para el grado de Educación Social lo mismo que ya se aprobó para las otras titulaciones del Centro.

**ACUERDO 35/2022:** Se aprueba el informe de seguimiento de los planes de mejora del curso 21/22 de la titulación de Educación Social. (anexos 3)

**4. Propuesta y aprobación, si procede, del informe de seguimiento de los planes de difusión del curso 21/22 de la titulación de Educación Social.**

Juan Calmaestra comenta que con el estudio del plan de difusión se han solventado algunas erratas en la web y se han abierto nuevos canales de comunicación.

**ACUERDO 36/2022:** Se aprueba el informe de seguimiento de los planes de difusión del curso 21/22 de la titulación de Educación Social. (anexos 4)

**5. Propuesta y aprobación, si procede, del plan de difusión del curso 22/23 de la titulación de Educación Social.**

**ACUERDO 37/2022:** Se aprueba el Plan de difusión del curso 22/23 de la titulación de Educación Social. (anexos 5)

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:41 horas del día de la fecha, de lo que como secretaria doy fe.

Vº Bº  
LA DECANA

LA SECRETARIA

María del Mar García Cabrera

María Dolores Amores Morales

## Listado de premios extraordinarios de fin de grado Curso académico 2021-2022

### Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

#### Título Grado de Educación Infantil

Plan Grado de Educación Infantil

Nº titulados y premios 189 3

20620240G 9,15 Jurado Gallego, Ana

46270317K 9,20 Morales Arias, Elena

75921970M 9,76 Armenta Couñago, Silvia

#### Título Grado de Educación Primaria

Plan Grado de Educación Primaria

Nº titulados y premios 218 4

31028508J 9,08 Ariza Ruano, Sandra María

46072397Q 9,39 Gómez Córdoba, María

46074854N 9,30 Alcalde Agredano, Alicia

80227669N 8,99 Ausín Maza, María del Carmen

Plan PCEO Grado Estudios Ingleses + Educación Primaria (Itinerario Bilingüe Mención Lenguas Extranjeras)

Nº titulados y premios 16 1

77378378F 9,07 Martínez Aranda, Marta

#### Título Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Córdoba

Plan Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Córdoba

Nº titulados y premios 51 1

46070278J 9,39 Páez Cervilla, Andrea

#### Título Graduado/Graduada en Educación Social

Plan Graduado/Graduada en Educación Social

Nº titulados y premios 57 1

20493012N 9,10 Leiva Tomas, Sandra

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	5oPspggNWG6CvwwdkvXjUw==	<b>Fecha</b>	30/11/2022
<b>Normativa</b>	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.		
<b>Firmado Por</b>	Maria Luisa Rodriguez Cope		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.uco.es/verifirma/code/5oPspggNWG6CvwwdkvXjUw==">https://sede.uco.es/verifirma/code/5oPspggNWG6CvwwdkvXjUw==</a>	<b>Página</b>	1/1



## SOLICITUD DE INFORME PREVIO PARA VERIFICACIÓN DE NUEVOS TÍTULOS

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO DEL PROPUESTO:</b>	Máster Enseñanza e investigación en educación física		
<b>Título al que sustituye (en su caso)</b>			
<b>DPTO (s)/CENTRO(s) PROPONENTE(s):</b>	Didácticas específicas		
<b>PERSONA DE CONTACTO:</b>	Juan de Dios Benítez Sillero		
<b>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO:</b>	Ciencias Sociales y jurídicas		
<b>UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: (en su caso)</b>	Universidad de Córdoba		
<b>CENTROS, EMPRESAS E INSTITUCIONES QUE AVALAN LA PROPUESTA:</b>			
Nº de plazas previstas:			25
Nº de créditos necesarios para la obtención del título:			60
Nº de créditos que se ofertan:			52
¿Tiene menciones o especialidades? (Si/No)			No
En caso afirmativo: ¿Cuántos créditos por mención?			
Nº de créditos de asignaturas obligatorias			8
Nº de créditos de asignaturas optativas			32
Nº de créditos del TFM			16
¿Cuenta la universidad con recursos de profesorado suficientes en la actualidad o en sus previsiones de contratación para el curso de implantación del título? (Si/No)			Si
¿Cuenta la universidad con recursos de espacio y materiales suficientes en la actualidad o en sus previsiones a corto plazo? (Si/No)			Si
¿Tiene prácticas externas? (Si/No)			Si
¿Son obligatorias? (Si/No)			Si
Nº Créditos de las prácticas			4
Virtuallización (Si/No) <b>(1)</b>		Nº de Créditos	
Título Bilingüe o en otro idioma (Si/No)		Nº de Créditos	
Observaciones:			

(1) La modalidad de enseñanza del título debe ajustarse a lo establecido en el art. 17.5 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

### JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO (aprox. 500 palabras) (2)

La preocupación de la sociedad ante los problemas derivados de la inactividad física y el sedentarismo, así como la consolidación de las evidencias científicas sobre los beneficios de la actividad física y el deporte, no solo para el ámbito de la salud personal y social sino para aspectos de la configuración personal y las relaciones sociales, han llevado a un aumento de la demanda formativa en los ámbitos de actividad física y deportiva en nuestra sociedad.

En los centros escolares, el horario de la asignatura de educación física ha aumentado en primaria y en secundaria de 2 a 3 horas. Esto ha llevado a un incremento de la demanda formativa en el campo de la educación y la actividad física. El creciente aumento de la formación profesional en la especialidad es evidente en nuestra comunidad, así como el aumento de Grados en CC. de la Actividad física y deporte, con una estimación de unos 1200 egresados al año en 13 centros en Andalucía, habiendo comenzado en el curso 22/23 estos estudios en Córdoba en el centro Loyola.

