

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DIDÁCTICA DEL MEDIO AMBIENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Código: 100813

Plan de Estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso: 4º

Carácter: Obligatoria

Duración: Anual

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Jorge Alcántara Manzanares

Área: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Departamento: Didácticas Específicas

E-mail: b62almaj@uco.es

Teléfono: 957218933

Ubicación del despacho: Planta Alta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE. La docencia de esta asignatura se realizó de principio a fin de manera presencial, debido a que esta terminó el 6 de marzo como estaba previsto, para que el alumnado pudiera realizar sus prácticas curriculares en centros educativos, sin interferir en la continuidad de la docencia.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Como se ha indicado, la docencia se realizó de manera presencial. La situación de confinamiento y docencia virtual solo ha repercutido en las tutorías. Desde la declaración del estado de alarma, se están celebrando a través del foro de la plataforma Moodle, del correo electrónico y de videoconferencias.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	NO PROCEDE
Grupo Mediano	NO PROCEDE
Grupo Pequeño	NO PROCEDE
Tutorías	Correo electrónico, foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Cuaderno de prácticas	Tarea	10 %
Exámenes	Tarea	50 %
Proyecto	Tarea	40 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación y su peso en la calificación se mantienen. Sin embargo, es **IMPORTANTE** dejar claro que para favorecer la evaluación continua, no es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes de la asignatura para aprobar la materia, ni siquiera en los exámenes parciales. La calificación final se obtendrá de la **suma de la media ponderada de los distintos instrumentos** y para superar la asignatura tendrá que ser igual o superior a 5.

Entrega de tareas

Para aquellas personas que no hayan entregado todas las tareas distintas al examen durante el transcurso de la docencia presencial, tienen de plazo hasta el **27 de mayo**, para la primera convocatoria ordinaria y hasta el **27 de junio** para la segunda. Las entregas se realizarán por correo electrónico a todo el profesorado encargado de la docencia de vuestro grupo, indicando con claridad vuestro nombre y el de la tarea.

Examen

En relación al examen, este constará de preguntas cortas y preguntas de desarrollo. El día de examen se mantiene tanto para la primera convocatoria ordinaria (1 de junio) como para la segunda (29 de junio). El horario de examen también se mantendrá, siendo este el publicado en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. En el examen se indicarán las preguntas que pertenecen a cada cuatrimestre para que sean contestadas en función de cada caso particular.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

El procedimiento se ajustará a la situación actual de confinamiento y docencia virtual, y a las recomendaciones de Rectorado. Para ello, aquellas personas que quieran realizar el examen, tendrán que escribir solicitándolo al profesorado y este les facilitará un enlace para mantenerse conectados a una reunión en la aplicación Webex de Cisco (se recomienda instalarla en el ordenador) durante la realización del examen. Esta es gratuita y está recomendada por la Universidad de Córdoba para su uso en la docencia virtual. A la hora del examen, se les facilitarán las preguntas que tendrán que responder en papel a mano. Cuando terminen, deberán hacerle fotografías al examen y subirlas a una tarea abierta en Moodle. La corrección se llevará a cabo utilizando dichas fotografías. Se recomienda a quienes sufren problemas técnicos o de conectividad que se pongan en contacto con el profesorado de la asignatura.

En cumplimiento del mandato recibido desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Competitividad para preservar el derecho del estudiantado y evitar así perjuicios derivados de la adaptación de la evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

As a consequence of the State of Health Emergency due to the COVID-19 global pandemic and as instructed in the document "General Orientations for information gathering and documental registry of teaching adaptations and contingency plans derived from COVID-19 pandemic", issued by the Accreditation and Evaluation Director of the Andalusian Agency for Knowledge (DEVA-AAC), it is required that second semester and yearlong courses (2019-2020) are adapted to distance-learning mode.

