

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PROYECTOS EN QUÍMICA**

Código: 100481

Plan de estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: PROYECTO Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTO

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRIGUEZ PASCUAL, ALEJANDRO (Coordinador)

Centro: F Ciencias

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

área: INGENIERÍA QUÍMICA

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie, planta baja

E-Mail: a.rodriguez@uco.es

Teléfono: 957212274

Nombre: SERRANO CANTADOR, LUIS

Centro: F Ciencias

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

área: INGENIERÍA QUÍMICA

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie, planta baja

E-Mail: iq3secal@uco.es

Teléfono: 957218586

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

| | |
|------|--|
| CB1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| CB2 | Capacidad de organización y planificación. |
| CB3 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| CB5 | Capacidad para la gestión de datos y la generación de información / conocimiento. |
| CB6 | Resolución de problemas. |
| CB7 | Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y toma de decisiones. |
| CB8 | Trabajo en equipo. |
| CB9 | Razonamiento crítico. |
| CB10 | Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional. |
| CB11 | Sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| CB12 | Compromiso ético. |
| CE17 | Operaciones unitarias de Ingeniería Química. |
| CE19 | Capacidad para organizar, dirigir y ejecutar tareas del laboratorio químico y de producción en instalaciones industriales complejas donde se desarrollen procesos químicos. Asimismo, para diseñar la metodología de trabajo a utilizar. |
| CE21 | Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química. |
| CE23 | Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información Química. |
| CE24 | Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo científico. |

GUÍA DOCENTE

| | |
|------|---|
| CE25 | Competencia para presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada. |
| CE26 | Destreza en el manejo y procesado informático de datos e información química. |
| CE28 | Habilidad para llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorio implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. |
| CE29 | Habilidad para la observación, seguimiento y medida de propiedades, eventos o cambios químicos, y el registro sistemático y fiable de la documentación correspondiente. |
| CE32 | Capacidad para realizar valoraciones de riesgos relativos al uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. |

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura consiste en familiarizar al alumno con el concepto Proyecto. Qué conozcan cómo se elaboran y qué información contienen.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I. Consideraciones Generales

Tema 1. Conceptos fundamentales

Tema 2. Oficina Técnica. Proyecto

Tema 3. Ciclo del Proyecto

BLOQUE II. Documentos de un Proyecto

Tema 4. Documento Memoria

Tema 5. Documento Planos

Tema 6. Documento Pliego de Condiciones

Tema 7. Documento Mediciones. Documento Presupuesto

BLOQUE III. Estudios para la confección de un Proyecto

Tema 8. Elaboración de alternativas o procesos

Tema 9. Análisis de alternativas o procesos

Tema 10. Distribución de elementos en la Planta Industrial

Tema 11. Ubicación de la Planta Industrial

Tema 12. Programación y Planificación del Proyecto

Tema 13. Estudio de Impacto Ambiental. Estudio de Seguridad e Higiene Industrial

BLOQUE IV. Evaluación económica

Tema 14. Evaluación Económica I. Estimación del Capital

Tema 15. Evaluación económica II. Estimación de los Costes

GUÍA DOCENTE

Tema 16. Evaluación económica III. Estimación de ingresos. Estudio de Mercado

Tema 17. Evaluación económica IV. Rentabilidad

Tema 18. Evaluación económica V. Riesgo de inversión

2. Contenidos prácticos

Casos prácticos de programación de actividades y asignación de recursos con el programa Microsoft Project

Caso práctico de elaboración de un Presupuesto con el programa PRESTO

Resolución de problemas de Programación, grafos PERT y diagramas Gantt

Elaboración de alternativas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se considerará cada caso particular.

Dado el carácter de la asignatura y que no se valora la asistencia, los alumnos repetidores podrán no asistir a los grupos medianos, aunque no se les guardará ninguna parte examinada, debiendo aprobarlas todas en cada curso académico.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se considerará cada caso particular.

