



Universidad de Córdoba

Nombre y apellidos	Flora Racionero Siles
Categoría profesional	Doctorada
Cargo	Profesora Colaboradora Doctora
Departamento	Educación Artística y Corporal
Área de Conocimiento	Didáctica de la Expresión Plástica
Teléfono	957218504
Correo Electrónico	eo1rasif@uco.es

Líneas de Investigación

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: Línea encaminada a la investigación en diferentes ámbitos:

- El arte infantil y el desarrollo de los grafismos tanto en la escritura como el grado de evolución de sus dibujos.
- El desarrollo y expresión de sus sentimientos y emociones a través de sus producciones gráficas.
- El dibujo como medio de comunicación en niños y niñas con necesidades especiales (pensar y expresar con imágenes su mundo interno).
- La Didáctica del Arte y el Diseño.

EDUCACIÓN MEDIÁTICA: En esta línea se desarrollan investigaciones acerca de:

- La Imagen, la Publicidad. Dentro de esta última se abordan los estudios de los estereotipos de género en los medios de comunicación.
- Las Tecnologías en la Educación Artística.

Cinco Publicaciones más representativas

- García Segura, Sonia, Olivares García, M.^a Ángeles y Racionero Siles, Flora. (2017). Desarrollo de la madurez vocacional en adolescentes: difícil reto para la orientación académica y profesional. *Revista de Pedagogía*, pp. 195-216. Vol.38 nº 102.
- Segovia Aguilar, Blas y Racionero Siles, Flora. (2015). Educar para la cultura visual, ¿un reto o una necesidad? Una propuesta metodológica. *Investigación en la escuela*. 85, pp. 87-100.
- Racionero Siles, Flora. (2014). La evolución histórica de la letra y de la escritura impresas desde Gutenberg hasta nuestros días. *Ámbitos*. 32, pp.103-115.
- Sáinz, A., Racionero Siles, Flora y Luna Crespo, Rosario. (2014). La imagen del deporte en los dibujos de los escolares de Educación Primaria. *Lecturas, Educación Física y Deportes, Revista Digital*. 190, pp. 1-9.
- Flora Racionero, M^a de los Ángeles Olivares García. (2012). Estudio comparativo de los estereotipos femeninos en la publicidad gráfica de España y Brasil, a partir de una experiencia educativa en la enseñanza superior. *RIE. Revista Iberoamericana de Educación*. 59/4, pp. 1-12