

CMCE1	Curriculum design. -Identify different European viewpoints on curriculum topics. Recognize the European dimension within their national curriculum and promote changes in their working syllabus in order to introduce the European dimension in subject-matter knowledge.
CMCE2	European literacy. Foster knowledge of European values and principles of democracy. Raise awareness of civic duties as European citizens. Help with accessing and processing information about European matters. Inspire their pupils¿ collaboration on national, European and International levels. Participate, initiate and/or manage a European.
CMCE3	Intercultural education. Raise awareness of the need for intercultural attitudes within a multicultural Europe. Develop intercultural competence.
CMCE4	Students¿ personal development and motivation. Emphasize self-reflection. Develop self-confidence and self-esteem regarding perception as European citizens. Take advantage of European opportunities. Recognize the importance of informal learning experiences in developing European citizenship.
CMCE5	Use of ICT. Find and process information relevant to their teaching of European matters. Establish interactive, communicative learning situations with European partners.
CMCE6	School ethos. Promote European projects for the school.
CMCE7	Evaluation. Get acquainted with the European tools for evaluation. Self-assessment. Assess the level of mastery of European Citizenship Competences in their teaching.

OBJETIVOS

La asignatura trata de posicionar a los participantes en el centro de uno de los grandes debates actuales, el medioambiental, desde una perspectiva europea, resaltando el papel fundamental que Europa ha tenido en la historia biogeográfica del planeta y tiene actualmente en el planteamiento de la gestión de los recursos y las soluciones a los problemas ambientales globales.

Se afrontarán tanto aspectos descriptivos como de gestión y intervención posicionamiento ciudadano. Se pretende llevar al alumnado a ser competentes en la capacitación de su futuro alumnado como ciudadano europeo en posicionamiento social, ambiental y económico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: Identidad biogeográfica en Europa.

- El medio Ambiente europeo: una aproximación biogeográfica
- El continente más fragmentado y cultivado.
- Europa y los seres vivos: una explicación europea de la distribución actual de los seres vivos en el planeta.

BLOQUE 2: Recursos naturales y su gestión. El modelo europeo

- Importancia estratégica de la gestión de recursos y políticas europeas de gestión ambiental.
- Cuantificación del recurso actual. Los límites del planeta. La huella ecológica del planeta.
- Estudio de casos.
- Escenarios futuros según la implicación de las partes.

BLOQUE 3: Estrategias europeas para la promoción del comportamiento proambiental.

- Normas, cultura y políticas europeas.

- Componentes culturales y psicológicos de la participación diferencial en el activismo ambiental.

2. Contenidos prácticos

Salidas

Jardín Botánico de Córdoba

Planta de producción termosolar

Espacio Natural Protegido

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Se tratará de enfocar algunos aspectos ambientales relevantes desde una perspectiva europea introduciendo a los alumnos en una dinámica de investigación sobre las consecuencias de la acción europea sobre el medio ambiente y la distribución de los seres vivos en el planeta. Se utilizará la introducción a través de clases magistrales y se establecerá una metodología de trabajo en grupos. Alternativamente se podrán contar con instalaciones y recursos externos como museos y exposiciones. El conjunto de los trabajos y del alumnado deberán finalmente rendir un resultado conjunto de información generada por su propio esfuerzo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Análisis de documentos</i>	10	-	10
<i>Debates</i>	4	-	4
<i>Estudio de casos</i>	10	-	10
<i>Lección magistral</i>	10	-	10
<i>Salidas</i>	10	-	10
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	6	-	6
<i>Tutorías</i>	6	-	6
Total horas:	60	-	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	20
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Autoevaluación	Casos y supuestos prácticos	Exposiciones	Trabajos en grupo	Trabajos y proyectos
CMCE1	X				X
CMCE2			X	X	X
CMCE3	X	X			
CMCE4	X	X	X		X
CMCE5			X	X	X
CMCE6		X	X	X	X
CMCE7	X	X	X	X	X
Total (100%)	10%	20%	25%	20%	25%
Nota min.(*)	0	0	0	0	0

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: 5

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La evaluación contempla distintos procedimientos y estrategias de valoración (cuantitativa y cualitativa) del trabajo personal y colectivo de los estudiantes, de forma continua, formativa, cooperativa e integral. La evaluación se rige por los criterios de coherencia, rigor y nivel de los trabajos presentados así como el nivel de las intervenciones y participación del alumnado.

Valor de la asistencia en la calificación final: 1

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: 10 máxima calificación

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

En preparación

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos
- Organización de salidas
- Selección de competencias comunes