COURSE DETAILS

Title (of the course): **DIDÁCTICA DEL MEDIO AMBIENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Code: 100813

Degree/Master: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Year: 4

Character: **OBLIGATORIA**

Duration: Annual

ECTS Credits: 6

Online platform: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINATOR INFORMATION

Name: Jorge Alcántara Manzanares

Area: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Department: Didácticas Específicas

E-mail: b62almaj@uco.es

Phone: 957218933

Office location: Planta

THEORY AND PRACTICAL CONTENTS ADAPTATION

NOT APPLICABLE. Teaching of this subject was developed in face to face mode from the beginning until the end due to it finished on 6th of March as planned. This way students could attend their external practices.

TEACHING METHODOLOGY ADAPTATION, INCLUDING TRAINING ACTIVITIES AND TOOLS FOR DISTANCE-TEACHING IMPLEMENTATION

General clarifications on the methodology:

State of alarm has only affected the tutoring. For it, it is used e-mail, chat on Moodle and video conference.

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

Distance teaching activities	
Large group	NOT APPLICABLE
Medium group	NOT APPLICABLE
Small group	
Tutoring	E-mail, chat on Moodle and video conference

EVALUATION ADAPTATION

This adaptation must be coincident with that published in the Degree/Master webpage as well as in the online Moodle platform of the course.

Instrument for evaluation	Moodle Tool	Percentage
Practice book	Task	10
Exam	Task	50
Project	Task	40
Total (100%)		100 %

General clarifications on instruments for evaluation:

Instruments for evaluation and their weight in the grading are the same. But it is IMPORTANT to clarify that it is not needed to obtain a mark equal or greater than 5 in each of the different parts of the subject to pass it, neither partial exams. Final mark will be obtained from the sum of the weighted average of the instruments of evaluation. It must be equal or greater than 5 to pass the subject.

Deliveries of tasks

For students who did not deliver every task (excepting exams) during face to face teaching, the deadline for the first call is 27th of May and 27th of June for the second call. Deliveries must be done by e-mail to the professors of the group, specifying both student and task names.

Exam

It will consist of short and long answering questions. The date of the exam will be maintained both for the first call (1st of June) and the second call (29th of June). The schedule of the exam will be also maintained and

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

it is published in the web page of the Faculty of Education of Universidad de Córdoba. The questions of each semester will be pointed out so they can be answered by students in order of each particular case.

The procedure will adjust to the current situation of online teaching and to the recommendations from Rectorate. Students who want to do the exam must ask for it writing to the professors. They will facilitate a link to keep connected during the exam in Cisco Webex app (the installation of it in the computer is recommended). This app is free and it has been recommended by Universidad de Córdoba for distance-learning mode. Exam questions will be given to the students at the time and they should write the answer by hand. When students finish the exam they must take photos of it and upload them onto a task on Moodle. Students who suffer technical or connectivity problems must write about them to the professors by e-mail.

In compliance with the mandate received from the Vicerectorate for Academic Planning and Competitiveness to preserve the student's right and thus avoid damages derived from the adaptation of the evaluation:

A grade of "NO PRESENTADO" will be given to students who have not taken part in a number of evaluable activities adding up to more than 50% of the final grade (Art. 80.4 of the Regulations for the Undergraduate Studies Academic System). Those students who have participated in assessment activities other than the final exam whose accumulated weight towards the final grade exceeds 50%, but has not attended the final exam in the course, the teacher will record "NO PRESENTADO" in the provisional publication of the grades. If during the review process a student does not express his disagreement with this grade, it will be confirmed as the final grade for the course. Otherwise, the student must notify the professor, and his final grade will be based on the weighted sum of all scores achieved in all assessment mechanisms completed, according to the criteria established in this addendum.

RESOURCES AND INFRASTRUCTURE

Those provided by the Vicerectorate for Digital University and Strategic Planning (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

ADDITIONAL INFORMATION

NOT APPLICABLE

BIBLIOGRAPHY ADAPTATION. NEW RECOMMENDED ONLINE RESOURCES

NOT APPLICABLE

The methodological strategies and the evaluation system contemplated in this Course Description will be adapted according to the needs presented by students with disabilities and special educational needs in the cases that are required.