

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por la COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EDUCACIÓN MEDIÁTICA Y APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS TIC**

Código: 100824

Plan de Estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GARCÉS BLANCART, MANUEL

Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

E-mail: eo1gablm@uco.es

Teléfono: 957218504

Ubicación del despacho: Planta Baja. Módulo C-513

Nombre: JIMÉNEZ FANJUL, NOELIA NOEMÍ

Área: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Departamento: MATEMÁTICAS

E-mail: noelia.jimenez@uco.es

Teléfono: 957218942

Ubicación del despacho: Planta alta, módulo A

Nombre: MEDINA QUINTANA, SILVIA

Área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

E-mail: smedina@uco.es

Teléfono: 957212535

Ubicación del despacho: Planta alta, módulo D

Nombre: MUÑOZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Área: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Departamento: EDUCACIÓN

E-mail: m02mugoj@uco.es

Teléfono: 957212561

Ubicación del despacho: Planta baja, módulo F

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La docencia del primer bloque ha sido presencial, para el resto de los bloques se ha adaptado la metodología incluyendo el uso de videoconferencias, vídeos, chats y foros para suplir las explicaciones y aclaraciones del profesorado.

Los trabajos han sido y serán individuales y grupales.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Videoconferencias, vídeos, foros, chats
Grupo Mediano	Videoconferencias, vídeos, foros, chats
Grupo Pequeño	No procede
Tutorías	Foros, mensajes privados a través de Moodle, chats, emails

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Memoria/Informe de prácticas	Tareas	45
Proyecto	Tarea Elección de grupo	45

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Lista de control	Participación (tareas, foros, chats, etc.)	10
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

El ítem “Lista de control” se refiere a la participación activa en la asignatura a través de los medios habilitados (asistencia y participación en las clases presenciales, participación en los foros de Moodle, chats, entrega de las tareas a tiempo, etc.), lo que constituye el 10% de la calificación final de la asignatura.

Los otros dos ítems “Memoria/Informe de prácticas” y “Proyecto” se refieren a las distintas tareas y trabajos prácticos que el profesorado de los distintos bloques os estamos encomendando y que, en conjunto, constituyen el 90% de la calificación final de la asignatura.

No se realizará examen, ni presencial ni no presencial este curso académico.

No existe nota mínima para agregar los distintos instrumentos de evaluación.

La asignatura se divide en 4 bloques:

BLOQUE 1. Realidad aumentada, Realidad Virtual, Mapas Mentales, diseño de recursos multimedia, videojuegos. (Departamento de Educación)

BLOQUE 2. La pizarra digital, Redes Sociales, seguridad y lenguaje digital, robótica, Scratch, TinkerCad (diseño figura 3D). (Departamento de Didácticas Específicas, áreas: D. Ciencias Sociales y D. C. Experimentales)

BLOQUE 3. El lenguaje fotográfico y el diseño gráfico. (Departamento de Didácticas Específicas, área: D. E. Artística)

BLOQUE 4. Desarrollo de dinámicas de aprendizaje a través del aula inversa. (Departamento de Matemáticas)

La calificación de cada bloque será la media de las tareas correspondientes a ese bloque.

La calificación final de la asignatura consiste en aplicar la media ponderada de la calificación resultante en los cuatro bloques descritos (90% del total) y la calificación relativa a la participación activa (10%).

Calificación final =

0,9 [BLOQUE 1 + BLOQUE 2 + BLOQUE 3 + BLOQUE 4]/4 + 0,1 PARTICIPACION

La asignatura se superará obteniendo una calificación de 5 puntos en la calificación final de la asignatura.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

As a consequence of the state of health emergency caused by the COVID-19 and following the indications given in the document "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19" by the Evaluation and Accreditation Directorate of the Andalusian Knowledge Agency (DEVA_AAC in Spanish), it is required the adaptation of the 2019/20 teaching guides to the online modality, for the annual and second semester courses

COURSE DETAILS

Title (of the course): **EDUCACIÓN MEDIÁTICA Y APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS TIC**

