

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

Código: 100825

Plan de Estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso: 3º

Carácter: Obligatoria

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Álvaro Morente Montero

Área: Didáctica de la expresión corporal

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales reestructurado

E-mail: eo1momoaco.es

Teléfono: 957212545

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teóricos. Los contenidos prácticos han sido en parte modificados dada la imposibilidad de llevarse a cabo, sustituyéndose por visualizaciones y análisis de vídeos.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Blackboard Collaborate	40
Casos y supuestos prácticos	Blackboard Collaborate	30
Cuaderno de prácticas	Blackboard Collaborate	20
Trabajos y proyectos	Blackboard Collaborate	10
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

En cumplimiento del mandato recibido desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Competitividad para preservar el derecho del estudiantado y evitar así perjuicios derivados de la adaptación de la evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

As a consequence of the State of Health Emergency due to the COVID-19 global pandemic and as instructed in the document "General Orientations for information gathering and documental registry of teaching adaptations and contingency plans derived from COVID-19 pandemic", issued by the Accreditation and Evaluation Director of the Andalusian Agency for Knowledge (DEVA-AAC), it is required that second semester and yearlong courses (2019-2020) are adapted to distance-learning mode.

COURSE DETAILS

Title (of the course): TEACHING PHYSICAL EDUCATION

Code: 100825

Degree/Master: GRADE OF PRIMARY EDUCATION

Year: 3^d

Character: COMPULSORY

Duration: SECOND SEMESTER

ECTS Credits: 6.0

Online platform: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINATOR INFORMATION

Name: Álvaro Morente Montero

Area: Didactic of Body Expression

Department: Teaching of Social and Experimental Science restructured

E-mail: eo1momoa@uco.es

Phone: 957212545

Office location: Faculty of Science Education

THEORY AND PRACTICAL CONTENTS ADAPTATION

All Theoretical contents are maintained. The practical contents have been partly modified due to the impossibility of being carried out, being replaced by visualizations and video analysis.

TEACHING METHODOLOGY ADAPTATION, INCLUDING TRAINING ACTIVITIES AND TOOLS FOR DISTANCE-TEACHING IMPLEMENTATION

General clarifications on the methodology:

The course is virtualized on the Moodle platform of the University of Córdoba. The general and particular clarifications on the methodological adaptation to the distance modality will be published in the virtual classroom of the University of Córdoba.

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

Distance teaching activities	
Large group	Videoconference Master Lesson
Medium group	Solving exercises and problems by videoconference
Small group	
Tutoring	Email, Moodle forum and videoconference

EVALUATION ADAPTATION

This adaptation must be coincident with that published in the Degree/Master webpage as well as in the online Moodle platform of the course.

Instrument for evaluation	Moodle Tool	Percentage
Exam	Blackboard Collaborate	40
Case studies	Blackboard Collaborate	30
Practice folder	Blackboard Collaborate	20
Assignments and projects	Blackboard Collaborate	10
Total (100%)		100 %

General clarifications on instruments for evaluation:

In compliance with the mandate received from the Vicerectorate for Academic Planning and Competitiveness to preserve the student's right and thus avoid damages derived from the adaptation of the evaluation:

A grade of "NO PRESENTADO" will be given to students who have not taken part in a number of evaluable activities adding up to more than 50% of the final grade (Art. 80.4 of the Regulations for the Undergraduate Studies Academic System). Those students who have participated in assessment activities other than the final exam whose accumulated weight towards the final grade exceeds 50%, but has not attended the final exam in the course, the teacher will record "NO PRESENTADO" in the provisional publication of the grades. If during the review process a student does not express his disagreement with this grade, it will be confirmed as the final grade for the course. Otherwise, the

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

student must notify the professor, and his final grade will be based on the weighted sum of all scores achieved in all assessment mechanisms completed, according to the criteria established in this addendum.

RESOURCES AND INFRASTRUCTURE

Those provided by the Vicerectorate for Digital University and Strategic Planning (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

ADDITIONAL INFORMATION

Indicar NOT APPLICABLE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

BIBLIOGRAPHY ADAPTATION. NEW RECOMMENDED ONLINE RESOURCES

Indicar NOT APPLICABLE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

The methodological strategies and the evaluation system contemplated in this Course Description will be adapted according to the needs presented by students with disabilities and special educational needs in the cases that are required.

ADDENDUM TO THE COURSE DESCRIPTION

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.