

## GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **QUÍMICA, HISTORIA Y SOCIEDAD**

Código: 100470

Plan de estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: COMPLEMENTARIO

Materia: QUÍMICA, HISTORIA Y SOCIEDAD

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BAUTISTA RUBIO, FELIPA MARIA (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento: QUÍMICA ORGÁNICA

área: QUÍMICA ORGÁNICA

Ubicación del despacho: EDIFICIO MARIE CURIE - Anexo

E-Mail: qo1baruf@uco.es

Teléfono: 2065

Nombre: BLÁZQUEZ RUIZ, MANUEL (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento: QUÍMICA FÍSICA Y TERMODINÁMICA APLICADA

área: QUÍMICA FÍSICA

Ubicación del despacho: EDIFICIO MARIE CURIE - 2ª PLANTA

E-Mail: qf1blrum@uco.es

Teléfono: 8646

Nombre: LUNAR REYES, MARIA LORETO (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

área: QUÍMICA ANALÍTICA

Ubicación del despacho: EDIFICIO MARIE CURIE - ANEXO

E-Mail: qa1lurem@uco.es

Teléfono: 8643

Nombre: PÉREZ VICENTE, CARLOS (Coordinador)

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

área: QUÍMICA INORGÁNICA

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: BENÍTEZ DE LA TORRE, ALMUDENA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

área: QUÍMICA INORGÁNICA

Ubicación del despacho: EDIFICIO MARIE CURIE

E-Mail: q62betoa@uco.es

Teléfono: 8665

Nombre: ORTIZ JIMÉNEZ, GREGORIO FCO

## GUÍA DOCENTE

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

área: QUÍMICA INORGÁNICA

E-Mail:

Teléfono:

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Se recomienda la asistencia del alumno a las distintas actividades de la asignatura (clases, seminarios y prácticas) para una inmersión efectiva en sus contenidos. En cualquier caso, la asistencia a las distintas actividades académicas se considera obligatoria, y en particular, la asistencia a las prácticas y a los seminarios.

## COMPETENCIAS

|      |  |
|------|--|
| CB3  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                     |
| CB4  | Conocimiento de una lengua extranjera.   |
| CB8  | Trabajo en equipo.   |
| CB11 | Sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| CB12 | Compromiso ético.  |
| CU3  | Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento. |
| CB3  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                     |
| CB4  | Conocimiento de una lengua extranjera.   |
| CB8  | Trabajo en equipo.   |
| CB11 | Sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| CB12 | Compromiso ético.  |
| CU3  | Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento. |

## OBJETIVOS

Con la asignatura se pretende que el alumno adquiera conocimientos y competencias sobre la Historia Moderna y Contemporánea de la Química, la Profesión del Químico y otros elementos que configuran un relación permanente con la Sociedad.

Estos objetivos se resumen en los apartados siguientes: (a) Historia de la Ciencia, (b) La Química como disciplina académica y profesión, (c) La documentación en Química, (d) Nuevas tendencias y fronteras de la Química, (e) Deontología profesional y aspectos relacionados con el medio ambiente.

Además, se aborda la divulgación de la Ciencia y sus aplicaciones con el objetivo de impulsar la investigación, el desarrollo científico y la innovación tecnológica en Química por su incidencia en el bienestar social.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### HISTORIA DE LA CIENCIA

##### LECCIÓN 1. La Química Moderna.

Introducción. Alquimia. La Química moderna. La Revolución industrial. El papel de la química. El laboratorio de química.

##### LECCIÓN 2. La Química del Siglo XX.

Introducción. La industria Química. Las sociedades químicas y los eventos científicos. El papel de la Química en la vida moderna.

#### LA QUÍMICA. DISCIPLINA ACADÉMICA Y PROFESIÓN

##### LECCIÓN 3. Perfiles Profesionales.

Introducción. Perfil académico. Perfiles profesionales en ámbitos internacionales. Clasificación. Perfiles profesionales en Europa. Perfiles profesionales en España.

##### LECCIÓN 4. El colegio profesional.

Introducción. La Colegiación. Competencias profesionales. Deontología profesional.



## GUÍA DOCENTE

### LA DOCUMENTACIÓN EN QUÍMICA

#### LECCIÓN 5. Documentación en Química.

Introducción. Publicaciones científicas. Monografías. Manuales. Referencias. IUPAC. Revistas científicas. Editoriales científicas.

#### LECCIÓN 6. La informática en la Química.

Introducción. Bases de datos. Programas informáticos científicos. Divulgación científica. Internet. Redes sociales.