Así mismo el interés por la especialidad de educación física en el Grado de Educación Primaria sigue siendo elevado, con cifras en nuestra provincia de 65 en la FCEP (UCO) y unos 40 en el centro Sagrado Corazón, además de en una gran cantidad de centros de la comunidad. Es de destacar que la formación de dichos especialistas disminuyó sensiblemente con el plan Bolonia, pasando de unos 84 a 30 créditos formativos. Esto, junto con la necesidad formativa de los docentes, y sobre todo de futuros docentes, que complementa su curriculum para la participación en los procesos selectivos y de concurso de traslados, hace que la demanda en el ámbito específico de la educación física sea amplia. Sin embargo, las universidades andaluzas ofrecen una oferta de 8 Masters relacionados con la actividad física, más especializados en otros ámbitos como la salud, personas adultas, patologías, entrenamiento deportivo..., siendo muy escasa la oferta formativa en relación a la enseñanza de la educación física y la iniciación a la investigación en el aula.

Es por ello que los estudios propuestos se centran en aumentar y consolidar los escasos conocimientos que el alumnado, tanto del Grado de Educación Primaria como de CC. de la Actividad Física y Deporte, en aspectos educativos de dichas materias e iniciándolos en el conocimiento de la investigación acción que los docentes pueden plantear en su aula como recurso de mejora e innovación educativa, asentando las bases investigadoras para además poder seguir formándose a través de los estudios de doctorado.

Consideramos, por tanto, que este planteamiento supone un avance importante y atractivo en su formación inicial enfocado a un alumnado que demanda formación específica, en un ámbito como el educativo con poca presencia en los estudios de postgrado.

(2) JUSTIFICACIÓN: Debe justificarse la oportunidad del nuevo título en relación con los criterios previstos en el art. 58.3 de la LAU sobre títulos oficiales:

- a) Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda vocacional de los estudiantes.
- b) Implantación selectiva de titulaciones de alta especialización.
- c) Eficiencia, que evite la sobreoferta de plazas de estudio, la duplicidad de costes y la inadecuación de la oferta a la demanda de estudios.
- d) Planificación, de manera que la creación, supresión o suspensión de titulaciones responda a la programación estratégica del sistema universitario andaluz y de cada Universidad.
- e) Calidad, que garantice que las enseñanzas impartidas conducen a la formación científica, humana y técnica necesarias para el desarrollo personal y profesional del estudiante.
- f) Promoción de las titulaciones interuniversitarias.
- g) Proximidad de los estudios de alta demanda.

## MEMORIA ABREVIADA PARA SOLICITUD DE MÁSTER

<b>TÍTULO DEL MÁSTER PROPUESTO:</b>			
Máster en Enseñanza e investigación en educación física			
<b>TIPO DE ENSEÑANZA</b>			
<b>Tipo de enseñanza:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> Virtual
<b>DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS DEL TÍTULO</b>			
Créditos obligatorios	8	Créditos optativos	32
Trabajo Fin de Máster	16	Prácticas Externas	4
Créditos totales	60		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CRONOGRAMA</b>			

El Máster en Enseñanza e investigación en educación física aspira a formar a profesionales de la educación física, tanto del Grado de Educación Primaria como de CC. de la actividad física y deporte, profundizando en los aspectos didácticos de todas las especialidades curriculares e iniciando en la formación en la investigación a aplicar en el entorno educativo.

Tabla 1. Estructura general del plan de estudios propuesto.

Bloque	Créditos ECTS
Metodológico	8
Transversal	8
Específico	24
Trabajo de Fin de Máster	16
Prácticas externas	4

Para el bloque metodológico se proponen dos asignaturas que doten al alumnado de las herramientas necesarias para el conocimiento, planteamiento y análisis básico de los diseños de investigación en el ámbito de la educación física.

Tabla 1. Estructura general del plan de estudios propuesto.

Bloque	Créditos ECTS
Fundamentos de la investigación social aplicada a la educación física y la actividad físico-deportiva	4
Fundamentos de la investigación cuantitativa aplicados a la Educación Física y Deportiva	4

En el bloque de educación transversal el alumnado podrá elegir 2 asignaturas de 4 créditos de las ofertadas por la UCO.

En relación al bloque de asignaturas específicas del master, el alumno en un primer momento elegirá las 6 planteadas.

Asignatura	Créditos ECTS
Enseñanza avanza e iniciación a la investigación en educación en valores a través de la educación física.	4
Enseñanza avanza e iniciación a la investigación en juegos y deportes.	4
Enseñanza avanza e iniciación a la investigación en la expresión corporal.	4
Profundización en el curriculum metodología y evaluación en educación física.	4
Enseñanza avanza e iniciación a la investigación de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.	4
Enseñanza avanza e iniciación a la investigación en salud y actividad física.	4

El trabajo de fin de máster constará de 16 créditos y será de carácter investigador, para que permita al alumnado acceder a los posteriores estudios de doctorado.

Las prácticas constarán de 4 créditos ECTS y en ellas el alumnado acudirá a un centro de educación formal o informal en el que se imparta educación física o actividad física en niños y adolescentes, para llevar a cabo un planteamiento experimental de recogida de datos para su posterior concreción en el trabajo fin de master.

