



Universidad de Córdoba

Nombre y apellidos	Olga Gómez Ortiz
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora
Cargo	-
Departamento	Psicología
Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Teléfono	957212603
Correo Electrónico	olga.gomez@uco.es

Líneas de Investigación

- Fenómenos de violencia interpersonal entre escolares: bullying y cyberbullying
- La familia como contexto de desarrollo humano
- La competencia social en la infancia y adolescencia: estudio de sus efectos protectores a nivel individual y su impacto en la convivencia escolar
- Diseño de intervenciones basadas en la promoción de la competencia social y evaluación de su efectividad
- Ansiedad social: análisis de sus factores de riesgo y evaluación de sus consecuencias en el desarrollo infantil y juvenil
- Desarrollo y validación de instrumentos de evaluación psicológicos

5 Publicaciones más representativas

Gómez-Ortiz, O., Roldán, R., Ortega-Ruiz, R., & García-López, L. J. (En prensa). Social anxiety and psychosocial adjustment in adolescents: Relation with peer victimization, self-esteem and emotion regulation. *Child Indicators Research*.

Gómez-Ortiz, O., Romera-Félix, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles. *Revista de Psicodidáctica*, 22, 37-44.

Gómez-Ortiz, O., Romera-Félix, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2016). Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. *Child Abuse & Neglect*, 51, 132-143.

Gómez-Ortiz, O., Romera-Félix, E. M., Ortega-Ruiz, R., Cabello-González, R., & Fernández-Berrocal, P. (2016). Analysis of emotion regulation in Spanish adolescents: Validation of the Emotion Regulation Questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 6, 1-11.

Gómez-Ortiz, O., Del Rey, R., Romera, E., & Ortega-Ruiz, R. (2015). Los estilos educativos paternos y maternos en la adolescencia y su relación con la resiliencia, el apego y la implicación en acoso escolar. *Anales de Psicología*, 31, 979-989.