

PLAN DE MEJORA Y ACTUACIÓN DE COORDINACIÓN GRADO INFANTIL CURSO ACADÉMICO 2012-2013

Para asegurar la adquisición de competencias por el alumnado y cumplir con la política de calidad del título se decidió diseñar un plan de mejora y actuación, en un marco de formación permanente e integral que ayude a la mejora constante de los procesos de enseñanza y aprendizaje, que recogiera lo establecido en el Manual de Calidad del Título de Graduado/a en Educación Infantil, en <http://www.uco.es/sagradocorazon/geinfantil/garantia-calidad/manual.html>, planteando, como objetivos de partida, dos de los expuestos en el manual citado:

1. Evaluar la implantación del Título de acuerdo con la normativa y directrices marcadas en los diferentes programas institucionales.
2. Vigilar que el modelo docente implantado sea acorde con lo que establece el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y los requisitos que conlleva.

El plan de actuación del curso académico 2012/2013, está fijado en las siguientes acciones:

- Siguiendo las indicaciones de la Vicerrectora de Calidad, el profesorado cumplimentó modelo para el cálculo de la tasa de rendimiento de las asignaturas que se cursan en las Titulaciones de Grado en Educación Infantil y de Grado en Educación Primaria. Posteriormente, se realiza al Servicio de Calidad y Planificación la remisión de datos del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”, de las asignaturas cuatrimestrales cursadas en el primer cuatrimestre y de las anuales y cuatrimestrales cursadas en el segundo cuatrimestre de dicho año académico. La secuenciación fue 14 de marzo y 11 de junio del 2012, respectivamente.
- Elaboración de una plantilla por cursos y materias pertenecientes al mismo módulo con la finalidad de analizar la distribución de las competencias para promover, entre el profesorado, la planificación de actividades conjuntas entre materias.
- Reuniones entre el profesorado por despachos o áreas de conocimiento para determinar los solapamientos entre materias pertenecientes al Título de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria. Es conveniente destacar que no se contó con la participación mayoritaria por parte del profesorado. Dicha acción se desarrolló durante el mes de febrero del 2012.

Para finalizar el plan de mejora de este curso académico, se elaboró la memoria anual de actividades de coordinación del Título para su posterior entrega al Equipo de Dirección del Centro en el mes de septiembre.