



**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 01.07.2017

Nombre y apellidos	José Carlos Casas del Rosal		
DNI/NIE/pasaporte	30955320B	Edad	38 (3.6.1979)
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-6954-6517	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Estadística, Econometría, Inv. Operativa, Organización de Empresas y Economía aplicada		
Dirección	Campus de Rabanales Ctra. Nacional IV Km. 396 14071 Córdoba		
Teléfono	685031086	Correo electrónico	<a href="mailto:icasas@uco.es">icasas@uco.es</a>
Categoría profesional	Profesor asociado	Fecha inicio	1.1.2010
Espec. cód. UNESCO	5302 – Econometría, 1209 - Estadística		
Palabras clave	Estadística, Investigación operativa		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor por la Universidad de Córdoba en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba	2017
Máster Universitario en Estadística Aplicada	Universidad de Granada	2014
Licenciado en Ciencias matemáticas	Universidad Sevilla	2002

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

**A4. Indicadores académicos generales.**

*4.1. Quinquenios Docentes*

La categoría profesional ostentada no permite el reconocimiento de quinquenios docentes, pero la experiencia docente en la Universidad de Córdoba abarca desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.

*4.2. Resultado de la Evaluación Docente (programa DOCENTIA o similar)*

La evaluación desde el punto de vista docente, dado por el Servicio de Calidad y Planificación de la Universidad de Córdoba, otorga una puntuación media de 4,16 sobre 5 desde el curso 2010/11 hasta el 2016/17.

El informe de evaluación de la actividad docente Docentia Universidad de Córdoba otorgó una puntuación para los cursos 2010/11 a 2014/15 de 78,73 puntos.

*4.3. Número de asignaturas impartidas en el título evaluado.*

El profesor imparte una asignatura en el título

*4.4. Puestos de Gestión ocupados.*

No se han ocupado cargos de gestión hasta la fecha.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**



El investigador es Doctor por la Universidad de Córdoba por el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas en la línea de investigación Econometría y mercados inmobiliarios con calificación “cum laude” y mención “Doctorado Europeo”. Es licenciado en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Sevilla en la especialidad de Estadística e Investigación Operativa. Posteriormente obtuvo el título de Máster Universitario en Estadística Aplicada por la Universidad de Granada.

Es docente, a tiempo parcial, de la Universidad de Córdoba, en el área de Estadística, Econometría e Investigación Operativa desde el año 2010, lo que compatibiliza con su trabajo en el sector privado donde es administrador y gerente de una empresa privada.

El análisis del mercado inmobiliario y el sector de la educación es el tema central de sus investigaciones desde el año 2013, y es a su vez la línea de trabajo de su trabajo doctoral. Acumula un total de 30 trabajos de investigación en las líneas de econometría y mercados inmobiliarios, y actitudes hacia la estadística y las matemáticas.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Artículos

**Casas del Rosal, J.C., Caridad y Ocerín, J.M. y Nuñez-Tabales, J. (2018).** La aglomeración urbana de la ciudad de Sevilla: análisis de la oferta de inmuebles destinados a la actividad comercial e industrial. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 25, 72-92

**Casas-Rosal, J.C., Casas del Rosal, D.E., Caridad y Ocerín, J.M. y Nuñez-Tabales, J.** (en prensa). Mercado inmobiliario de España: Una herramienta para el análisis de la oferta. *Revista Cuadernos de Economía*,

**Casas-Rosal, J.C., Nuñez, J.M., Caridad, L.** (2018). Una mirada al mercado de locales comerciales a la venta de la ciudad de Córdoba. *International Journal of Scientific Management and Tourism*, 4(1), 61-71.

**Casas-Rosal, J.C., Caridad-Ocerin, J. M., y Núñez-Tabales, J.** (2016). Una visión del mercado inmobiliario digital. Comparativa de los principales portales inmobiliarios y agregadores de oferta española. *Ar@cne. Revista Electrónica de Recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales*, 204. Recuperado de <http://www.ub.es/geocrit/aracne/aracne-204.pdf>

**Casas-Rosal, J.C., Caridad y Ocerín, J.M., Nuñez-Tabales, J.M. y León-Mantero, C.** (2018). Teaching Statistics thought Real Estate Data Analyzer software. *Teaching Statistics*. doi: 10.1111/test.12183

**Madrid, M.J, Maz-Machado, A., León-Mantero, C., Casas, J.C. y Jiménez-Fanjul, N.** (2017). Actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación: una visión sobre su futuro desempeño docente. *Epsilon. Revista de Educación Matemática*, 94, 33-42.

**Casas, J.C., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanjul, N.** (2017). La definición frecuentista de probabilidad a través de la simulación con el lenguaje de programación R. *Épsilon, Revista de Educación Matemática*, 95(34), 109-116.

**Navajas-Romero, V., Jimber del Río, J.A. y Casas-Rosal, J.C.** (2018). Tourism sector in the European Union. Job satisfaction of employees in hotels and restaurants. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 9(6), 173-183. doi: 10.2478/0173



**Ramírez-García, A., Anguita-López, V. y Casas-Rosal, J. C.** (2018). Escala de diagnóstico de las relaciones familia-escuela: análisis psicométrico. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(2), 69-80. doi: 10.24320/redie.2017.20.2.1529

**Maz-Machado, A., León-Mantero, C. M., Casas-Rosal, J. C. y Renaudo, J.** (2015). Attitude towards mathematics of computer engineering students. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 8(2), 127-133 (ISSN: 2278-0998).

