

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: Planificación e Innovación en Educación Primaria

Código: 100803

Plan de Estudios: Grado de Educación Primaria

Curso: 2

Carácter: Básica

Duración: Anual

Créditos ECTS: 9.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Esther M^a Vega Gea

Área: Didáctica y Organización Escolar (DOE)

Departamento: Educación

E-mail: esther.vega@uco.es

Teléfono: 957212620

Ubicación del despacho: planta baja, módulo f

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Al tratarse de una asignatura en la que imparten docencia diferentes docentes se ha seguido una metodología similar pero no idéntica. Se han impartido las clases mediante video conferencias (a través de la blackboard u otras herramientas similares) en algunos casos. En otros casos la opción elegida ha sido grabar las sesiones y subirlas a la plataforma Moodle y usar las horas de clase para resolver dudas a través de los foros, chat o mediante video conferencia.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Actividades cooperativas, análisis de documentos y foros mediante herramientas de videoconferencia y la plataforma Moodle.
Grupo Mediano	Proyectos (Programación, UDI) mediante herramientas de videoconferencia y la plataforma Moodle
Grupo Pequeño	
Tutorías	Las tutorías se realizan mediante videoconferencia o correo electrónico

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen o prueba objetiva	Cuestionario	50
Actividades cooperativas, análisis de documentos, foros	Foros, Tareas, URL, Archivos y Chat	15
Proyectos (Programación, UDI)	Foros, Tareas, URL, Archivos y Chat	35
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

- Para la evaluación de la asignatura solo es necesario que el sumatorio de todas las pruebas de evaluación sea igual o superior a 5.
- Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

As a consequence of the State of Health Emergency due to the COVID-19 global pandemic and as instructed in the document "General Orientations for information gathering and documental registry of teaching adaptations and contingency plans derived from COVID-19 pandemic", issued by the Accreditation and Evaluation Director of the Andalusian Agency for Knowledge (DEVA-AAC), it is required that second semester and yearlong courses (2019-2020) are adapted to distance-learning mode.

COURSE DETAILS

Title (of the course): PLANIFICACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Code: 100803

Degree/Master: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Year: Second

Character: Basic

Duration: Yearly

ECTS Credits: 3.5 credits in English over the total

Online platform: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINATOR INFORMATION

Name: Vicente J. Llorent (English sessions)

Area: DOE

Department: Education

E-mail: vjllorent@uco.es

Phone: 653248590

Office location: Faculty of Education Sciences

THEORY AND PRACTICAL CONTENTS ADAPTATION

NOT APPLICABLE

TEACHING METHODOLOGY ADAPTATION, INCLUDING TRAINING ACTIVITIES AND TOOLS FOR DISTANCE-TEACHING IMPLEMENTATION

General clarifications on the methodology:

In the final part of this subject, the teachers (Vicente J. Llorent and Elisa Pérez) have uploaded masterclass videos to the Moodle platform and use the class hours to answer questions through the forums, chat and via videoconference. Also, the PowerPoint presentations were uploaded to Moodle Platform.

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

Distance teaching activities	
Large group	Cooperative activities, document analysis and forum, through videoconferencing tools and the Moodle platform.
Medium group	Projects (Didactic planning and Integrated Didactic Unit) using video conferencing tools and the Moodle platform.
Small group	
Tutoring	The tutorials are carried out by videoconference, forum, and email.

EVALUATION ADAPTATION

This adaptation must be coincident with that published in the Degree/Master webpage as well as in the online Moodle platform of the course.

Instrument for evaluation	Moodle Tool	Percentage
Exam	Questionnaire	50
Cooperative activities, document analysis and forum	Forums, Tasks, URL, documents and chats	15
Project (Didactic planning and UDI)	Forums, Tasks, URL, documents and chats	35
Total (100%)		100 %

General clarifications on instruments for evaluation:

- For the assessment of the 2nd term, it is only necessary that the sum of all the assessment tests is equal to or greater than 5.

- A grade of "NO PRESENTADO" will be given to students who have not taken part in a number of evaluable activities adding up to more than 50% of the final grade (Art. 80.4 of the Regulations for the Undergraduate Studies Academic System).

Those students who have participated in assessment activities other than the final exam whose accumulated weight towards the final grade exceeds 50%, but has not attended the final exam in the course, the teacher will record "NO PRESENTADO" in the provisional publication of the grades.

If during the review process a student does not express his disagreement with this grade, it will be confirmed as the final grade for the course. Otherwise, the student must notify the professor, and his final grade will be based on the weighted sum of all scores achieved in all assessment mechanisms completed, according to the criteria established in this addendum.

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION**RESOURCES AND INFRASTRUCTURE**

Those provided by the Vicerectorate for Digital University and Strategic Planning (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

ADDITIONAL INFORMATION

NOT APPLICABLE

BIBLIOGRAPHY ADAPTATION. NEW RECOMMENDED ONLINE RESOURCES

NOT APPLICABLE

The methodological strategies and the evaluation system contemplated in this Course Description will be adapted according to the needs presented by students with disabilities and special educational needs in the cases that are required.