## Descripción de las asignaturas

### Bloque metodológico

#### Fundamentos de la investigación social aplicada a la educación física y la actividad físico-deportiva

##### Objetivos:

- Introducir a profesionales de la educación física y el deporte en el uso de los métodos y las técnicas de investigación social, para saberlas aplicar a entornos educativos y deportivos.
- Adquirir conocimientos prácticos de la aplicación de los métodos y las técnicas de investigación social, a través del análisis de casos específicos, ya sea en el entorno educativo, o en el ámbito del deporte.
- Saber analizar la información social obtenida a través del uso de métodos y técnicas de investigación social, y saberla aplicar a la mejora de actividad docente en educación física, la planificación de actividades y la gestión deportiva.

##### Contenidos:

Bloque 1. Nociones generales sobre la investigación social.

Bloque 2. Bases epistemológicas de los métodos y las técnicas de investigación social educativa.

Bloque 3. Métodos y técnicas cualitativas de investigación social aplicada a la educación física y el deporte.

Bloque 4. Métodos y técnicas cualitativas de investigación social aplicada a la educación física y el deporte.

Bloque 5. Cómo elaborar informes de investigación y cómo transferir los resultados de la investigación en educación física y actividad físico-deportiva al ámbito práctico.

#### Fundamentos de la investigación cuantitativa aplicados a la Educación Física y Deportiva

##### Objetivos:

- Conocer la metodología de investigación aplicada a la Educación Física y Deportiva.
- Conocer y aplicar la tipología de diseños experimentales y no experimentales. Capacitar al alumnado para la evaluación y recogida de datos en Educación Física y Deportiva.
- Aplicar análisis estadísticos de datos.
- Conocer las fuentes documentales.
- Aplicar de manera eficiente técnicas de búsqueda bibliográfica. Conocer la estructura básica del artículo científico.
- Realizar una escritura básica de un texto en formato de artículo científico.

##### Contenidos:

Bloque 1: Metodología de la investigación cuantitativa

Bloque 2: Diseños de investigación

Bloque 3: Técnicas instrumentales de investigación

Bloque 4: Análisis de datos

Bloque 5: Publicación científica y fuentes documentales

## Bloque específico

### **Estrategias para la mejora de aspectos personales, sociales e inclusivos desde la educación física**

#### **Objetivos:**

- Conocer la implicación de la educación física sobre el desarrollo personal y social.
- Estudiar la influencia de los aspectos personales y sociales en educación física.
- Profundizar en el conocimiento de la diversidad educativa y establecer estrategias de actuación para una educación física inclusiva e igualitaria.
- Reconocer e identificar las aportaciones de la investigación educativa en los ámbitos personales, sociales e inclusivos.

#### **Contenidos:**

Bloque 1: Estrategias para la mejora de aspectos personales desde la educación física.

Bloque 2: Estrategias para la mejora de aspectos sociales desde la educación física.

Bloque 3: Estrategias inclusivas y de igualdad desde la educación física.

Bloque 4: Fundamentos de investigación en el aula en los aspectos personales, sociales e inclusivos en educación física.

### **Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación en juegos y deportes.**

#### **Objetivos:**

- Profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos y deportes.
- Ampliar la formación en metodologías competenciales relacionadas con la enseñanza de los juegos y deportes.
- Reconocer y diseñar prácticas de enseñanza de juegos y deportes desde una vertiente educativa e inclusiva.
- Conocer y distinguir las claves de la investigación en juegos y deportes con aplicación a su práctica docente.
- Conocer y plantear aspectos relacionados con la organización y gestión deportiva en el centro escolar.
- 

#### **Contenidos:**

Bloque 1: Metodologías activas aplicadas a la enseñanza de los juegos y deportes.

Bloque 2: El papel educativo e inclusivo del deporte desde su planteamiento práctico.

Bloque 3: La investigación en juegos y deportes aplicadas a la educación física.

Bloque 4: Organización y gestión del deporte escolar.

## **Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación en la expresión corporal.**

### **Objetivos:**

- Estudiar la expresión corporal desde la innovación educativa.
- Profundizar en los bloques de contenidos, metodologías y dimensiones que componen la Expresión Corporal.
- Analizar los enfoques de la Expresión Corporal y su empleo en educación.
- Conocer las nuevas tendencias en Expresión Corporal en el ámbito educativo.
- Configurar prácticas en Expresión Corporal desde el conocimiento teórico de la misma y la vivencia práctica.
- Reconocer los aspectos fundamentales de la investigación en Expresión Corporal para su aplicación en la práctica docente.

### **Contenidos:**

Bloque 1: Expresión Corporal. Definición, contenidos, dimensiones y metodología. Diseño de buenas prácticas en Expresión Corporal.

Bloque 2: Innovación, enfoques y nuevas tendencias en Expresión Corporal.

Bloque 3: La investigación en la Expresión Corporal relacionada con la Educación Física.

## **Profundización en metodología y evaluación en educación física y gestión de proyectos educativos.**

### **Objetivos:**

- Profundizar sobre los distintos elementos que componen el currículum educativo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.
- Profundizar los aspectos de metodología y evaluación en educación física.
- Conocer las investigaciones principales en metodología y evaluación en educación física.
- Aprender a organizar eventos y crear proyectos para la innovación educativa en el ámbito de la actividad físico-deportiva

### **Contenidos:**

Bloque 1: El currículum vigente en educación física...

Bloque 2: La metodología general y la innovación educativa en educación física.

Bloque 3: La evaluación de la educación física basada en competencias.

Bloque 4: Conocimiento de iniciativas y organización y gestión de proyectos educativos desde la visión de la educación física.

## **Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.**

### **Objetivos:**

- Profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.
- Reconocer y diseñar prácticas de enseñanza de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico desde una vertiente educativa y motivacional.
- Conocer y distinguir las claves de la investigación en las habilidades motrices y la condición física con aplicación a su práctica docente.

