



Nombre y apellidos	María García-Cano Torrico
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad
Cargo	Directora de la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI)
Departamento	Educación
Área de Conocimiento	Didáctica y Organización Escolar (DOE)
Teléfono	957 212629 / 5460
Correo Electrónico	maria.garciacano@uco.es

Líneas de Investigación

Educación Intercultural
Atención a la Diversidad
Relaciones familia-escuela
Migraciones

5 Publicaciones más representativas

García-Cano, María; Márquez-Lepe, Esther; Jiménez-Rodrigo, M Luisa y Guzmán-Ordaz, Raquel (2018). 'Who Are Diverse?' Conceptualisations of Cultural Diversity in Schools behind Desks and at Chalkface. *Journal of Intercultural Studies*, 39(1), 67-84. doi.org/10.1080/07256868.2017.1410111

Ríos-Marín, Alexandra y García-Cano, María (2017). Sex work and social inequalities in the health of foreign migrant women in Almeria, Spain. *Revista de Cercetare si interventie sociala* 58, 54-67.

García-Cano, María, Hinojosa, Eva F. y Gutiérrez-Santiuste, Elba (2017). Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 22 (74), 889-921. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v22/n074/pdf/74009.pdf>

García-Cano, María; Márquez, Esther y Antolínez, Inmaculada. (2016). Una comunidad de aprendizaje desde el enfoque intercultural: Diálogos, emergencias y contradicciones en la práctica escolar. *Educación XX1*, 19(2), 251-271, doi: 10.5944/educXX1.13940. Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/16466/14160>

García-Cano, María; Antolínez, Inmaculada y Márquez, Esther (2015). Del déficit a la norma: representaciones sociales sobre familias y participación escolar. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 69: 181-211. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v22n69/1405-1435-conver-22-69-00181.pdf>

Márquez, Esther y García-Cano, María (2014). Condiciones de posibilidad y desarrollo para una educación intercultural crítica. Tres estudios de caso en el contexto andaluz. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 148: 157-170. Recuperado de: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_148_081413288809814.pdf