

TRABAJO FIN DE GRADO

Datos de la Asignatura

Código: 100209

Plan de estudio: GRADO EN MEDICINA

Denominación del módulo al que pertenece: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Curso: 6º

Duración: ANUAL

Materia: TRABAJO FIN DE GRADO

Carácter: OBLIGATORIO

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo presencial: 40

Horas de trabajo no presencial: 110

Plataforma virtual: UCO MOODLE

Datos del profesorado

Nombre: Todo el profesorado con docencia en la Titulación

Centro: Facultad de Medicina y Enfermería

Departamento: Todos los Departamentos con docencia en la titulación

Área: Todas las Áreas con docencia en la titulación

Ubicación del despacho:

E-mail:

Teléfono:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos y Recomendaciones

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber acreditado el nivel de inglés exigido por la UCO

No tener más de 4 asignaturas o más de 21 créditos sin superar de los módulos anteriores

Recomendaciones

Ninguna especificada.

Competencias

Competencia específica 152: Realizar un trabajo de fin de grado como materia transversal cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas.

Competencias transversales:

- CT01: Análisis y Síntesis
- CT05: Comunicación oral y escrita (lengua propia)
- CT07: Manejo básico de la informática
- CT08: Gestión de la información
- CT11: Capacidad crítica y autocrítica
- CT20: Habilidades de investigación
- CT23: Creatividad (generar nuevas ideas)
- CT26: Capacidad de trabajo autónomo
- CT27: Diseño y gestión de proyectos
- CT29: Preocupación por la calidad
- CT30: Motivación de logro

Objetivos

La finalidad es la elaboración y defensa de un trabajo personal y autónomo, con la finalidad de constituir una iniciación a la investigación como método para la búsqueda del conocimiento aplicado al desarrollo y mejora de la calidad en el ejercicio profesional de las ciencias médicas.

Contenidos

Las actividades formativas del TFG deberán ir dirigidas a la adquisición de competencias transversales y específicas asociadas al título de graduado en medicina, relacionando el contenido formativo con la práctica del ejercicio profesional de la medicina, integrando habilidades para la búsqueda, análisis y síntesis de la información, así como habilidades para la interpretación y aplicación práctica del tema elegido.

Como norma general, previo al TFG se presentará un Proyecto del mismo. Este proyecto orientará al alumnado sobre el desarrollo de los TFG.

El tema del Proyecto y del TFG podrá versar sobre las materias de cualquiera de los siguientes módulos incluidos en el plan de estudios: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano; Medicina social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación; Formación Clínica Humana; Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos.

Metodología

Las tutorías con el Director/es permitirán guiar al alumno en el proceso de revisión bibliográfica, así como en el del análisis crítico de la documentación y resultados encontrados.

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las modalidades del Proyecto y del TFG serán:

1. Trabajos experimentales, de epidemiología, atención primaria, salud pública, investigación metodológica, revisiones sistemáticas y metaanálisis. En esta modalidad podrán realizarse Trabajos Fin de Grado sobre la misma temática, aunque cada uno de ellos debe contemplar objetivos individuales y diferentes para cada uno/a de los/as alumnos/as que participen en el proyecto.
2. Trabajos publicados en una revista científica, en el que el/la estudiante es co/autor como primer, segundo o tercer firmante. Entre estos trabajos también se contemplan los realizados a propósito de casos clínicos. En estos casos el director debe exponer la contribución del estudiante al trabajo presentado.
3. Comunicaciones a Congresos, en cualquiera de sus modalidades, organizados por Sociedades Científicas, u otras entidades del área médica que pueda establecer la Comisión de TFG, en el que el estudiante es autor/a como primer firmante. En todo caso el estudiante deberá presentar una memoria del trabajo presentado cuyo resumen ha de ser el resumen de la comunicación presentada al congreso.
4. Revisión bibliográfica/narrativa para la realización de Proyecto de Trabajo Fin de Grado. Para la realización del Trabajo Fin de Grado esta modalidad contemplará, además, el planteamiento de un proyecto de investigación en base a los datos obtenidos de la revisión bibliográfica realizada.
5. Otros trabajos que correspondan a ofertas de los Departamentos a propuesta de los sus miembros o de los propios estudiantes, no ajustadas a las modalidades anteriores, y que la Comisión de TFG considere que permiten la adquisición de las competencias indicadas.

