

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: DIDÁCTICA DE LAS OPERACIONES NUMÉRICAS Y LA MEDIDA

Código: 100816

Plan de Estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: ADAMUZ POVEDANO, NATIVIDAD

Área: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Departamento: MATEMÁTICA

E-mail: [nadamuz@uco.es](mailto:nadamuz@uco.es)

Teléfono: 957212543

Ubicación del despacho: Planta alta, módulo A

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Durante el estado de alarma, decretado el 14 de marzo de 2020, se ha virtualizado progresivamente toda la asignatura. Desde la primera semana se empezaron a impartir todas las clases en modo síncrono (videoconferencia), adoptándose inicialmente el uso de una plataforma externa (Zoom) para, a partir de los problemas de seguridad detectados en ella, cambiar posteriormente, ya de modo estable, a las plataformas CISCO Webex y Microsoft Teams. Adicionalmente, todas las sesiones de clase grabadas se ponen a disposición del estudiantado en Moodle, permitiendo el seguimiento por parte de los y las que no asistieran a las mismas y el repaso posterior de las lecciones. El uso de materiales manipulativos didácticos, muy común en las clases

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

presenciales, se ha tratado de sustituir por materiales manipulativos de fabricación casera y por versiones virtuales de los mismos.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Clase por videoconferencia (actividad síncrona)
<b>Grupo Mediano</b>	Clases por videoconferencia (actividad síncrona) Foros y Chat de dudas (actividad síncrona)
<b>Grupo Pequeño</b>	Foro de dudas, tareas revisables
<b>Tutorías</b>	Foro de dudas, correo electrónico y videoconferencias

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario	40
Informes/memorias de prácticas	Tarea	30
Participación activa	Foro, tarea y videoconferencia	20
Resolución de problemas	Cuestionario	10
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:** Tal y como se recoge en el acuerdo del Consejo de Gobierno de la UCO en sesión extraordinaria de 14 de abril, no se requieren calificaciones mínimas en ninguno de los métodos de evaluación para proceder al cálculo de la media ponderada.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

### ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

#### Bibliografía complementaria:

- Kennedy, L., Tipps, S., & Johnson, A. (2007). *Guiding children's learning of mathematics*. Cengage Learning.
- Van de Walle, J. A. (1998). *Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally*. Pearson.

#### Recursos virtuales:

- <https://www.mathplayground.com/>
- [https://lrt.ednet.ns.ca/PD/BLM/table\\_of\\_contents.htm#newblm](https://lrt.ednet.ns.ca/PD/BLM/table_of_contents.htm#newblm)
- <https://www.coolkindergarten.com/math/>
- <https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps>
- [http://www.glencoe.com/sites/common\\_assets/mathematics/ebook\\_assets/vmf/VMF-Interface.html](http://www.glencoe.com/sites/common_assets/mathematics/ebook_assets/vmf/VMF-Interface.html)
- <https://www.didax.com/math/virtual-manipulatives.html>
- <https://toytheater.com/category/teacher-tools/>
- Inkscape