### **Contenidos:**

Bloque 1: Metodologías aplicadas a la enseñanza de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.

Bloque 2: El papel educativo y motivacional del aprendizaje y desarrollo de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.

Bloque 3: La investigación en habilidades motrices y condición física en el ámbito educativo.

## **Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación en Actividad Física y Salud**

### **Objetivos:**

- Conocer los hábitos de vida saludable dirigidos a niños y adolescentes y su relación con la actividad física.
- Relacionar las nuevas tendencias en actividad física y ejercicio con la mejora del bienestar y la salud en aquellas patologías más comunes en el ámbito educativo, con el fin de dirigir su abordaje desde la Educación Física.
- Manejar metodologías y herramientas para la evaluación de la actividad física, condición física y dimensiones psicosociales relacionadas con la salud.
- Adquirir conocimientos básicos sobre nutrición y alimentación, así como su relación con la actividad física, para poder aplicar estrategias que mejoren los hábitos alimentarios del alumnado mediante las clases de educación física.
- Crear proyectos y diseñar recursos para la promoción de la actividad física.

### **Contenidos:**

Bloque I: Actividad Física en Niños y Adolescentes.

Bloque II: Evaluación integral de la actividad física y la salud

Bloque III: Hábitos nutricionales y su evaluación

Bloque IV: Promoción de la actividad física en el entorno escolar

Bloque V: Recursos didácticos para la adherencia a la actividad física

**Cronograma estimado**

<b>Periodo</b>	<b>Bloques</b>	
<b>Noviembre A Febrero</b>	<b>Bloque metodológico y Especifico</b>	<b>Bloque transversal</b>
<b>Marzo - Abril</b>	<b>Prácticas</b>	
<b>Marzo - Junio</b>	<b>Trabajo Fin de máster</b>	

### INFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE PARTICIPAN EN LA PROPUESTA

MODULO (Créditos)	ASIGNATURA (Universidad) (Créditos)	AREA DE CONOCIMIENTO	DPTO.	PROFESORADO	CRÉDITOS A IMPARTIR
Metodológico	Fundamentos de la investigación social aplicada a la educación física y la actividad físico-deportiva	Área de Sociología	Departamento de Ciencias Sociales, Filosofía, Geografía y Traducción e Interpretación	David Moscoso Sánchez (PTU)	4
Metodológico	Fundamentos de la investigación cuantitativa aplicados a la Educación Física y Deportiva	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Francisco Jesús Llorente Cantarero (PAD)	2
Metodológico	Fundamentos de la investigación cuantitativa aplicados a la Educación Física y Deportiva	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Miguel Ángel Pérez Souza (PAD)	2
Específico	Estrategias para la mejora de aspectos personales, sociales e inclusivos desde la educación física	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Juan de Dios Benítez Sillero (PAD)	2
Específico	Estrategias para la mejora de aspectos personales, sociales e inclusivos desde la educación física	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Juan de Dios Benítez Sillero (PCD)	2
Específico	Enseñanza avanza e iniciación a la investigación en juegos y deportes.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Manuel Villena Serrano (PSI)	2
Específico	Enseñanza avanza e iniciación a la investigación en juegos y deportes.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Juan de Dios Benítez Sillero (PCD)	1

**INFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE PARTICIPAN EN LA PROPUESTA**

<b>MODULO (Créditos)</b>	<b>ASIGNATURA (Universidad) (Créditos)</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DPTO.</b>	<b>PROFESORADO</b>	<b>CRÉDITOS A IMPARTIR</b>
Específico	Enseñanza avanza e iniciación a la investigación en juegos y deportes. U. Huelva	Didáctica de la Expresión Corporal	Dpto. Didacticas Integradas Área	Javier Jiménez Fuentes Guerra (PTU)	1
Específico	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación en la expresión corporal.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	José Manuel Armada Crespo (PSI)	2
Específico	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación en la expresión corporal.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Marta Domínguez Escribano (PCS)	2
Específico	Profundización en metodología y evaluación en educación física y gestión de proyectos educativos.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Álvaro Morente Montero (PTU)	1
<b>Específico</b>	Profundización en metodología y evaluación en educación física y gestión de proyectos educativos.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Juan de Dios Benítez Sillero (PCD)	1
	Profundización en metodología y evaluación en educación física y gestión de proyectos educativos.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Cristina Castejón Riber (PSI)	1
<b>Específico</b>	Profundización en metodología y evaluación en educación física y gestión de proyectos educativos.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Marta Domínguez Escribano (PCS)	1
<b>Específico</b>	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación de las habilidades motrices	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	José Manuel Armada Crespo (PSI)	2

**INFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE PARTICIPAN EN LA PROPUESTA**

<b>MODULO (Créditos)</b>	<b>ASIGNATURA (Universidad) (Créditos)</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DPTO.</b>	<b>PROFESORADO</b>	<b>CRÉDITOS A IMPARTIR</b>
	y el acondicionamiento físico.				
<b>Específico</b>	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Álvaro Morente Montero (PTU)	2
	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Marta Domínguez Escribano (PCS)	1
<b>Específico</b>	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Manuel Villena Serrano (PSI)	1
	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación en salud y actividad física.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Francisco Jesús Llorente Cantarero (AYD)	1
<b>Específico</b>	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación en salud y actividad física.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Miguel Ángel Pérez Souza (AYD)	1
Específico	Enseñanza avanzada e iniciación a la investigación en salud y actividad física.	Didáctica de la expresión corporal	Didácticas específicas	Cristina Castejón Riber (PSI)	2

