

## 10.- ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN Y ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

### 10.1.- PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS, EN SU CASO.

Según los criterios de la Junta de Andalucía, la implantación de las nuevas titulaciones de grado se hará a curso por año comenzando en el curso 2010-2011, de forma que en el curso 2010-2011 ya no habrá docencia de primer curso de los títulos del plan 99, en el 2011-2012 se extinguirá el segundo curso y en el 2012-2013, el tercer curso mientras se van implantado simultáneamente los mismos cursos de los títulos de grado. La extinción del Plan 99 y la adaptación de estudiantes, en su caso, al plan nuevo se hará de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Los criterios, plazos y condiciones de paso al grado serán los que determine la Universidad de Córdoba y aprobados en Consejo de Gobierno.
2. La adaptación al Plan 2010 se hará de acuerdo con los siguientes criterios:
  - 2.1. Si el número total de créditos pendientes en el Plan 99, excluyendo el Proyecto Fin de Carrera y la libre configuración, supera los 30, los estudiantes que deban solicitar adaptación al Plan 2010 lo harán a través de la tabla de adaptación, incluida más adelante en este apartado. La modificación de esta tabla deberá ser aprobada en Junta de Escuela.
  - 2.2. Si el número total de créditos pendientes en el Plan 99, excluyendo el Proyecto Fin de Carrera y la libre configuración, es inferior o igual a 30, el estudiante podrá solicitar adaptación global.
    - Se solicitará antes del comienzo de cada curso académico, en la secretaría del Centro.
    - La Junta de Escuela deberá aprobar los criterios generales de la adaptación global,
    - La Comisión competente del centro, atendiendo a los criterios aprobados en Junta de Escuela, asignará las materias a cursar por el estudiante, apareciendo el resto de materias del Plan de Estudios como "reconocidas". El alumno no podrá reconocer en ningún caso el Trabajo fin de Grado y deberá acreditar el nivel B1.
3. Los actuales Ingenieros Técnicos en Informática de Sistemas podrán homologar su título por el de Graduado/a en Ingeniería Informática, en las especialidades de Computación o de Ingeniería de Computadores así como los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión podrán homologar su título por el de Graduado/a en Ingeniería Informática, especialidad en Ingeniería del Software una vez que éste se haya terminado de implantar en la Universidad de Córdoba, que hayan acreditado al menos el nivel B1 de una lengua extranjera y superado los complementos formativos definidos a continuación como "Curso de homologación". Además deberán tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:
  - a. El curso de homologación (o de adaptación) sólo puede ser ofertado a titulados universitarios con una titulación equivalente o que tenga los mismos efectos profesionales que la nueva titulación de grado.
  - b. Las enseñanzas de dicho curso serán presenciales y se corresponderán en horario a las materias/asignaturas del mismo nombre de la titulación oficial definida en el presente documento.
  - c. Las normas de permanencia del curso de homologación serán las mismas que las del resto de estudiantes de la titulación de grado.
  - d. La descripción de las asignaturas recogidas en el curso de homologación coincide con la descripción de las asignaturas del mismo nombre recogida en el punto 5 del presente documento de verificación de título.
  - e. Los 36 créditos correspondientes a las asignaturas del curso de homologación (sin incluir el Trabajo de Fin de Grado) podrán reconocerse parcialmente mediante la acreditación de experiencia profesional.

El curso de homologación está formado por las asignaturas recogidas en el siguiente cuadro, donde se especifican, por asignatura, las competencias que el alumno debe adquirir para, junto a las que ya posee, obtener cada uno de los títulos antes mencionados:

De Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas a Graduado/a en Ingeniería Informática, especialidad en Computación

Competencias que deben adquirirse	Asignatura	Curso y cuatrimestre	Créditos ECTS
- Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los			

<p>Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.</li> <li>- Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse.</li> </ul>	Gestión de sistemas de archivos y servicios distribuidos	3er Curso. 1er Cuatrimestre	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica.</li> <li>- Capacidad para conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas propias de los sistemas inteligentes y analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones informáticas que utilicen dichas técnicas en cualquier ámbito de aplicación.</li> <li>- Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.</li> </ul>	Minería de datos avanzada	4º Curso . 2º Cuatrimestre	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</li> <li>- Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social</li> <li>- Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.</li> <li>- Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías</li> </ul>	Software libre y compromiso social	4º Curso. 2º Cuatrimestre	6

<p>disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.</li> <li>- Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.</li> </ul>			
<p>-Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas propias de los sistemas inteligentes y analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones informáticas que utilicen dichas técnicas en cualquier ámbito de aplicación.</li> <li>- Capacidad para adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma computable para la resolución de problemas mediante un sistema informático en cualquier ámbito de aplicación, particularmente los relacionados con aspectos de computación, percepción y actuación en ambientes o entornos inteligentes.</li> <li>- Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.</li> </ul>	Introducción al aprendizaje automático	3º Curso. 2º Cuatrimestre	6
<p>-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.</li> <li>- Capacidad para adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma computable para la resolución de problemas mediante un</li> </ul>	Introducción a la minería de datos	4º curso. Primer Cuatrimestre	6

