



**PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)**

**Grado de Estudios Ingleses**

269

C

| Participación en Proyectos / Categorías profesorado  | Año de realización |      |      |      |      | Total general |
|--|--------------------|------|------|------|------|---------------|
|  | 2016               | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |               |
| <b>AICLE EN ACCIÓN: INTERACCIONES FORMATIVAS Y PROFESIONALES ENTRE EL PROFESORADO EN FORMACIÓN, EL PROFESORADO EN EJERCICIO, EL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y LOS CEP DE CÓRDOBA Y PROVINCIA</b>   |                    | 1    |      |      |      | 1             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                    | 1    |      |      |      | 1             |
| <b>AITELE: APRENDIZAJE INTEGRADO DE TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA Y LENGUAS EXTRANJERAS</b>   |                    |      |      |      | 2    | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                    |      |      |      | 2    | 2             |
| <b>ALL (ACCESIBLE LANGUAGE LEARNING)</b>   |                    |      |      |      | 1    | 1             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  |                    |      |      |      | 1    | 1             |
| <b>APLICANDO LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL AULA: LA MUJER TRANSITANDO ESPACIOS Y ROMPIENDO MOLDES.</b>  |                    | 1    |      |      |      | 1             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  |                    | 1    |      |      |      | 1             |
| <b>APRENDIZAJE GAMIFICADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (AGAMEP)</b>  |                    |      |      |      | 1    | 1             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  |                    |      |      |      | 1    | 1             |
| <b>AUTONOMÍA EN LA CLASE DE TERMINOLOGÍA: AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y TRABAJO PARTICIPATIVO</b>   |                    |      | 1    |      |      | 1             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                    |      | 1    |      |      | 1             |
| <b>BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LOS CEIP: PROTOCOLOS DE FUNCIONAMIENTO Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS COMO INCENTIVOS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA (III)</b>  |                    |      | 1    |      |      | 1             |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)   |                    |      | 1    |      |      | 1             |
| <b>BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LOS CEIP: PROTOCOLOS DE FUNCIONAMIENTO Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS COMO INCENTIVOS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA (IV)</b>   |                    |      |      | 1    |      | 1             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  |                    |      |      | 1    |      | 1             |
| <b>BREVIARIOS TERMINOLÓGICOS PARA EL ESTUDIO BILINGÜE EN EL DOBLE GRADO DE DERECHO Y ADE</b>   | 1                  |      |      |      |      | 1             |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)   | 1                  |      |      |      |      | 1             |
| <b>CONSOLIDACIÓN COMO BUENA PRÁCTICA DOCENTE: LA METODOLOGÍA AICLE EN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA EN EL GRADO DE TURISMO DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA</b>   |                    |      |      | 2    |      | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                    |      |      | 1    |      | 1             |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)   |                    |      |      | 1    |      | 1             |
| <b>CONTINUACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA AICLE EN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA DEL GRADO DE TURISMO DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA COMO MECANISMO FAVORECEDOR DE LA IMPLANTACIÓN DE UN ITINERARIO BILINGÜE</b>   |                    | 2    |      |      |      | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                    | 2    |      |      |      | 2             |
| <b>CORAL: DESARROLLO DE MATERIALES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ORAL DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.</b>   |                    |      |      |      | 3    | 3             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                    |      |      |      | 2    | 2             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  |                    |      |      |      | 1    | 1             |
| <b>DESARROLLO DE HERRAMIENTAS MULTIMEDIA Y MULTIPLATAFORMA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y USO DEL INGLÉS, CON APLICACIÓN ACADÉMICA GENERAL, DOCENTE, INVESTIGADORA, ASISTENCIAL Y DE GESTIÓN. X. APLICACIONES ESPECÍFICAS: ERRORES COMUNES (G).</b> | 2                  |      |      |      |      | 2             |
| PROFESOR ASOCIADO  | 1                  |      |      |      |      | 1             |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)   | 1                  |      |      |      |      | 1             |
| <b>DOCENCIA E INTERDISCIPLINARIEDAD: DISEÑO DE UN DICCIONARIO, UNA BASE DE DATOS Y UN RECURSO INTERACTIVO SOBRE CONCEPTOS DE LA LINGÜÍSTICA ORIENTADOS AL GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN</b>   | 1                  |      |      |      |      | 1             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  | 1                  |      |      |      |      | 1             |
| <b>ELABORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO EN INGLÉS: LA TUTORÍA ENTRE IGUALES (PEER TUTORING) ENTRE EL ALUMNADO Y EL PROFESORADO DE LA UCO.</b>  | 1                  |      |      |      |      | 1             |



**PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)**

**Grado de Estudios Ingleses**

269

C

| Participación en Proyectos / Categorías profesorado   | Grado de Estudios Ingleses |      |      |      |      | Total general |
|---|----------------------------|------|------|------|------|---------------|
|   | 2016                       | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |               |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)  | 1                          |      |      |      |      | 1             |
| ENCUENTROS FACULTAD-ESCUELA EN LA CIUDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS   |                            |      |      | 1    |      | 1             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   |                            |      |      | 1    |      | 1             |
| ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE ACTIVO: QUIZ COMO PASATIEMPOS EDUCATIVOS.   | 1                          |      |      |      |      | 1             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   | 1                          |      |      |      |      | 1             |
| GUÍA UCO PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN TFG: ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y PROPUESTA SINCRÉTICA DE SOLUCIONES.  |                            | 1    |      |      |      | 1             |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)  |                            | 1    |      |      |      | 1             |
| IMPLEMENTACIÓN DE LA FONOLOGÍA Y LA FONÉTICA ESPAÑOLAS A TRAVÉS DE MUESTRAS ORALES. RECOGIDA Y TRATAMIENTO EN GRADO Y POSGRADO  |                            |      |      |      | 1    | 1             |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)  |                            |      |      |      | 1    | 1             |
| IMPLEMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL EN EL MÁSTER DE ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS Y EDUCACIÓN BILINGÜE   | 5                          |      |      |      |      | 5             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)   | 5                          |      |      |      |      | 5             |
| INFOED: LAS INFOGRAFÍAS Y LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSOS PARA LA FORMACIÓN EDUCATIVA: EVALUACIÓN DE SU EFECTIVIDAD EN LA ADQUISICIÓN Y TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO |                            |      |      |      | 1    | 1             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   |                            |      |      |      | 1    | 1             |
| INICIACIÓN AL MUNDO CLÁSICO MEDITERRÁNEO.   |                            |      |      |      | 2    | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   |                            |      |      |      | 1    | 1             |
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)   |                            |      |      |      | 1    | 1             |
| INTERCULTURA  |                            |      |      | 2    |      | 2             |
| PROFESOR ASOCIADO   |                            |      |      | 1    |      | 1             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)   |                            |      |      | 1    |      | 1             |
| INTRODUCCIÓN DE LA GAMIFICACIÓN EN INGLÉS EN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA DEL GRADO DE TURISMO DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA   |                            |      | 2    |      |      | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   |                            |      | 2    |      |      | 2             |
| IV JORNADAS DE INICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL MUNDO CLÁSICO   | 2                          |      |      |      |      | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   | 1                          |      |      |      |      | 1             |
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)   | 1                          |      |      |      |      | 1             |
| LA GAMIFICACIÓN EN EL APRENDIZAJE MULTILINGÜE: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA  |                            |      |      | 2    |      | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   |                            |      |      | 1    |      | 1             |
| Contrato PDI (Beca FPU)   |                            |      |      | 1    |      | 1             |
| LA RÚBRICA COMO ELEMENTO DE EVALUACIÓN: APLICACIÓN Y ANÁLISIS EN DISCIPLINAS HUMANÍSTICAS   |                            | 1    |      |      |      | 1             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   |                            | 1    |      |      |      | 1             |
| MALL COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y MOTIVACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO  |                            |      | 3    |      |      | 3             |
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)   |                            |      | 1    |      |      | 1             |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)  |                            |      | 1    |      |      | 1             |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)  |                            |      | 1    |      |      | 1             |
| MANUAL DIDÁCTICO EN SOPORTE VIRTUAL PARA LA PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA   | 2                          |      |      |      |      | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO   | 2                          |      |      |      |      | 2             |
| METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA.           | 1                          |      |      |      |      | 1             |



**PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)**

**Grado de Estudios Ingleses**

269

C

| Participación en Proyectos / Categorías profesorado  | Evidencia de Cumplimiento |          |           |           |           | Total general |
|--|---------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|  | 2016                      | 2017     | 2018      | 2019      | 2020      |               |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)   | 1                         |          |           |           |           | 1             |
| MÉTODOS Y ESTRATEGIAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO           |                           | 1        |           |           |           | 1             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                           | 1        |           |           |           | 1             |
| POTENCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN INGLÉS EN LOS GRADOS EN VETERINARIA Y EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS |                           |          |           | 1         |           | 1             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  |                           |          |           | 1         |           | 1             |
| PROPUESTA DE IMPLANTACIÓN DE UN MODELO STEAM Y UN APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL GRADO DE TURISMO             |                           |          |           | 3         |           | 3             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                           |          |           | 2         |           | 2             |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)   |                           |          |           | 1         |           | 1             |
| TEMAS Y TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FORMATIVAS EN ASIGNATURAS DEL ÁREA DE LINGÜÍSTICA GENERAL    |                           |          |           |           | 1         | 1             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                           |          |           |           | 1         | 1             |
| TRADAV: SITIO WEB DE INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO Y LA PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL.                   |                           |          |           | 3         |           | 3             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                           |          |           | 3         |           | 3             |
| TRANSLATUR 2.0: PORTAL SOBRE TRADUCTOLOGÍA Y TURISMO   |                           |          |           |           | 2         | 2             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                           |          |           |           | 2         | 2             |
| UCO- ODS. RUTA POR LA CÓRDOBA SOSTENIBLE: PATRIMONIO CULTURAL Y OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE            |                           |          |           |           | 1         | 1             |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  |                           |          |           |           | 1         | 1             |
| UCOTERM: SITIO WEB PARA LA DIFUSIÓN DE RECURSOS PARA LA TRADUCCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA                          |                           | 1        |           |           |           | 1             |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)   |                           | 1        |           |           |           | 1             |
| UCOTERM: SITIO WEB PARA LA DIFUSIÓN DE RECURSOS PARA LA TRADUCCIÓN JURÍDICO-JUDICIAL FRANCÉS-ESPAÑOL           |                           |          | 3         |           |           | 3             |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO  |                           |          | 2         |           |           | 2             |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)   |                           |          | 1         |           |           | 1             |
| <b>Total general</b>   | <b>16</b>                 | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>64</b>     |