## ANEXO 1

## REVISIÓN DEL PLAN DE MEJORA. 2021-2022

## Versión 2.0

**Título:** Graduado o Graduada en Educación Social  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Educación

Plan de Mejora									Seguimiento PM		
Objetivo <sup>1</sup>	Aplica <sup>2</sup>	Acción De Mejora	Indicador	Valor Inicial	Valor Objetivo	Responsable Ejecución	Plazo De Ejecución	Financiación PAPM <sup>3</sup>	Grado de cumplimiento	Valor final	Comentarios sobre las acciones realizadas
Mejorar la difusión del título a través de un vídeo de promoción del mismo	Sí	Realización de un vídeo de promoción y subida del mismo a la web de la Facultad	Se ha realizado el vídeo y se ha publicado en la Web	No	Sí	Equipo Decanal	Diciembre 2021	Sí	En proceso		
Mejorar las infraestructuras tecnológicas de la Facultad	Sí	Instalación de un panel interactivo	Se ha instalado y está en uso	No	Sí	Equipo Decanal	Sept. 2021	Sí	100%	Sí	
Formar al PDI en el uso de paneles interactivos y pizarras digitales	Sí	Organización de sesiones formativas sobre la competencia digital	Se han realizado las sesiones	No	Sí	Equipo Decanal y UGC	Enero 2022	No	100%	Sí	Realizada el 9 de febrero
Promover el apoyo para la realización de un Congreso/jornada/encuentro Educación Social curso 2021/2022		Presentación en la Junta de Centro	Se ha presentado solicitud de apoyo	No	Sí	Equipo decanal y UGC	2021/2022	No	100%	Sí	

Aumentar la Información a los Estudiantes sobre entidades socioeducativas		Creación de un espacio informativo común para la titulación	Se ha creado el espacio	No	Sí	Equipo decanal y UGC	2021/2022	No	En proceso		No ha podido ser finalizado, se pospone para el curso 22/23
Analizar la oferta formativa de la optatividad y secuencia de asignaturas del grado (básicas y obligatorias)		Presentación del estudio a la Comisión de Planes de Estudio	Se ha presentado la comisión	No	Sí	UGC y Comisión Planes de Estudio, Junta de Centro	2021/2022	No	Se decide que no se realizará		Debido a la necesidad de adaptación del título al decreto 822/2021 se suprimió esta acción de mejora
Analizar las guías de TFG intervención socioeducativa		Presentación del análisis a la Comisión de TFG	Se ha presentado en análisis	No	Sí	UGC y Comisión TFG, Junta de Centro	2021/2022	No	En proceso		Actualmente se encuentra en proceso de revisión, se pospone la acción para el curso 22/23
Organizar una Jornada sobre la Educación Social curso 2021/2022		Organización de la Jornada	Se ha realizado la Jornada	No	Sí	UGC	Abril / Mayo 2022	Se solicitará	100%	Sí	Realizada el 23 de mayo

<b>Crear una web informativa propia sobre ámbitos de la Educación Social</b>		<b>Solicitud de la Web y los recursos necesarios</b>	<b>Se ha creado la Web</b>	No	Sí	<b>UGC y Equipo Decanal</b>	<b>Sept./ Octubre 2022</b>	No	<b>En proceso</b>		<b>Esta acción de mejora se ha transformado en un proyecto de innovación docente, por lo que hasta el curso 22/23 no podrá finalizarse</b>
<b>Mejorar las competencias informacionales del estudiantado</b>	Sí	<b>Creación de un itinerario de formación en competencias informacionales</b>	<b>Se ha realizado el Itinerario de Formación en Competencias Informacionales</b>	No	Sí	<b>Biblioteca FCE</b>	<b>Junio 2022</b>	No	<b>100%</b>	Sí	
<b>Mejorar la Difusión de la información en la Facultad</b>	Sí	<b>Envío de la Agenda Semanal de la Facultad</b>	<b>Se ha enviado semanalmente la Agenda de la FCE</b>	No	Sí	<b>Vicedecanato de Estudiantes, Cultura y Calidad</b>	<b>Junio 2022</b>	No	<b>Sí</b>	<b>37 envío de agenda</b>	
<b>Mejorar las tasas de respuestas en las encuestas del SGC en el P8</b>	Sí	<b>Visitas a las aulas y servicios para motivar la participación</b>	<b>Porcentaje de encuestas</b>	<b>26 Estudiantes</b> <b>25 PDI</b>	<b>Alcanzar al menos el 50% en cada colectivo</b>	<b>UGCT</b>	<b>Abril 2022</b>	No	<b>&gt;65%</b>	<b>73 estudiantes (29,20%)</b> <b>26 PDI (41,27%)</b>	

<p><b>Mejorar las tasas de respuestas en las encuestas del SGC en el P2</b></p>	<p><b>Sí</b></p>	<p><b>Visitas a las aulas y servicios para motivar la participación</b></p>	<p><b>Porcentaje de encuestas</b></p>	<p><b>33 Estudiantes 24 PDI 8 PAS</b></p>	<p><b>Alcanzar al menos el 50% en cada colectivo</b></p>	<p><b>UGCT</b></p>	<p><b>Abril 2022</b></p>	<p><b>No</b></p>	<p><b>&gt;80%</b></p>	<p><b>45 estudiantes (43,69%) 30 PDI (47,62%) 14 PAS (41,18%)</b></p>	
---	------------------	---	---------------------------------------	---	--	--------------------	--------------------------	------------------	-----------------------	---	--

<sup>1</sup> Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

<sup>2</sup> Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

<sup>3</sup> Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.