### NUEVAS TENDENCIAS DE LA QUÍMICA

#### LECCIÓN 7. Nuevas tendencias de la Química (I).

Introducción. Química ambiental. Química verde. Química de materiales. Polímeros conductores. Materiales inteligentes.

#### LECCIÓN 8. Nuevas Tendencias de la Química (II).

Introducción. Fronteras de la Química. Nanociencia y Nanotecnología.

## 2. Contenidos prácticos

Se realizarán prácticas/taller de los bloques en que se divide la asignatura: historia de la ciencia, disciplina académica y profesión, la documentación y las nuevas tendencias de la química.

Se establecerán grupos de alumnos para prácticas y se desarrollarán a través del estudio de casos, organización de jornadas científicas, conferencias, visitas, exposición de instrumentación científica, estudio y análisis de la investigación y de la industria química. Estudio comparativo y análisis de la disciplina académica y de la profesión a nivel nacional e internacional. Búsqueda, organización y clasificación de contenidos de la química a través de la historia y su papel en la sociedad.

En las prácticas se persigue alcanzar un equilibrio entre el trabajo individual del estudiante y el trabajo en equipo para desarrollar éstas y otras competencias propias del título como la comunicación oral y escrita, el dominio del inglés como lengua de uso científico, el compromiso ético y la sensibilización hacia temas medioambientales.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: 5 sobre 10 en cualquiera de los elementos de evaluación. Las calificaciones se conservaran en sucesivas convocatorias o matrículas.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura tendrán un tratamiento igual que los matriculados a tiempo completo respecto a los requisitos y a las competencias a adquirir. No obstante, se estudiará en cada caso las circunstancias por las que accede a este tipo de matrícula, y junto con la coordinación del grado, se establecerán criterios comunes y flexibles en orden al cumplimiento de las actividades académicas programadas en la asignatura y la evaluación global. La plataforma virtual puede ser una herramienta interactiva muy adecuada para el alumno durante el curso académico

### Actividades presenciales

| Actividad                 | Grupo completo | Grupo mediano | Total     |
|---------------------------|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 3              | -             | 3         |
| Lección magistral         | 30             | -             | 30        |
| Seminario                 | -              | 18            | 18        |
| Taller                    | -              | 9             | 9         |
| <b>Total horas:</b>       | <b>33</b>      | <b>27</b>     | <b>60</b> |

### Actividades no presenciales

| Actividad           | Total     |
|---------------------|-----------|
| Ejercicios          | 20        |
| Estudio             | 50        |
| Problemas           | 20        |
| <b>Total horas:</b> | <b>90</b> |

**GUÍA DOCENTE**

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Apuntes de la asignatura - *Apuntes de la asignatura*  
 Casos y supuestos prácticos - *Documentación*  
 Documentación de referencia - *Resúmenes de las lecciones*  
 Ejercicios y problemas  
 Instrumentación científica  
 Textos científicos - *Separatas*

**EVALUACIÓN**

| Competencias           | Instrumentos |                                |            |
|------------------------|--------------|--------------------------------|------------|
|                        | Examen final | Informes/memorias de prácticas | Seminarios |
| CB11                   | x            | x                              | x          |
| CB11                   | x            | x                              | x          |
| CB12                   | x            | x                              | x          |
| CB12                   | x            | x                              | x          |
| CB3                    | x            | x                              | x          |
| CB3                    | x            | x                              | x          |
| CB4                    | x            | x                              | x          |
| CB4                    | x            | x                              | x          |
| CB8                    |              | x                              | x          |
| CB8                    |              | x                              | x          |
| CU3                    | x            | x                              | x          |
| CU3                    | x            | x                              | x          |
| <b>Total (100%)</b>    | <b>50%</b>   | <b>25%</b>                     | <b>25%</b> |
| <b>Nota mínima.(*)</b> | <b>3.5</b>   | <b>3.5</b>                     | <b>3.5</b> |

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

Hasta 0.5 puntos adicionales, proporcional al tanto por uno de la asistencia programada, siempre que esta supere el 0.80 y se alcance una puntuación de 5 puntos o superior sobre 10 en la evaluación (examen final, prácticas y seminarios).

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación principal de la asignatura consistirá en un examen final escrito con cuestiones teóricas cortas y ejercicios. En la evaluación global este ejercicio supone un 50% de la calificación final.