Los TFG, en cualquiera de sus modalidades, suponen un trabajo individual del estudiante. Por ello, en el caso de las modalidades consideradas en los apartados 2) y 3) de este artículo los interesados deberán precisar las tareas que asume el/la alumno/a y los objetivos perseguidos con la colaboración y la actuación conjunta, de modo que sea posible la calificación individualizada del/ de la alumno/a.

Independientemente de la modalidad de TFG, éstos tendrán que ser defendidos ante un tribunal evaluador.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación para los alumnos a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividades	Horas
Tutorías con el Director	10
Trabajo de campo	29
Exposición TFG	1
Total horas	40

Actividades no presenciales

Actividades	Horas
Búsqueda de información	20
Tabulación de datos y estudio estadístico	50
Redacción Memoria y Estudio Individual	40
Total horas	110

Material de trabajo para el alumnado

Normas establecidas por la Junta de Facultad de Medicina y Enfermería en relación a los formatos de presentación de las memorias TFG que aparecen en <http://www.uco.es/medicina/es/trabajo-fin-grado-med>

Evaluación

Competencias	Instrumentos		
	Evaluación continua por parte del Director	Elaboración del TFG por parte del Tribunal	Evaluación de la exposición y defensa del TFG
CT 01	X	X	X
CT 05	X	X	X
CT 07	X		
CT 08	X	X	
CT 11		X	X
CT 20	X	X	
CT 23	X	X	
CT 26	X		
CT 27	X	X	
CT 29		X	X
CT 30	X	X	X
CE 152	X	X	X
Total (100%)	30	40	30
Nota mínima	5	5	5

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia será imprescindible en las tutorías concertadas con el Director/es y su grado de cumplimiento será tenido en cuenta a la hora de evaluar el grado de compromiso y el trabajo mediante la hoja de rúbrica de la valoración por parte del Director.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación del TFG, que globalmente tiene que llegar a una calificación de 5, en cada una de las partes de la evaluación, se realizará según las siguientes hojas de rúbrica.

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DEL PROYECTO O DEL TRABAJO FIN DE GRADO DE MEDICINA DEL ALUMNADO POR EL/LA DIRECTOR/A					
CATEGORÍA	De 0 a 2,5	De 2,5 a 5	De 5 a 7,5	De 7,5 a 10	Valor
Preparación de los materiales para las reuniones de trabajo	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario, pero algunas veces necesita tiempo para centrarse y ponerse a trabajar.	Casi siempre trae el material necesario a las reuniones y está listo para trabajar.	Trae el material necesario a las reuniones. Siempre está listo para trabajar.	
Trabajo durante las reuniones	Raramente se centra en el trabajo que se debe hacer. Actitud negativa. Deja que el director haga el trabajo.	Algunas veces se centra en el trabajo que se debe hacer, aunque debe recordarse que se mantenga centrado.	La mayor parte del tiempo se centra en el trabajo que se debe hacer. Casi siempre se puede contar con él.	Se mantiene centrado en el trabajo que se debe hacer. Muy auto dirigido. Se puede contar con él.	
Aportaciones al trabajo	Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa y en las discusiones. Puede rehusar las indicaciones para realizar las tareas del proyecto.	A veces proporciona ideas útiles cuando participa y en las discusiones. Un miembro satisfactorio que hace lo que se le pide.	Suele proporcionar ideas útiles cuando participa y en las discusiones. Un miembro que se esfuerza en las tareas del proyecto.	Proporciona siempre ideas útiles cuando participa y en las discusiones. Es un líder que contribuye con mucho trabajo en las tareas del proyecto.	
Nivel de usuario de las TICs Manejo básico de la Informática	Rara vez conoce los programas informáticos y no se cuestiona qué programas hay que utilizar para cada finalidad	Conoce algunos los programas informáticos y se pregunta qué programas hay que utilizar para cada finalidad	Suele manejar los programas informáticos e intuye qué programas hay que utilizar para cada finalidad	Maneja a la perfección los programas informáticos y sabe qué programas hay que utilizar para cada finalidad	