<p>sistema informático en cualquier ámbito de aplicación, particularmente los relacionados con aspectos de computación, percepción y actuación en ambientes o entornos inteligentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.</li> <li>- Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.</li> <li>- Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.</li> <li>- Capacidad para tener un conocimiento profundo de los principios fundamentales y modelos de la computación y saberlos aplicar para interpretar, seleccionar, valorar, modelar, y crear nuevos conceptos, teorías, usos y desarrollos tecnológicos relacionados con la informática.</li> <li>- Capacidad para adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma computable para la resolución de problemas mediante un sistema informático en cualquier ámbito de aplicación, particularmente los relacionados con aspectos de computación, percepción y actuación en ambientes o entornos inteligentes.</li> <li>- Capacidad para desarrollar y evaluar sistemas interactivos y de presentación de información compleja y su aplicación a la resolución de problemas de diseño de interacción persona computadora.</li> </ul>	Sistemas interactivos	3 <sup>er</sup> Curso. 2º Cuatrimestre	6

*De Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas a Graduado/a en Ingeniería Informática, especialidad en Ingeniería de Computadores:*

<b>Competencias que deben adquirirse</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Curso y cuatrimestre</b>	<b>Créditos ECTS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.</li> <li>- Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse.</li> </ul>	Gestión de sistemas de archivos y servicios distribuidos	3er Curso. 1er Cuatrimestre	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica.</li> <li>- Capacidad para conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas propias de los sistemas inteligentes y analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones informáticas que utilicen dichas técnicas en cualquier ámbito de aplicación.</li> <li>- Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.</li> </ul>	Minería de datos avanzada	4º Curso . 2º Cuatrimestre	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</li> <li>- Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social</li> <li>- Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.</li> <li>- Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles.</li> <li>- Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar,</li> </ul>	Software libre y compromiso social	4º Curso. 2º Cuatrimestre	6

<p>implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de la Ingeniería Informática.</li> <li>- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el campo de la Ingeniería Informática para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>- Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.</li> <li>- Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.</li> <li>- Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.</li> <li>- Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</li> <li>- Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.</li> <li>- Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.</li> </ul>	Sistemas Tolerantes a Fallos	3º Curso. 2º Cuatrimestre	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el campo de la Ingeniería Informática para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas</li> </ul>	Arquitecturas avanzadas de procesadores	3º Curso. 1º Cuatrimestre	6

<p>relevantes de índole social, científica o ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>- Conocimiento de la estructura, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería</li> <li>- Capacidad de analizar y evaluar arquitecturas de computadores, incluyendo plataformas paralelas y distribuidas, así como desarrollar y optimizar software de para las mismas.</li> <li>- Capacidad de analizar, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software más adecuadas para el soporte de aplicaciones empotradas y de tiempo real.</li> <li>- Capacidad para analizar, evaluar, seleccionar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de la Ingeniería Informática</li> <li>- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el campo de la Ingeniería Informática para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>- Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.</li> <li>- Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.</li> <li>- Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</li> <li>- Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.</li> <li>- Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en</li> </ul>	Sistemas empotrados	4º Curso. 1º trimestre	6

sus servicios. - Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real. - Capacidad de desarrollar procesadores específicos y sistemas empotrados, así como desarrollar y optimizar el software de dichos sistemas. - Capacidad de diseñar e implementar software de sistema y de comunicaciones. - Capacidad de analizar, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software más adecuadas para el soporte de aplicaciones empotradas y de tiempo real.			
---	--	--	--

*De Ingeniería Técnica en Informática de Gestión a Graduado/a en Ingeniería Informática, especialidad en Ingeniería de Software:*

<b>Competencias que deben adquirirse</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Curso y cuatrimestre</b>	<b>Créditos ECTS</b>
- Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios. - Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas. - Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web. - Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real. - Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse.	Gestión de sistemas de archivos y servicios distribuidos	3 <sup>er</sup> Curso. 1 <sup>er</sup> Cuatrimestre	6
- Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica. - Capacidad para conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas propias de los sistemas inteligentes y analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones informáticas que utilicen dichas técnicas en cualquier ámbito de aplicación. - Capacidad para conocer y desarrollar	Minería de datos avanzada	4º Curso . 2º Cuatrimestre	6

técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</li> <li>-Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social</li> <li>- Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.</li> <li>- Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles.</li> <li>- Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.</li> <li>- Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.</li> </ul>	Software libre y compromiso social	4º Curso. 2º Cuatrimestre	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.</li> <li>- Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</li> <li>- Conocimiento, administración y mantenimiento sistemas, servicios y aplicaciones informáticas</li> <li>- Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software.</li> <li>- Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software</li> </ul>	Ingeniería Web	3er Curso. 2º cuatrimestre	6