Code: 100824

Degree/Master: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Year: 2

Character: OBLIGATORIA

Duration: SEGUNDO CUATRIMESTRE

ECTS Credits: 4.0

Online plataform: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINATORS INFORMATION

Name: GARCÉS BLANCART, MANUEL

Area: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

Departament: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

E-mail: eo1gablm@uco.es

Phone: 957218504

Office location: Planta Baja. Módulo C-513

Name: JIMÉNEZ FANJUL, NOELIA NOEMÍ

Area: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Departament: MATEMÁTICAS

E-mail: noelia.jimenez@uco.es

Phone: 957218942

Office location: Planta alta, módulo A

Name: MEDINA QUINTANA, SILVIA

Area: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Departament: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

E-mail: smedina@uco.es

Phone: 957212535

Office location: Planta alta, módulo D

Name: MUÑOZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL

Area: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

Departament: EDUCACIÓN

E-mail: m02mugoj@uco.es

Phone: 957212561

Office location: Planta baja, módulo F

ADAPTATION OF THEORETICAL AND PRACTICAL CONTENTS

NOT APPLICABLE

ADAPTATION OF THE METHODOLOGY, INCLUDING LEARNING ACTIVITIES AND TOOLS FOR ONLINE MODALITY**General clarifications on the methodology:**

The first block of the subject has been carried out in face-to-face mode, for the rest of the blocks the methodology has been adapted including the use of videoconferences, videos, chats and forums to deliver the explanations and clarifications of the teaching staff.

Tasks and activities will be individual and group activities.

Online modality activities	
Large group	Videoconferences, videos, forums, chats
Medium group	Videoconferences, videos, forums, chats
Small group	Not applicable
Tutorías	Forums, private messages through Moodle, chats, E-mails

ADAPTATION OF THE EVALUATION SISTEM

Evaluation Method	Moodle tool	Percentage
Practices Memory/Report	Tasks	45
Project	Task Group choice	45
Control list	Participation (tasks, forums, chats, etc.)	10

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

Total (100%)		100 %
--------------	--	-------

General clarifications on instruments for evaluation:

The item "Control list" refers to the active participation in the subject through the means provided (attendance and participation in face-to-face classes, participation in Moodle forums, submitting task on time, etc.), which accounts for 10% of the final grade.

The items "Practices memory/report" and "Project" refer to the different tasks and activities assigned within the different subject blocks. They account for 90% of the final grade.

There will be no Exam, either face-to-face or online, during this academic year.

There is no minimum score so as to aggregate the different assessment instruments.

The subject is divided into 4 blocks:

BLOCK 1. Augmented Reality, Virtual Reality, Mental Maps, multimedia resources design, videogames. (Education Department)

BLOCK 2. Interactive digital board, Social networks, security and digital language, robotics, Scratch, TinkerCad (3D design). (Specific Didactics Department, areas: Social Sciences and Experimental Sciences)

BLOCK 3. Photographic language and graphic design. (Specific Didactics Department, area: Corporal & Artistic Education)

BLOCK 4. Active learning through the flipped classroom model. (Mathematics Department)

The grade of each block will be got by aggregating its corresponding tasks.

The subject final grade will be the weighted mean of the four blocks above (90%) and the active participation (10%).

Final grade =

0,9 [BLOCK 1 + BLOCK 2 + BLOCK 3 + BLOCK 4]/4 + 0,1 PARTICIPATION

The subject will be passed with a score of 5 points -out of 10- in the final grade.

Students who don't have taken part in assessable activities accounting for more than 50% of the final grade, they will be graded as "Not presented" in the course final grade (Art. 80.4 of the Regulations for the Academic Regime of Degree Studies).

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION**RESOURCES AND INFRASTRUCTURES**

Those indicated by the Vice-Rector's Office for Digital University and Strategic Planning (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

FURTHER INFORMATION

NOT APPLICABLE

ADAPTATION OF BIBLIOGRAPHY. NEW ONLINE RECOMMENDED RESOURCES

NOT APPLICABLE

The methodological strategies and the evaluation system contemplated in this Course Description will be adapted according to the needs presented by students with disabilities and special educational needs in the cases that are required