

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS**

Código: 101566

Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: **PROYECTO Y TRABAJO FIN DE GRADO**

Materia: **REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTO**

Carácter: **OBLIGATORIA**

Duración: **PRIMER CUATRIMESTRE**

Créditos ECTS: 3

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: **RECUERO RECUERO, TEODOMIRO MIGUEL (Coordinador)**

Departamento: **INGENIERÍA RURAL**

área: **PROYECTOS DE INGENIERÍA**

Ubicación del despacho: **Edificio Leonardo da Vinci**

E-Mail: **ir1reret@uco.es**

Teléfono: 607800686

Nombre: **SANTOS DUEÑAS, INÉS MARÍA (Coordinador)**

Departamento: **QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA**

área: **INGENIERÍA QUÍMICA**

Ubicación del despacho: **Planta Baja, Edificio Marie Curie**

E-Mail: **ines.santos@uco.es**

Teléfono: 957218658

Nombre: **ESPINOSA VÍCTOR, EDUARDO**

Departamento: **QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA**

área: **INGENIERÍA QUÍMICA**

Ubicación del despacho: **Planta Baja, Edificio Marie Curie**

E-Mail: **eduardo.espinosa@uco.es**

Teléfono: 957218586

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- | | |
|------|--|
| CB3 | Ser capaz de gestionar la información. |
| CB7 | Capacidad de trabajo en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo. |
| CE8 | Capacidad para la valoración legal y económica de los recursos y constituyentes del medio. |
| CE23 | Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales. |

OBJETIVOS

GUÍA DOCENTE

Se pretende que el alumno conozca el contenido de los distintos documentos que conforman un proyecto, así como las distintas etapas que comprende el ciclo del proyecto y de las tareas necesarias para su confección. También se pretende dar alguna aplicación práctica de los mismos como pueda ser la relación entre los proyectos y la gestión urbanística de los mismos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Conceptos fundamentales. Objetivo de la asignatura. Documentos técnicos. Informes y proyectos.
 Tema 2. Ciclo del proyecto.
 Tema 3. Agentes intervinientes en el proceso constructivo.
 Tema 4. Documentos de un proyecto. Memoria. Planos.
 Tema 5. Pliego de condiciones. Mediciones. Presupuesto.
 Tema 6. Evaluación económico-financiera de proyectos.
 Tema 7. Ley de Ordenación de la Edificación.
 Tema 8. Elaboración de alternativas. Análisis de alternativas.
 Tema 9. Gestión urbanística de proyectos.

2. Contenidos prácticos

Seminarios:

- Manejo de documentos técnicos: Proyectos y Estudios Ambientales.
- Casos prácticos de Evaluación económica-financiera.
- Casos prácticos de elaboración y análisis de alternativas.
- Manejo de herramientas para gestión de presupuestos.
- Caso práctico de gestión urbanística de proyectos.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se tendrá en cuenta cada caso concreto.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Lección magistral</i>	5	3	8
<i>Ponencia</i>	2	-	2
<i>Seminario</i>	4	4	8
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	2	3	5
<i>Tutorías</i>	2	2	4
Total horas:	18	12	30

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Estudio	15
Problemas	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - Moodle

Ejercicios y problemas - Moodle

Manual de la asignatura - Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)
CB3	x	x	x
CB7	x	x	x
CE23	x	x	x
CE8	x	x	
Total (100%)	30%	40%	30%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: *No*

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Nada que comentar

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrá en cuenta cada caso particular

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *De acuerdo a la normativa del artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

GUÍA DOCENTE

- Arteaga, R. Manual de Evaluación Técnico-Económica de Proyectos. Madrid 1997.
- Cañizal, F. La redacción del Proyecto. Aspectos Previos y Metodología. Santander 1998.
- De Cos del Castillo, M. Teoría general del Proyecto. Editorial Síntesis. Madrid.
- Sinnott, R. y Towler, G. Diseño en Ingeniería Química. Editorial Reverté. Barcelona.
- Baca, G. Evaluación de proyectos. McGraw-Hill. Méjico.
- Copado, J. Guía para el desarrollo de proyectos oficiales en la industria química. Colegio Oficial de Químicos. Madrid.
- Konz, S. Diseño de instalaciones industriales. Noriega. Méjico
- Rase, H.F. y Barrow, M.H. Ingeniería de proyectos para plantas industriales. C.E.C.S.A. Méjico.
- Romero, C. Normas practicas para la evaluación financiera de proyectos de inversión en el sector agrario. Banco de Crédito Agrícola. Madrid.
- Vilbrandt, F.C. y Dryden, C.E. Ingeniería química del diseño de plantas industriales. Grijalbo. Méjico.
- Williams, T.J. Ingeniería de procesos industriales. Alhambra. Madrid.
- Austin, J.E. Análisis de proyectos agroindustriales. Banco Mundial. Ed. Tecnos. Madrid.
- Baquero, J. y Llorente, V. Equipos para la industria química y alimentaria. Alhambra. Madrid.

2. Bibliografía complementaria:

- Legislación sobre la materia.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Ponencia	Seminario	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0	2	0	0	0	0
2ª Quincena	0	2	0	0	0	0
3ª Quincena	0	2	0	0	0	1
4ª Quincena	0	2	0	0	0	1
5ª Quincena	0	0	0	2	1	0
6ª Quincena	0	0	2	2	1	0
7ª Quincena	0	0	0	2	1	1
8ª Quincena	3	0	0	2	2	1
Total horas:	3	8	2	8	5	4

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.