Otros elementos de evaluación son las pruebas objetivas presenciales y no presenciales (ejercicios) del trabajo realizado en los seminarios, cuyo peso en la calificación final será del 25%, y las prácticas/taller (realización, informe y ejercicios) que tendrán también un peso del 25% en la calificación final.

Para superar la asignatura será necesario alcanzar un 5 sobre 10 puntos. No obstante, para la evaluación global será necesario que el alumno obtenga una nota mínima de 3.5 puntos sobre 10 en cada uno de los elementos de la evaluación.

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: 5 sobre 10

en cualquiera de los elementos de evaluación. Las calificaciones se conservarán en sucesivas convocatorias o matrículas.

Se valorará con 0.5 puntos adicionales la participación en al menos 3 actividades del programa Complementa de la Facultad de Ciencias fijadas por los Profesores, siempre y cuando se alcance la puntuación de 5 puntos sobre 10 en la evaluación global del curso.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:



www.uco.es  
 facebook.com/universidadcordoba  
 @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**uco.es/grados**

## GUÍA DOCENTE

La adaptación de la evaluación para los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se hará en función de las circunstancias de la matrícula de acuerdo con la coordinación del grado.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Alcanzar una calificación de 9 o superior y encontrarse entre las mejores calificaciones dentro del límite que establece la normativa (RRA)*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

Historia de la Química, William H. Brock, Ciencia y Tecnología Alianza Editorial, Madrid, 1998  
 Historia de la Química, B. Bensauade-Vincent; I. Stengers, Addison-Wesley, Madrid, 1997  
 La Revolución científica, J.M. López Piñero, Madrid, Historia 16, 1989  
 La Revolución científica, S. Shapin, Paidós, Barcelona, 2000  
 La vida en el laboratorio. La Construcción de los hechos científicos, Alianza Editorial, Madrid (1995)  
 Terminología científica, A. Caamaño, Alambique, 17,5-61 (1997)  
 Nombrar la materia: Una introducción histórica a la terminología química. A. García Belmar, J.R. Bertomeu Sánchez, El Serbal, Barcelona (1999)  
 Nomenclature of Organic Chemistry. Section A, B, C, D, F and H, IUPAC, London, 1979  
 Nomenclature of Inorganic Chemistry. Recommendations, IUPAC, RSC Publishing, Cambridge, 2005  
 El Papel de los científicos en la Sociedad. Un estudio comparativo, Ben Davis, Editorial Trillas, México, 1974  
 La investigación química española, M. Lora Tamayo, Madrid, Alhambra (1981)  
 Chemistry in America. 1876-1976. Historical Indicators, A. Thackray, Dordrecht, Reidel (1985)  
 Historia de la industria en España. La Química, E. Diego, Actas, 1996  
 Science in the twentieth century, J Krige, D. Pestre, Harwood, Amsterdam (1997)

### 2. Bibliografía complementaria:

Los Avances de la Química, Bernardo Herradón García, Los libros de la Catara, CSIC, 2011  
 Átomos y espacio tiempo: mecánica cuántica y relatividad, Akai, Madrid (1992)  
 Antología de fragmentos (científicos) clásicos. Textos recogidos de: Panorama histórico de de la ciencia moderna, P. Lain Entralgo, J.M. López-Piñero, Guadarrama, Madrid, 1963.  
 Documentales en soporte video: La revolución cultural, el descubrimiento de los elementos, la tabla periódica de los elementos, la publicidad del oxígeno, metales, acero y estrellas, intróducción a la espectroscopia (Open University).

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades

## GUÍA DOCENTE

## CRONOGRAMA

| Periodo             | Actividad                 |                   |           |          |
|---------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------|
|                     | Actividades de evaluación | Lección magistral | Seminario | Taller   |
| 1ª Semana           | 0                         | 2                 | 0         | 0        |
| 2ª Semana           | 0                         | 2                 | 0         | 0        |
| 3ª Semana           | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 4ª Semana           | 0                         | 2                 | 0         | 3        |
| 5ª Semana           | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 6ª Semana           | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 7ª Semana           | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 8ª Semana           | 0                         | 2                 | 0         | 3        |
| 9ª Semana           | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 10ª Semana          | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 11ª Semana          | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 12ª Semana          | 0                         | 2                 | 0         | 3        |
| 13ª Semana          | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 14ª Semana          | 0                         | 2                 | 2         | 0        |
| 15ª Semana          | 3                         | 2                 | 0         | 0        |
| <b>Total horas:</b> | <b>3</b>                  | <b>30</b>         | <b>18</b> | <b>9</b> |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.