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO DE MEDICINA PRESENTADO					
CATEGORÍA	De 0 a 2,5	De 2,5 a 5	De 5 a 7,5	De 7,5 a 10	Valor
Introducción y justificación	No realiza ni introducción, ni justificación	Hace Introducción o Justificación pero falta una de ellas	Introduce el tema y lo justifica parcialmente	Introduce el tema y lo justifica de forma pertinente y adecuada	
Hipótesis Objetivos Metodología	Plantea hipótesis y objetivos pero no son adecuados o coherentes con el tema a desarrollar. La metodología no es adecuada al tema	Plantea hipótesis y objetivos pero en numero excesivo o insuficiente y con mala redacción. Metodología adecuada, pero incompleta o mal estructurada	Plantea hipótesis y objetivos adecuados y coherentes pero en numero excesivo o insuficiente. Metodología adecuada, completa, pero mal estructurada	Plantea hipótesis y objetivos adecuados y coherentes en numero adecuado. Metodología completa, adecuada y bien estructurada	
Desarrollo Conclusiones	Desarrollo incompleto, inadecuado y mal estructurado. Conclusiones imprecisas, poco claras, no coherentes	Se describe de forma completa, pero de forma inadecuada o mal estructurada. Conclusiones claras, pero sin coherencia con los objetivos planteados	Se describe de forma completa y adecuada pero con pocas aportaciones. Conclusiones claras, con coherencia con los objetivos planteados, pero excesivas o insuficientes	Se describe de forma completa y adecuada con buenas aportaciones. Conclusiones claras, con coherencia con los objetivos planteados y en número adecuado.	
Bibliografía	Presenta referencias bibliográficas incompletas. No sigue las normas propuestas	Presenta referencias bibliográficas incompletas. Sigue las normas propuestas	Presenta referencias bibliográficas completas pero algunas de ellas no siguen las normas propuestas	Presenta referencias bibliográficas completas, suficientes y siguiendo las normas propuestas	
	Al menos el 50% de las citas bibliográficas deben ser de los últimos 10 años y de revistas indexadas				

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE GRADO DE MEDICINA					
CATEGORÍA	De 0 a 2,5	De 2,5 a 5	De 5 a 7,5	De 7,5 a 10	Valor
Justificación, Objetivos, Metodología, Desarrollo, Conclusiones	No considera todos estos apartados durante la exposición o lo hace de forma inadecuada	Considera todos los apartados durante la exposición, pero de manera insuficiente	Considera todos los apartados durante la exposición de manera concisa, precisa y coordinada	Considera todos los apartados durante la exposición, de manera concisa, precisa, coordinada y se adapta perfectamente al tiempo planteado y a la presentación utilizada	
Lenguaje y comunicación no verbal	El nivel y el vocabulario no es el adecuado	Con frecuencia el estilo no es adecuado. Introduce ideas o vocabulario no adecuado al carácter de la comunicación	Estilo adecuado con vocabulario excesivamente simple. No introduce términos técnicos cuando debería	Estilo y vocabulario adecuado al tema que presenta. Buen uso de la comunicación no verbal	
Presentación y uso de recursos audiovisuales	Presentación desordenada e incoherente	Presentación adecuada y coherente. No uso o mal uso de los medios audiovisuales	Presentación adecuada y coherente con un uso regular de los medios audiovisuales	Presentación adecuada, coherente y creativa de los medios audiovisuales	
Respuestas al Tribunal	Interumpe al que habla sin terminar de escuchar. Las respuestas son inadecuadas, no responden a lo preguntado o no saben responder	No espera a que se termine de formular la pregunta. Contesta aunque no de forma completa	Escucha con atención las preguntas y comentarios. Responde acertadamente aunque le cueste trabajo o dé rodeos	Escucha con atención las preguntas y comentarios. Responde con facilidad y acertadamente	

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se adjudicará Matrícula de Honor por parte de la Comisión de TFG, a los alumnos con mayor puntuación, de entre los propuestos por cada Tribunal.

¿Hay exámenes/pruebas parciales?:

No

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- ✓ Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Edición en español. Organización Panamericana de la Salud. 2008.
- ✓ Martínez-González MA. Bioestadística Amigable. 3ª Edición. Elsevier, Barcelona. 2014.
- ✓ Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc). 2007; 129 (8): 299-302.

2. Bibliografía complementaria

Criterios de coordinación

No especificados