## PLAN DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO Curso académico 2021/2022

### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

#### Datos identificativos:

Nombre del título: Grado en Educación Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Persona responsable-administradora de la página web: Rafael Muñoz Roperro (Servicio de Informática)

#### OBJETIVOS

El Plan de Difusión del **Grado en Educación Social** se establece como una herramienta de planificación cuyo objetivo estratégico es la consecución de los siguientes objetivos:

**Objetivo 01.-** Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

**Objetivo 02.-** Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Objetivo 03.-** Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.

**Objetivo 04.-** Proyectar el **Grado en Educación Social** en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.

**Objetivo 05.-** Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

#### Con objeto de alcanzar los objetivos propuestos se llevarán a cabo las siguientes acciones de difusión:

**Objetivo 01.-** Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

**Acción 01.1.-** Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación (información que debe estar disponible en la página web de los títulos oficiales según la Guía para la renovación de la Acreditación de la DEVA).

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Coordinador de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Todos</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2022</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

<b>Datos de identificación del título</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
1	Memoria Verificación	Anual	X		2/9/22	
2	Autoinforme de Seguimiento del título	Anual	X		2/9/22	
3	Informe de Seguimiento de la DEVA	Anual	X		2/9/22	
4	Procedimiento para expedición del suplemento Europeo al Título	Anual		X	2/9/22	
5	Denominación del Título	Anual	X		2/9/22	
6	Rama de conocimiento	Anual	X		2/9/22	
7	Fecha de publicación del título en BOE (Inscripción en el RUCT)	Anual	X		2/9/22	
8	Plan de estudios del título publicado en BOE	Anual	X		2/9/22	
9	Centro responsable del título	Anual	X		2/9/22	
10	Centros en los que se oferta el título	Anual	X		2/9/22	
11	Título Conjunto: Existencia de convenio de colaboración	No procede			2/9/22	
12	Primer curso académico de implantación del título	Anual	X		2/9/22	
13	Duración del programa formativo (créditos/años)	Anual	X		2/9/22	
14	Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial, virtual, a distancia)	Anual	X		2/9/22	
15	Lenguas utilizadas en las que se imparte el título	Anual	X		2/9/22	
16	Normas de permanencia	Anual	X		2/9/22	
17	Salidas académicas en relación con otros estudios	Anual		X	2/9/22	
18	Salidas profesionales	Anual	X		2/9/22	
19	En su caso, profesión regulada para la que capacita el título	Anual	X		2/9/22	
<b>Calendario de implantación del título</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
20	Cronograma de implantación. Se indica año/curso de implantación	Anual	X		2/9/22	
21	Procedimiento de adaptación de los estudiantados procedentes de enseñanzas anteriores, solo en el caso de que el título provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título	Anual			2/9/22	Nota: No procede
22	Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título	Anual	X		2/9/22	

<b>Sistema Interno de Garantía de Calidad</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
23	Información específica sobre la inserción laboral	Anual	X		2/9/22	
24	Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones	Anual	X		2/9/22	
<b>Acceso</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
25	Información previa a la matriculación (plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales)	Anual	X			
26	Perfil recomendado para estudiantados de nuevo ingreso	Anual	X			
27	Información dirigida a estudiantado de nuevo ingreso	Anual	X			
28	Información sobre apoyo y orientación para los estudiantados una vez matriculados	Anual	X			
29	Requisitos de acceso y criterios de admisión	Anual	X			
30	Datos de alumnado (Plazas ofertadas, plazas solicitadas, total matriculados)	Anual	X			
31	Normativa sobre el Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos	Anual	X			
32	GRADO. En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados	Anual	X			
<b>Competencias</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
34	Relación de competencias del título	Anual	X			

<b>Planificación de la enseñanza</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
35	Estructura general del Plan de Estudios (menciones/especialidades; denominación de módulos o materias; número de créditos; créditos de naturaleza obligatoria y optativa; Prácticas externas; TFG)	Anual	X			
36	Información que debe contener cada una de las asignaturas: 36.1. Listado de asignaturas Denominación de la asignatura; Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa); Créditos ECTS; Competencias; Contenidos; Actividades formativas, Metodologías docentes; Sistemas de evaluación; Profesorado	Anual	X			
	36.2. Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	X			
	36.3. Horarios- aulas- exámenes	Del 1 al 15 de julio	X			
37	Prácticas externas (solo en caso de que el título tenga prácticas externas obligatorias: - Convenios o empresas donde realizar las prácticas - Normativa	Anual	X			
38	TFG	Anual	X			
39	Coordinación docente horizontal y vertical	Anual	X			
40	Información específica sobre los programas de movilidad, solo para el caso de títulos que contemplen en la memoria programas de movilidad: - Convenios tanto para estudiantados propios como de acogida - Normativa	Anual	X			
41	Recursos materiales disponibles asignados	Anual	X			

**Objetivo 02.-** Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Acción 02.1.-** Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación.

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Coordinador de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Estudiantes de nuevo Ingreso, estudiantes y docentes</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2022</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Información de carácter académico						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación de Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	x		27/07/2022	
2	Publicación de horarios	Del 1 al 15 de julio	x		27/07/2022	
3	Publicación de calendarios de exámenes	Del 1 al 15 de julio	X		27/07/2022	
4	Criterios de admisión y prelación de solicitudes, y documentación específica	Del 1 al 15 de julio	x		27/07/2022	
5	Plazo matrícula para estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del curso	Del 1 al 15 de julio	x		27/07/2022	
6	Plazo matrícula para todos los estudiantes de continuación de estudios	Del 1 al 15 de julio	x		27/07/2022	
7	Plazo de ampliación de matrícula	Del 1 al 15 de julio	x		27/07/2022	

