

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ANÁLISIS DE RIESGOS LABORALES**

Código: 100923

Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD ESPECÍFICA

Materia: ITINERARIO: SALUD LABORAL

Carácter: OPTATIVA

Créditos ECTS: 3

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/m1415/>

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 30

Horas de trabajo no presencial: 45

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FERRER HERRANZ, JOSE LUIS (Coordinador)

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

área: INGENIERÍA QUÍMICA

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie

E-Mail: [iq1fehej@uco.es](mailto:iq1fehej@uco.es)

Teléfono: 957 218625

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No proceden

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### COMPETENCIAS

- CE8 Capacidad para asesorar en la elección de los sistemas de gestión de la prevención de riesgos laborales.
- CE8-CE14 Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención.
- CE8-CE15 Capacidad para representar al empresario en los comités de seguridad y salud laboral.
- CE8-CE22-CE Capacitación profesional en materia de asesoramiento jurídico para el cumplimiento de la normativa preventiva, así como elaboración de los formularios oficiales de obligada cumplimentación y de los plazos previstos para su entrega.
- CE8 Capacidad para realizar estudios sobre Riesgos psicosociales presentes en los contextos laborales y diseñar proyectos de intervención.
- CE8-CE16 Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención de riesgos psicosociales.

### OBJETIVOS

Conocer los Riesgos Laborales mas frecuentes y saber como poder analizarlos y evaluarlos.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Tema 1.- Riesgos. Concepto y tipos. Metodos de analisis de riesgos.

Tma 2.- Evaluacion de Riesgos. Definicion y objetivo. Fases. Analisis. Valoracion. Tipos de Evaluaciones y Metodologia. Evaluacion general de riesgos.



[www.uco.es](http://www.uco.es)  
[facebook.com/universidadcordoba](https://facebook.com/universidadcordoba)  
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)

## GUÍA DOCENTE

Evaluación de las condiciones de trabajo.

Tema 3.- Concepto de lugar de trabajo. El lugar de trabajo como origen de accidentes. Diseño adecuado del lugar de trabajo. Condiciones generales de seguridad en el lugar de trabajo. Seguridad estructural. Espacios de trabajo y zonas peligrosas. Orden, limpieza y mantenimiento. Condiciones ambientales de los lugares de trabajo. Servicios higiénicos y lugares de descanso. Material y locales de primeros auxilios.

Tema 4.- Incendios. Introducción. Química del fuego. Estudios de los factores concurrentes en el tetraedro del fuego. Cadena del incendio. Consecuencias. Clases de fuego. Prevención de incendios. Protección contra incendios. Plan de autoprotección.

Tema 5.- Higiene del Trabajo. Antecedentes históricos de la Higiene del Trabajo. Partes de la Higiene Industrial.

Tema 6.- Contaminantes Químicos. Conceptos generales. Clasificación. Vías de entrada de los contaminantes. Evaluación ambiental. Criterios de evaluación. Tomas de muestras. Técnicas analíticas sencillas para los contaminantes químicos. Controles de los contaminantes químicos.

Tema 7.- Contaminantes físicos. Ruidos. Conocimiento, evaluación y control. Radiaciones ionizantes y no ionizantes. Vibraciones. Estrés térmico.

Tema 8.- Contaminantes biológicos. Clasificación y efectos. Evaluación y control.

### 2. Contenidos prácticos

Resolución de algunos ejercicios prácticos referentes a algunos temas del programa teórico.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Dado el marcado carácter práctico de algunos temas del programa, las sesiones prácticas serán fundamentalmente resolución de algunos ejercicios numéricos aplicados.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

"Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera"

### Actividades presenciales

| Actividad                             | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---------------------------------------|----------------|---------------|-------|
| Actividades de evaluación             | 3              | -             | 3     |
| ejercicios prácticos en algunos temas | -              | 6             | 6     |
| Estudio de casos                      | -              | 2             | 2     |
| Lección magistral                     | 15             | -             | 15    |
| Tutorías                              | -              | 4             | 4     |
| <b>Total horas:</b>                   | 18             | 12            | 30    |

## GUÍA DOCENTE

### Actividades no presenciales

| Actividad                | Total     |
|--------------------------|-----------|
| Análisis                 | 5         |
| Búsqueda de información  | 5         |
| Consultas bibliográficas | 5         |
| Ejercicios               | 10        |
| Estudio                  | 10        |
| Problemas                | 10        |
| <b>Total horas:</b>      | <b>45</b> |

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas - plataforma modle  
Manual de la asignatura - apuntes de clase

#### Aclaraciones:

Se les dara una relacion de ejercicios practicos de algunos temas del programa.