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---------------------------|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 3 | - | 3 |
| Estudio de casos | - | 8 | 8 |
| Lección magistral | 23 | - | 23 |
| Seminario | 8 | 12 | 20 |
| Tutorías | 2 | 4 | 6 |
| Total horas: | 36 | 24 | 60 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------|-----------|
| Búsqueda de información | 10 |
| Consultas bibliográficas | 10 |
| Ejercicios | 15 |
| Estudio | 40 |
| Problemas | 15 |
| Total horas: | 90 |

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | | |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| | Informes/memorias de prácticas | Pruebas de respuesta corta | Pruebas de respuesta larga (desarrollo) | Resolución de problemas |
| CB1 | x | x | x | x |
| CB10 | | x | x | x |
| CB11 | | x | x | |
| CB12 | | x | x | |
| CB2 | | x | x | x |
| CB3 | | x | x | x |
| CB5 | | x | x | x |
| CB6 | | | | x |
| CB7 | | x | x | x |
| CB8 | x | | | x |
| CB9 | x | x | x | x |
| CE17 | | | | x |
| CE19 | | x | | |
| CE21 | | x | x | |
| CE23 | | x | x | x |
| CE24 | | | x | |
| CE25 | | | | x |
| CE26 | | | | x |
| CE28 | | | | x |
| CE29 | | | | x |
| CE32 | | | | x |
| Total (100%) | 20% | 40% | 10% | 30% |
| Nota mínima.(*) | 5 | 5 | 5 | 5 |

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Nada que comentar



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se considerará cada caso particular.

Dado el carácter de la asignatura y que no se valora la asistencia, los alumnos repetidores que hayan superado la evaluación de los grupos medianos, podrán no asistir a los mismos, aunque no se les guardará ninguna parte, debiendo aprobar todas las partes en cada curso académico.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Necesario una nota media de 9,5

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

Dependiendo del discurrir del curso, se podrán realizar exámenes parciales por bloques. La aprobación de estos exámenes eliminará materia para el examen final. Será necesario un 5 para eliminar materia y se permitirá suspender solo un bloque. No se harán medias con calificaciones inferiores a 5.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- De Cos del Castillo, M. Teoría general del Proyecto. Editorial Síntesis. Madrid.
- Sinnott, R. y Towler, G. Diseño en Ingeniería Química. Editorial Reverté. Barcelona.
- Baca, G. Evaluación de proyectos. McGraw-Hill. Méjico.
- Copado, J. Guía para el desarrollo de proyectos oficiales en la industria química. Colegio Oficial de Químicos. Madrid.
- Jiménez, L y Rodríguez A. Evaluación de Plantas Químicas. Servicio de Publicaciones dela Facultadde Ciencias. Universidad de Córdoba.
- Konz, S. Diseño de instalaciones industriales. Noriega. Méjico
- Pizarro, D. Proyectos: Morfología. Servicio de Publicaciones dela ETSIAM. Universidadde Córdoba.
- Rase, H.F. y Barrow, M.H. Ingeniería de proyectos para plantas industriales. C.E.C.S.A. Méjico.
- Romero, C. Normas practicas para la evaluación financiera de proyectos de inversión en el sector agrario. Banco de Crédito Agrícola. Madrid.
- Vilbrandt, F.C. y Dryden, C.E. Ingeniería química del diseño de plantas industriales. Grijalbo. Méjico.
- Williams, T.J. Ingeniería de procesos industriales. Alhambra. Madrid.
- Austin, J.E. Análisis de proyectos agroindustriales. Banco Mundial. Ed. Tecnos. Madrid.
- Baquero, J. y Llorente, V. Equipos para la industria química y alimentaria. Alhambra. Madrid.

2. Bibliografía complementaria:

- Jordá, E.R. Evaluación de inversiones industriales. Alhambra. Madrid.
- Tarrago, F. Decisiones de inversión en la empresa. Hispano-Europea. Barcelona.
- Vian, A. El pronóstico económico en Química Industrial. Eudema Universidad. Madrid.
- García-Vaquero, E. Edificios industriales agrarios. Diseño y construcción. Mundiprensa. Madrid.

GUÍA DOCENTE

- López, A. Diseño de industrias agroalimentarias. Ediciones A. Madrid, Madrid.

- Michel, P. Distribución en planta. Deusto. Bilbao

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

| Período | Actividad | | | | |
|---------------------|---------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|
| | Actividades de evaluación | Estudio de casos | Lección magistral | Seminario | Tutorías |
| 1ª Semana | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 2ª Semana | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 3ª Semana | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 4ª Semana | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5ª Semana | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 6ª Semana | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 7ª Semana | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 8ª Semana | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 9ª Semana | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 10ª Semana | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 11ª Semana | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 12ª Semana | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 13ª Semana | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 14ª Semana | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Total horas: | 3 | 8 | 23 | 20 | 6 |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.