<b>Objetivo 03.-</b> Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.	
<b>Acción 03.1.-</b> Difusión de actividades organizadas por el título que favorecen la participación de los grupos de interés: seminarios, cursos, jornadas, eventos...	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén</i> (Coordinador de Estudiantes, Cultura y Calidad)
Grupos de interés:	Estudiantes
Fecha de realización:	A lo largo del curso
Canales de difusión:	Página web                      Redes Sociales

Actividades organizadas						
	Actividad	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación Semanal de Agenda FCEP con información para el estudiantado ( <a href="#">ver agendas</a> )	Semanalmente	X		1/09/22	Email
2	Calendario de Actividades ( <a href="#">ver</a> )	Semanalmente	X		1/09/22	Página Web

<b>Objetivo 04.-</b> Proyectar el <b>Grado en Educación Social</b> en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.	
<b>Acción 04.1.-</b> Promoción y difusión de fortalezas, logros, puntos fuertes y aspectos positivos más relevantes del título. Mantenimiento y actualización regular de los perfiles institucionales en las redes sociales.	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén</i> (Coordinador de Estudiantes, Cultura y Calidad) <i>PDI del Grado de Educación Social</i>
Grupos de interés:	Todos
Fecha de realización:	A lo largo del Curso
Canales de difusión:	Página web Boletín Novedades UCO Twitter Facebook Youtube Instagram Charlas PACE

Difusión de fortalezas, logros y aspectos positivos del título						
	Fortalezas	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Convenios con empresas	Septiembre Cuando surja alguna novedad	x		28/07/22	Página web
2	Prácticas	A lo largo del Curso	x		28/07/22	Página web Boletín Novedades UCO FUNDECOR
3	Movilidad	Septiembre Cuando surja alguna novedad	x		28/07/22	Página web Boletín Novedades UCO

4	Impacto en Medios de Comunicación	Al producirse	X		28/07/22	Redes Sociales
5	Charlas PACE	Diciembre/Mayo	X		28/07/22	Página web
6	OrientaUCO	Abril/Mayo	X		28/07/22	Página web

**Objetivo 05.-** Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

**Acción 05.1.-** Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título se realizará al finalizar el curso un análisis y evaluación de los resultados de los siguientes ítems en las encuestas de satisfacción incluidas en el Procedimiento P02 del SGC de Calidad:

P02.I Ítem 2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.II Ítem 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.III 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

Adicionalmente, se analizarán otros indicadores para determinar la eficacia de las acciones de difusión, tales como nº de visitas a la página web, seguidores en redes sociales, impacto de la publicación de noticias/novedades en redes sociales.

Responsable de la acción: Unidad de Garantía de Calidad

Fecha de realización: Julio 2022

### Seguimiento de las acciones de difusión

	<i>Indicador</i>	<i>Fecha de revisión</i>	<i>Valor obtenido</i>	<i>Análisis</i>
1	Nº de visitas en la web	07/09/22	---	
2	Twitter "Seguidores"	17/10/22	1.567	
3	Twitter "Me gusta"	17/10/22	---	
4	Twitter "Reenvíos"	17/10/22	---	
5	Twitter "Menciones"	17/10/22	---	
6	Facebook "Me gusta"	17/10/22	---	
7	Facebook "Impresiones"	17/10/22	---	
8	Instagram "Seguidores"	17/10/22	877	
9	Instagram "Impresiones"	17/10/22	---	
10	Youtube "Seguidores"	17/10/22	32	
11	Youtube "Reproducciones"	17/10/22	---	
12	Youtube "Me gusta"	17/10/22	---	
13	Facebook "Seguidores"	17/10/22	3591	

## PLAN DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Curso académico 2022/2023

### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

#### Datos identificativos:

Nombre del título: Grado en Educación Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Persona responsable-administradora de la página web: Rafael Muñoz Roperro (Servicio de Informática)

#### OBJETIVOS

El Plan de Difusión del **Grado en Educación Social** se establece como una herramienta de planificación cuyo objetivo estratégico es la consecución de los siguientes objetivos:

**Objetivo 01.-** Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

**Objetivo 02.-** Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Objetivo 03.-** Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.

**Objetivo 04.-** Proyectar el **Grado en Educación Social** en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.

**Objetivo 05.-** Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

#### Con objeto de alcanzar los objetivos propuestos se llevarán a cabo las siguientes acciones de difusión:

**Objetivo 01.-** Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

**Acción 01.1.-** Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación (información que debe estar disponible en la página web de los títulos oficiales según la Guía para la renovación de la Acreditación de la DEVA).

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Todos</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

<b>Datos de identificación del título</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
1	Memoria Verificación	Anual				
2	Autoinforme de Seguimiento del título	Anual				
3	Informe de Seguimiento de la DEVA	Anual				
4	Procedimiento para expedición del suplemento Europeo al Título	Anual				
5	Denominación del Título	Anual				
6	Rama de conocimiento	Anual				
7	Fecha de publicación del título en BOE (Inscripción en el RUCT)	Anual				
8	Plan de estudios del título publicado en BOE	Anual				
9	Centro responsable del título	Anual				
10	Centros en los que se oferta el título	Anual				
11	Título Conjunto: Existencia de convenio de colaboración	No procede				
12	Primer curso académico de implantación del título	Anual				
13	Duración del programa formativo (créditos/años)	Anual				
14	Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial, virtual, a distancia)	Anual				
15	Lenguas utilizadas en las que se imparte el título	Anual				
16	Normas de permanencia	Anual				
17	Salidas académicas en relación con otros estudios	Anual				
18	Salidas profesionales	Anual				
19	En su caso, profesión regulada para la que capacita el título	Anual				
<b>Calendario de implantación del título</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
20	Cronograma de implantación. Se indica año/curso de implantación	Anual				
21	Procedimiento de adaptación de los estudiantados procedentes de enseñanzas anteriores, solo en el caso de que el título provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título	Anual				
22	Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título	Anual				