Se les facilitara alguna documentacion necesaria para la resolucion de estos ejercicios practicos.

### EVALUACIÓN

| Competencias           | Instrumentos                  |              |                            |                         |
|------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
|                        | Asistencia (lista de control) | Examen final | Pruebas de respuesta corta | Resolución de problemas |
| CE8                    | x                             | x            | x                          | x                       |
| CE8                    | x                             | x            | x                          | x                       |
| CE8-CE14               | x                             | x            | x                          | x                       |
| CE8-CE15               | x                             | x            | x                          | x                       |
| CE8-CE16               | x                             | x            | x                          | x                       |
| CE8-CE22-CE            | x                             | x            | x                          | x                       |
| <b>Total (100%)</b>    | <b>10%</b>                    | <b>70%</b>   | <b>10%</b>                 | <b>10%</b>              |
| <b>Nota mínima.(*)</b> | <b>1</b>                      | <b>4.5</b>   | <b>6</b>                   | <b>3</b>                |

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Dado el caracter aplicado de la asignatura, la evaluacion en el examen final consistira en la aplicacion de las competencias de conocimiento a la resolucion de problemas.

Los alumnos contactaran con el profesor para acordar metodologia y criterios de evaluacion.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: debe obtener una nota media superior al 9.5

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA

**1. Bibliografía básica:**

Falagan Rojo, Manuel J. "Higiene Industrial Aplicada". Fundacion Luis Fernandez Velasco 2001

Brun Jaen, A. ; Montero Simo, R. y otros. "Manual de Higiene del Trabajo para Tecnicos en Prevencion de Riesgos Laborales". Ideor 2000.

Cortes Diaz, J.M. "Tecnicas de Prevencion de Riesgos Laborales". Ed. Tebar 1999.

Manual de Higiene Industrial. Mapfre. 1991

**2. Bibliografía complementaria:**

Santamaria Ramiro, J.M. y otros. "Análisis y reducción de riesgos en la industria química". Mapfre. 1994

Storch de Gracia, J.M. "Manual de seguridad industrial en plantas químicas y petroleras". MacGraw-Hill. 1998.

De la Fuente y otros. "Toxicología y seguridad química. Evaluación y gestión del riesgo químico". C. de Madrid. 1995.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades

CRONOGRAMA

| Periodo             | Actividad                 |                  |                   |          |                                       |
|---------------------|---------------------------|------------------|-------------------|----------|---------------------------------------|
|                     | Actividades de evaluación | Estudio de casos | Lección magistral | Tutorías | Ejercicios prácticos en algunos temas |
| 1ª Semana           | 0                         | 0                | 3                 | 0        | 0                                     |
| 2ª Semana           | 0                         | 0                | 3                 | 0        | 0                                     |
| 3ª Semana           | 0                         | 0                | 0                 | 0        | 2                                     |
| 4ª Semana           | 0                         | 0                | 3                 | 0        | 0                                     |
| 5ª Semana           | 0                         | 0                | 3                 | 0        | 0                                     |
| 7ª Semana           | 0                         | 0                | 3                 | 0        | 2                                     |
| 8ª Semana           | 0                         | 0                | 0                 | 3        | 0                                     |
| 9ª Semana           | 0                         | 2                | 0                 | 1        | 0                                     |
| 12ª Semana          | 0                         | 0                | 0                 | 0        | 2                                     |
| 15ª Semana          | 3                         | 0                | 0                 | 0        | 0                                     |
| <b>Total horas:</b> | <b>3</b>                  | <b>2</b>         | <b>15</b>         | <b>4</b> | <b>6</b>                              |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados