

ANEXO 1

REVISIÓN DEL PLAN DE MEJORA. 2021-2022

Versión 2.0

Título: Graduado o Graduada en Educación Social
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Plan de Mejora									Seguimiento PM		
Objetivo ¹	Aplica ²	Acción De Mejora	Indicador	Valor Inicial	Valor Objetivo	Responsable Ejecución	Plazo De Ejecución	Financiación PAPM ³	Grado de cumplimiento	Valor final	Comentarios sobre las acciones realizadas
Mejorar la difusión del título a través de un vídeo de promoción del mismo	Sí	Realización de un vídeo de promoción y subida del mismo a la web de la Facultad	Se ha realizado el vídeo y se ha publicado en la Web	No	Sí	Equipo Decanal	Diciembre 2021	Sí	En proceso		
Mejorar las infraestructuras tecnológicas de la Facultad	Sí	Instalación de un panel interactivo	Se ha instalado y está en uso	No	Sí	Equipo Decanal	Sept. 2021	Sí	100%	Sí	
Formar al PDI en el uso de paneles interactivos y pizarras digitales	Sí	Organización de sesiones formativas sobre la competencia digital	Se han realizado las sesiones	No	Sí	Equipo Decanal y UGC	Enero 2022	No	100%	Sí	Realizada el 9 de febrero
Promover el apoyo para la realización de un Congreso/jornada/encuentro Educación Social curso 2021/2022		Presentación en la Junta de Centro	Se ha presentado solicitud de apoyo	No	Sí	Equipo decanal y UGC	2021/2022	No	100%	Sí	

Aumentar la Información a los Estudiantes sobre entidades socioeducativas		Creación de un espacio informativo común para la titulación	Se ha creado el espacio	No	Sí	Equipo decanal y UGC	2021/2022	No	En proceso		No ha podido ser finalizado, se pospone para el curso 22/23
Analizar la oferta formativa de la optatividad y secuencia de asignaturas del grado (básicas y obligatorias)		Presentación del estudio a la Comisión de Planes de Estudio	Se ha presentado la comisión	No	Sí	UGC y Comisión Planes de Estudio, Junta de Centro	2021/2022	No	Se decide que no se realizará		Debido a la necesidad de adaptación del título al decreto 822/2021 se suprimió esta acción de mejora
Analizar las guías de TFG intervención socioeducativa		Presentación del análisis a la Comisión de TFG	Se ha presentado en análisis	No	Sí	UGC y Comisión TFG, Junta de Centro	2021/2022	No	En proceso		Actualmente se encuentra en proceso de revisión, se pospone la acción para el curso 22/23
Organizar una Jornada sobre la Educación Social curso 2021/2022		Organización de la Jornada	Se ha realizado la Jornada	No	Sí	UGC	Abril / Mayo 2022	Se solicitará	100%	Sí	Realizada el 23 de mayo

Crear una web informativa propia sobre ámbitos de la Educación Social		Solicitud de la Web y los recursos necesarios	Se ha creado la Web	No	Sí	UGC y Equipo Decanal	Sept./ Octubre 2022	No	En proceso		Esta acción de mejora se ha transformado en un proyecto de innovación docente, por lo que hasta el curso 22/23 no podrá finalizarse
Mejorar las competencias informacionales del estudiantado	Sí	Creación de un itinerario de formación en competencias informacionales	Se ha realizado el Itinerario de Formación en Competencias Informacionales	No	Sí	Biblioteca FCE	Junio 2022	No	100%	Sí	
Mejorar la Difusión de la información en la Facultad	Sí	Envío de la Agenda Semanal de la Facultad	Se ha enviado semanalmente la Agenda de la FCE	No	Sí	Vicedecanato de Estudiantes, Cultura y Calidad	Junio 2022	No	Sí	37 envío de agenda	
Mejorar las tasas de respuestas en las encuestas del SGC en el P8	Sí	Visitas a las aulas y servicios para motivar la participación	Porcentaje de encuestas	26 Estudiantes 25 PDI	Alcanzar al menos el 50% en cada colectivo	UGCT	Abril 2022	No	>65%	73 estudiantes (29,20%) 26 PDI (41,27%)	

Mejorar las tasas de respuestas en las encuestas del SGC en el P2	Sí	Visitas a las aulas y servicios para motivar la participación	Porcentaje de encuestas	33 Estudiantes 24 PDI 8 PAS	Alcanzar al menos el 50% en cada colectivo	UGCT	Abril 2022	No	>80%	45 estudiantes (43,69%) 30 PDI (47,62%) 14 PAS (41,18%)
---	----	---	-------------------------	-----------------------------------	--	------	------------	----	------	---

¹ Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

² Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

³ Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.