



Nombre y apellidos	Carmen Corpas Reina
Categoría profesional	Contratada Doctora
Cargo	-----
Departamento	Educación
Área de Conocimiento	MIDE (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
Teléfono	957218978
Correo Electrónico	ed2corem@uco.es

Líneas de Investigación

Orientación escolar, personal y profesional
Acción Tutorial en Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Igualdad de género
Educación inclusiva

Cinco Publicaciones más representativas

- Álvarez-Castillo, J. L., Corpas-Reina, R., & Corpas-Reina, C. (2016). El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual. *Psychosocial Intervention*, Vol 25, 3, 149-158.
- Corpas Reina, C y Moreno Díaz, C. (2014). Indicadores para evaluar la coeducación en los materiales curriculares de educación infantil. *II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2014*. ISBN 978-84-697-0399-1, págs. 364-376
- Ramírez, A., Corpas, C., Amor, M. I. y Serrano, R. (2014). ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 16(3), 33-53. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/vol16no3/contenido-ramirezcorpas.html>
- Corpas Reina, C. (2013). Julio: ¿Orienta qué? ¿Quiénes orientan?. *Orientación educativa en educación primaria: doce meses, doce casos / coord. por Antonia Ramírez García, 2013*, ISBN 978-84-368-2970-9, págs. 21-44
- Corpas Reina, C. (2013). Marzo: ¿Quién se atreve con la igualdad efectiva de niñas y niños en la escuela?. In *Orientación educativa en educación primaria: doce meses, doce casos* (pp. 175-198). Madrid: Pirámide.
- Santiago, M. y Corpas, C. (2012). Bases para el desarrollo de buenas prácticas de educación para la convivencia en la diversidad cultural y religiosa. En Álvarez, J.L. y Essomba, M.A. *Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso*. Barcelona: Grao.