<b>Sistema Interno de Garantía de Calidad</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
23	Información específica sobre la inserción laboral	Anual				
24	Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones	Anual				
<b>Acceso</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
25	Información previa a la matriculación (plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales)	Anual				
26	Perfil recomendado para estudiantados de nuevo ingreso	Anual				
27	Información dirigida a estudiantado de nuevo ingreso	Anual				
28	Información sobre apoyo y orientación para los estudiantados una vez matriculados	Anual				
29	Requisitos de acceso y criterios de admisión	Anual				
30	Datos de alumnado (Plazas ofertadas, plazas solicitadas, total matriculados)	Anual				
31	Normativa sobre el Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos	Anual				
32	GRADO. En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados	Anual				
33	MÁSTER. En su caso, información sobre complementos de adaptación					
<b>Competencias</b>						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
34	Relación de competencias del título	Anual				

Planificación de la enseñanza						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
35	Estructura general del Plan de Estudios (menciones/especialidades; denominación de módulos o materias; número de créditos; créditos de naturaleza obligatoria y optativa; Prácticas externas; TFG)	Anual				
36	Información que debe contener cada una de las asignaturas: 36.1. Listado de asignaturas Denominación de la asignatura; Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa); Créditos ECTS; Competencias; Contenidos; Actividades formativas, Metodologías docentes; Sistemas de evaluación; Profesorado	Anual				
	36.2. Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio				
	36.3. Horarios- aulas- exámenes	Del 1 al 15 de julio				
37	Prácticas externas (solo en caso de que el título tenga prácticas externas obligatorias: - Convenios o empresas donde realizar las prácticas - Normativa	Anual				
38	TFG	Anual				
39	Coordinación docente horizontal y vertical	Anual				
40	Información específica sobre los programas de movilidad, solo para el caso de títulos que contemplen en la memoria programas de movilidad: - Convenios tanto para estudiantados propios como de acogida - Normativa	Anual				
41	Recursos materiales disponibles asignados	Anual				

**Objetivo 02.-** Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Acción 02.1.-** Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación.

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Estudiantes de nuevo Ingreso, estudiantes y docentes</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Información de carácter académico						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación de Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio				
2	Publicación de horarios	Del 1 al 15 de julio				
3	Publicación de calendarios de exámenes	Del 1 al 15 de julio				
4	Criterios de admisión y prelación de solicitudes, y documentación específica	Del 1 al 15 de julio				
5	Plazo matrícula para estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del curso	Del 1 al 15 de julio				
6	Plazo matrícula para todos los estudiantes de continuación de estudios	Del 1 al 15 de julio				
7	Plazo de ampliación de matrícula	Del 1 al 15 de julio				

<b>Objetivo 03.-</b> Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.	
<b>Acción 03.1.-</b> Difusión de actividades organizadas por el título que favorecen la participación de los grupos de interés: seminarios, cursos, jornadas, eventos...	
Responsable de la difusión:	Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)
Grupos de interés:	Estudiantes
Fecha de realización:	A lo largo del curso
Canales de difusión:	Página web (calendario de Actividades) Redes Sociales Correo Electrónico

Actividades organizadas						
	Actividad	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1						
2						

<b>Objetivo 04.-</b> Proyectar el <b>Grado en Educación Social</b> en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.	
<b>Acción 04.1.-</b> Promoción y difusión de fortalezas, logros, puntos fuertes y aspectos positivos más relevantes del título. Mantenimiento y actualización regular de los perfiles institucionales en las redes sociales.	
Responsable de la difusión:	Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad) PDI del Grado de Educación Social
Grupos de interés:	Todos
Fecha de realización:	A lo largo del Curso
Canales de difusión:	Página web Boletín Novedades UCO Twitter Facebook Youtube Instagram Charlas PACE

Difusión de fortalezas, logros y aspectos positivos del título						
	Fortalezas	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Convenios con empresas	Septiembre Cuando surja alguna novedad				
2	Prácticas	A lo largo del Curso				
3	Movilidad	Septiembre Cuando surja alguna novedad				
4	Impacto en Medios de Comunicación	Al producirse				
5	Charlas PACE	Diciembre/Mayo				
6	OrientaUCO	Abril/Mayo				

**Objetivo 05.-** Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

**Acción 05.1.-** Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título se realizará al finalizar el curso un análisis y evaluación de los resultados de los siguientes ítems en las encuestas de satisfacción incluidas en el Procedimiento P02 del SGC de Calidad:

P02.I Ítem 2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.II Ítem 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.III 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

Adicionalmente, se analizarán otros indicadores para determinar la eficacia de las acciones de difusión, tales como nº de visitas a la página web, seguidores en redes sociales, impacto de la publicación de noticias/novedades en redes sociales.

Responsable de la acción: Unidad de Garantía de Calidad

Fecha de realización: Julio 2023

## Seguimiento de las acciones de difusión

	<i>Indicador</i>	<i>Fecha de revisión</i>	<i>Valor obtenido</i>	<i>Análisis</i>
1	Twitter "Seguidores"			
2	Facebook "Seguidores"			
3	Instagram "Seguidores"			
4	Youtube "Suscriptores"			
5	Canal Whatsapp "miembros"			
6	Canal Telegram "miembros"			
7	Resultados P2 ítem 2 Alumnado			
8	Resultados P2 ítem 1 Profesorado			
9	Resultados P2 ítem 1 PAS			