**León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C., Madrid, M.J., Jiménez-Fanjul, N. y Maz-Machado, A.** (2016). Actitudes hacia la estadística en futuros maestros de educación infantil. *Revista de Educación Matemática de la Universidad Nacional del Litoral, Yupana*, 10, 8-15.

**León-Mantero, C. y Casas-Rosal, J. C.** (2014). Estudiando probabilidad con el juego Chinesepiel. *Epsilon, Revista de Educación Matemática*, 88,67-70. (ISSN: 1131-0321)

### Comunicaciones en congresos

**Casas-Rosal, J.C., Nuñez, J., Caridad y Ocerín, J.M.** (2017). Formación de los precios de locales y naves industriales: Análisis para la ciudad de Sevilla y municipios colindantes. En E. Claver y D. Quer (Eds.). XXVII Jornadas hispano-lusas de gestión científica, Localización y dinámicas competitivas en un entorno global, Alicante: Universidad de Alicante. (ISBN: 978-84-16724-37-6)

**Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Pedrosa-Jesús, C.** (2017). Influencia del conocimiento didáctico en la actitud hacia las matemáticas de maestros en formación. Poster presentado en el XIV Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación (FECIES), del 22 al 24 de junio en Granada.

**Casas, J.C., Caridad y Ocerin, J.M., Nuñez, J.** (2016). Presencia de empresas inmobiliarias en la red en el ámbito español y portugués. En C. Fernandes, C. Estevaõ, G. Ramos y P. Carvalho (Eds). XXVI Jornadas luso-espanholas de gestão científica, Competitividade das regiões transfronteiriças. Idanha-a-Nova: Instituto Politécnico de Castelo Branco y Escola superior de gestão de Idanha-a-Nova. (ISBN: 978-989-8289-60-5)

**Casas, J.C., León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Madrid, M.J. y Jiménez-Fanjul, N.** (2016). Idoneidad de una escala de actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación. Comunicación presentada en el XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación, del 30 de junio al 2 de Julio en Granada. (Capítulo de libro aceptado para publicación)

**Casas, J.C., León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Jiménez-Fanjul, N., Madrid, M.J..** (2016). Identificando las relaciones dimensionales de la escala de actitudes hacia las matemáticas propuesta por Auzmendi en maestros en formación. En C. Fernández, J. L. González, F. J. Ruiz, T. Fernández y A. Berciano (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XX* (p. 600). Málaga: SEIEM.

**León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Jiménez-Fanjul, N. y Casas, J.C.** (2016) Actitudes hacia la estadística en futuros maestros de educación infantil. En T. Ramiro-Sánchez y M.T. Ramiro (Coords.). *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada: Universidad de Granada. (ISBN: 978-84-617-6294-1)



**Maz-Machado, A., León-Mantero, C., Casas, J.C., Gatica, S.N.** (2014). Actitudes hacia las matemáticas: Un estudio en alumnos de ingeniería informática. Comunicación presentada en el XV Congreso sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (CEAM) del, 3 al 5 de julio de 2014 en Baeza, España. (ISBN: 978-84-15641-08-7)

**León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Casas, J.C., Jiménez-Fanjul, N. y Madrid, M.J.** (2016). Un análisis de las actitudes hacia la estadística en alumnos del grado de educación infantil. Comunicación presentada en el XVI Congreso sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (CEAM) del, 4 al 6 de julio de 2016 en Jerez de la Frontera, España.

**León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Madrid, M.J. y Casas, J.C.** (2016). Errores de los estudiantes a maestro cuando trabajan fracciones. Comunicación presentada en el XVI Congreso sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (CEAM) del, 4 al 6 de julio de 2016 en Jerez de la Frontera, España.

**Maz-Machado, A., León-Mantero, C., Casas, J. C.** (2014). Actitudes hacia las matemáticas en estudiantes del Grado de Primaria. En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVIII* (p. 597). Salamanca: SEIEM.

**López-Martín, M.C., Navajas-Romero, V., Casas-Rosal, J.C.** (2017). La calidad del empleo en el sector turístico. Una perspectiva de género. En I. Mendes, M.R. Borges, M. Coelho, Z. Mendes, *Annal of Applied Economics*, XXXI (pp. 1072-1093). Lisboa: SOCIUS. (ISBN: 978-989-96593-5-3)

**León-Mantero, C., Pedrosa-Jesús, C., Maz-Machado, A. y Casas-Rosal, J. C.** (2018). Tratamiento matemático de mediciones de actitudes con escalas tipo Likert. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J. García García y A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 290-299). Gijón: SEIEM.

**Casas-Rosal, J.C.** (2018). Big Data: La importancia de la disponibilidad de información en el estudio de mercado. Conferencia invitada en XII Jornada de Eficiencia EFIUCO, el 23 de noviembre de 2017, en Córdoba, España.

## **C.2. Proyectos**

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

## **C.4. Patentes**

## **C.5. Comités editoriales**

Miembro del comité editorial de la revista digital *Matemáticas, Educación y Sociedad* con ISSN: 2603-9982