<p>que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles.</li> <li>- Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.</li> <li>- Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.</li> <li>- Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones basadas en ellos.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en Web.</li> <li>- Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles.</li> <li>- Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.</li> </ul>	Bases de datos avanzadas	4º Curso. 1º trimestre	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.</li> <li>- Conocimientos básicos sobre el uso y</li> </ul>	Ingeniería de sistemas móviles	4º Curso. 1º trimestre	6

<p>programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.</li> <li>- Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en Web.</li> <li>- Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software.</li> <li>- Capacidad para diseñar y evaluar interfaces persona computador que garanticen la accesibilidad y usabilidad a los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas</li> </ul>			
--	--	--	--

La siguiente tabla muestra el reconocimiento de asignaturas del plan de estudios que se extingue con asignaturas del plan nuevo en el caso contemplado en el punto 2.1 anterior.

**Reconocimiento de asignaturas de los estudios a extinguir con asignaturas del nuevo título.**

Titulación de Ingeniero en Informática de Gestión	Titulación de Ingeniero en Informática de Sistemas	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA
<p>Cursando al menos dos de las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA I</li> <li>- INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA II</li> <li>- INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA III</li> </ul>	<p>Cursando al menos dos de las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA I</li> <li>- INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA II</li> <li>- INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA III</li> </ul>	INGLÉS PROFESIONAL PARA INGENIERÍA INFORMÁTICA
PROYECTOS	PROYECTOS	PROYECTOS
MATEMÁTICAS I	MATEMÁTICAS I	CÁLCULO
MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS II	ALGEBRA LINEAL
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	MATEMÁTICA DISCRETA
MATEMÁTICAS Y MATHEMATICA	MATEMÁTICAS Y MATHEMATICA	MATEMÁTICAS APLICADAS A LA COMPUTACIÓN
FUNDAMENTOS DE FÍSICA	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	CÓDIGOS Y CRIPTOGRAFÍA
ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICA	FÍSICA
		ESTADÍSTICA

METODOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN	METODOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN
		METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN
ESTRUCTURAS DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN	ESTRUCTURAS DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
		ESTRUCTURAS DE DATOS
SISTEMAS OPERATIVOS	SISTEMAS OPERATIVOS	SISTEMAS OPERATIVOS
BASES DE DATOS	BASES DE DATOS	BASES DE DATOS
INFORMÁTICA APLICADA	INFORMÁTICA APLICADA	SISTEMAS INTELIGENTES
	TEORÍA DE AUTÓMATAS Y LENGUAJES FORMALES	PROCESADORES DE LENGUAJES
	REDES	REDES
INGENIERÍA DEL SOFTWARE I	INGENIERÍA DEL SOFTWARE	INGENIERÍA DEL SOFTWARE
INGENIERÍA DEL SOFTWARE II		MODELADO Y DISEÑO AVANZADO DE SOFTWARE
AMPLIACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	AMPLIACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	GESTIÓN DE SISTEMAS DE ARCHIVOS Y SERVICIOS DISTRIBUIDOS
DISEÑO LÓGICO		DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE
LENGUAJES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	LENGUAJES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	PROGRAMACIÓN DECLARATIVA
MODELOS COMPUTACIONALES	MODELOS COMPUTACIONALES	INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS COMPUTACIONALES
PERCEPCIÓN	PERCEPCIÓN	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS INTELIGENTES EN VISIÓN
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	SISTEMAS DE INFORMACIÓN
SISTEMAS MULTIMEDIA	SISTEMAS MULTIMEDIA	SISTEMAS INTERACTIVOS
	SISTEMAS DIGITALES	FUNDAMENTOS Y ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
	ESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	
ESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES		FUNDAMENTOS Y ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES
MICROPROCESADORES	INTERFACES Y PERIFÉRICOS	INTERFACES Y PERIFÉRICOS
ARQUITECTURAS BASADAS EN MICROPROCESADORES	ARQUITECTURAS BASADAS EN MICROPROCESADORES	
	ELECTRÓNICA	CIRCUITOS Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#### 10.2.- ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN POR LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

Por la implantación del presente título de Graduado/a en Ingeniería Informáticase extinguen las enseñanzas actuales correspondientes al Plan de Estudios de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas e Ingeniero Técnico en Informática de Gestión, aprobado por Resolución Rectoral de 18 de agosto de 1999 (BOE, 21 de septiembre de 1999), modificado por Resolución Rectoral de 22 de mayo de 2008 (BOE, 24 de junio de 2008).

Las asignaturas optativas se extinguirán a la vez que el curso en el que normalmente han venido siendo programadas.